

# ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Diana" - Casal di Principe

a. s. .... / .....

Scuola\* ..... Plesso .....

Classe ..... sez. ....

\* (dell'infanzia / primaria / secondaria)

TABELLA RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nome e cognome	1- alunni con disturbi evolutivi specifici	2- alunni con disturbo della attenzione e della iperattività (ADHD)	3- alunni con funzionamento cognitivo limite (anche non certificato)	4- alunni di origine straniera	5- alunni con svantaggi socio – economico e culturali	6- altre tipologie BES	L'alunno ha una diagnosi o una relazione psico – diagnostica (SI / NO)	L'alunno ha un PDP precedente (SI / NO)

(da riportare sulla scheda personale dell'alunno e sul PDP)

- 1- Alunni con **Disturbi evolutivi specifici**: (disturbi specifici del linguaggio, disturbi/deficit nelle aree non verbali, es: disturbi della coordinazione motoria, della disprassia, di altri disturbi non verbali)
- 2- Alunni con deficit da **disturbo della attenzione e della iperattività**: (ADHD: Attention Deficit Hyperactivity Disorder)
- 3- Alunni con **funzionamento cognitivo limite**: (alunni con potenziali intellettivi non ottimali o borderline)
- 4- Alunni di **origine straniera**:
  - a) di recente immigrazione e che sono entrati nel nostro sistema scolastico nell'ultimo anno;
  - b) con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana.
- 5- alunni con **svantaggi socio/economico e culturali**: individuati sulla base di elementi oggettivi (come ad esempio una segnalazione degli operatori del servizi sociali), oppure di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche

*ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Diana" - Casal di Principe*

a. s. .... / .....

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

Scuola\* ..... Plesso .....

Classe ..... sez. ....

\* (dell'infanzia / primaria / secondaria)

**Dati della classe: n° totale alunni** ..... **di cui: con DSA n°**..... **con disabilità n°** ..... **con BES n°** .....

**con cittadinanza non italiana n°** .....

Nome e cognome	Modalità di intervento							Strumenti compensativi e Misure dispensative (vedi scheda allegata al PDP)
	A	B	C	D	E	F	G (specificare)	
1)								
2)								
3)								
4)								
5)								
6)								
7)								

Legenda modalità di intervento concordate (riportare la sigla nella scheda riassuntiva):

**A** - a classe intera      **B** - a piccolo gruppo      **C** - individualmente      **D** - attività di recupero

**E** - tutoring      **F** - percorso personalizzato      **G** - altro (specificare) .....

Data.....

Firma docente coordinatore di classe .....