



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 Presidenza 081/8162731

tel/fax 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)



Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV

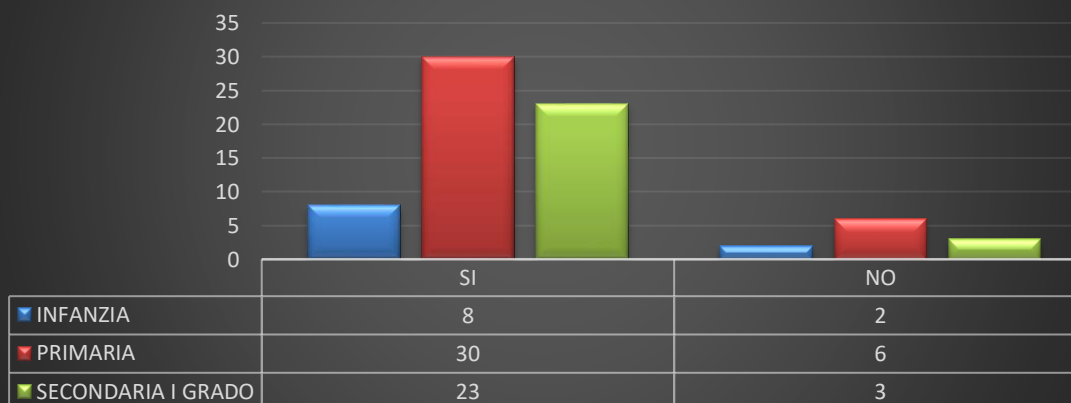


### Monitoraggio dello Stato di Realizzazione del PEI nella Didattica a Distanza

A.S. 2019/2020

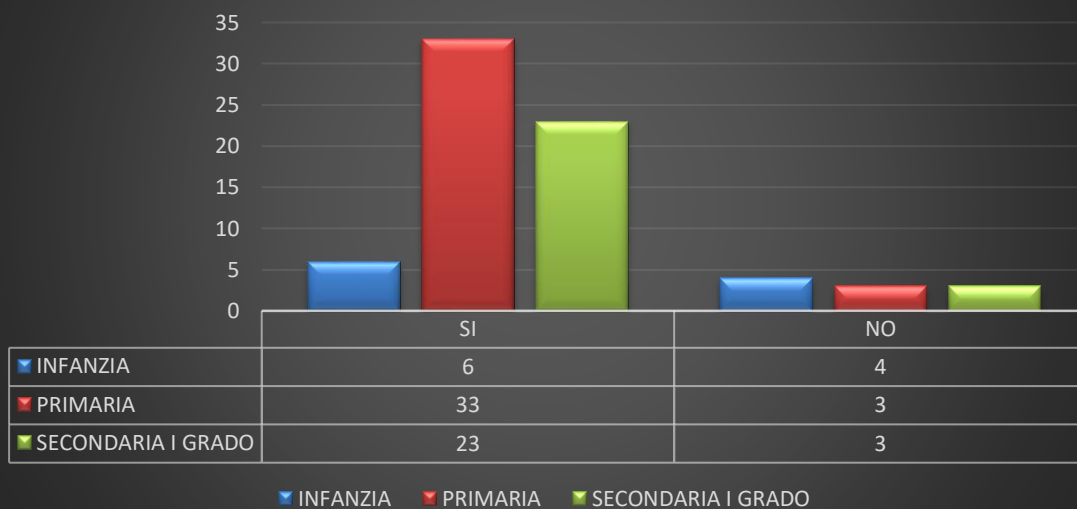
STATO DI REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI INTERVENTO CONCORDATI FRA SCUOLA/FAMIGLIA  
ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA

#### Sviluppare le capacità di attenzione e concentrazione attraverso attività di intervento in modalità sincrona e asincrona

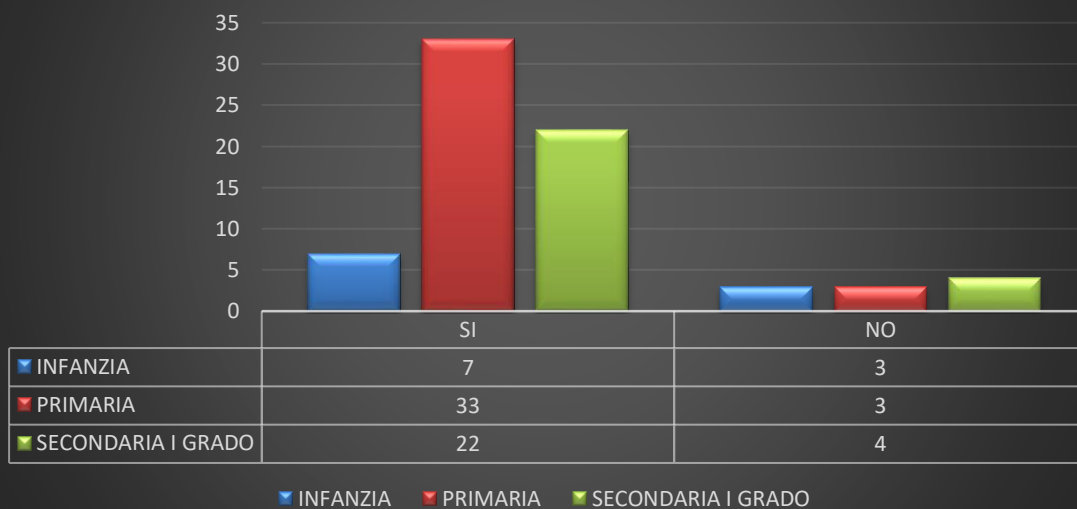


INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO

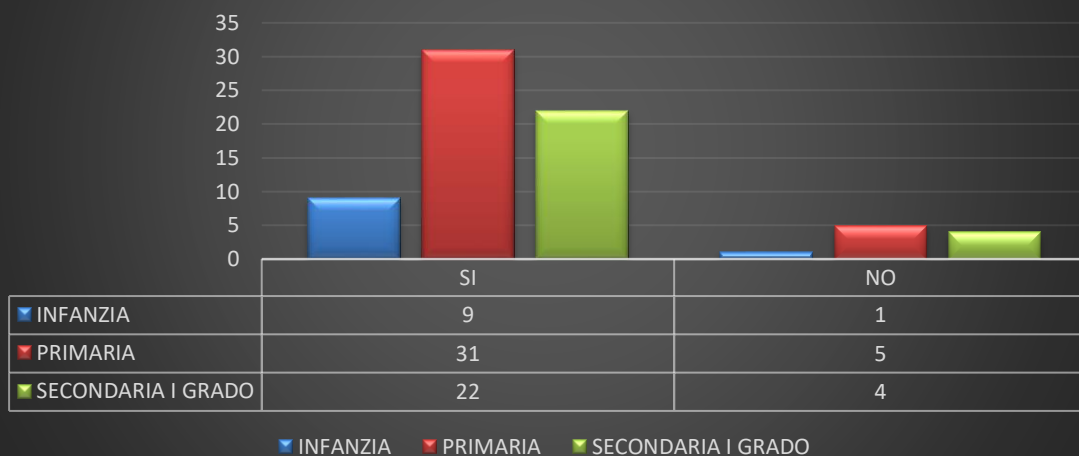
## Migliorare la motivazione ad apprendere attraverso strumenti informatici



## Migliorare il metodo di studio attraverso il supporto del docente nelle azioni sincrone



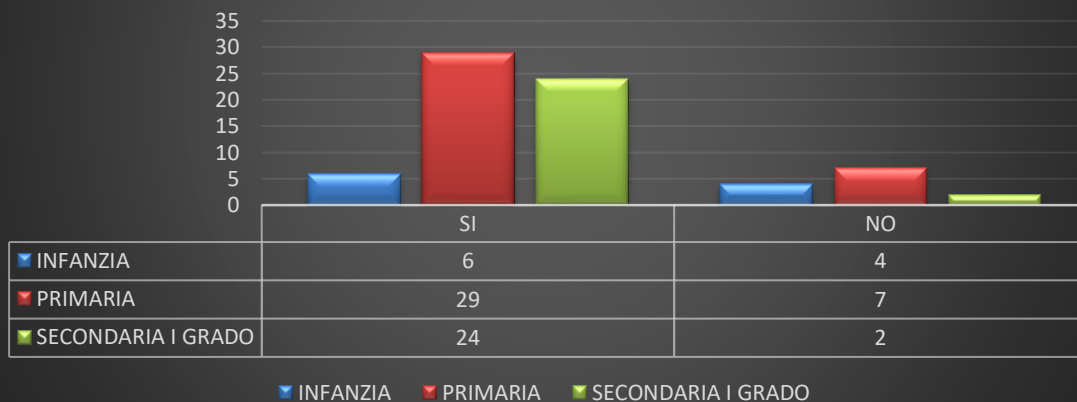
## Migliorare la comunicazione e l'esposizione verbale attraverso interventi diretti in modalità sincrona



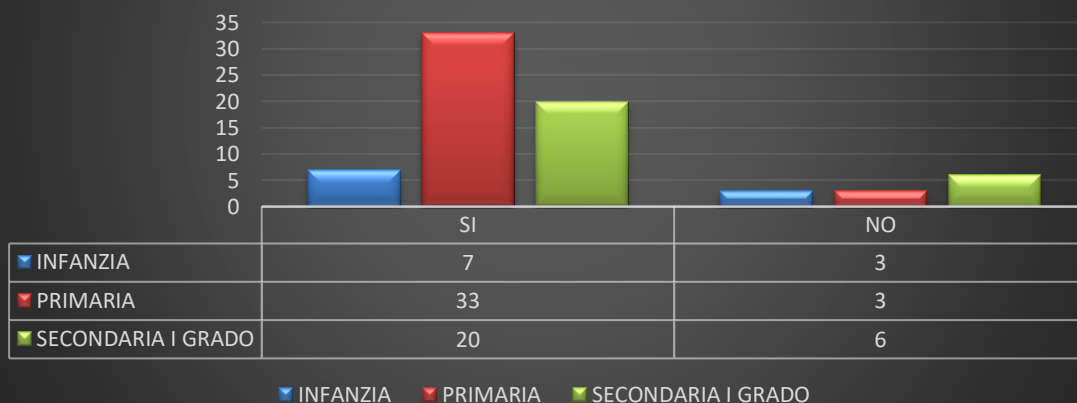
## Migliorare la capacità di operare autonomamente attraverso la condivisione e l'utilizzo di strumenti interattivi



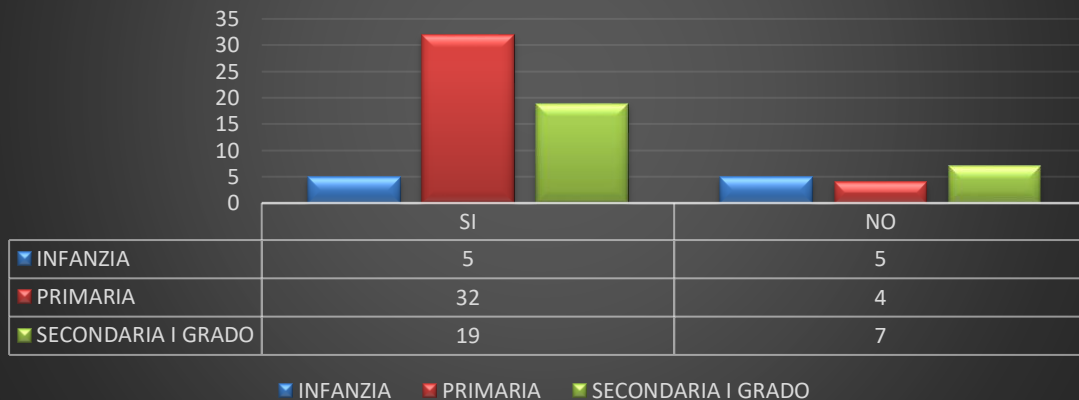
## Promuovere l'attività in peer to peer attraverso attività concordate da docenti in modalità sincrona e asincrona



## Migliorare le capacità relazionali e la modalità di gestione dei rapporti, nel rispetto degli insegnanti, dei compagni, in attività sincrone e asincrone



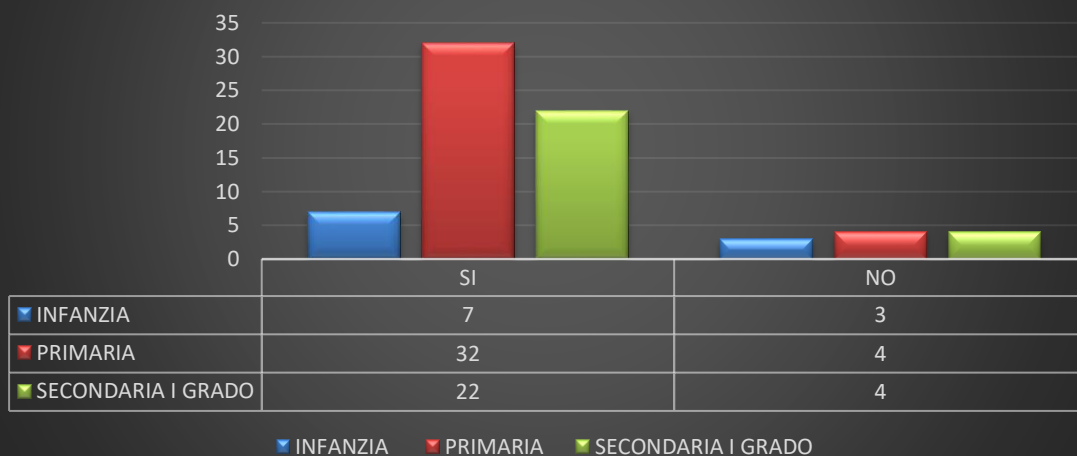
**Consolidare il rispetto delle regole: tempi di consegna, di accesso alle piattaforme, uso di un linguaggio civile e corretto nelle attività sincrone e asincrone.**



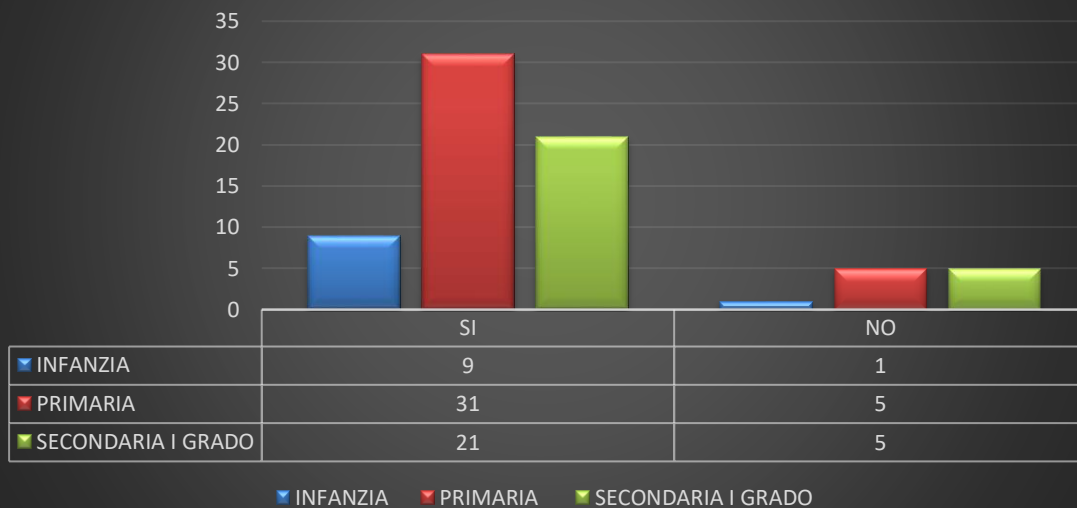
**Potenziare l'autostima attraverso i consueti metodi di rinforzo, messi in atto anche a distanza**



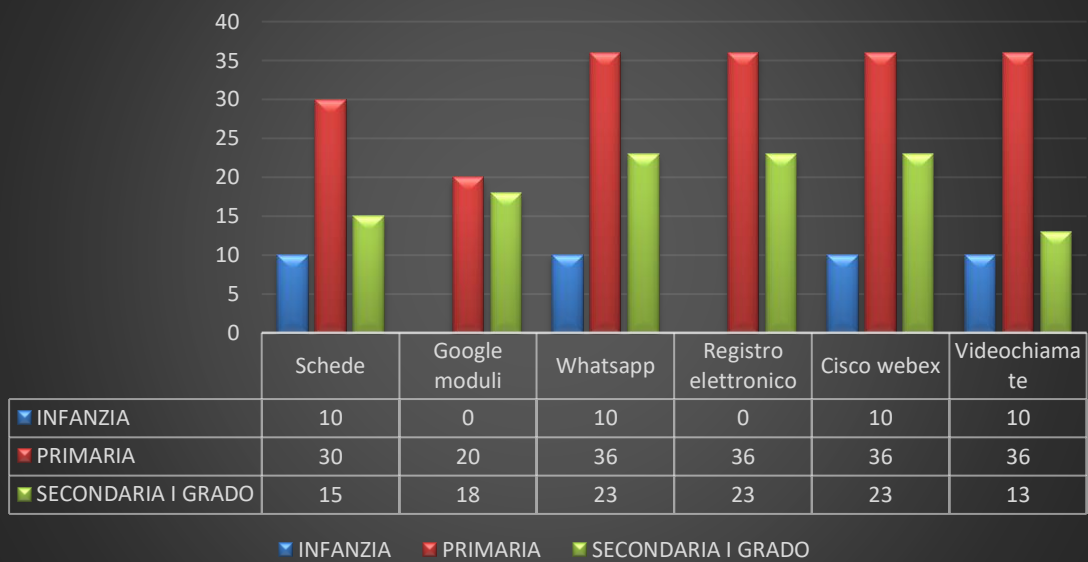
## Acquisire un maggiore grado di autonomia scolastica e sociale nelle attività sincrone ed asincrone



## Promuovere l'attività di gruppo anche in attività di didattica a distanza



## ALTRI STRUMENTI UTILIZZATI



A cura della docente  
 Petrillo Finizia  
 F.S. Area 4  
 Inclusione e Integrazione