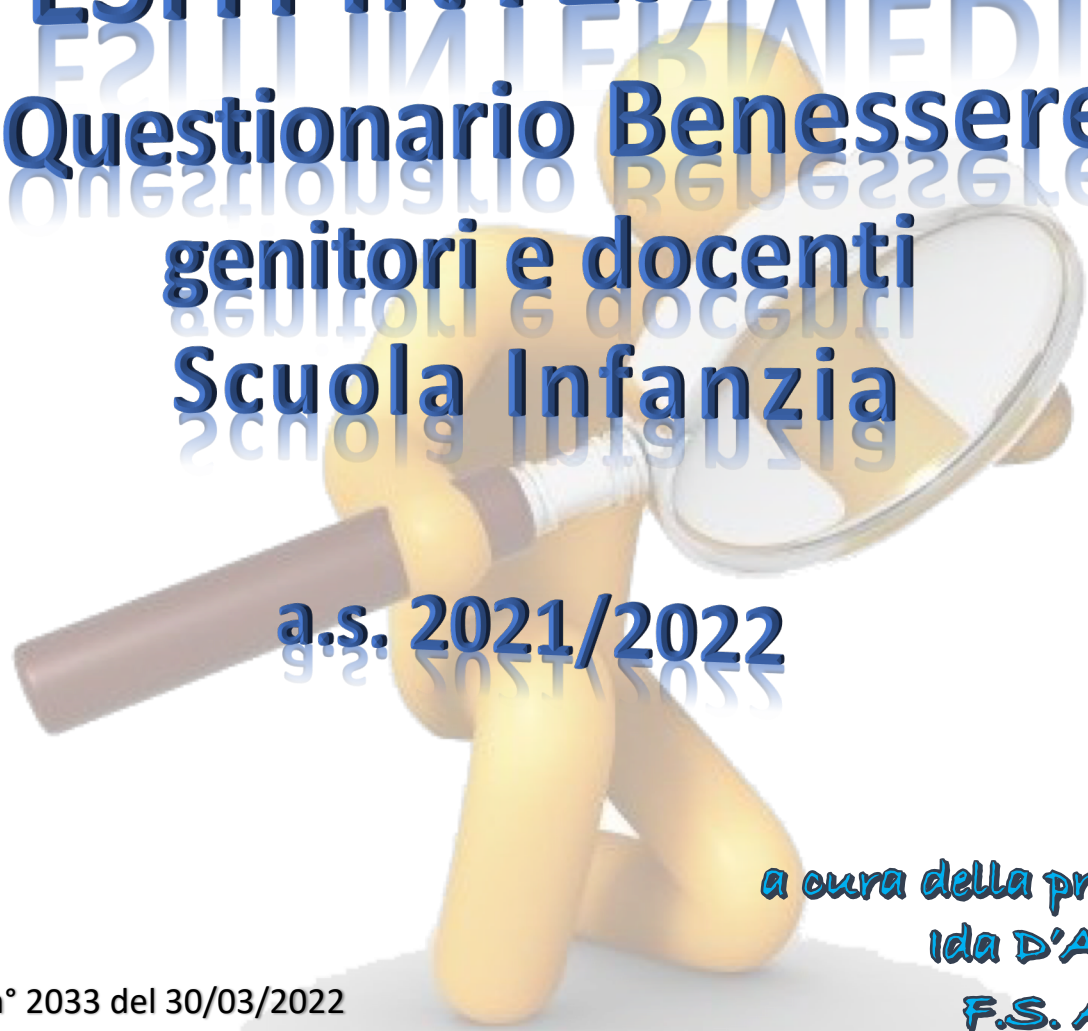




# ESITI INTERMEDI

## Questionario Benessere genitori e docenti Scuola Infanzia

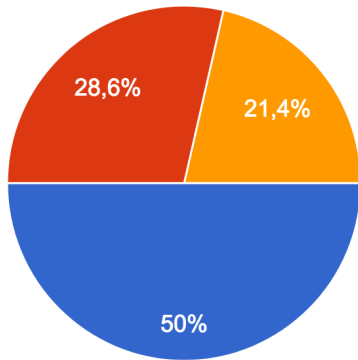


**a.s. 2021/2022**

**a cura della prof.ssa  
Ida D'Angelo  
F.S. Area 3**

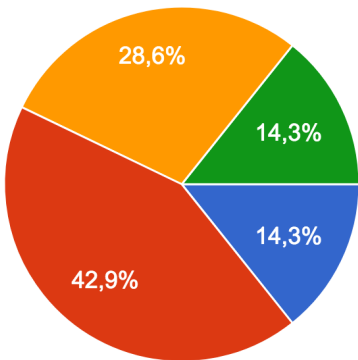
# QUESTIONARIO BENESSERE genitori

L'edificio si presenta complessivamente accogliente?



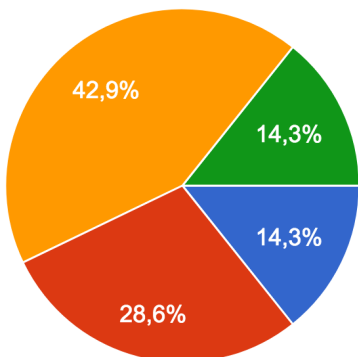
- Si, molto
- Si
- Abbastanza
- No

Le infrastrutture (parcheggi, marciapiedi, passaggi pedonali, accessibilità) risultano adeguati?



- Si, molto
- Si
- Abbastanza
- No

Il giardino è curato, pulito, attrezzato con giochi?



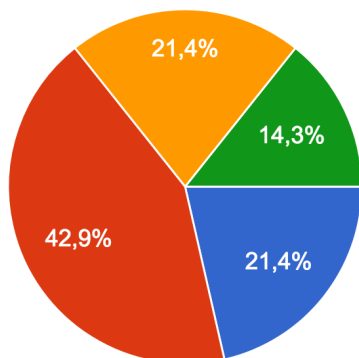
- Si, molto
- Si
- Abbastanza
- No



# QUESTIONARIO BENESSERE

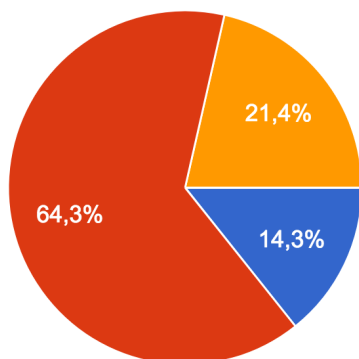
## genitori

Le aree esterne consentono attività didattiche e ricreative?



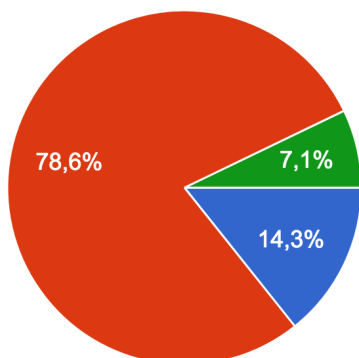
- Si, molto
- Si
- Abbastanza
- No

Sono previsti spazi per l'accoglienza confortevoli per gli utenti (alunni/e e famiglie)?



- Si, molto
- Si
- Abbastanza
- No

C'è una bacheca per le informazioni visibile e chiara?

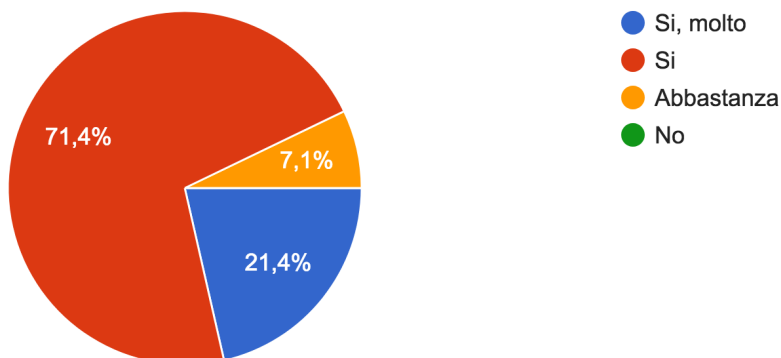


- Si, molto
- Si
- Abbastanza
- No

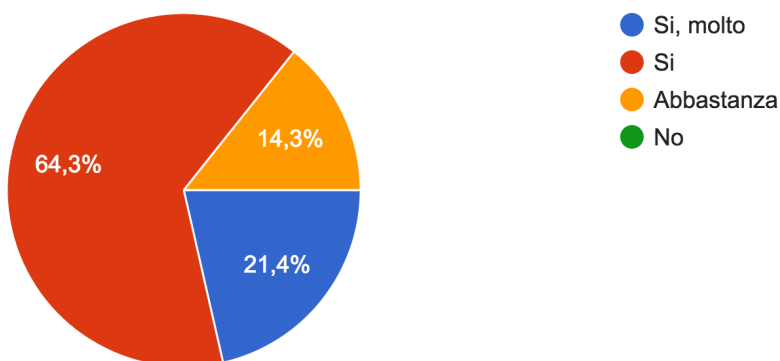


# QUESTIONARIO BENESSERE genitori

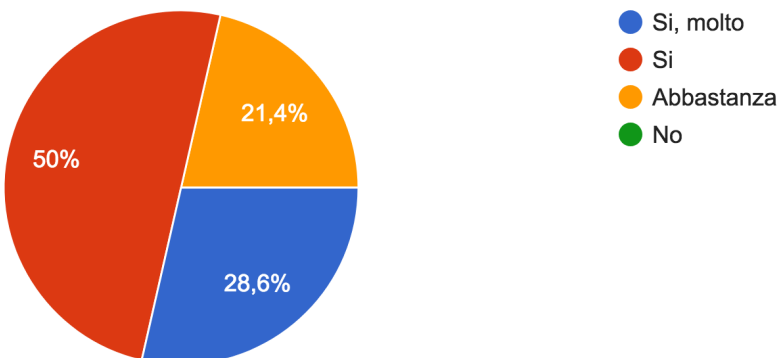
Gli ambienti sono luminosi e arredati in modo funzionale?



Gli spazi di gioco/attività sono gradevoli e attrezzati per i/le bambini/e?



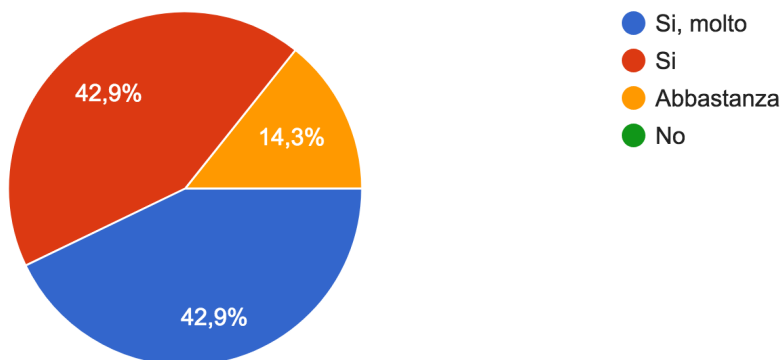
Si presta attenzione alle condizioni igieniche?



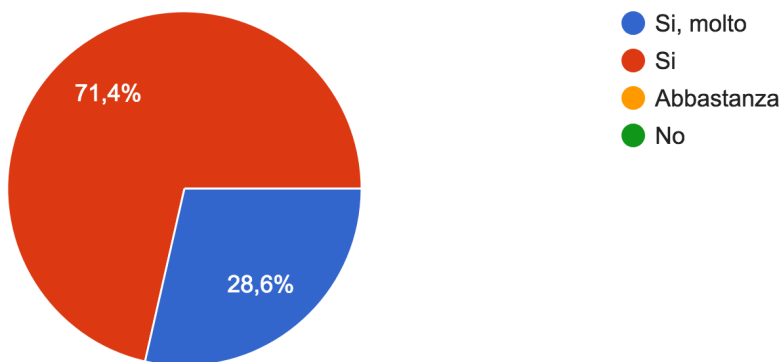
# QUESTIONARIO BENESSERE genitori

Si presta attenzione all'educazione alimentare?

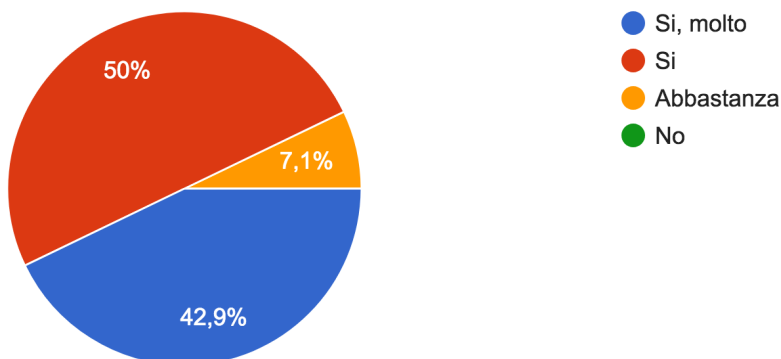
14 risposte



Si presta attenzione, tempo e cura alla relazione con i/le bambini/e e le famiglie?

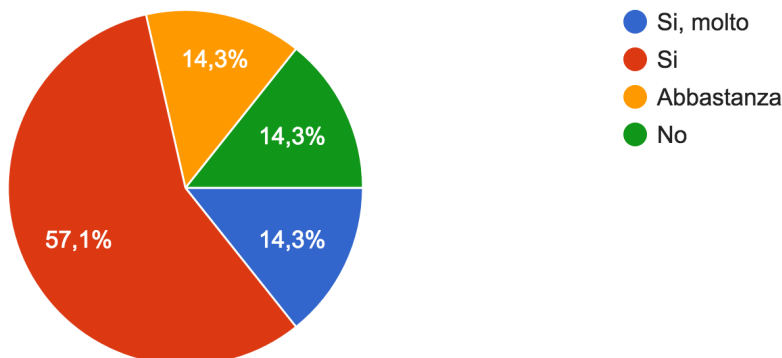


E' adeguata la relazione tra docenti, famiglie e bambini/e?

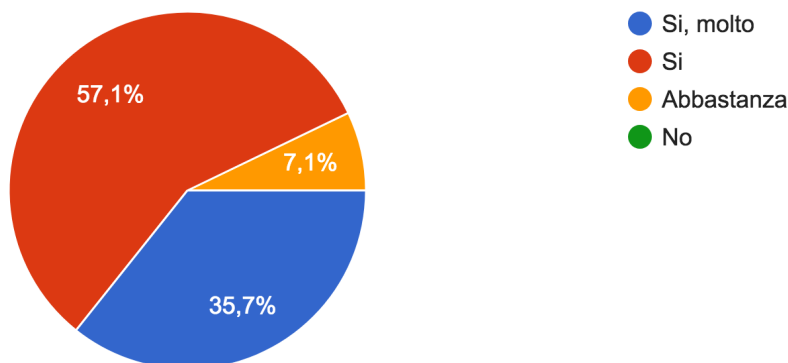


# QUESTIONARIO BENESSERE genitori

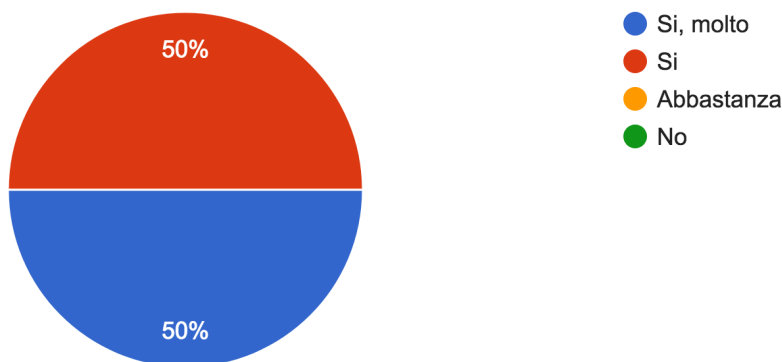
Vengono incoraggiate le relazioni tra bambini/e delle diverse sezioni?



E' possibile concordare con le insegnanti tempi e modalità per favorire l'inserimento, il distacco e le ore di frequenza in base ai bisogni del bambino?

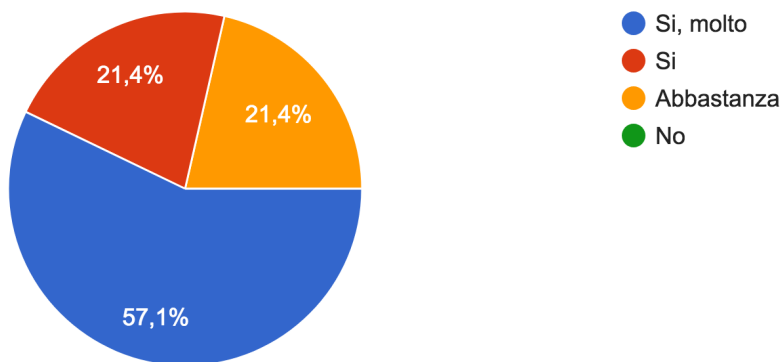


Si incoraggia l'autonomia personale del bambino?

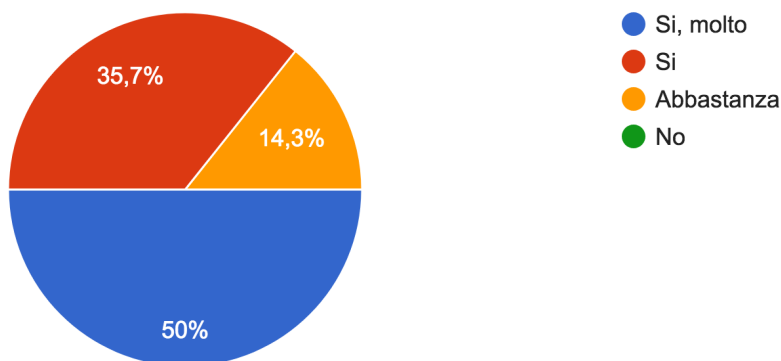


# QUESTIONARIO BENESSERE genitori

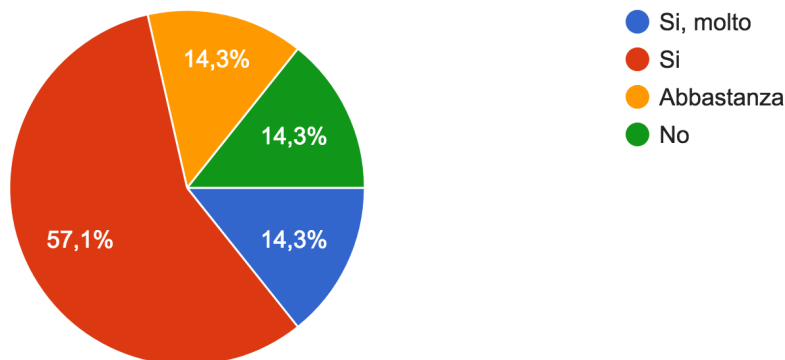
Dalle osservazioni su suo/a figlio/a e dal confronto con i docenti, emerge che il/la bambino/a è sereno/a o soddisfatto/a per attività o esperienze vissute a scuola?



Si sente coinvolto nella vita scolastica?

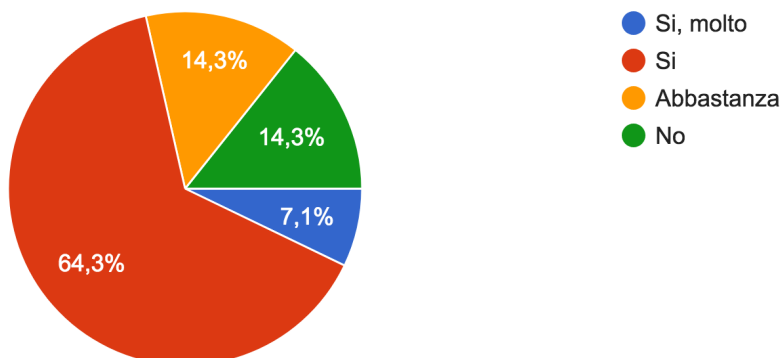


Gli ambienti sono organizzati e attrezzati per le diverse attività?

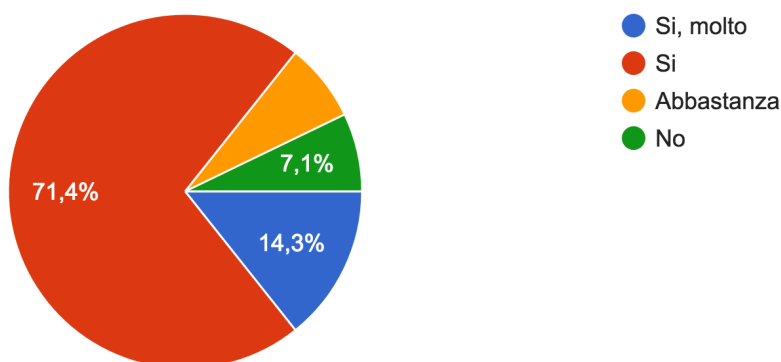


# QUESTIONARIO BENESSERE genitori

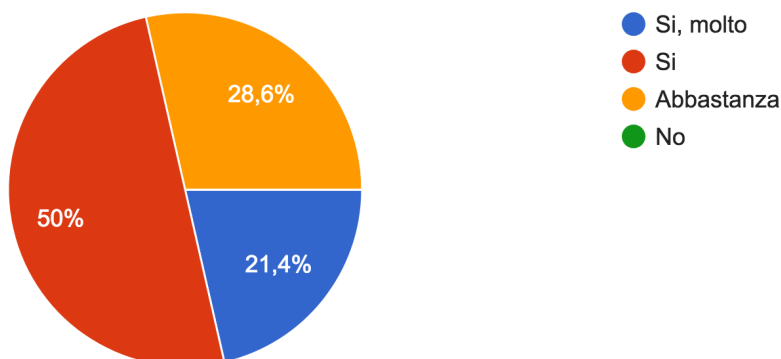
Sono previsti spazi e tempi adeguati per le attività motorie?



Sono previsti spazi e tempi adeguati per le attività espressive (grafico-pittoriche, musicali e di canto, manipolative, creative...)?



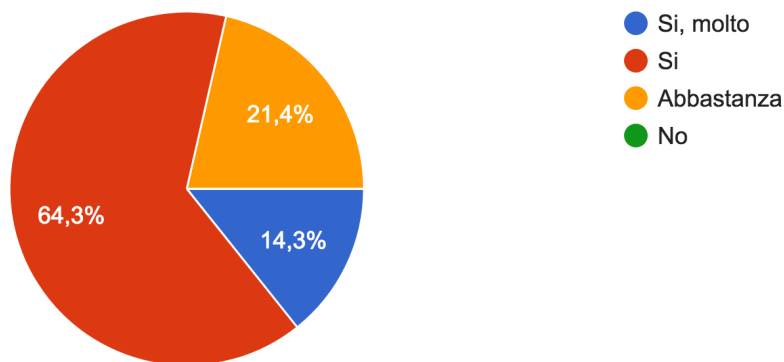
Sono previsti spazi e tempi adeguati per l'ascolto, la conversazione, la narrazione e l'utilizzo di libri?



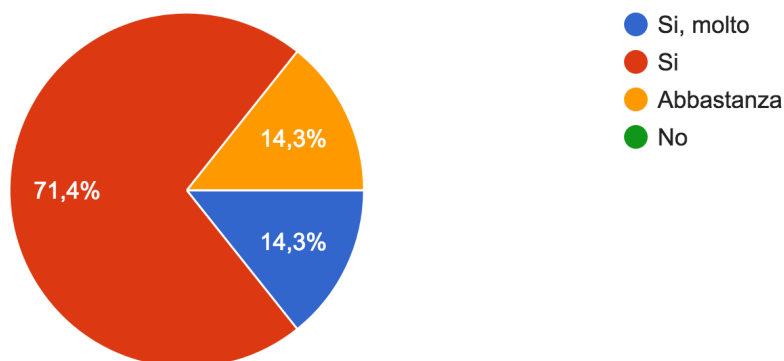


# QUESTIONARIO BENESSERE genitori

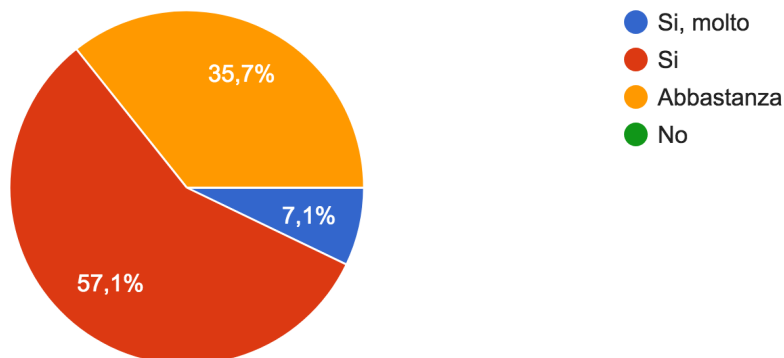
Sono previsti spazi e tempi per la suddivisione dei/delle bambini/e in gruppi per laboratori, attività per età, intersezione, progetti specifici...?



Sono dedicati tempi adeguati all'ascolto, la conversazione, la narrazione?

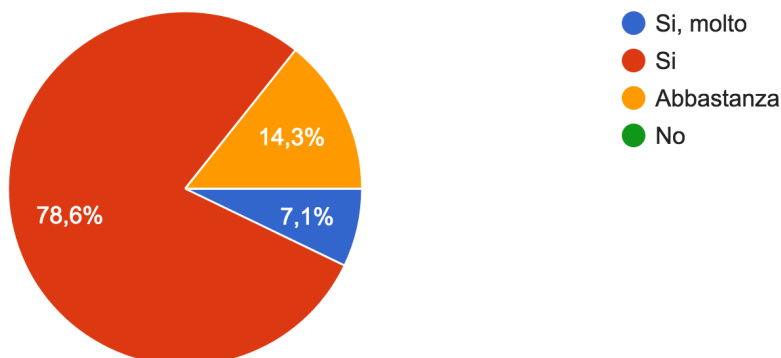


I materiali utilizzati dai bambini sono numerosi e vari?

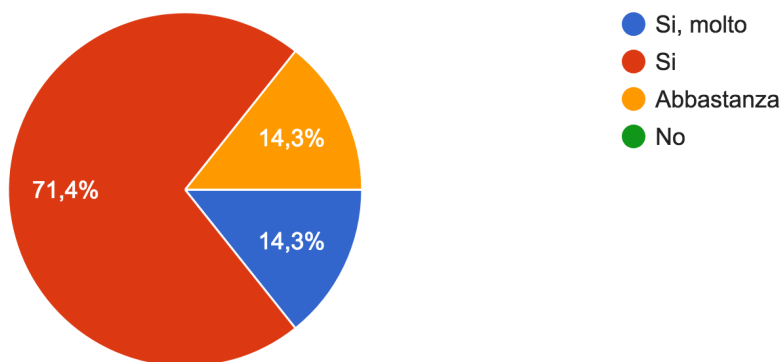


# QUESTIONARIO BENESSERE genitori

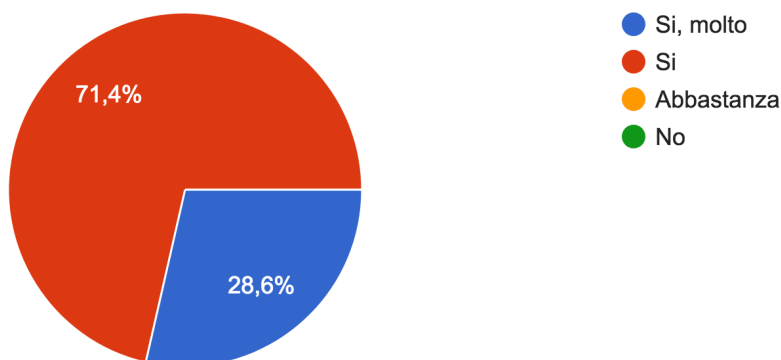
L'organizzazione della giornata è pensata nel rispetto delle esigenze dei bambini?



L'organizzazione delle lezioni/videolezioni è pensata nel rispetto delle esigenze dei bambini?

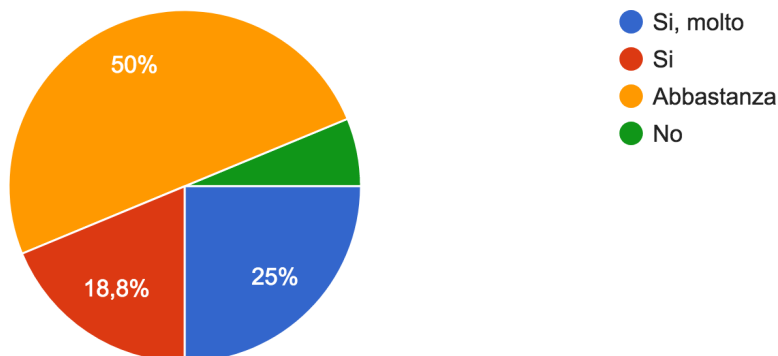


Le insegnanti adottano modalità funzionali per far conoscere ai genitori quello che fanno i/le bambini/e a scuola?

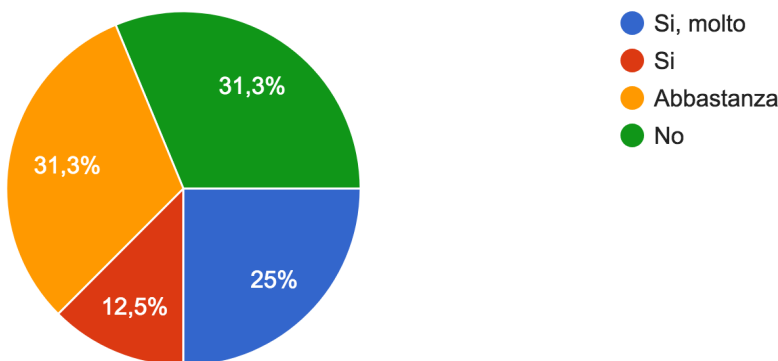


# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

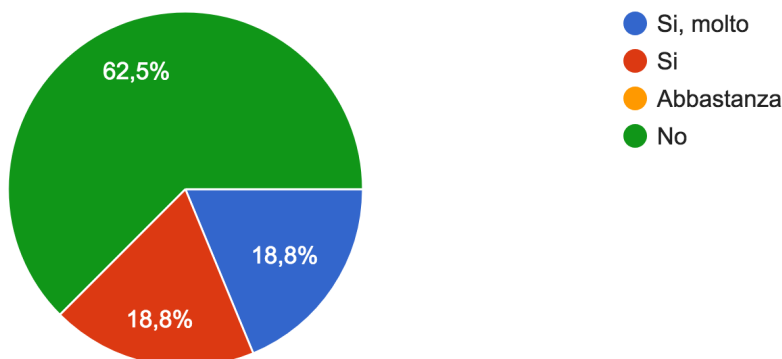
L'edificio si presenta complessivamente accogliente?



Le infrastrutture (parcheggi, marciapiedi, passaggi pedonali, accessibilità) risultano adeguati?

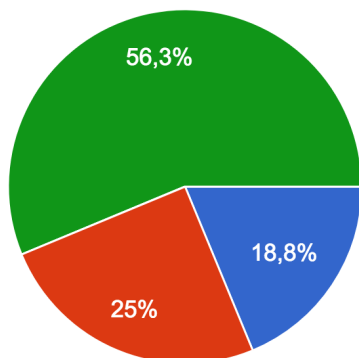


Il giardino è curato, pulito, attrezzato con giochi?



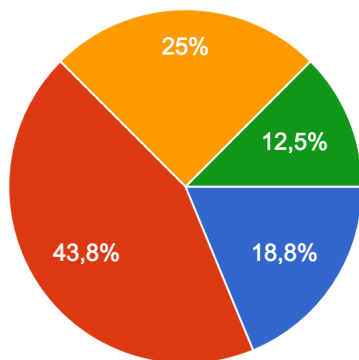
# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

Le aree esterne consentono attività didattiche e ricreative?



- Si, molto
- Si
- Abbastanza
- No

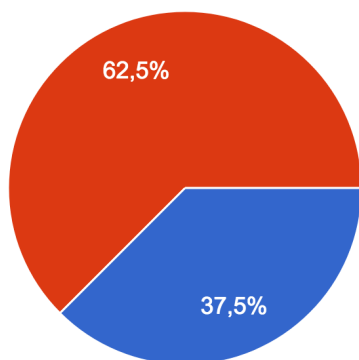
Sono previsti spazi per l'accoglienza confortevoli per gli utenti (alunni/e e famiglie)?



- Si, molto
- Si
|- Abbastanza

- No

C'è una bacheca per le informazioni visibile e chiara?

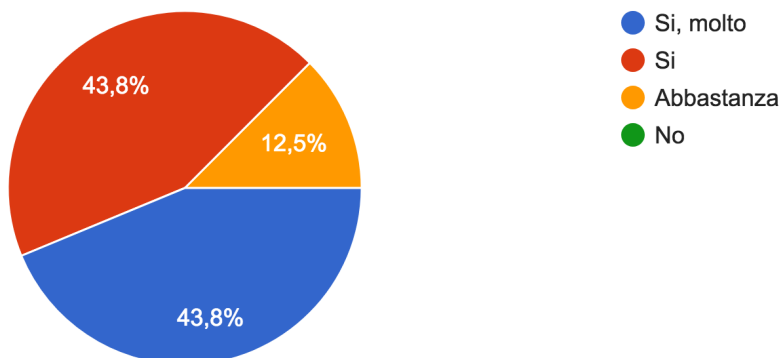


- Si, molto
- Si
- Abbastanza
- No

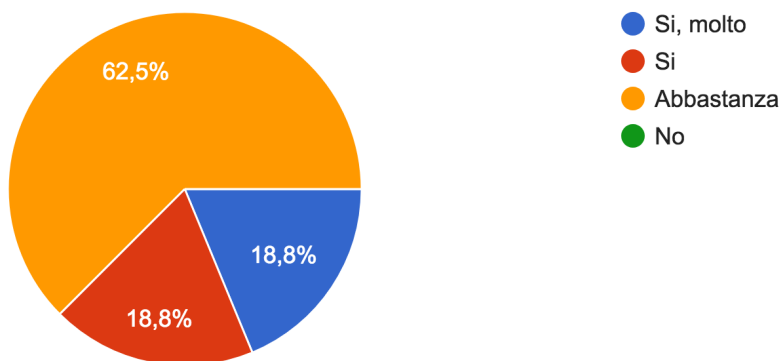


# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

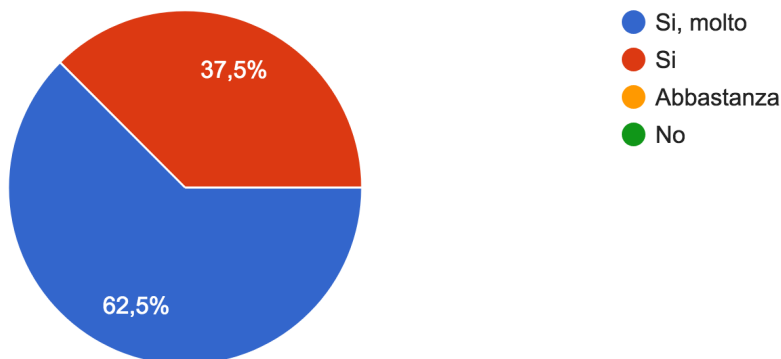
Gli ambienti sono luminosi e arredati in modo funzionale?



Gli spazi di gioco/attività sono gradevoli e attrezzati per i/le bambini/e?

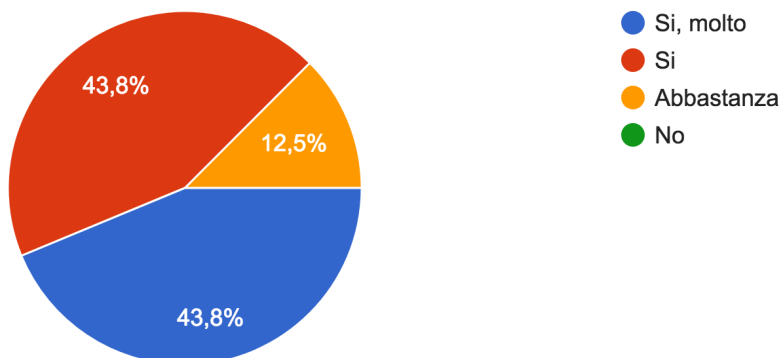


Si presta attenzione alle condizioni igieniche?

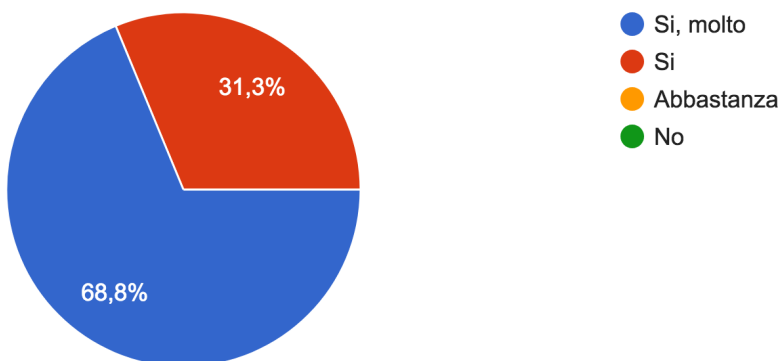


# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

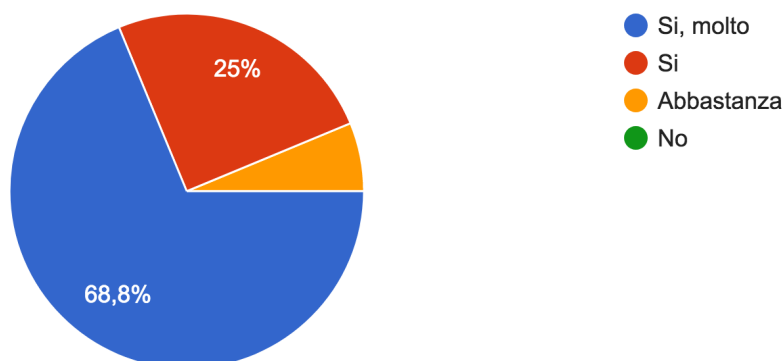
Si presta attenzione all'educazione alimentare?



Si presta attenzione, tempo e cura alla relazione con i/le bambini/e e le famiglie?

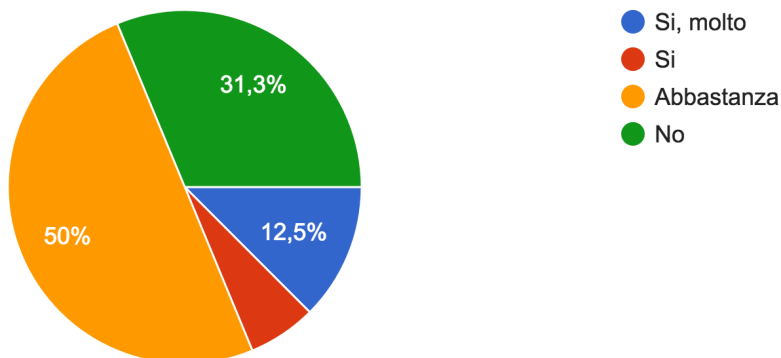


E' adeguata la relazione tra docenti, famiglie e bambini/e?

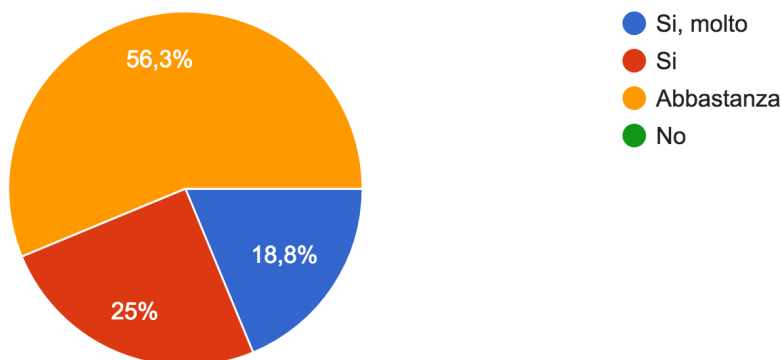


# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

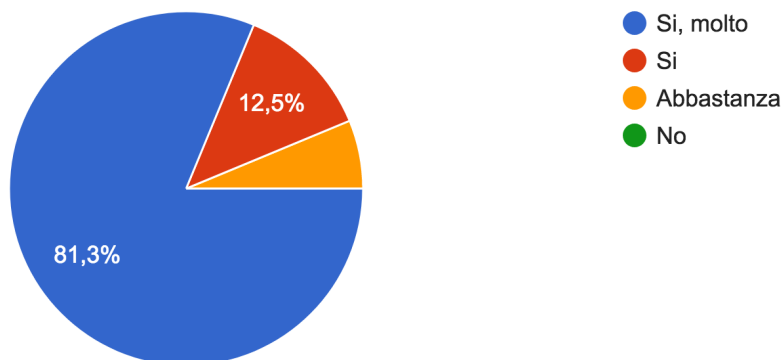
Vengono incoraggiate le relazioni tra bambini/e delle diverse sezioni?



E' possibile, per i genitori, concordare con le insegnanti tempi e modalità per favorire l'inserimento, il distacco e le ore di frequenza in base ai bisogni del bambino?

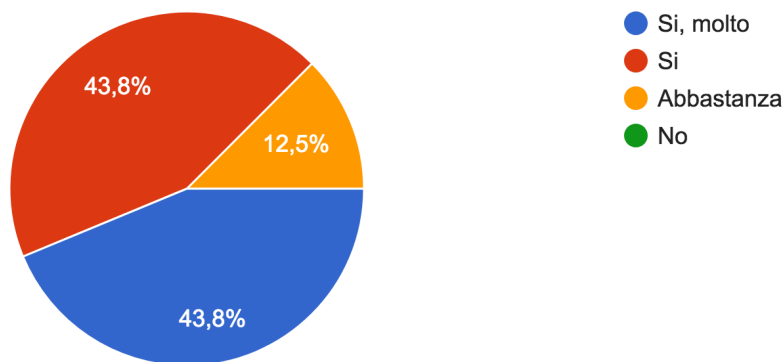


Si incoraggia l'autonomia personale del bambino?

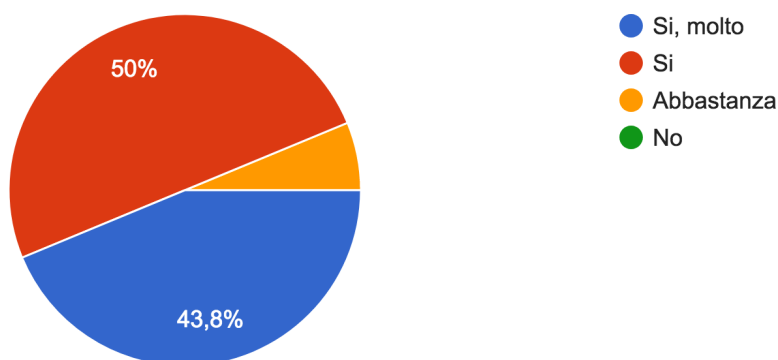


# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

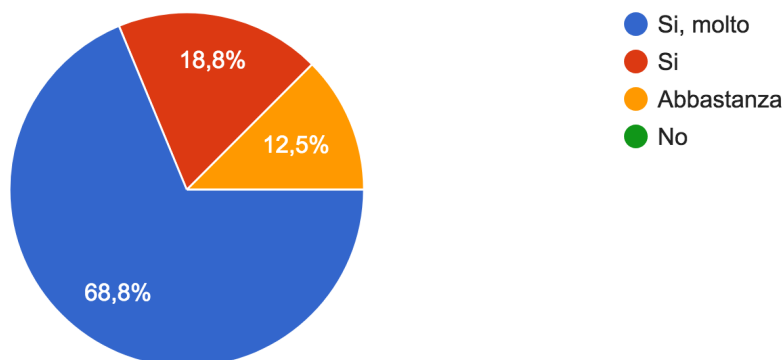
Dal confronto con i genitori, emerge che il/la bambino/a è sereno/a o soddisfatto/a per attività o esperienze vissute a scuola?



I genitori sono coinvolti nella vita scolastica?



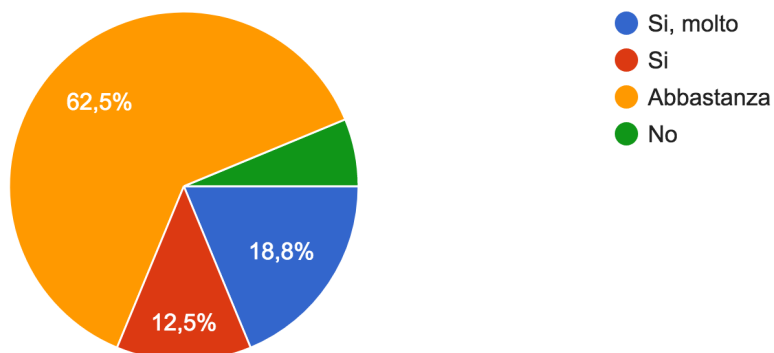
Tra il team docente c'è un clima di collaborazione e condivisione?



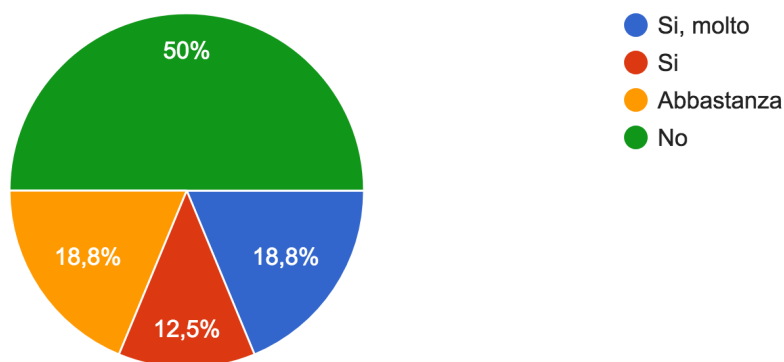


# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

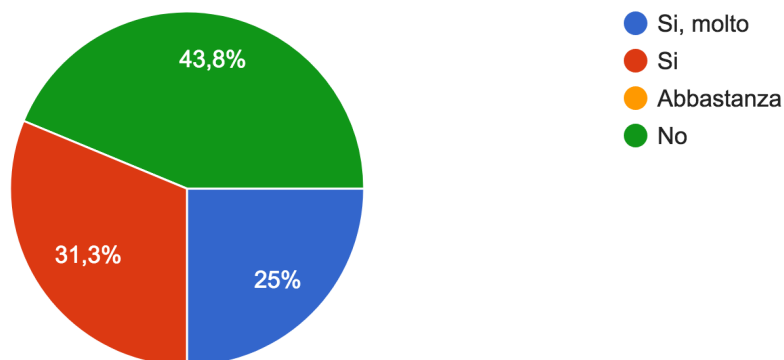
Gli ambienti sono organizzati e attrezzati per le diverse attività?



Sono previsti spazi e tempi adeguati per le attività motorie?

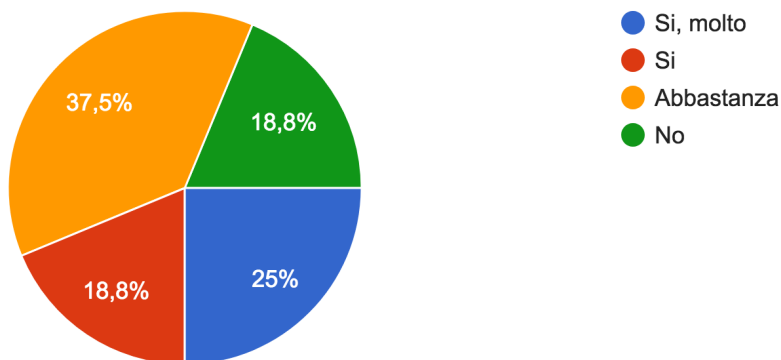


Sono previsti spazi e tempi adeguati per le attività espressive (grafico-pittoriche, musicali e di canto, manipolative, creative...)?

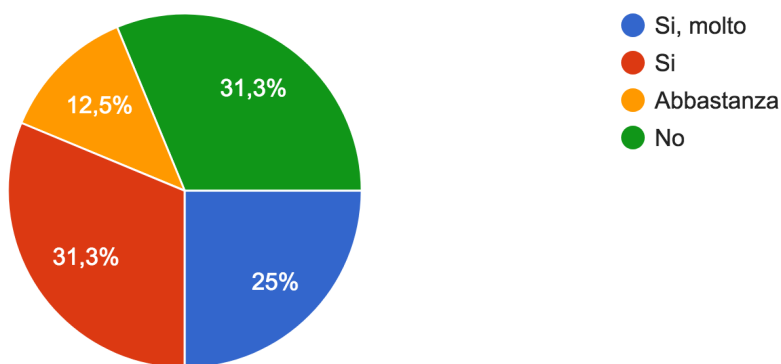


# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

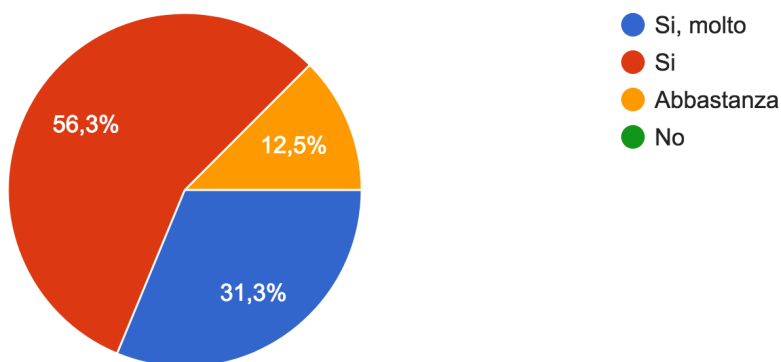
Sono previsti spazi e tempi adeguati per l'ascolto, la conversazione, la narrazione e l'utilizzo di libri?



Sono previsti spazi e tempi per la suddivisione dei/delle bambini/e in gruppi per laboratori, attività per età, intersezione, progetti specifici...?

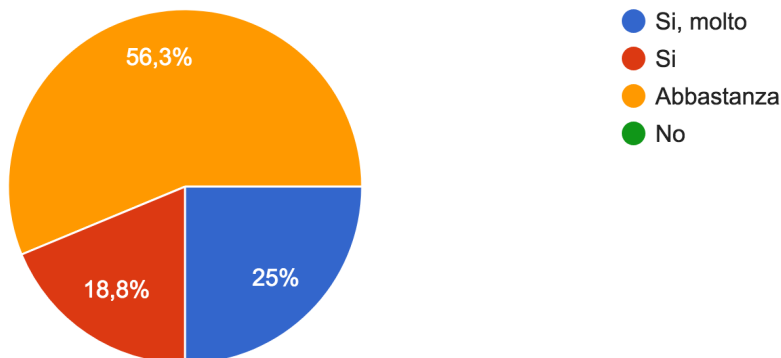


Sono dedicati tempi adeguati all'ascolto, la conversazione, la narrazione?

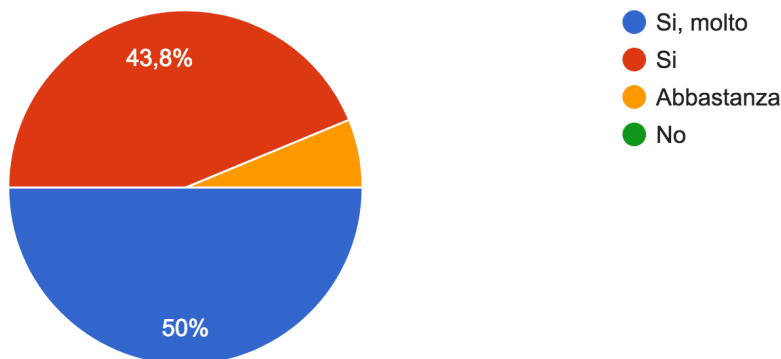


# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

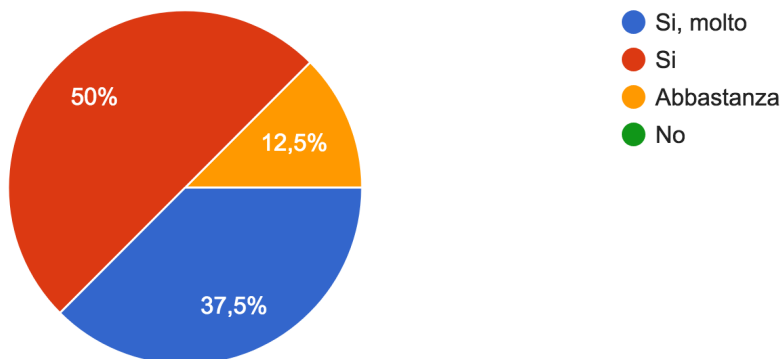
I materiali utilizzati dai bambini sono numerosi e vari?



L'organizzazione della giornata è pensata nel rispetto delle esigenze dei bambini?



L'organizzazione delle videolezioni è pensata nel rispetto delle esigenze dei bambini?



# QUESTIONARIO BENESSERE docenti

Le insegnanti adottano modalità funzionali per far conoscere ai genitori quello che fanno i/le bambini/e a scuola?

