



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618

☎ -Presidenza 081/8162731 ☎ tel/fax 081/8921075

ceic872001@istruzione.it ceic872001@pec.istruzione.it



Dipartimento per la
programmazione

Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV

VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la valutazione del "comportamento" gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ✚ Rispetto delle regole e autocontrollo
- ✚ Comportamento rispettoso e consapevole verso le norme stabilite dal Regolamento d' Istituto
- ✚ Dominio e padronanza delle proprie azioni e reazioni.. Partecipazione
- ✚ Capacità di collaborazione attiva e proficua con interventi di aiuto verso i compagni nelle attività educativo- didattiche proposte dagli insegnanti. Rapporti con gli altri
- ✚ Rispetto e valorizzazione dell'identità altrui competenza nella costruzione di rapporti efficaci e collaborativi con compagni e insegnanti

DESCRITTORI DI CONDOTTA Scuola Secondaria di Primo Grado	
Ottimo	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none">✚ ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui✚ rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;✚ si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarle a termine con autonomia e responsabilità (in relazione all'età);✚ riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile;✚ è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti;✚ rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni;✚ ha interiorizzato, secondo l'età, le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento);✚ partecipa in modo costante e costruttivo alle attività della classe.
Distinto	<ul style="list-style-type: none">✚ ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui✚ rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;✚ si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarle a termine con autonomia (in relazione all'età);✚ riconosce i valori di cittadinanza e convivenza civile✚ è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti;✚ rispetta le opinioni e le esigenze dei compagni;✚ ha interiorizzato, secondo l'età, le norme che regolano gli interventi e i rapporti

	<p>interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni di intervento)</p> <p>✚ partecipa in modo costante alle attività della classe</p>
Buono	<p>✚ ha discreta cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</p> <p>✚ non sempre rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;</p> <p>✚ saltuariamente si propone nell'organizzazione di attività e/o di progetti impegnandosi a portarli a termine in modo non sempre adeguato;</p> <p>✚ non è sempre rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i propri turni di intervento).</p> <p>✚ partecipa in modo non sempre costante alle attività della classe</p>
Discreto	<p>✚ ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui</p> <p>✚ non sempre rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;</p> <p>✚ si impegna in modo poco adeguato nelle attività e nei progetti</p> <p>✚ è poco rispettoso delle regole e delle esigenze degli altri</p> <p>✚ partecipa in modo superficiale alle attività della classe</p>
Sufficiente	<p>✚ ha scarsa cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</p> <p>✚ non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;</p> <p>✚ non si impegna nelle attività e nei progetti;</p> <p>✚ ostacola spesso il regolare svolgimento delle lezioni;</p> <p>✚ si dimostra in alcune occasioni lesivo della dignità degli altri (diversi episodi di intolleranza, ripetuti episodi di mancata applicazione delle regole);</p> <p>✚ reitera mancanze lievi</p>
Non Suff	<p>✚ non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;</p> <p>✚ non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola;</p> <p>✚ spesso rifiuta di partecipare ad attività e progetti;</p> <p>✚ ostacola il regolare svolgimento delle lezioni;</p> <p>✚ si dimostra in parecchie occasioni lesivo della dignità degli altri (episodi di aggressività verso gli altri, diversi episodi di intolleranza, ripetuti episodi di mancata applicazione delle regole).</p>