



ISTITUTO COMPrensIVO "Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 ☎-Presidenza 081/8162731 📠tel/fax- 081/8921075

ceic872001@istruzione.it ceic872001@pec.istruzione.it



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV

Ai docenti di discipline scientifiche della Scuola secondaria di Primo Grado Al DSGA Al sito Web della scuola

Circolare n. 50

Oggetto: Progetto PPS – Problem Posing & Solving – a. s. 2019-2020.

Per l'anno scolastico 2019-2020 i docenti di discipline scientifiche dell'Istituto sono invitate a iscriversi al Progetto in oggetto, in l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida ministeriali dei nuovi Licei, Istituti Tecnici e Professionali promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR.

Il progetto Problem Posing & Solving propone lo studio della matematica e delle discipline scientifiche in genere in una veste nuova, dinamica, innovativa ed integrata con gli strumenti informatico-scientifici.

In particolare il progetto si propone di diffondere la metodologia del problem posing & solving, ovvero la capacità di modellizzare situazioni concrete e quotidiane in termini matematici (il posing) e risolverne (il solving) le problematiche ad esso collegate con ragionamenti logico-matematici (in seguito generalizzabili ad argomenti teorici) e mediante l'ausilio dell'Ambiente di Calcolo Evoluto Maple.

Possono entrare nel Progetto PPS docenti di Matematica che insegnano nella scuola secondaria di Primo e Secondo grado e docenti di altre discipline scientifiche interessati al PPS. La richiesta di partecipazione può essere inoltrata in qualunque momento dell'anno scolastico e possono iscriversi al Progetto PPS sia il singolo docente, sia la scuola.

Lo scopo del progetto è quello di concorrere a concretizzare il cambiamento prospettato a livello normativo con il passaggio dai "programmi ministeriali d'insegnamento" alle Indicazioni Nazionali. Un cambiamento che affida al docente una più libera gestione dei saperi e l'autonoma progettazione degli itinerari didattici più idonei al conseguimento dei risultati di apprendimento che Indicazioni e Linee Guida declinano e fissano per l'intero territorio nazionale.

Gli obiettivi operativi possono essere così sintetizzati:

- Sviluppare uno spazio di formazione integrata che interconnetta logica, matematica e informatica.
- Costruire una cultura "Problem posing & solving" investendo, nell'ampio dominio applicativo degli insegnamenti disciplinari, anche d'indirizzo, una attività sistematica fondata sull'utilizzo degli

strumenti logico- matematico-informatici nella formalizzazione, quantificazione, simulazioni ed analisi di problemi di adeguata complessità.

- Assicurare una crescita della cultura informatica della docenza chiamata ad accompagnare la trasformazione promossa.
- Adottare una quota significativa di attività in rete con azioni di erogazione didattica, tutoraggio, autovalutazione.

Per iscriversi al progetto è possibile compilare le informazioni richieste al seguente link, dal quale è possibile reperire tutte le informazioni utili: www.progettopps.it

Tutti i docenti che nell'anno scolastico 2019/2020 avranno aperto e lavoreranno con almeno una classe sulla piattaforma PP&S potranno ricevere l'attestato di partecipazione al Progetto PP&S.

Tutta la formazione che si svolgerà tramite i tutorati sincroni e i tutorati asincroni (forum) verrà certificata ai docenti, attraverso il calcolo delle ore.

In particolare saranno attivati due nuovi tutorati:

- Tutorato online: La didattica delle STEM con Ambiente di Calcolo Evoluto;
- Tutorato online: La valutazione automatica nelle discipline STEM.

I tutor presenteranno anche esempi di attività che renderanno disponibili al termine dei tutorati. I tutorati online sono sempre aperti a tutti i docenti della Comunità del Progetto PP&S.

Sono infine disponibili due OOCC (Open on line Courses) al link: <https://opensmart.miurprogettopps.unito.it/> sulle tematiche di Matematica, Fisica e Scienze realizzati all'interno di un progetto Europeo ERASMUS+ azione 2 dal titolo "Science and Mathematics Advanced Research for good Teaching- SMART", ritenuto l'internazionalizzazione dei progetti Nazionali PP & SeLSOSAlab

<https://minerva.miurprogettopps.unito.it/course/view.php?id=634§ion=2>

I docenti interessati, sono tenuti a comunicare al Prof. Luigi Stellato, che coordinerà l'iniziativa, entro e non oltre il 18 ottobre 2019, sezioni, classi e propria disponibilità.

Considerata l'importanza dell'azione e del contesto nel quale si opera, visto che sono previsti attestati di formazione per i docenti e pratiche innovative da implementare nelle classi per una didattica sperimentale, si confida in una cospicua partecipazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Molinaro

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993)