



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)

C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) - [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

# PROGETTAZIONE DI COMPITI AUTENTICI

<b>TITOLO:</b> <b>Il gioco dei mesi.</b>	
<b>COMPETENZA FOCUS</b> <i>(Dalle Indicazioni Nazionali (IN 2012) oppure dalla Raccomandazione (2018))</i>	<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (Raccomandazioni 2018).</b>
<b>Competenze correlate</b> <i>(disciplinari e trasversali)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetico-funzionale</li> <li>• Competenza multilinguistica</li> <li>• Competenza matematica e scientifica</li> </ul>
<b>Obiettivi di apprendimento disciplinari</b> (Per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere correttamente nomi dei mesi in italiano e in inglese</li> <li>• Contare in senso progressivo fino a 12</li> <li>• Riconoscere la ciclicità del tempo</li> </ul>
<b>CLASSE o CLASSI COINVOLTE</b>	Classi prime plesso Dante
<b>Contesto formativo</b> (attività precedenti al compito)	Attività linguistiche. Attività logico-matematiche-scientifiche e storiche.
<b>COMPITO AUTENTICO</b>	Preparare cartoncini con i nomi de mesi per il gioco “il girotondo dei mesi”. Preparare il cartellone delle 4 stagioni.
<b>Tempo stimato per la realizzazione del compito autentico</b>	4 ore per la realizzazione del materiale + 2 ore per lo svolgimento del gioco
<b>Prodotto atteso</b> ( <i>vincoli di prodotto</i> )	Cartoncini da appendere al collo con il nome dei mesi in italiano e in inglese. Cartellone con i frutti tipici e il vestiario adatto delle diverse stagioni nella lingua madre e in L2.
<b>CONOSCENZE GENERALI E</b>	Sa scrivere correttamente i nomi dei mesi e delle stagioni.
<b>SPECIFICHE(sapere)</b> <b>ABILITÀ/PROCESSI(saper fare)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa contare in senso progressivo.</li> <li>• Sa i nomi dei mesi e delle stagioni.</li> <li>• Conosce il vestiario adatto e la frutta di stagione.</li> <li>• Sa dire i nomi dei mesi e delle stagioni in inglese.</li> <li>• Sa dire i mesi e le stagioni in ordine ciclico.</li> </ul>
<b>SVILUPPO DEL LAVORO</b>	<p><b>Fasi preparatorie</b>(necessarie per spiegare dei procedimenti, acquisire delle conoscenze ed esercitare delle abilità)</p> <p><b>FASE I ( ORE 1) : DI GRUPPO</b>  <b>FASE II ( ORE 1) : DI GRUPPO</b>  <b>COMPITO AUTENTICO</b>(CONSEGNA SPECIFICA, chiara per gli alunni)  <b>FASE REALIZZAZIONE</b> (la scelta del numero delle fasi dipende dal compito)(<b>ORE 4</b>)  <b>FASE I</b> Dividere gli alunni in gruppi ed assegnare a ciascun gruppo i mesi da raffigurare ed interpretare.  <b>FASE II</b> Realizzare i cartoncini e il cartellone  <b>FASE III</b> Interpretare la filastrocca dei mesi.  Gioco “Il girotondo dei mesi”.</p>
<b>STRUMENTI/RISORSE DA UTILIZZARE</b>	<b>Materiali</b> Cartoncini, colori a legno, cordoncini, fermacampioni, fotocopie.

<p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p><i>(esplicitazione dei criteri che determinano la valutazione e l'attribuzione dei livelli)</i></p>	<p>LIVELLO INIZIALE:  LIVELLO BASE:  LIVELLO INTERMEDIO:  LIVELLO AVANZATO:  <u>Predisporre rubrica valutativa del compito autentico</u></p>
<p><b>AUTOVALUTAZIONE</b></p>	<p>Scelta dello strumento di autovalutazione (rubrica di autovalutazione, autobiografia cognitiva, diario di bordo, ecc....)</p> <p>(INDICARE l'allegato)</p>
<p><b>RIFLESSIONI A POSTERIORI</b></p>	<p><u>(Da non compilare per l'esercitazione, ma da inserire nelle programmazioni)</u></p>

## RUBRICA VALUTATIVA classi prime plesso Dante

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Non è attento e non partecipa alle attività proposte.</p> <p>Non ha memorizzato i nomi dei mesi e delle stagioni.</p> <p>Non ha acquisito il concetto di ciclicità.</p>	<p>Ascolta ed esegue lavori se sollecitato.</p> <p>Ha memorizzato solo alcuni nomi dei mesi e delle stagioni.</p> <p>Ha acquisito il concetto di ciclicità.</p>	<p>Ascolta e partecipa in modo attivo.</p> <p>Ha memorizzato i nomi dei mesi e delle stagioni.</p> <p>Ha acquisito pienamente il concetto di ciclicità.</p>	<p>Ascolta e partecipa in modo attivo e consapevole.</p> <p>Ha memorizzato con sicurezza i nomi dei mesi e delle stagioni.</p> <p>Ha acquisito pienamente e consapevolmente il concetto di ciclicità.</p>

## VALUTAZIONE DEL GRUPPO

### Clima, efficienza ed efficacia

(Competenze sociali e civiche)

DIMENSIONI	10	9	8	7	6
Capacità di iniziativa					
Capacità cooperativa					
Partecipazione					
Scelta e organizzazione dei materiali					
Rispetto dei tempi					

## Autobiografia cognitiva

	😊	😐	☹️
Ti è piaciuto svolgere questo compito?			
E' stato difficile per te?			
Sei soddisfatto del risultato?			
Hai saputo collaborare con i compagni?			
Come valuti il lavoro svolto?			

Le relatrici