

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0001984 del 07/03/2019
(Uscita)

Ai Referente regionale Formazione docenti neoassunti

Dott. Di Nocera Anna Maria

Ai Dirigenti scolastici dei docenti iscritti presso il polo
Fermi Ambito 08

Ai docenti ammessi all'attività di visiting per l'ambito 08
Scuola secondaria di secondo Grado

Scuola innovativa Liceo Scientifico Statale E.Fermi

Ai docenti della scuola accogliente coinvolti
All'albo dell'istituto/Al sito web

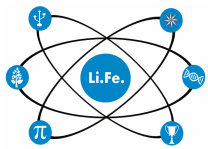
Caruso Annarita	Colella Lucia Consuelo	Primo gruppo
Diana Elisabetta	Esposito Davide	Primo gruppo
Frasari Osvaldo	Galluccio Olimpia	Secondo gruppo
Grimaldi Maurizio	Guardascione Maria	Secondo gruppo
Leanza Cristina	Mandici Valentina	Secondo gruppo
Melfi Roberto	Menale Carla	Terzo gruppo
Palumbo Carmine	Perretta Giuseppe	Terzo gruppo
Restivo Vincenzo Luca	Rosati Alvaro	Terzo gruppo
Verde Ciro	Zaccariello Veronica	Terzo gruppo

Oggetto: Inizio attività di formazione_ Indicazioni per l'attività di Visiting _Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti a.s. 2018/19. Attività di visita di studio in scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica (Visiting).

In considerazione dell'inizio delle attività di formazione per i docenti neo-assunti, al fine di regolamentare l'attività di visiting alla quale sono stati ammessi i docenti in epigrafe, si riportano alcune indicazioni per la realizzazione dell'esperienza delle aree innovative (Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica e Buone pratiche didattiche disciplinari) e il calendario degli incontri.

I docenti inseriti in epigrafe dovranno essere autorizzati a partecipare alle visite dal Dirigente scolastico della sede di servizio. L'autorizzazione (allegato 2) dovrà contenere tutti gli elementi utili a circoscrivere l'esperienza dal punto di vista temporale e formativo (orario di realizzazione, numero delle ore, riferimento al bilancio delle competenze e al patto per lo sviluppo professionale, riferimento all'area tematica o alle aree tematiche oggetto di osservazione). L'attività di visiting sarà effettuata in piccoli gruppi (2 gruppi da sei e uno da otto) con il supporto del docente conductor, individuato dal Dirigente della scuola ospitante.

La frequenza del "Visiting", per i docenti sopra individuati, sarà sostitutiva di due laboratori didattici programmati. Si precisa che il modello adottato in Campania per le visite di studio è di tipo



**LICEO SCIENTIFICO
ENRICO FERMI
AVERSA**



**Cambridge Assessment
International Education**

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

integrato, in quanto prevede momenti di condivisione e diffusione dell'esperienza realizzata (2 visite + 1 laboratorio). Le visite di studio saranno realizzate nel corso di due momenti di 4h 30 antimeridiani, al fine di dare priorità alle azioni curriculari, e sostituiranno 3 dei 4 laboratori in presenza previsti dal piano. Affinché la visita di studio possa stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento, è prevista la partecipazione dei docenti che hanno realizzato il visitingad un laboratorio in presenza nel corso del quale potranno condividere con i colleghi l'esperienza realizzata.

Il docente neoassunto è tenuto a raccogliere in una scheda, allegata alla presente, i dati, le osservazioni e tutto quanto ritenuto utile per l'inserimento dell'esperienza nell'apposita sezione del Portfolio on line.

PROTOCOLLO VISITA – TIPO

1) Fase ACCOGLIENZA: i docenti neoassunti, convocati in gruppi di max 4 persone dalla scuola innovativa selezionata, incontrano il tutor accogliente che illustra gli elementi fondamentali dal punto di vista didattico-metodologico oggetto dell'esperienza sul campo (inclusi Ptof e RAV), consegna e presa visione del programma e dei materiali informativi disponibili e dei documenti didattici di supporto.

2) Fase dell'OSSERVAZIONE : degli ambienti della scuola, delle attività, dinamiche relazionali, classi e laboratori in cui si realizzano esperienze innovative e/o si adottano metodologie innovative. Percorso itinerante sul focus dell'osservazione:

- a) Ambienti didattici in cui si realizzano esperienze con metodologie attive (laboratori di ricerca-azione, impiego di risorse digitali, problem solving);
- b) Contesti educativi inclusivi, gruppi classe in cui siano presenti alunni con BES (esperienze di peer tutoring, percorsi che coinvolgano linguaggi diversi: iconico-rappresentativo);
- c) Esperienze di valutazione degli apprendimenti

3) Fase della CO-RIFLESSIONE: sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura di un Report che sarà poi inserito nel portfolio formativo materiale da inserire nella piattaforma INDIRE nella sezione "visite didattiche".

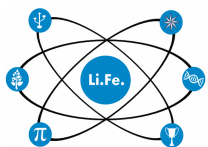
Ovviamente nella seconda giornata non sarà prevista la fase della accoglienza (1h). Tale ora confluirà nella fase di co-riflessione.

IL TUTOR ACCOGLIENTE deve riassumere in sé il ruolo di guida e, senza alcun onere per l'amministrazione, deve predisporre i documenti (scheda di osservazione), spiegare i compiti, accompagnare i docenti nell'osservazione e nella disamina e attestarne la ricaduta (report delle attività, documentazione dell'esperienza in formato di manufatto, filmato o fotografia).

Primo Gruppo Aprile Michela - Caruso Annarita - Diana Elisabetta – Benzoino Luigi - Colella Lucia Consuelo - Esposito Davide

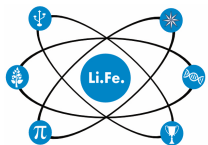
Secondo Gruppo: Frasari Osvaldo - Grimaldi Maurizio - Leanza Cristina - Galluccio Olimpia - Guardascione Maria - Mandici Valentina

Terzo Gruppo: Melfi Roberto - Palumbo Carmine - Restivo Vincenzo Luca - Verde Ciro - Menale Carla - Perretta Giuseppe - Rosati Alvaro - Zaccariello Veronica



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

I Gruppo – attività prima giornata-			
Data	Orario	Attività	luogo
Martedì 12 Marzo	h. 08.30 – 10.00	Accoglienza e presentazione della scuola, del Rapporto di autovalutazione e del suo Piano dell'offerta formativa triennale a cura del docente conductor (prof.ssa C. Chirico)	Aula Magna
I Gruppo -attività prima giornata-			
Martedì 12 Marzo	h. 10.00 – 11.00	Didattica e sport (prof. Bruno P.)	palestra
Martedì 12 Marzo	h. 11.00– 12.00	Una sperimentazione di letteratura inglese e italiana per generi (prof. C. Chirico)	3 C Aula n 42
Martedì 12 Marzo	h. 12.00-13.00	Il Debate (prof. F. Pirro)	3 A Aula 22
II e III Gruppo - attività prima giornata-			
Mercoledì 20 Marzo	08.30-10.00	Accoglienza e presentazione della scuola, del Rapporto di autovalutazione e del suo Piano dell'offerta formativa triennale a cura del docente conductor (prof.ssa De Lerma/prof.ssa A. Andreozzi)	Aula docenti
II Gruppo - attività prima giornata-			
Mercoledì 20 Marzo	h. 10.00 – 11.00	Il coding (prof.ssa A. Volpe)	2 H aula 8
Mercoledì 20 Marzo	h. 11.00 –12.00	La matematica tra valorizzazione dell'apprendimento, peer education e inclusione (prof.ssa M. R. Sarnelli)	1 B Aula 41
Mercoledì 20 Marzo	12.00-13.00	Didattica 2.0 (prof.ssa L. Caiazza)	2 ES Aula 39
III Gruppo - attività prima giornata-			
Mercoledì 20 Marzo	h.10.00-11.00	Didattica 2.0 (prof.ssa T. D'Aniello)	3 O Aula 26
Mercoledì 20 Marzo	h.11.00-12.00	Un'esperienza di didattica laboratoriale e in situazione (prof.ssa M. De Lerma)	2 B Aula 30
Mercoledì 20 Marzo	h.12.00-13.00	Il coding (prof.ssa A. Di Nocera)	2 O aula 27
I Gruppo - attività seconda giornata-			
Mercoledì 27 Marzo	h. 9.00 – 10.00	Il laboratorio di lettura e scrittura: un'esperienza di didattica laboratoriale e in situazione (prof.ssa Ciambelli)	1 A Aula 40
Mercoledì 27	h. 10.00 – 11.00	Il coding (prof.ssa A. Volpe)	2 H



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Marzo			aula 8
Mercoledì 27 Marzo	h. 11.00 –12.00	la matematica tra valorizzazione dell'apprendimento, peer education e inclusione (prof.ssa M. R. Sarnelli)	1 B Aula 41
Mercoledì 27 Marzo	12.00-13.00	Co-riflessione sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura del Report a cura del docente conductor (prof.ssa C. Chirico)	Aula docenti
II Gruppo - attività seconda giornata-			
Martedì 2 Aprile	h. 09.00-10.00	Didattica e sport (Prof.ssa P. Bruno)	Palestra
Martedì 2 Aprile	h. 10.00 – 11.00	Il Debate (prof.ssa J. Riccardi)	3 B aula n. 29
Martedì 2 Aprile	h. 11.00-12.00	Una sperimentazione di letteratura inglese e italiana per generi (prof. P. Pagano)	3 A Aula 22
Martedì 2 Aprile	h. 12.00-13.00	Co-riflessione sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura del Report a cura del docente conductor Prof.ssa De Lerma	Aula docenti
III gruppo -attività seconda giornata-			
Martedì 2 Aprile	09.00-10.00	Didattica e sport (prof.ssa G. Affinito)	Palestra
Martedì 2 Aprile	10.00-11.00	Il coding (prof.ssa G. Vassallo)	1 I Aula 4
Martedì 2 Aprile	11.00-12.00	Il laboratorio di lettura e scrittura: un'esperienza di didattica laboratoriale e in situazione (prof.ssa M. Petito)	1 D Aula 65
Martedì 2 Aprile	12.00-13.00	Co-riflessione sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura del Report a cura del docente conductor prof.ssa A. Andreozzi	Aula docenti

Si allega alla presente

1. Allegato 2 _autorizzazione
2. Allegato 4_report

Confidando nella puntualità, porgo distinti saluti

Il Dirigente scolastico

Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografata