



**DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA DELL'INFANZIA
PLESSO DANTE**

Sez. D

Ins. Maisto Luigia

Ins. Piccolo Nicolina

Ins. di sostegno Letizia Oriana

Ins. di sostegno Tufano Antonella

Ins. Di sostegno Corvino Carla

DIDATTICA A DISTANZA

- L'intervento di didattica a distanza ha raggiunto 15 bambini della sez. D. Nella sezione sono inseriti due bambini disabili seguiti da insegnante di sostegno per 25 h settimanali.



BAMBINI CON BES

- Le insegnanti di sostegno hanno instaurato un rapporto privilegiato e diretto con gli alunni con relazioni giornaliere tramite face-time e messaggi vocali registrati con la voce delle maestre per far sentire la loro vicinanza ai bambini.



MODALITA' DELLA DIDATTICA

- Le insegnanti della sez. D hanno:
- Implementato la didattica a distanza con la formazione di un gruppo WhatsApp con le mamme tramite Smartphone.
- Fatto interiorizzare ai bambini il concetto di scuola non più come luogo fisico ma come spazio di apprendimento virtuale.
- Realizzato video lezioni con la piattaforma cisco webex meet per la lettura di storie e per la presentazione delle schede sulle forme.
- Hanno realizzato la narrazione del racconto «Storia di un fagiolo» con strumenti digitali tramite la digital storytelling.



AZIONI DELLA DIDATTICA

- Le insegnati hanno:
- Favorito e stimolato il protagonismo degli alunni con l'inoltro di un video registrato dalle insegnanti che spiegava come procedere per la semina di piantine di fagioli e lenticchie.
- Raccontato la storia del fagiolo.
- Inoltrato messaggi vocali con voce delle maestre per presentare le figure geometriche e per spiegare le schede da colorare.
- Inviato canzoncina «La canzone delle forme» da ascoltare sulle figure geometriche.
- Inoltrato schede per la costruzione del pagliaccio formato da figure geometriche precedentemente colorate.
- Comunicato in modalità sincronica tramite la piattaforma in presenza on line per far sentire più viva la presenza e per continuare ad avere con gli alunni una relazione autentica.



TEMPI E TEMATICHE

- Nella settimana dal 8 al 22 Aprile i bambini hanno affrontato le tematiche:
- Semina .
- Consolidamento delle figure geometriche.



CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI

- Campi d'esperienza sviluppati:
- I discorsi e le parole.
- Immagini, suoni, colori.
- La conoscenza del mondo.



COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione in madre lingua.
- Campo d'esperienza: I discorsi e le parole.
- Obiettivi d'apprendimento: Memorizzare poesie, filastrocche e canzoncine.



COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.
- Campo d'esperienza: la conoscenza del mondo.
- Obiettivi di apprendimento : riconoscere e descrivere le caratteristiche e le trasformazioni dell'ambiente.



COMPETENZA CHIAVE

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
- Campo d'esperienza: Immagini, suoni, colori.
- Obiettivi di apprendimento : Rappresentare graficamente l'argomento dato - Rispettare i tempi nelle consegne.



COMPETENZA CHIAVE

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.
- Campo d'esperienza : La conoscenza del mondo.
- Obiettivo d'apprendimento: Il bambino esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia.



VIDEO LEZIONE CON I BAMBINI



LAVORI DEI BAMBINI



LAVORI DEI BAMBINI



LAVORI DEI BAMBINI



LAVORI DEI BAMBINI



LAVORI DEI BAMBINI

