



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Don Diana”

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)

C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it

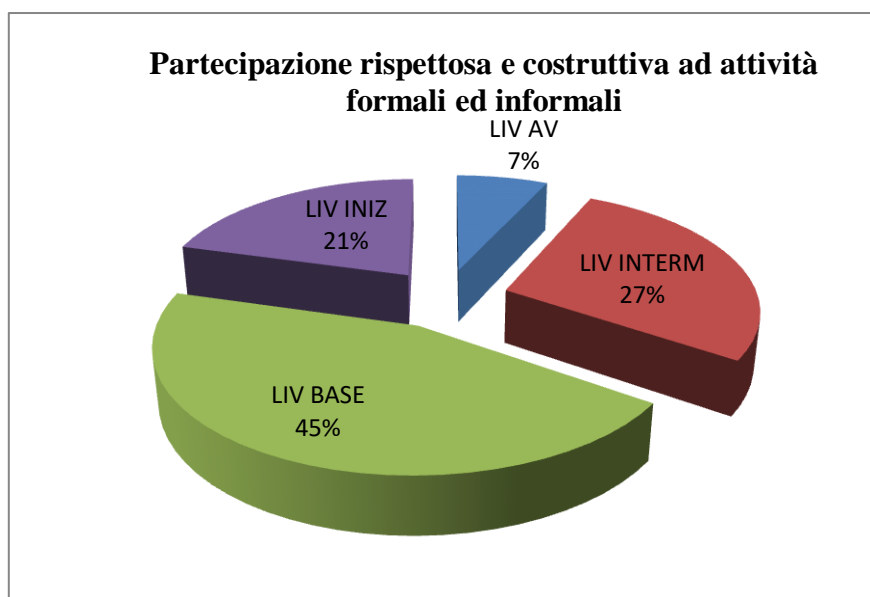
**MONITORAGGIO
COMPETENZE
SOCIALI E CIVICHE
A.S 2018-19**

Scuola dell'infanzia

PLESSO DANTE

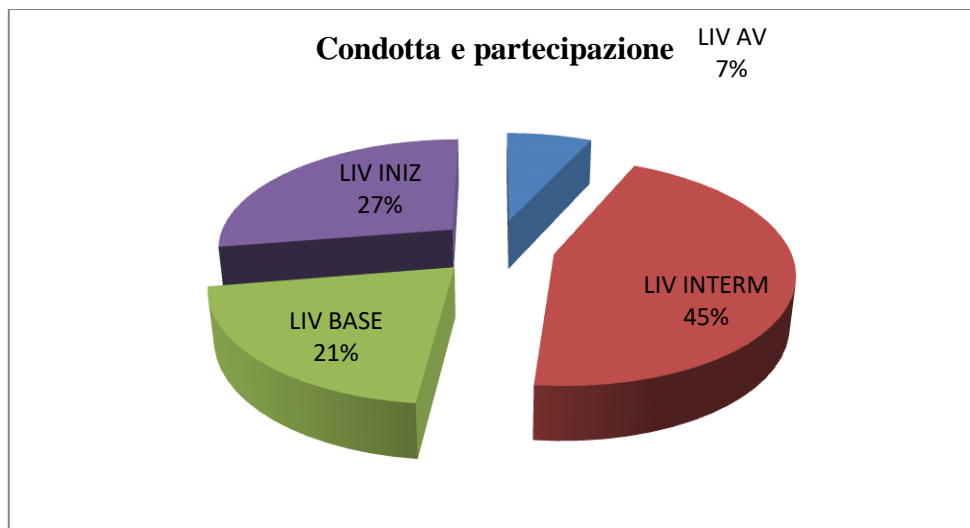
SEZ. C E SEZ. D

1-PARTECIPAZIONE RISPETTOSA E COSTRUTTIVA AD ATTIVITA' FORMALI ED INFORMALI			
LIV AVANZATO L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ad esempio per gli altri .	LIV INTERMEDIO L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte	LIV BASE L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgimento personale	LIV INIZIALE L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte



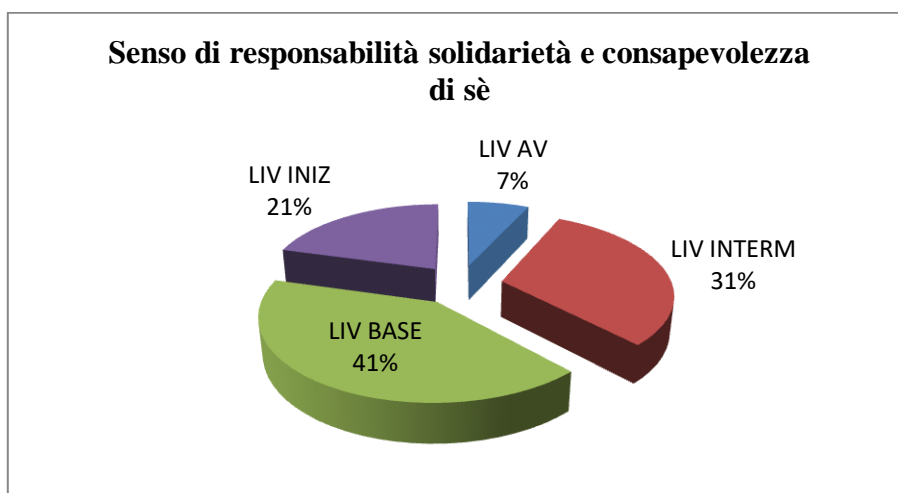
2-CONDOTTA E PARTECIPAZIONE

<p>-LIV AVANZATO Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali</p>	<p>LIV INTERMEDIO L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni</p>	<p>LIV BASE L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato</p>	<p>LIV INIZIALE L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato</p>
--	---	--	---



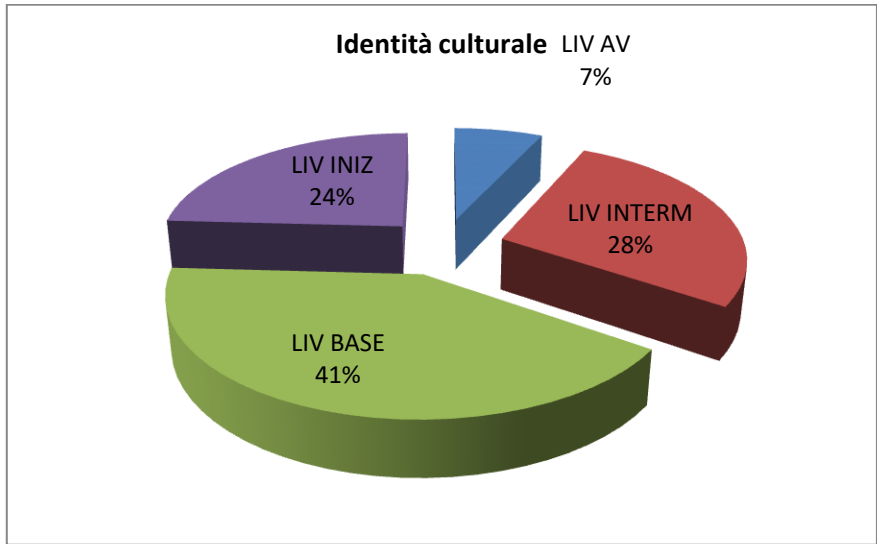
3-SENSO DI RESPONSABILITA', SOLIDARIETA' E CONSAPEVOLEZZA DI SE'

<p>LIV AVANZATO L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Compie scelte consapevoli</p>	<p>LIV INTERMEDIO Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede.</p>	<p>LIV BASE Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile.</p>	<p>LIV INIZIALE L'alunno se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri.</p>
---	--	--	--



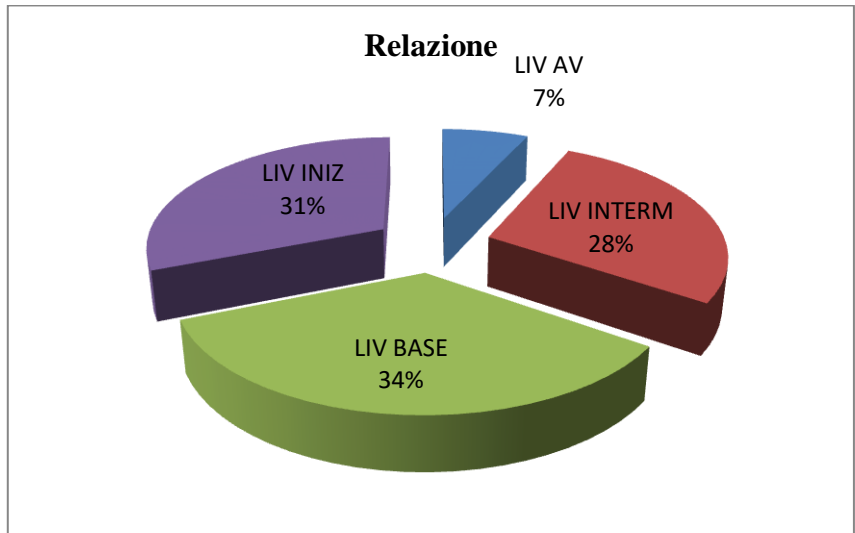
4-IDENTITA' CULTURALE

<p>LIV AVANZATO Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, si adopera nel gruppo classe, di amici e in altre situazioni sociali, perché vengano valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione</p>	<p>LIV INTERMEDIO Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, cerca punti di contatto e condivisione</p>	<p>LIV BASE Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto.</p>	<p>LIV INIZIALE Non sempre rispetta le diversità culturali</p>
---	--	--	--



5-RELAZIONE

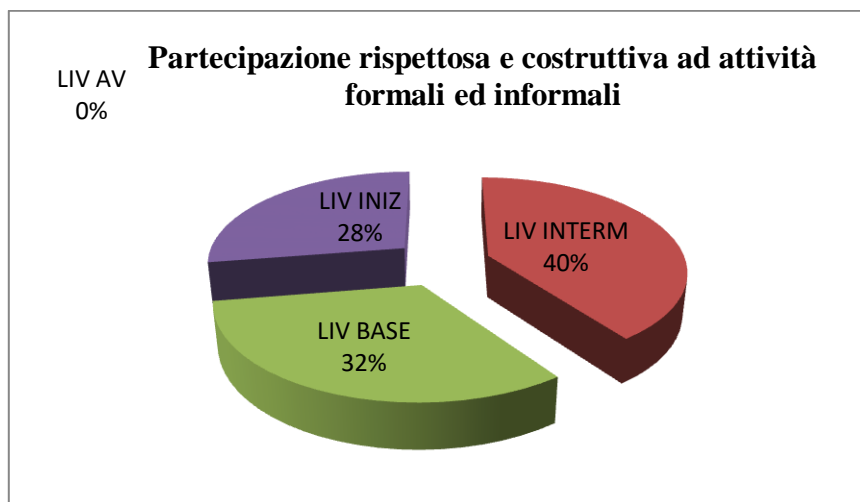
<p>LIV AVANZATO Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare.</p>	<p>LIV INTERMEDIO Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti</p>	<p>LIV BASE Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti</p>	<p>LIV INIZIALE Conosce alcune norme di convivenza. Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme.</p>
--	--	---	---



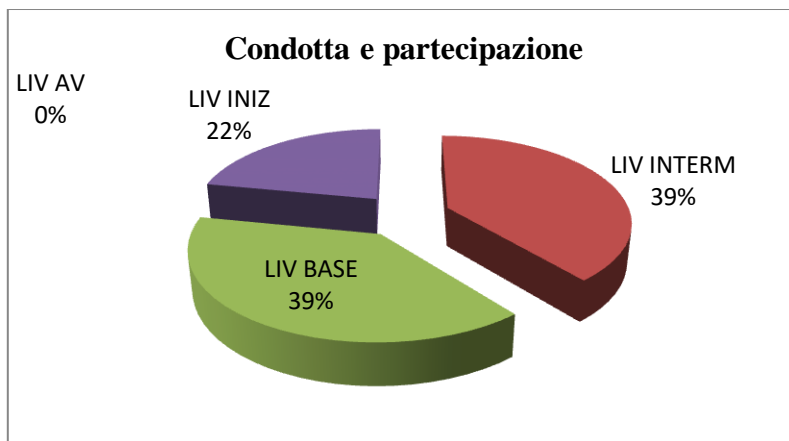
PLESSO DON DIANA

SEZ. A E SEZ. B

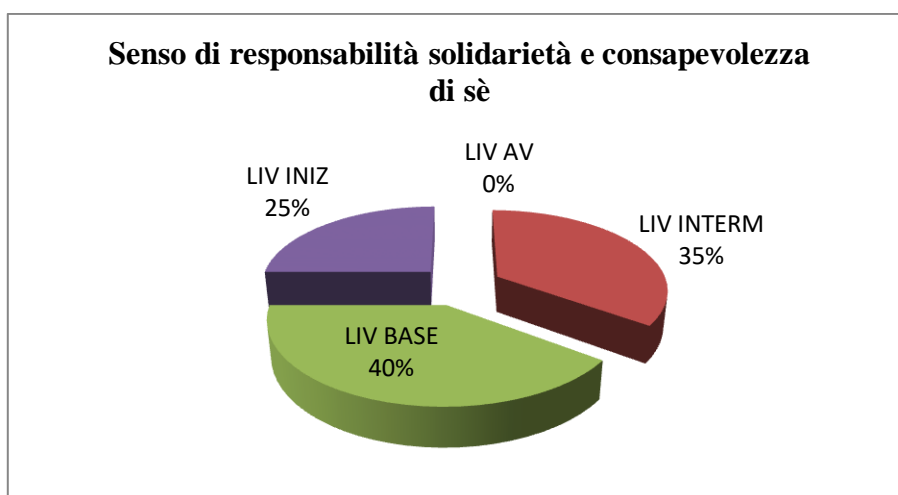
1-PARTECIPAZIONE RISPETTOSA E COSTRUTTIVA AD ATTIVITA' FORMALI ED INFORMALI			
<p>LIV AVANZATO L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ad esempio per gli altri .</p>	<p>LIV INTERMEDIO L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte</p>	<p>LIV BASE L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgimento personale</p>	<p>LIV INIZIALE L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte</p>



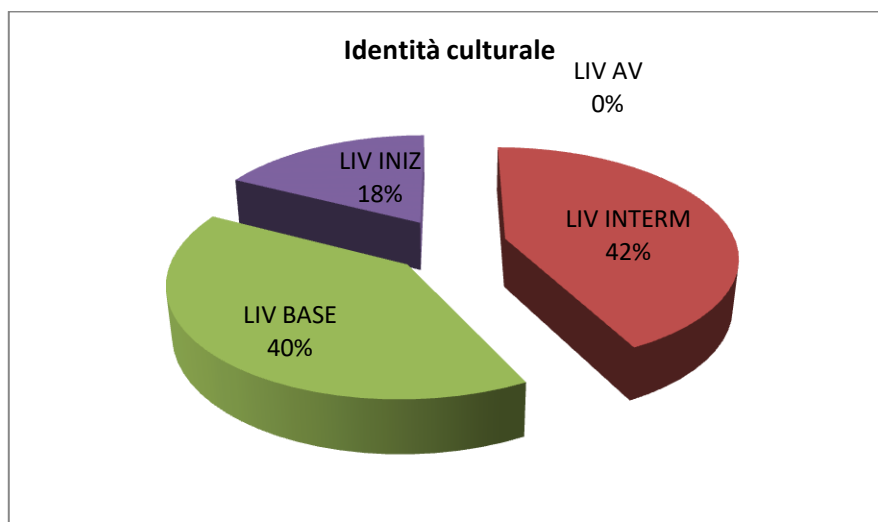
2-CONDOTTA E PARTECIPAZIONE			
-LIV AVANZATO Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali	LIV INTERMEDIO L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni	LIV BASE L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato	LIV INIZIALE L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato



3-SENSO DI RESPONSABILITA', SOLIDARIETA' E CONSAPEVOLEZZA DI SE'			
LIV AVANZATO L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Compie scelte consapevoli	LIV INTERMEDIO Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede.	LIV BASE Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile.	LIV INIZIALE L'alunno se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri.



4-IDENTITA' CULTURALE			
<p>LIV AVANZATO Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, si adopera nel gruppo classe, di amici e in altre situazioni sociali, perché vengano valorizzate e difese Cerca punti di contatto e condivisione</p>	<p>LIV INTERMEDIO Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, cerca punti di contatto e condivisione</p>	<p>LIV BASE Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto.</p>	<p>LIV INIZIALE Non sempre rispetta le diversità culturali</p>



5-RELAZIONE			
<p>LIV AVANZATO Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare.</p>	<p>LIV INTERMEDIO Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti</p>	<p>LIV BASE Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti</p>	<p>LIV INIZIALE Conosce alcune norme di convivenza. Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme.</p>

