



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)

C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it

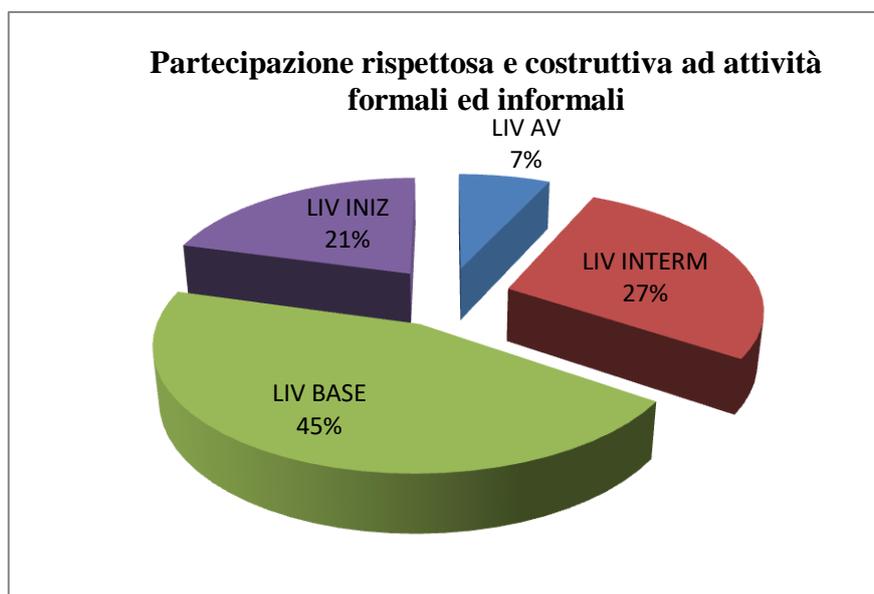
**MONITORAGGIO
COMPETENZE
SOCIALI E CIVICHE
A.S 2018-19**

Scuola dell'infanzia

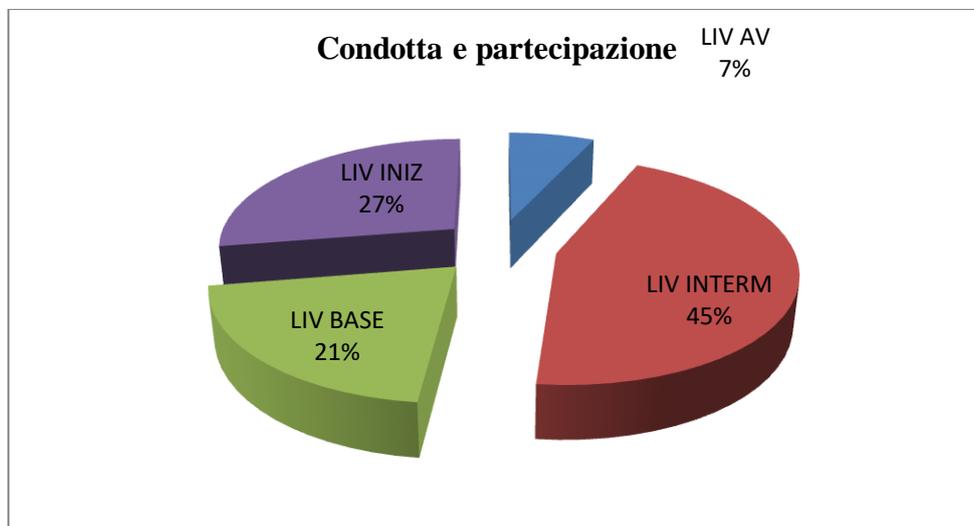
PLESSO DANTE

SEZ. C E SEZ. D

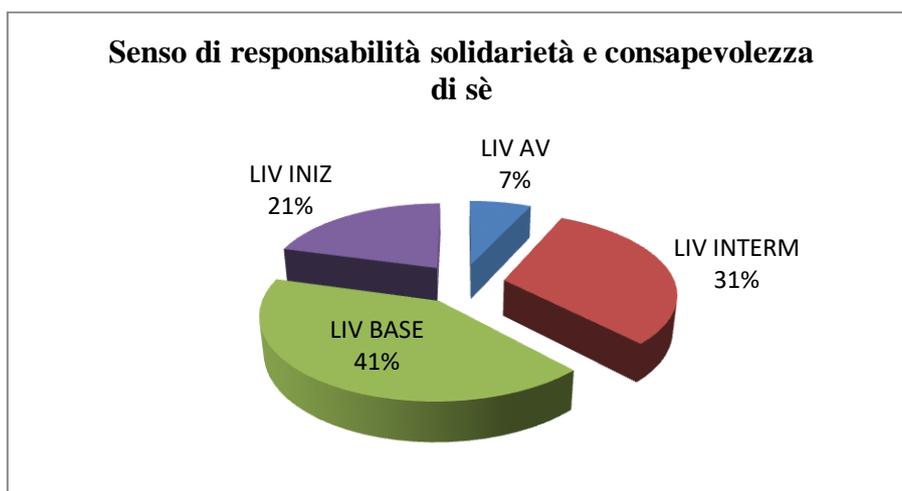
1-PARTECIPAZIONE RISPETTOSA E COSTRUTTIVA AD ATTIVITA' FORMALI ED INFORMALI			
<p>LIV AVANZATO L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ad esempio per gli altri .</p>	<p>LIV INTERMEDIO L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte</p>	<p>LIV BASE L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgimento personale</p>	<p>LIV INIZIALE L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte</p>



2-CONDOTTA E PARTECIPAZIONE			
-LIV AVANZATO Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali	LIV INTERMEDIO L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni	LIV BASE L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato	LIV INIZIALE L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato

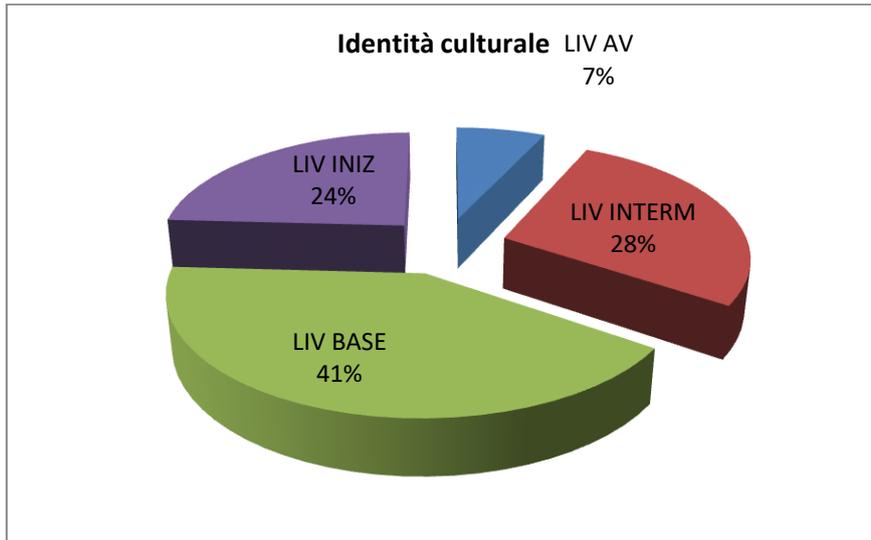


3-SENSO DI RESPONSABILITA', SOLIDARIETA' E CONSAPEVOLEZZA DI SE'			
LIV AVANZATO L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Compie scelte consapevoli	LIV INTERMEDIO Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede.	LIV BASE Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile.	LIV INIZIALE L'alunno se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri.



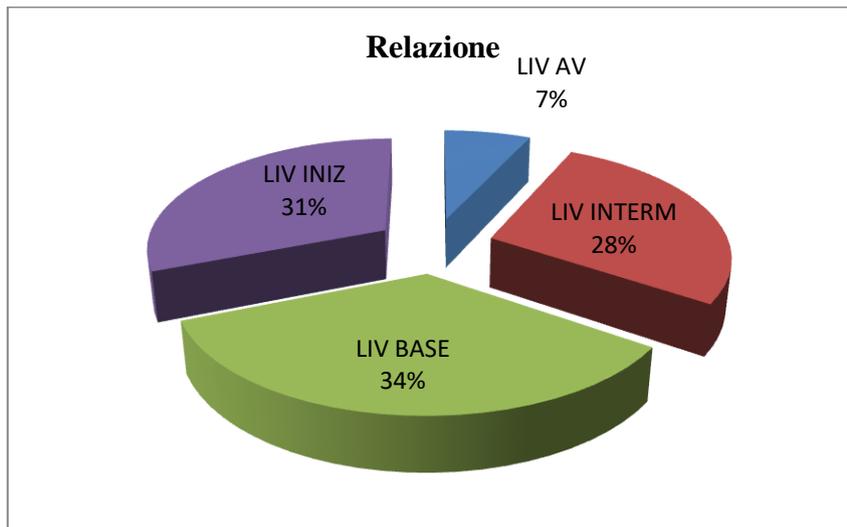
4-IDENTITA' CULTURALE

<p>LIV AVANZATO Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, si adopera nel gruppo classe, di amici e in altre situazioni sociali, perché vengano valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione</p>	<p>LIV INTERMEDIO Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, cerca punti di contatto e condivisione</p>	<p>LIV BASE Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto.</p>	<p>LIV INIZIALE Non sempre rispetta le diversità culturali</p>
--	---	---	---



5-RELAZIONE

<p>LIV AVANZATO Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare.</p>	<p>LIV INTERMEDIO Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti</p>	<p>LIV BASE Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti</p>	<p>LIV INIZIALE Conosce alcune norme di convivenza. Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme.</p>
---	---	--	--



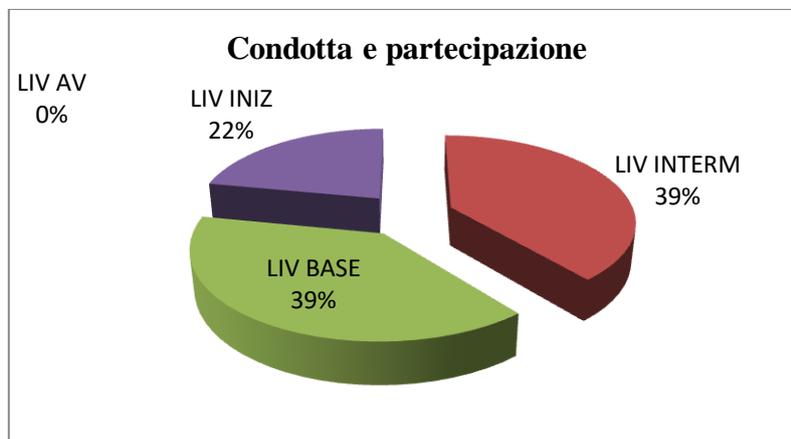
PLESSO DON DIANA

SEZ. A E SEZ. B

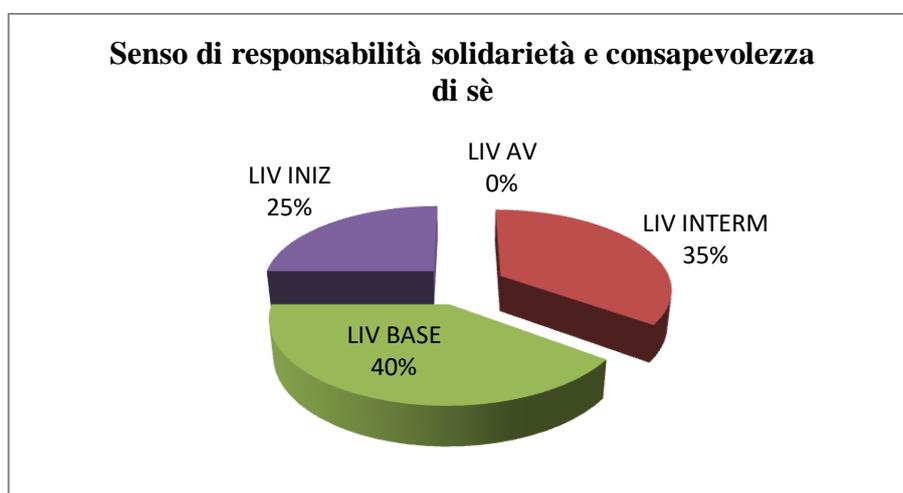
1-PARTECIPAZIONE RISPETTOSA E COSTRUTTIVA AD ATTIVITA' FORMALI ED INFORMALI			
<p>LIV AVANZATO L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ad esempio per gli altri .</p>	<p>LIV INTERMEDIO L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte</p>	<p>LIV BASE L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgimento personale</p>	<p>LIV INIZIALE L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte</p>



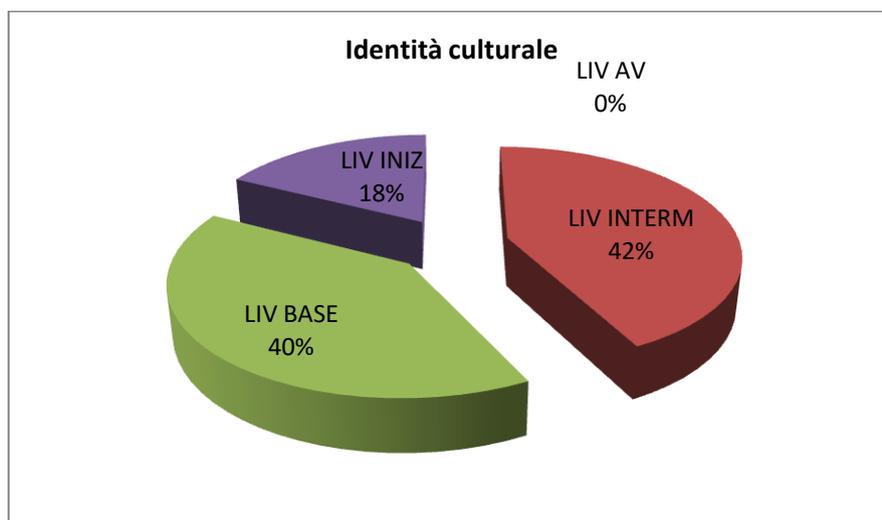
2-CONDOTTA E PARTECIPAZIONE			
<p>-LIV AVANZATO Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali</p>	<p>LIV INTERMEDIO L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni</p>	<p>LIV BASE L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato</p>	<p>LIV INIZIALE L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato</p>



3-SENSO DI RESPONSABILITA', SOLIDARIETA' E CONSAPEVOLEZZA DI SE'			
<p>LIV AVANZATO L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Compie scelte consapevoli</p>	<p>LIV INTERMEDIO Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede.</p>	<p>LIV BASE Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile.</p>	<p>LIV INIZIALE L'alunno se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri.</p>



4-IDENTITA' CULTURALE			
<p>LIV AVANZATO Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, si adopera nel gruppo classe, di amici e in altre situazioni sociali, perché vengano valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione</p>	<p>LIV INTERMEDIO Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, cerca punti di contatto e condivisione</p>	<p>LIV BASE Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto.</p>	<p>LIV INIZIALE Non sempre rispetta le diversità culturali</p>



5-RELAZIONE			
<p>LIV AVANZATO Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare.</p>	<p>LIV INTERMEDIO Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti</p>	<p>LIV BASE Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti</p>	<p>LIV INIZIALE Conosce alcune norme di convivenza. Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme.</p>

