



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)  
C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) - [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO DON DIANA  
SCUOLA PRIMARIA  
MONITORAGGIO COMPETENZE  
SOCIALI E CIVICHE  
A.S 2018-19

**1-PARTECIPAZIONE RISPETTOSA E COSTRUTTIVA AD ATTIVITA' FORMALI ED INFORMALI**

**LIV AVANZATO**

L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ad esempio per gli altri .

**LIV INTERMEDIO**

L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte

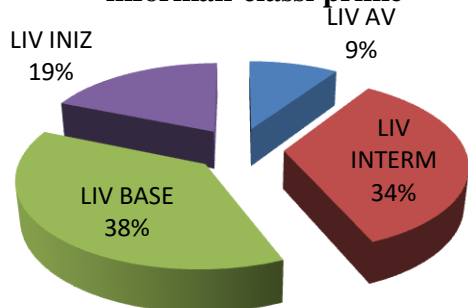
**LIV BASE**

L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgimento personale

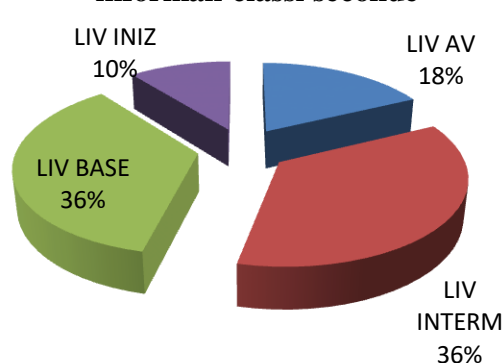
**LIV INIZIALE**

L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte

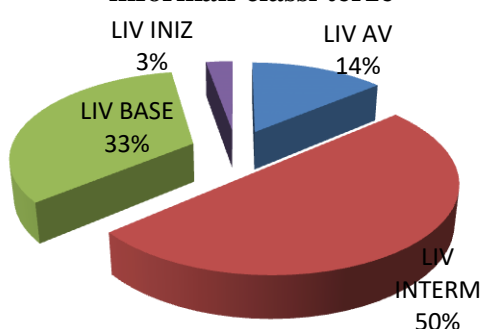
**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi prime**



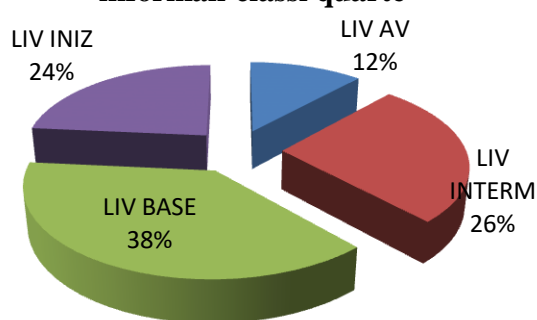
**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi seconde**



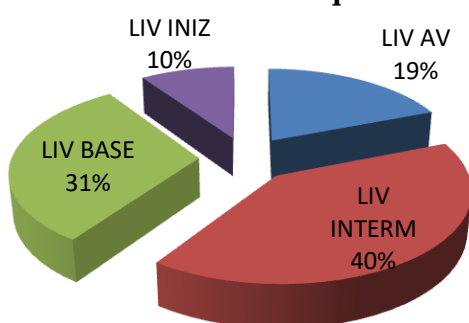
**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi terze**



**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi quarte**



**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi quinte**



## 2-CONDOTTA E PARTECIPAZIONE

### -LIV AVANZATO

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali

### LIV INTERMEDIO

L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni

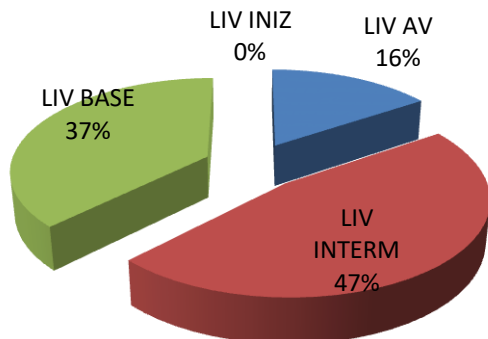
### LIV BASE

L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato

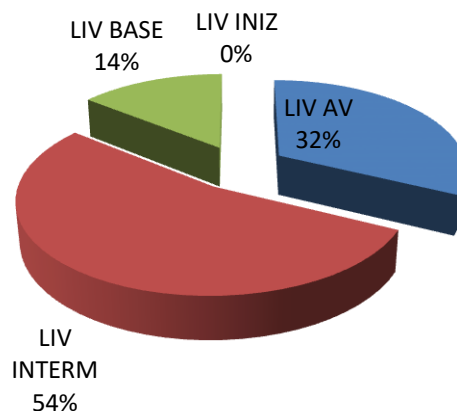
### LIV INIZIALE

L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato

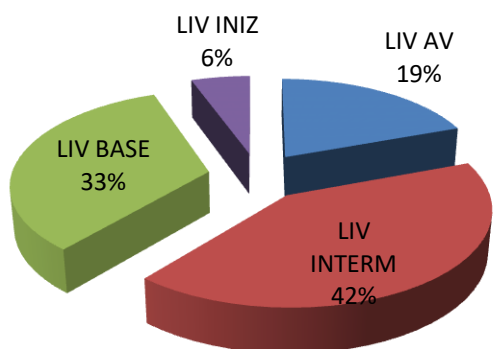
### Condotta e partecipazione classi prime



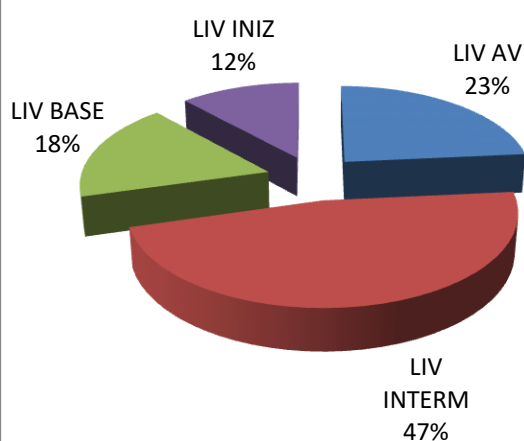
### Condotta e partecipazione classi seconde



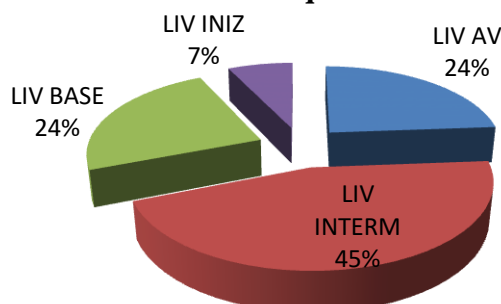
### Condotta e partecipazione classi terze



### Condotta e partecipazione classi quarte



### Condotta e partecipazione classi quinte



### 3-SENSO DI RESPONSABILITA', SOLIDARIETA' E CONSAPEVOLEZZA DI SE'

#### LIV AVANZATO

L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri ,fornendo aiuto a chi lo chiede. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti ,chiede aiuto quando si trova in difficoltà .Compie scelte consapevoli

#### LIV INTERMEDIO

Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri,fornendo aiuto a chi lo chiede.

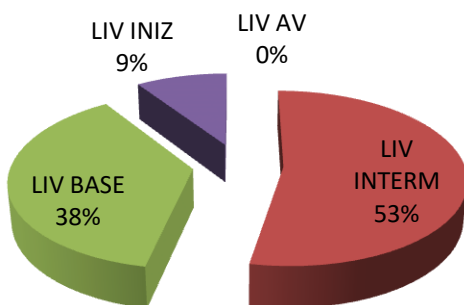
#### LIV BASE

Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile.

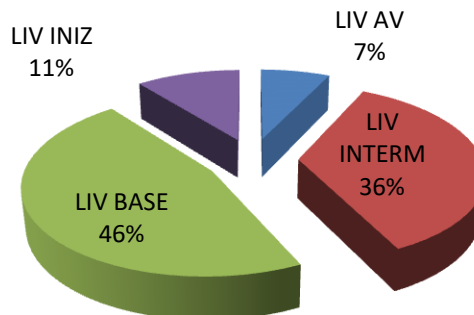
#### LIV INIZIALE

L'alunno se opportunamente guidato e in contesti noti,ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri.

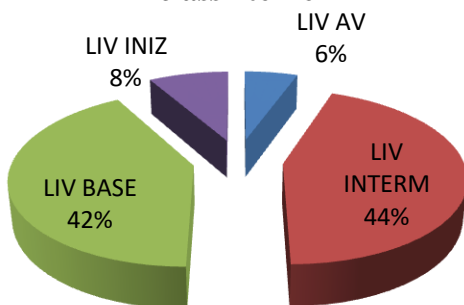
#### Senso di responsabilità solidarietà e consapevolezza di sé classi prime



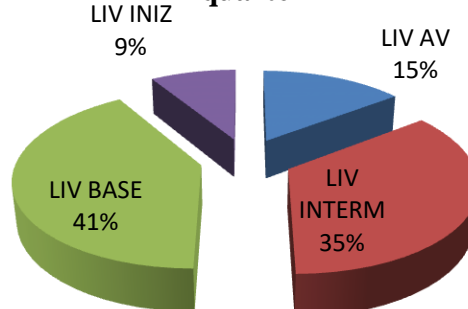
#### Senso di responsabilità ,solidarietà e consapevolezza di sé classi seconde



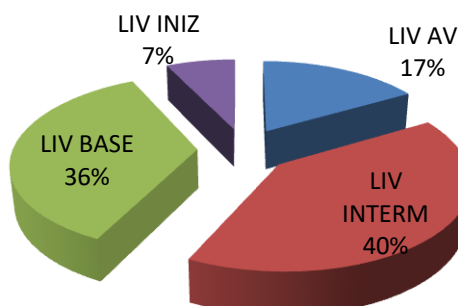
#### Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé classi terze



#### Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé classi quarte

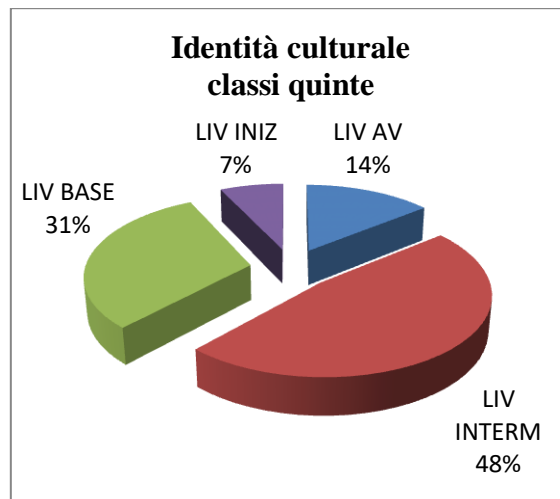
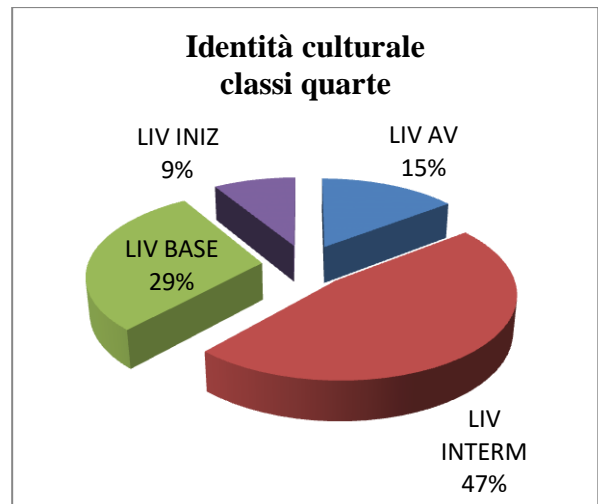
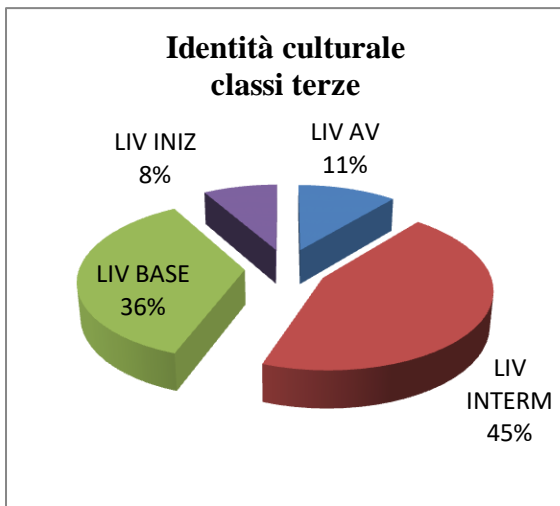
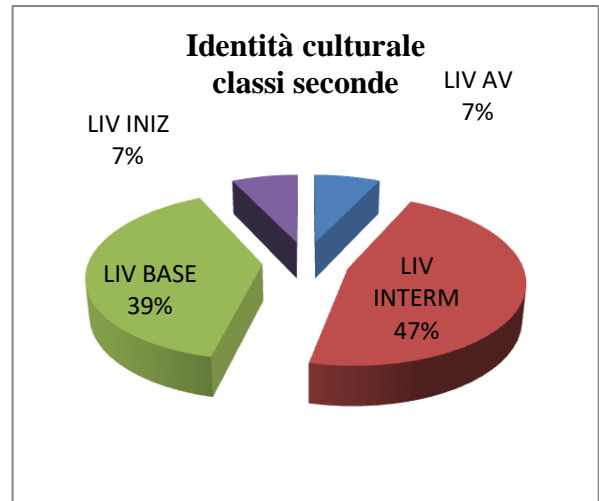
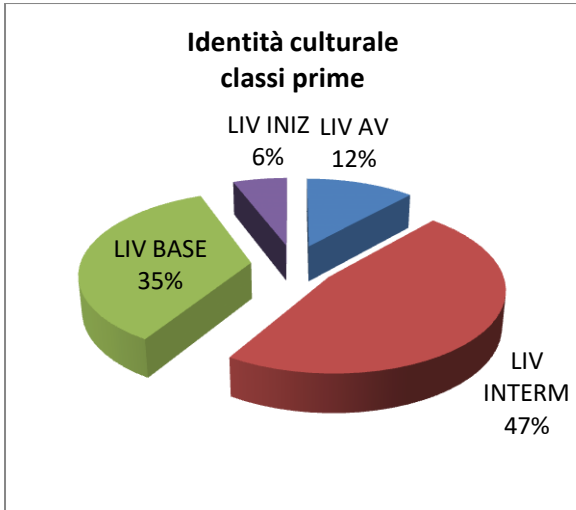


#### Senso di responsabilità ,solidarietà e consapevolezza di sé classi quinte



## 4-IDENTITA' CULTURALE

<p><b>LIV AVANZATO</b> Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, si adopera nel gruppo classe, di amici e in altre situazioni sociali, perché vengano valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione.</p>	<p><b>LIV INTERMEDIO</b> Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, cerca punti di contatto e condivisione.</p>	<p><b>LIV BASE</b> Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto.</p>	<p><b>LIV INIZIALE</b> Non sempre rispetta le diversità culturali.</p>
---	--	---	--



## 5-RELAZIONE

### LIV AVANZATO

Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare.

### LIV INTERMEDIO

Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti

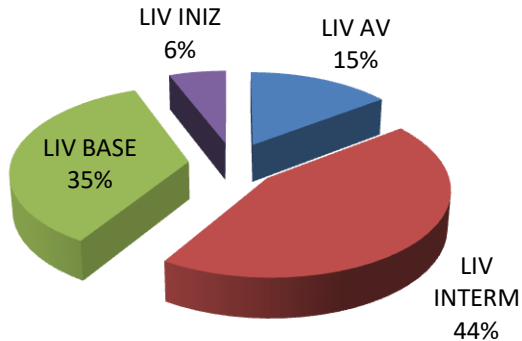
### LIV BASE

Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti

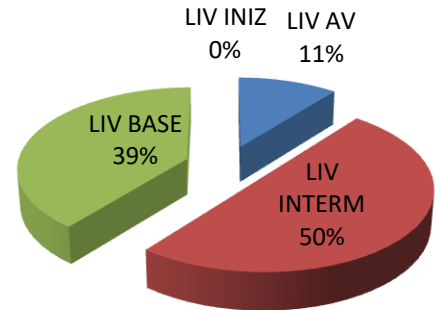
### LIV INIZIALE

Conosce alcune norme di convivenza. Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme.

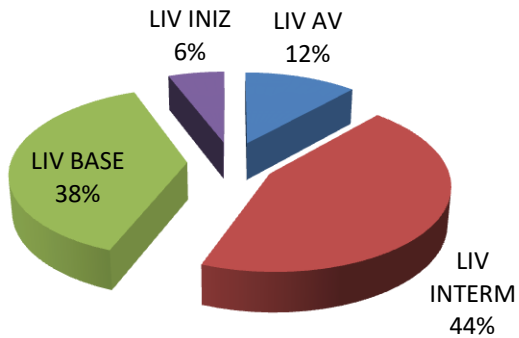
#### Relazione classi prime



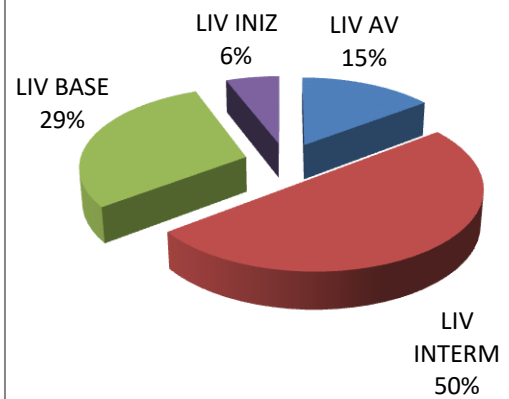
#### Relazione classi seconde



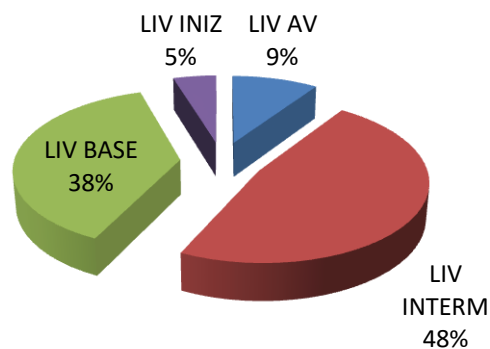
#### Relazione classi terze



#### Relazione classi quarte



#### Relazione classi quinte



**1-PARTECIPAZIONE RISPETTOSA E COSTRUTTIVA AD ATTIVITA' FORMALI ED INFORMALI**

**LIV AVANZATO**

L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ad esempio per gli altri .

**LIV INTERMEDIO**

L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte

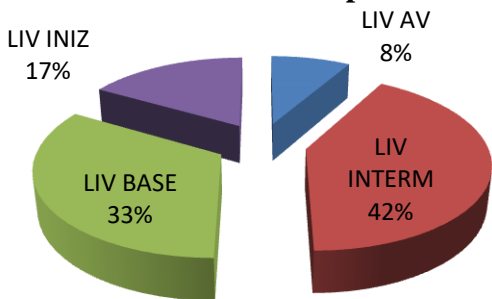
**LIV BASE**

L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgimento personale

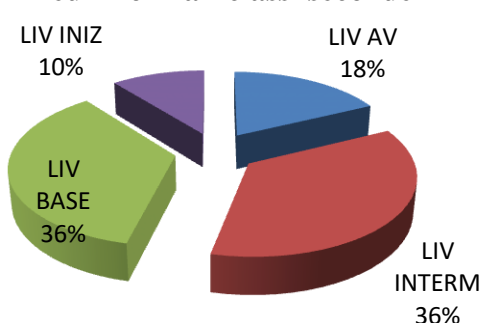
**LIV INIZIALE**

L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte

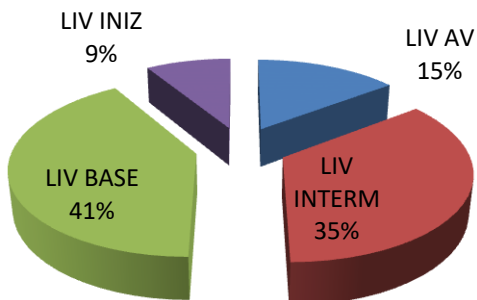
**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi prime**



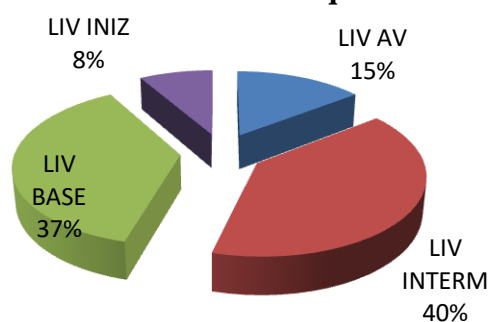
**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi seconde**



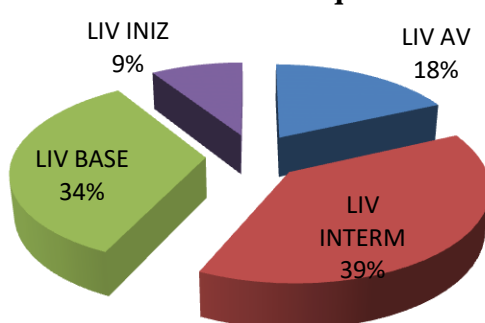
**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi terze**



**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi quarte**



**Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali classi quinte**



## 2-CONDOTTA E PARTECIPAZIONE

### -LIV AVANZATO

Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali

### LIV INTERMEDIO

L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni

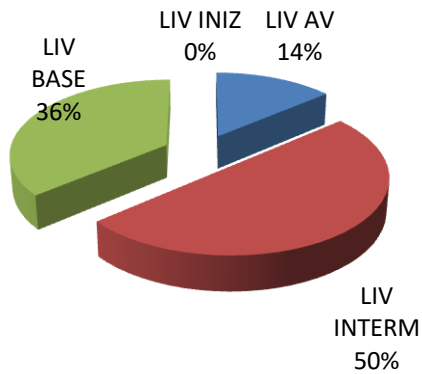
### LIV BASE

L'alunno rispetta le principali regole condivise, lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato

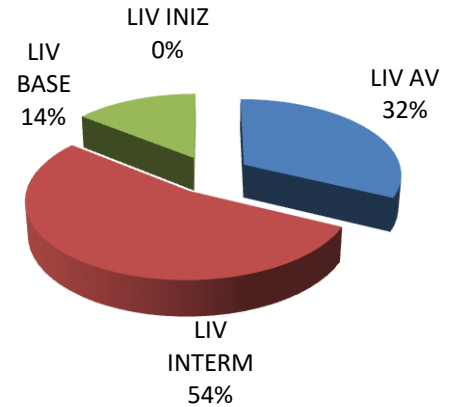
### LIV INIZIALE

L'alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora e collabora con gli altri solo se guidato

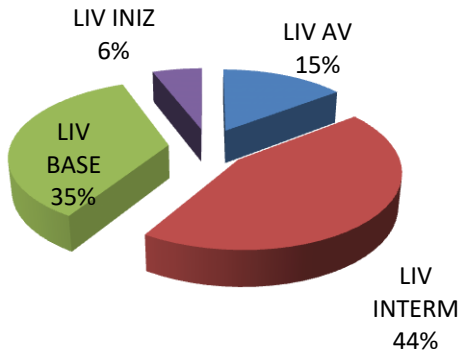
### Condotta e partecipazione classi prime



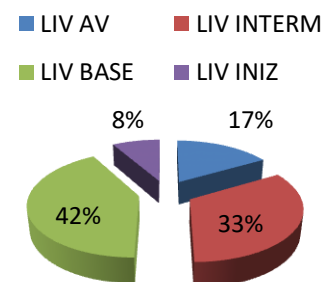
### Condotta e partecipazione classi seconde



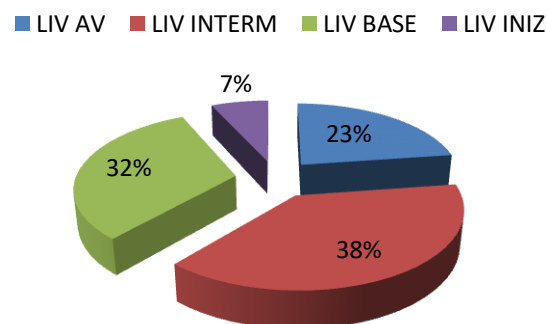
### Condotta e partecipazione classi terze



### Condotta e partecipazione classi quarte



### Condotta e partecipazione classi quinte





### 3-SENSO DI RESPONSABILITA',SOLIDARIETA' E CONSAPEVOLEZZA DI SE'

#### LIV AVANZATO

L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri ,fornendo aiuto a chi lo chiede. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti ,chiede aiuto quando si trova in difficoltà .Compie scelte consapevoli

#### LIV INTERMEDIO

Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri,fornendo aiuto a chi lo chiede.

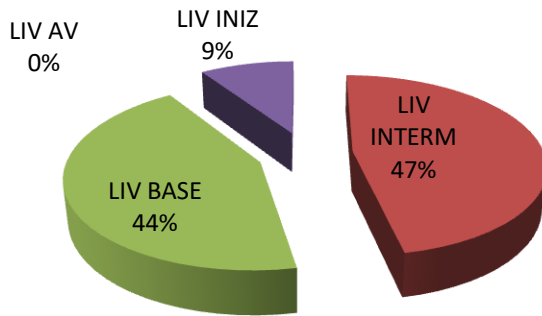
#### LIV BASE

Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile.

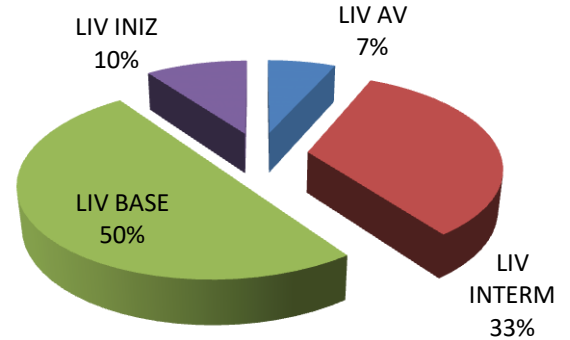
#### LIV INIZIALE

L'alunno se opportunamente guidato e in contesti noti,ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri.

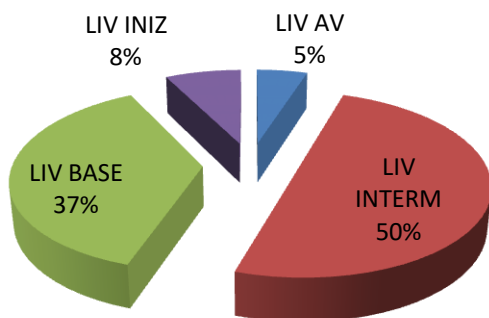
#### Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sè classi prime



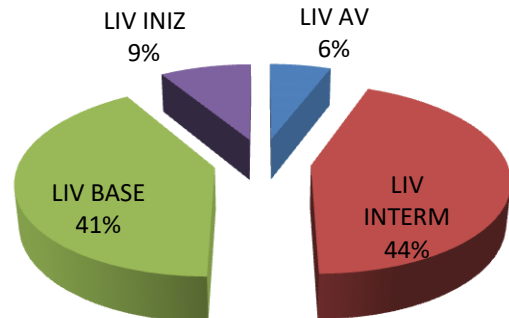
#### Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sè classi seconde



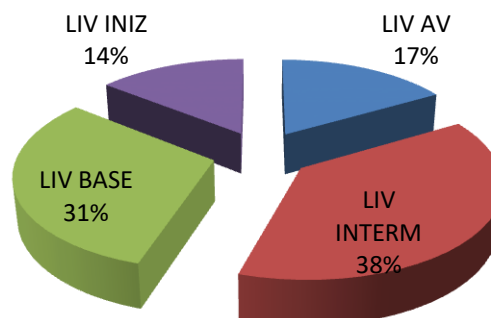
#### Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sè classi terze



#### Senso di responsabilità ,solidarietà e consapevolezza di sè classi quarte

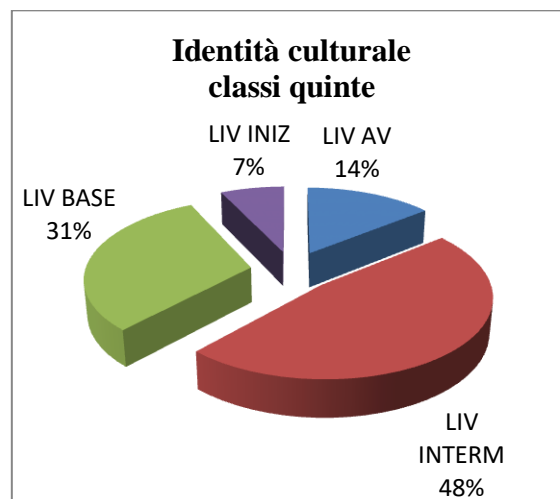
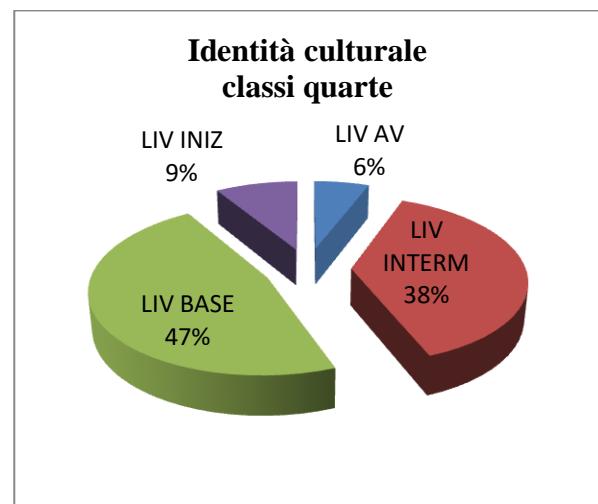
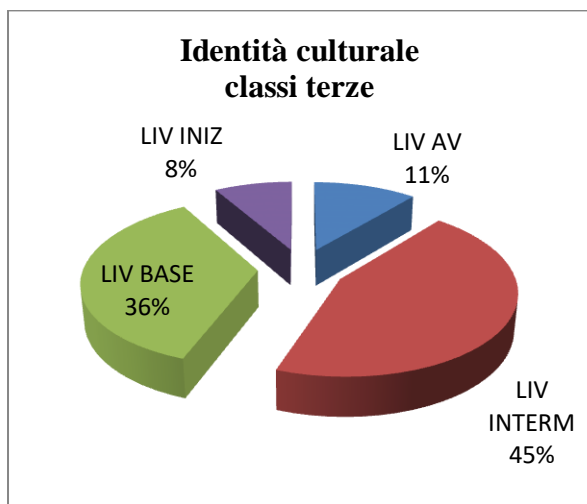
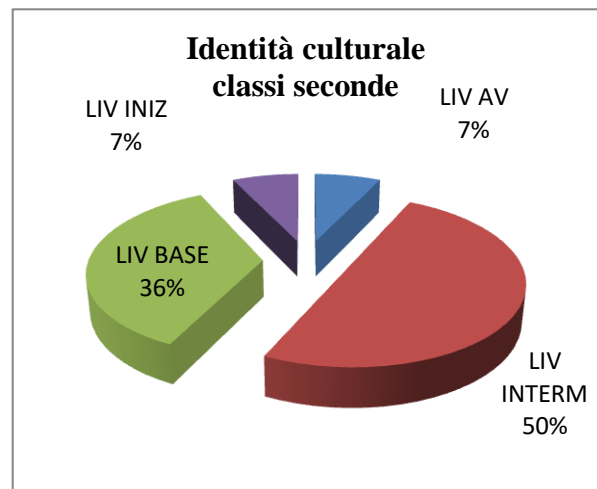
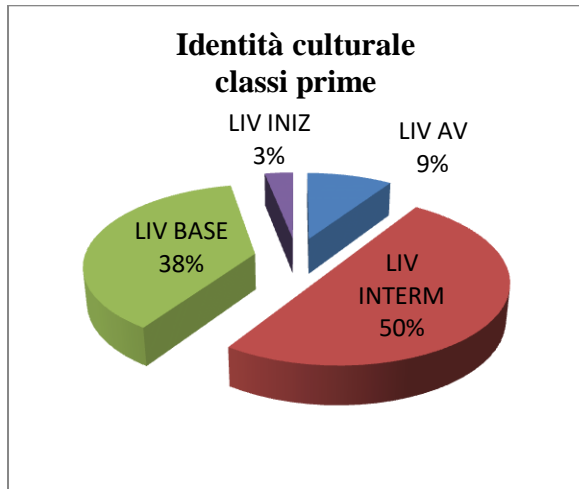


#### Senso di responsabilità ,solidarietà e consapevolezza di sè classi quinte



## 4-IDENTITA' CULTURALE

LIV AVANZATO	LIV INTERMEDIO	LIV BASE	LIV INIZIALE
Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, si adopera nel gruppo classe, di amici e in altre situazioni sociali, perché vengano valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione	Riconosce il valore delle diversità culturali, religiose e di idee. Rispetta, cerca punti di contatto e condivisione	Sa che ci sono le diversità culturali, religiose e di idee, dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto.	Non sempre rispetta le diversità culturali



## 5-RELAZIONE

### LIV AVANZATO

Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare.

### LIV INTERMEDIO

Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti

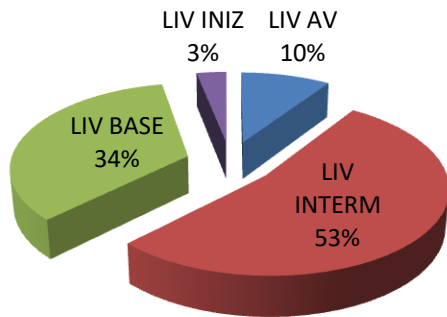
### LIV BASE

Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti

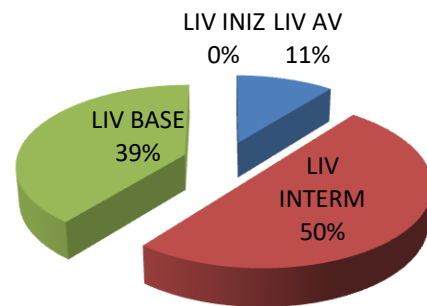
### LIV INIZIALE

Conosce alcune norme di convivenza. Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme.

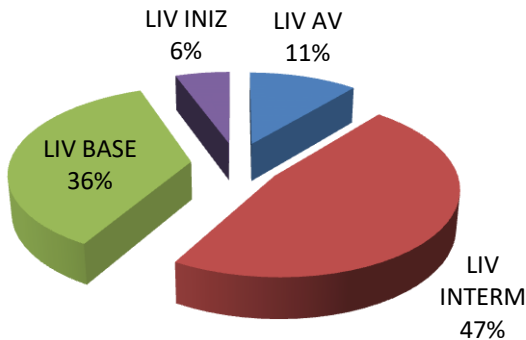
### Relazione classi prime



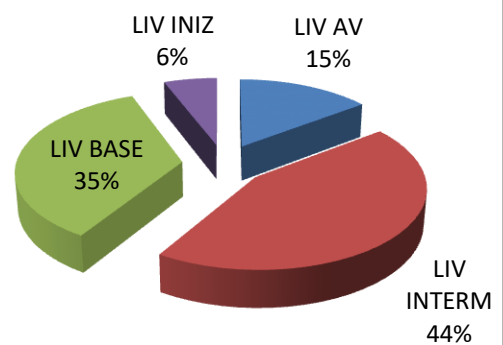
### Relazione classi seconde



### Relazione classi terze



### Relazione classi quarte



### Relazione classi quinte

