



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)

C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) - [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ESITI PROVE STRUTTURATE PER CLASSI PARALLELE:**

**ITALIANO -INGLESE-MATEMATICA**

**A S 2018-19**

**PERIODO DI SOMMINISTRAZIONE: MAGGIO**

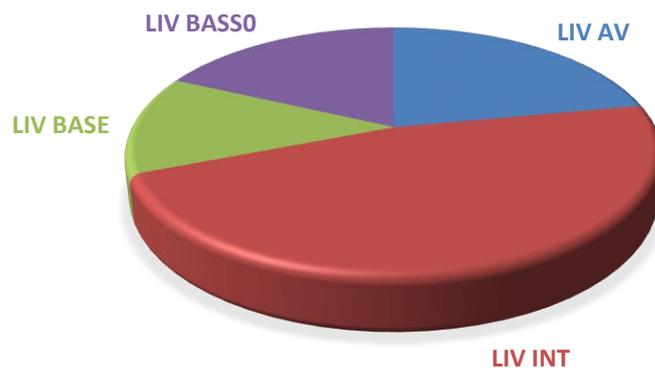
A cura della prof. ssa Marina Gargiulo  
F.S. Area 1

I livelli di acquisizione di conoscenze e abilità in rapporto al voto in decimi attribuito alle prove sono stati così ripartiti:

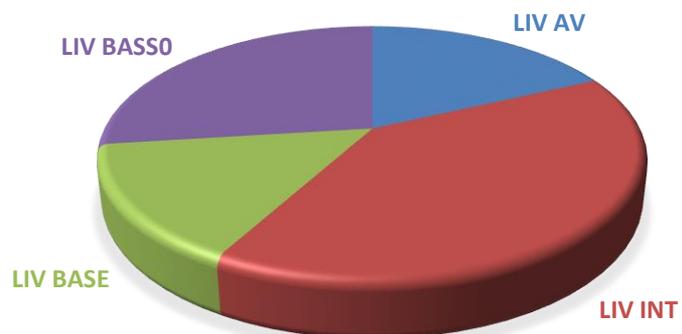
LIVELLO	VOTO IN DECIMI
AVANZATO	9-10
INTERMEDIO	7-8
BASE	6
BASSO	4-5

ITALIANO LIVELLI	LIV AV	LIV INT	LIV BASE	LIV BASSO
CLASSI PRIME	22%	47%	13 %	18%
CLASSI SECONDE	18%	40%	15%	27%
CLASSI TERZE	38%	43%	3%	16%

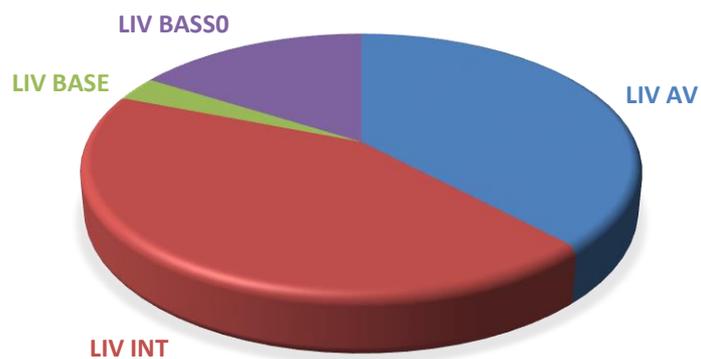
ITALIANO CLASSI PRIME



ITALIANO CLASSI SECONDE

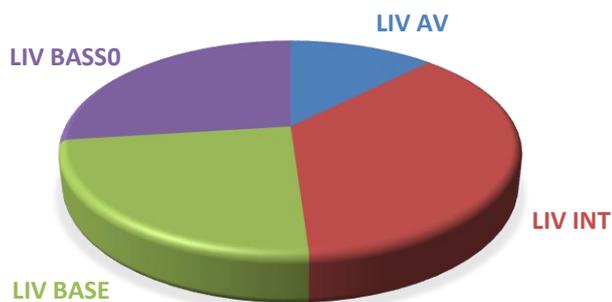


ITALIANO CLASSI TERZE

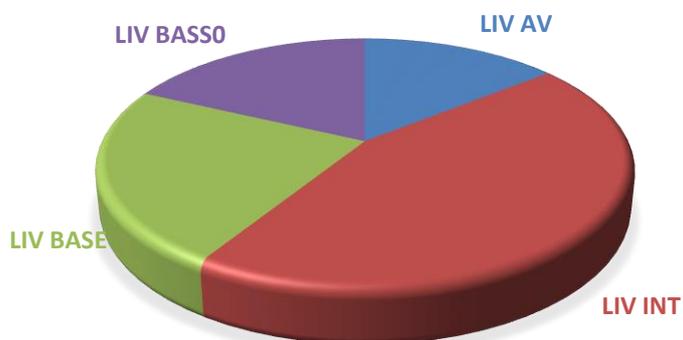


MATEMATICA	LIVELLI	LIV AV	LIV INT	LIV BASE	LIV BASSO
CLASSI PRIME		12,35%	36,53%	24 %	27%
CLASSI SECONDE		14,18%	44,68%	23%	18%
CLASSI TERZE		17%	42,66%	22%	19%

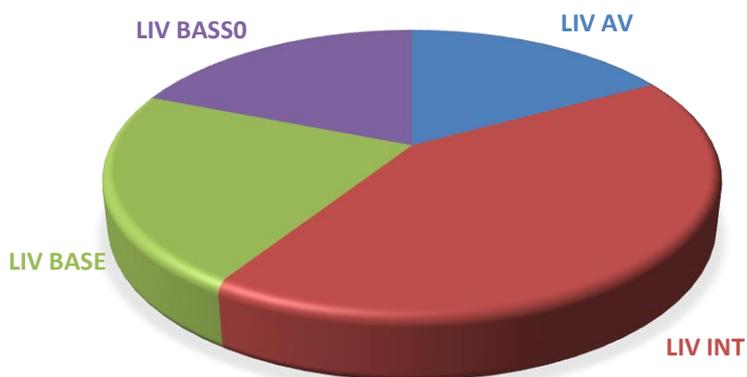
MATEMATICA CLASSI PRIME



MATEMATICA CLASSI SECONDE

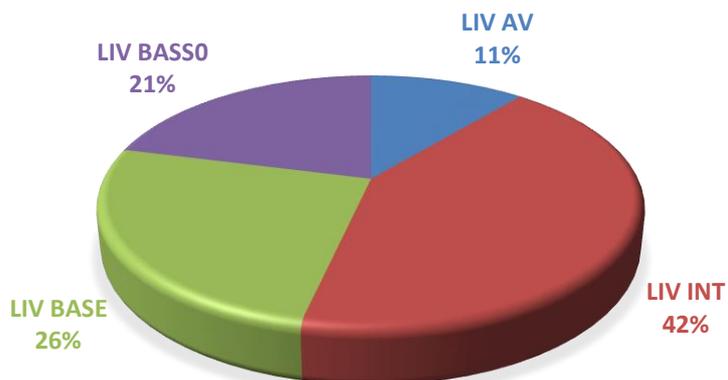


MATEMATICA CLASSI TERZE

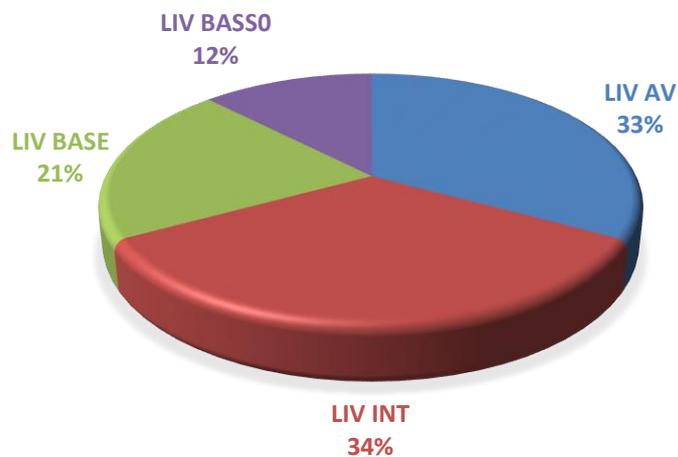


INGLESE LIVELLI	LIV AV	LIV INT	LIV BASE	LIV BASSO
CLASSI PRIME	11%	42,5%	25,5%	21%
CLASSI SECONDE	33%	34%	20,7%	12,3%
CLASSI TERZE	35,4%	40,6%	14,3%	9,7%

INGLESE CLASSI PRIME



INGLESE CLASSI SECONDE



CLASSI TERZE

