



# ESITI TEST INTERMEDI

**Scuola Primaria**  
**a.s. 2021/2022**

Risultati verifiche scritte per classi parallele  
**ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE**



a cura della prof.ssa  
**Ida D'Angelo**  
**F.S. Area 3**

## Premessa

Le prove finalizzate a verificare il possesso dei requisiti di Italiano, Matematica e Inglese per la classe frequentata da parte degli alunni di Scuola Primaria sono state somministrate agli alunni dai docenti delle rispettive classi in prossimità della fine del primo quadrimestre a tutte le classi. Le verifiche sono state preparate dai docenti dei rispettivi dipartimenti, che si sono riuniti per esaminare varie tipologie e proposte.

## Valutazione

E' stata elaborata una griglia di valutazione dalla F.S. Area 1 per poter registrare l'esito conseguito dalle classi in ciascuna prova. I dati dei punteggi raggiunti dagli studenti nei diversi item vengono raccolti, tabulati ed elaborati con l'utilizzo dei grafici, con l'obiettivo di evidenziare a colpo d'occhio i punti di forza e di debolezza mostrati per classi parallele nelle tre discipline monitorate.

La valutazione delle prove, in linea con la normativa vigente, è espressa per livelli di apprendimento.

## Criteri docimologici

Si è adottato un unico criterio docimologico per tutte le classi, in base i livelli di acquisizione di conoscenza e abilità. In rapporto al voto attribuito alle prove sono state così ripartite:

LIVELLO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Avanzato	Avanzato
Intermedio	Intermedio
Base	Base
Basso	In via di prima acquisizione

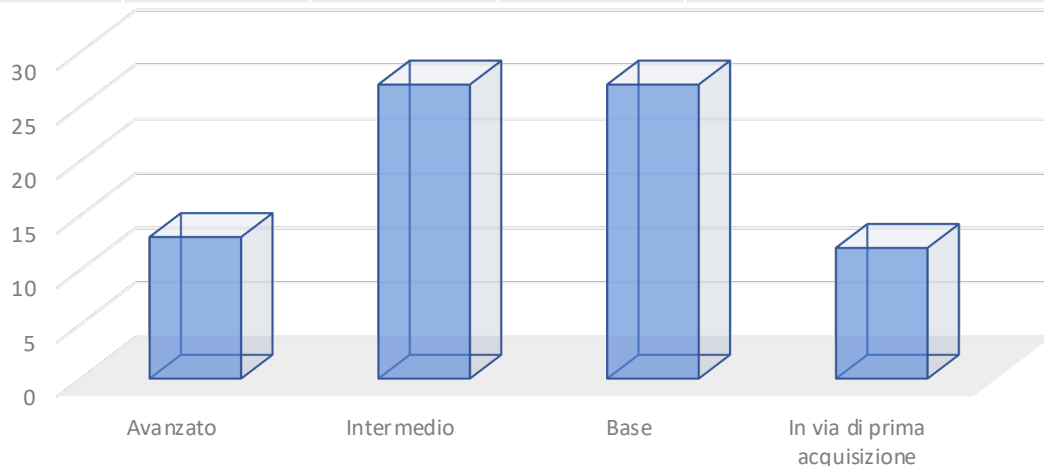


# ITALIANO

## classi prime

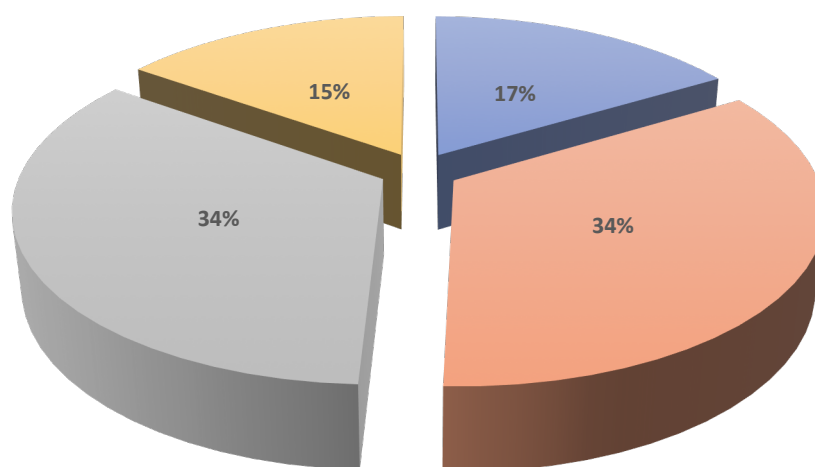
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	13	27	27	12



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
16%	34%	34%	15%



■ LIVELLI Avanzato

■ LIVELLI Intermedio

■ LIVELLI Base

■ LIVELLI Basso

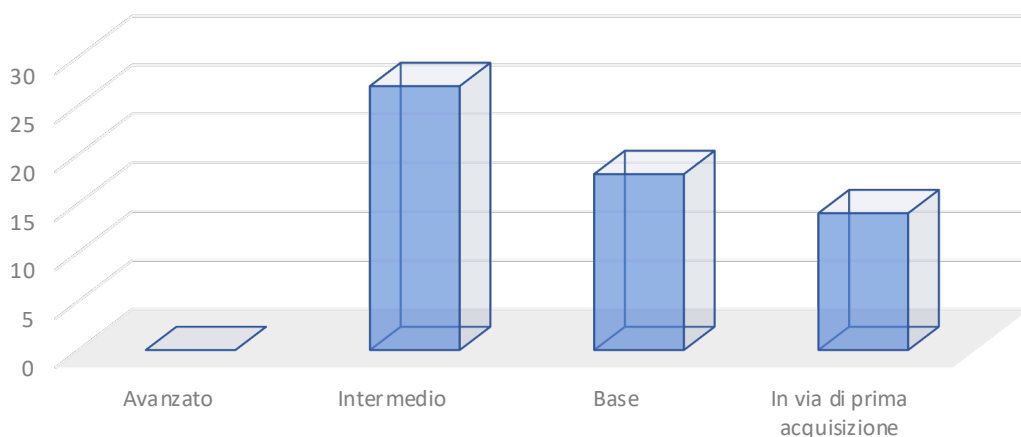


# ITALIANO

## classi seconde

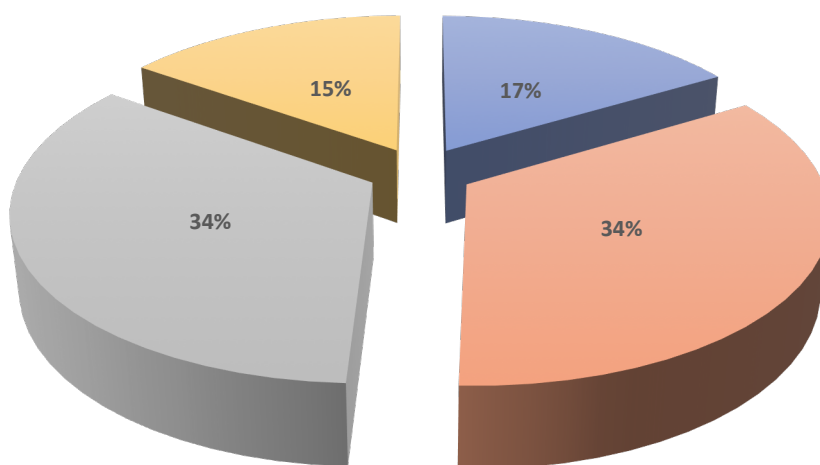
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	0	27	18	14



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
0%	46%	31%	24%



■ LIVELLI Avanzato

■ LIVELLI Intermedio

■ LIVELLI Base

■ LIVELLI Basso

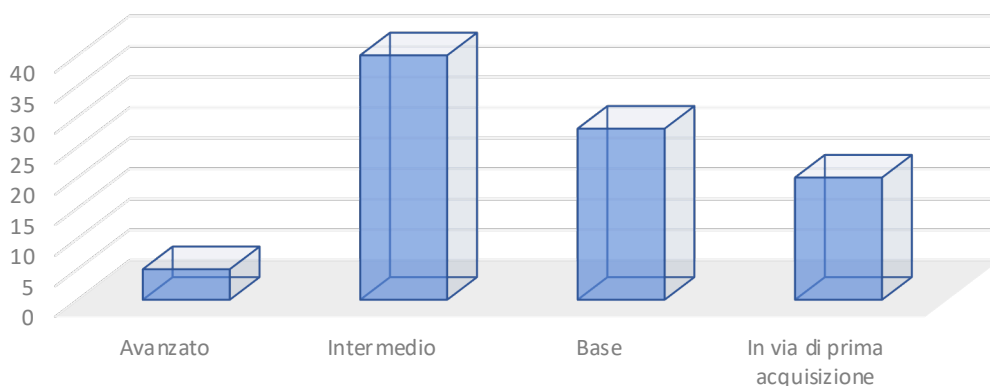


# ITALIANO

## classi terze

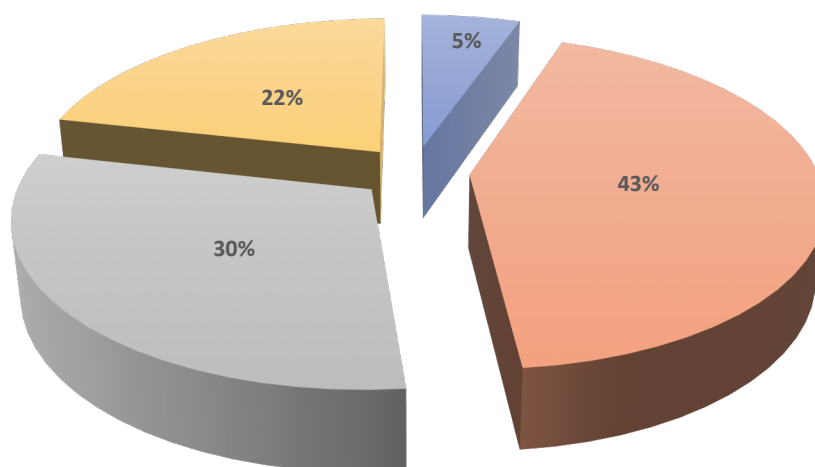
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	5	40	28	20



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
5%	43%	30%	22%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

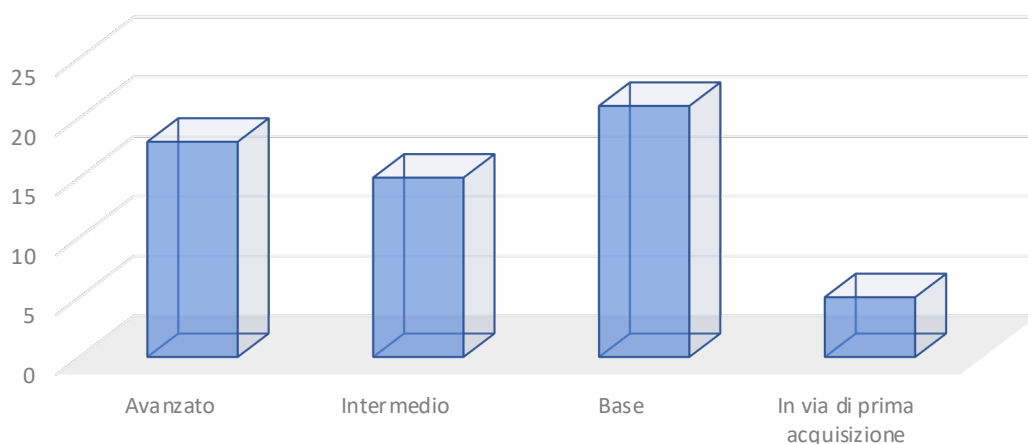


# ITALIANO

## classi quarte

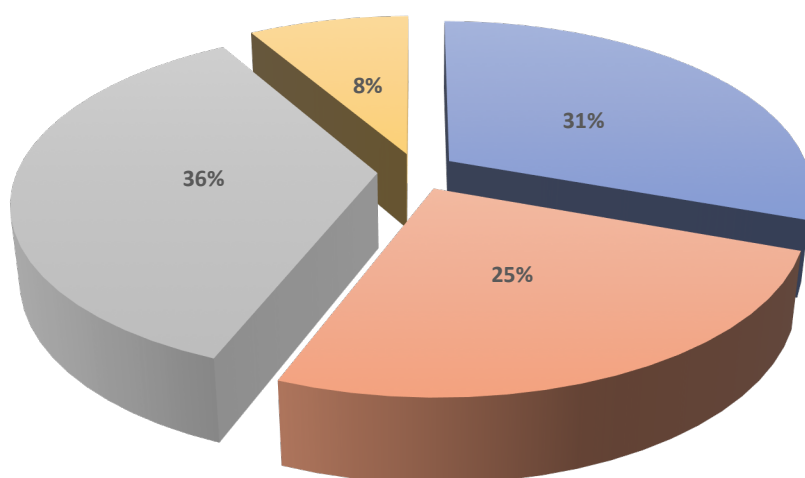
### LIVELLI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	18	15	21	5



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
31%	25%	36%	8%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

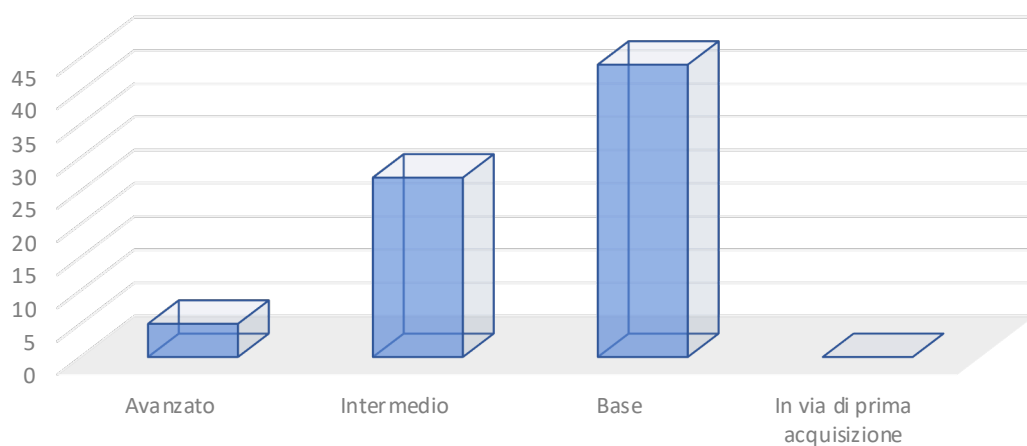


# ITALIANO

## classi quinte

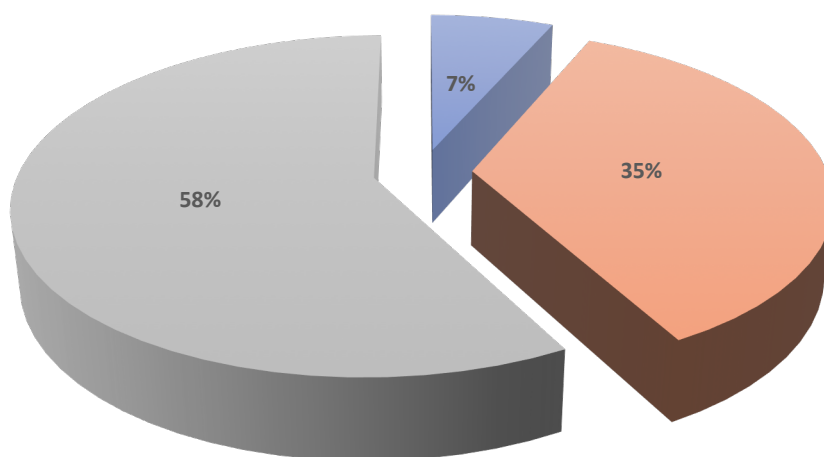
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	5	27	44	0



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
7%	36%	58%	0%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

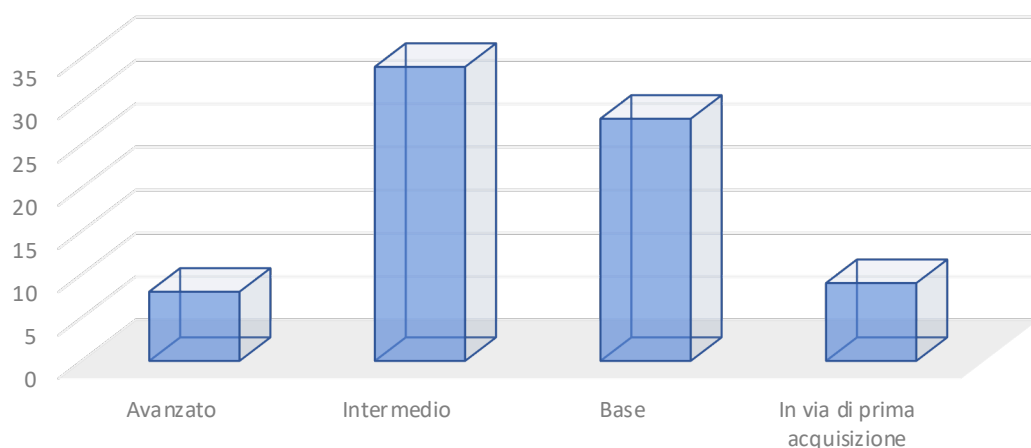


# MATEMATICA

## classi prime

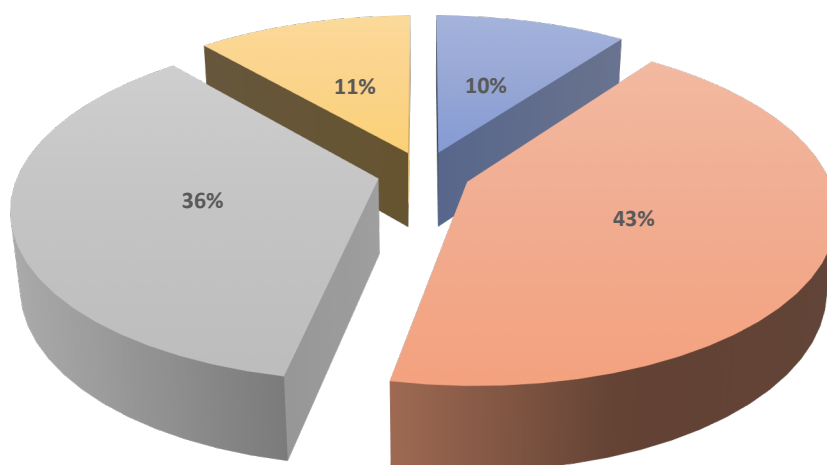
### LIVELLI INTERMEDIO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	8	34	28	9



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
10%	43%	35%	11%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso



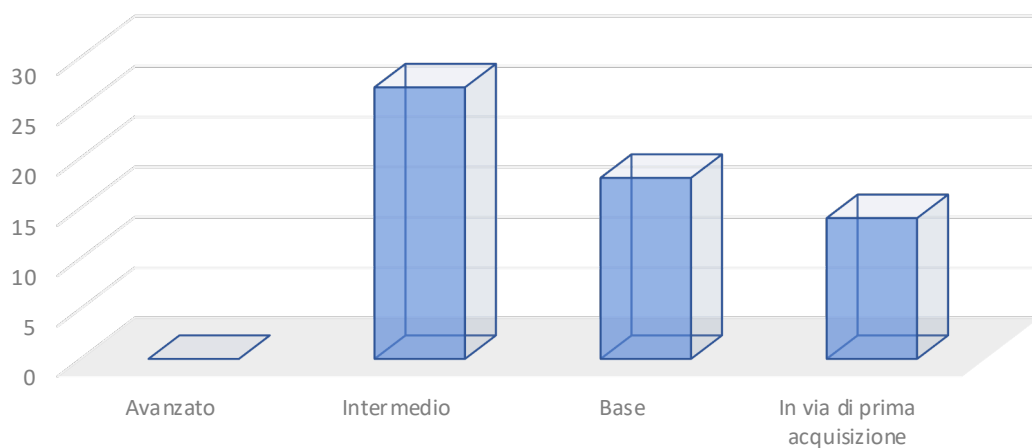


# MATEMATICA

## classi seconde

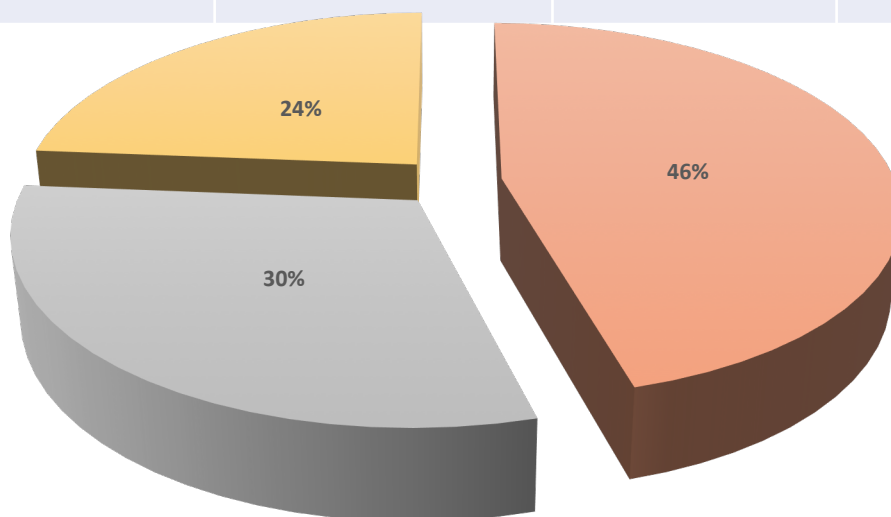
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	0	27	18	14



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
0%	46%	31%	24%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

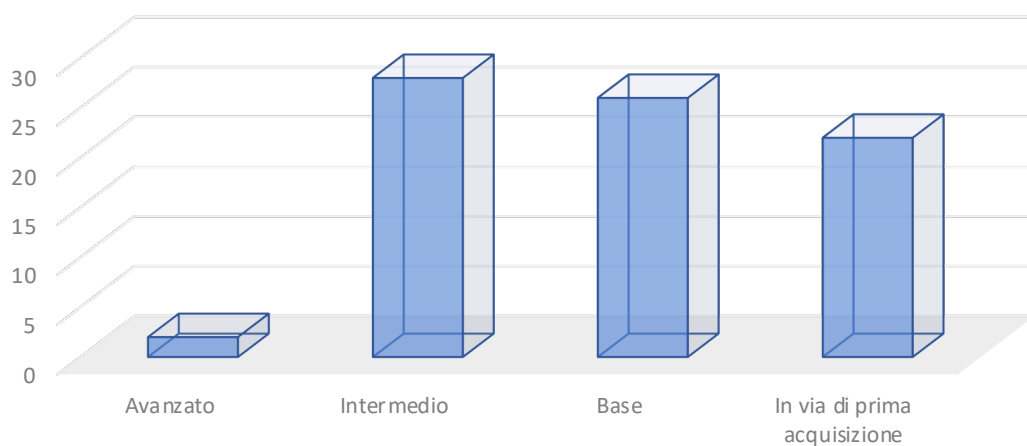


# MATEMATICA

## classi terze

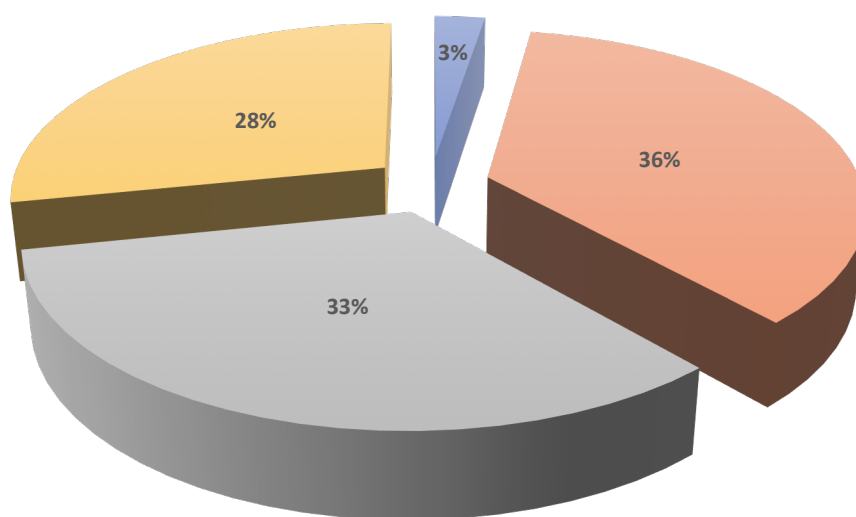
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	2	28	26	22



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
3%	36%	33%	28%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

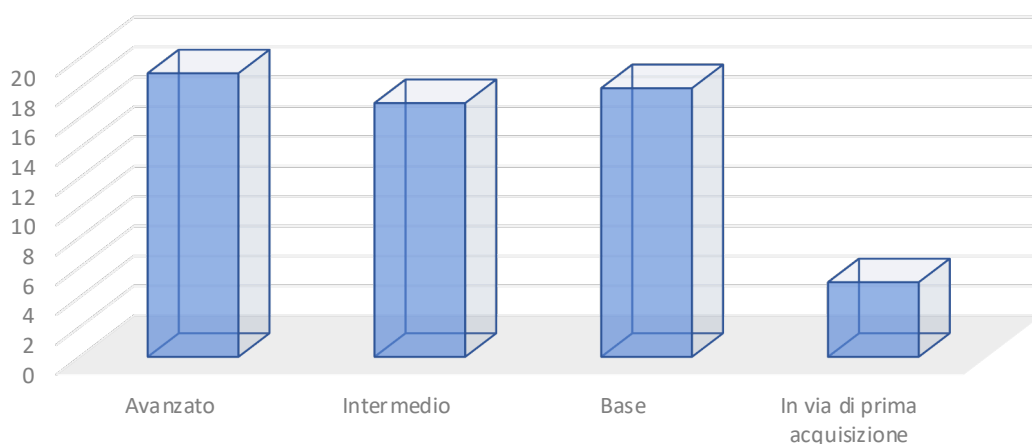


# MATEMATICA

## classi quarte

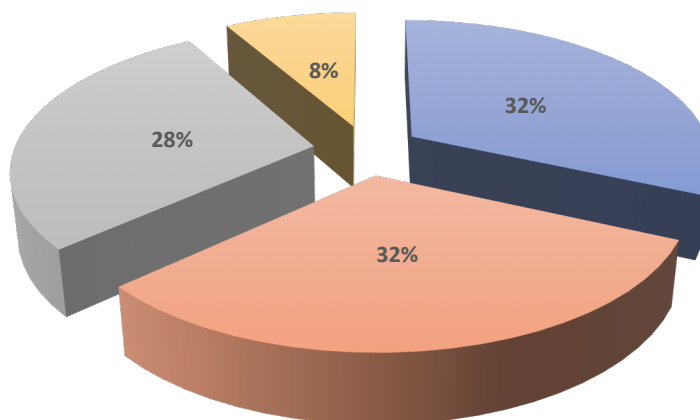
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	19	17	18	5



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
32%	32%	29%	8%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

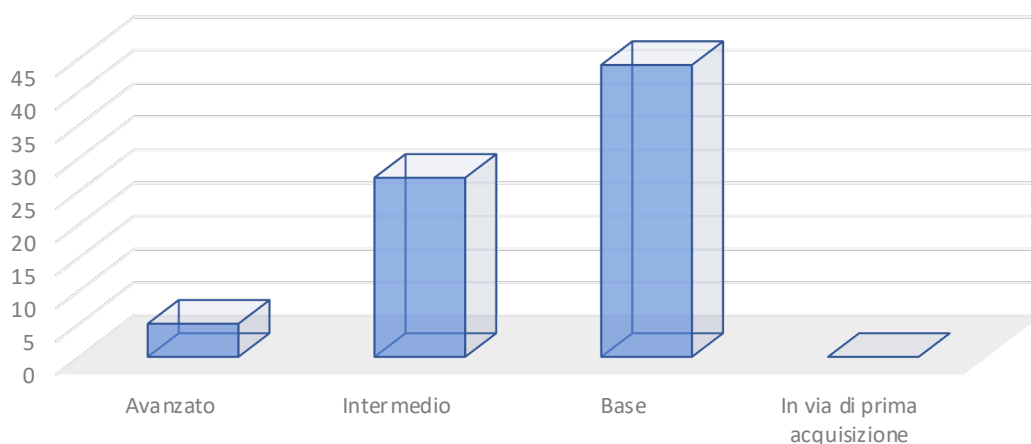


# MATEMATICA

## classi quinte

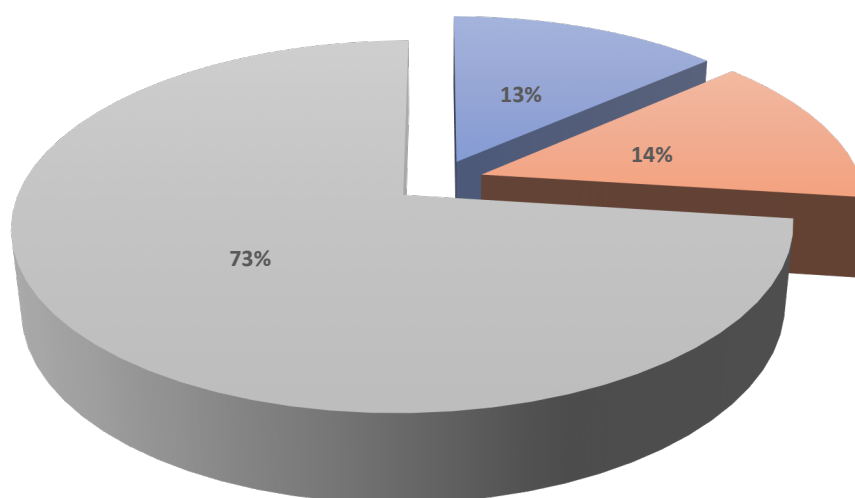
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	5	27	44	0



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
7%	7%	36%	0%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

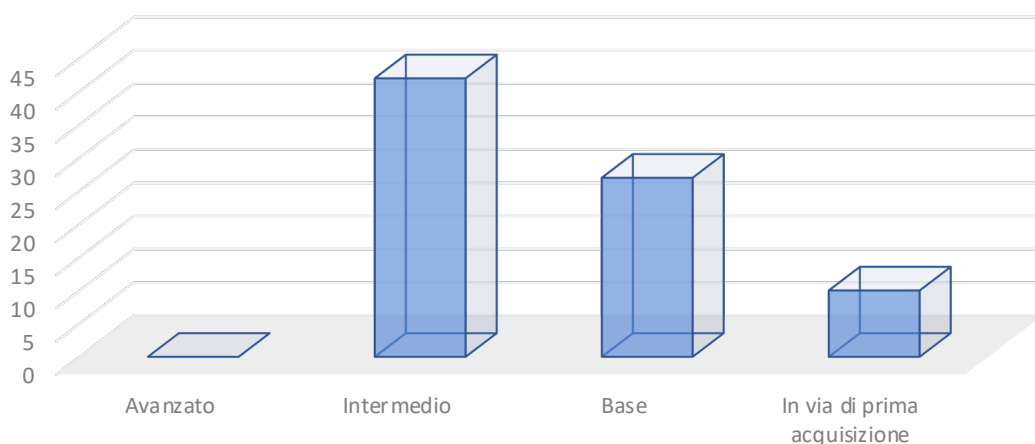


# INGLESE

## classi prime

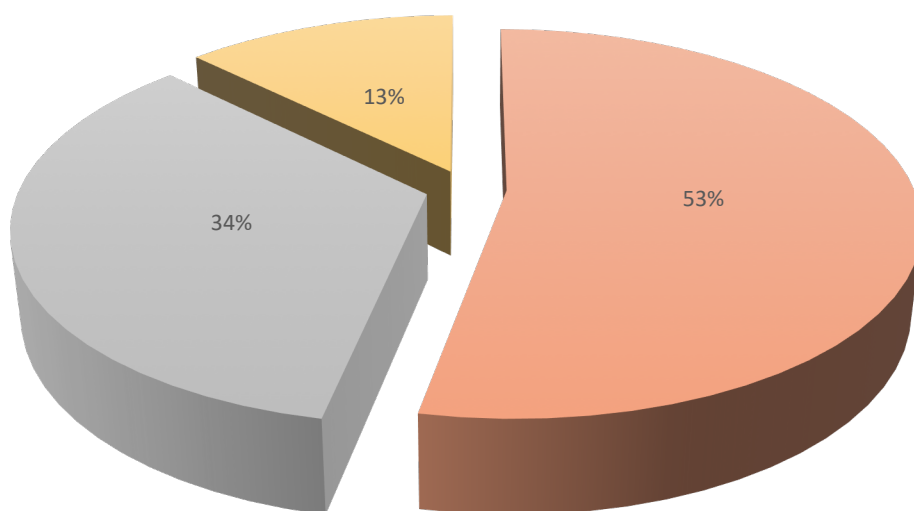
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	0	42	27	10



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
0%	53%	34%	13%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

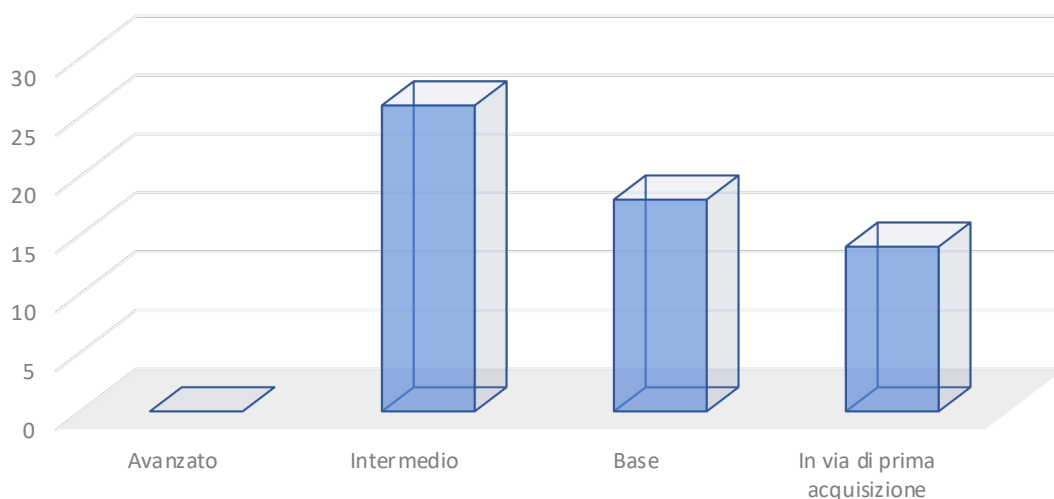


# INGLESE

## classi seconde

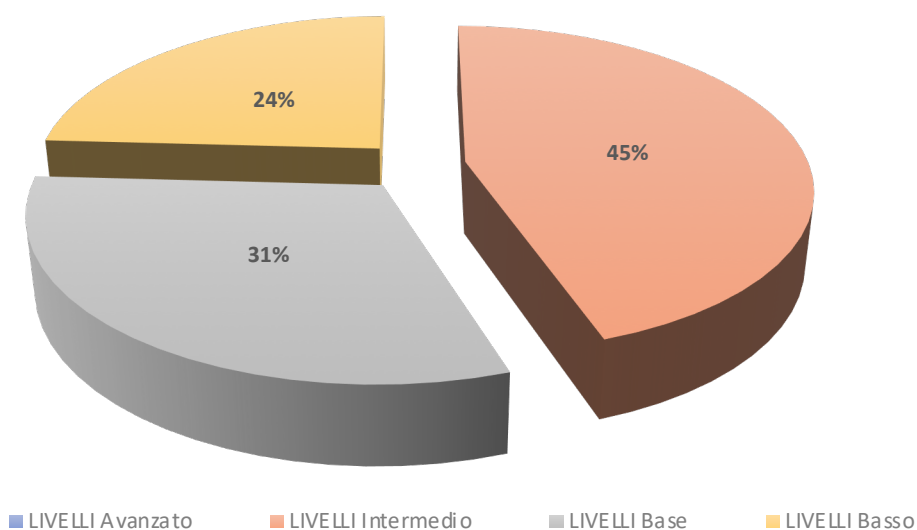
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	0	26	18	14



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
0%	45%	31%	24%

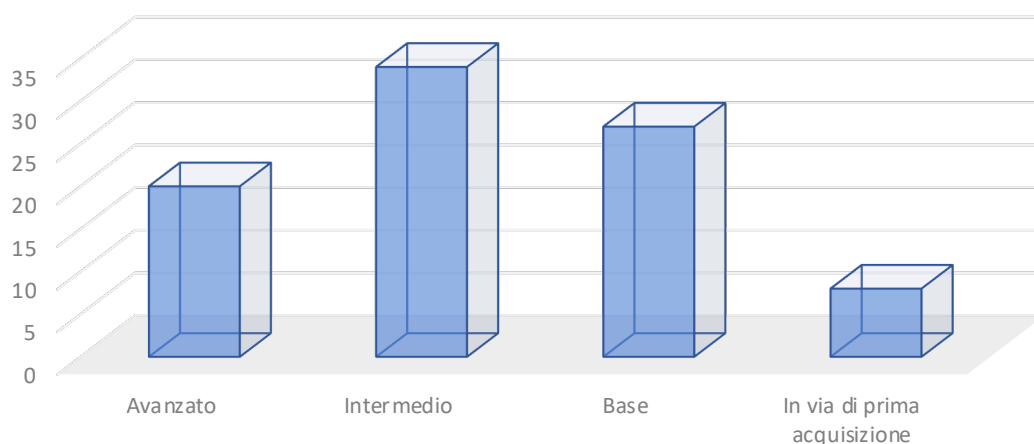


# INGLESE

## classi terze

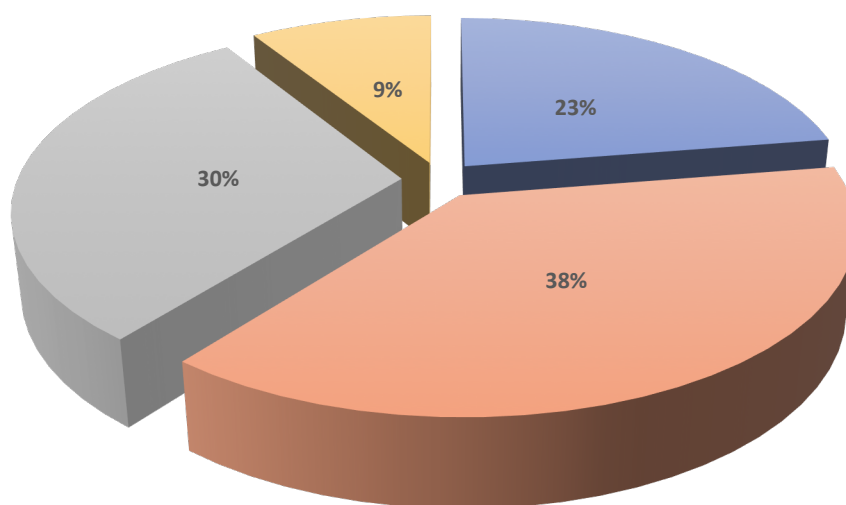
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	20	34	27	8



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
22%	38%	30%	9%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

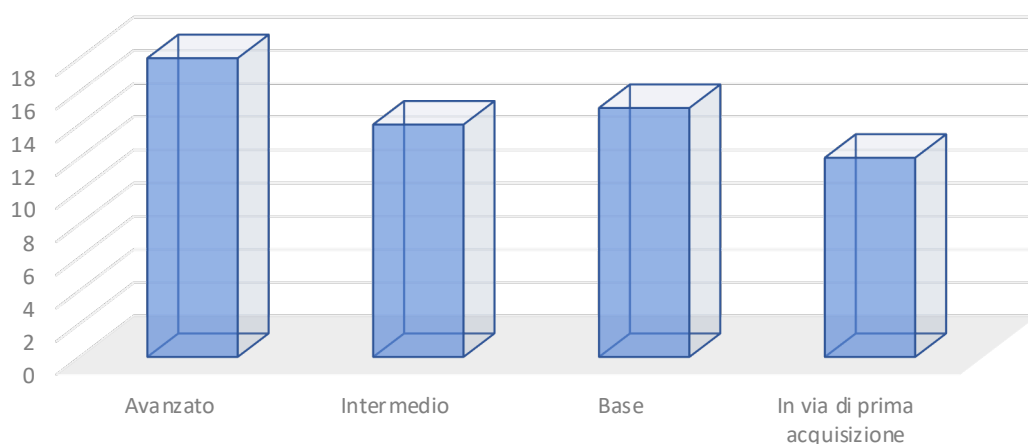


# INGLESE

## classi quarte

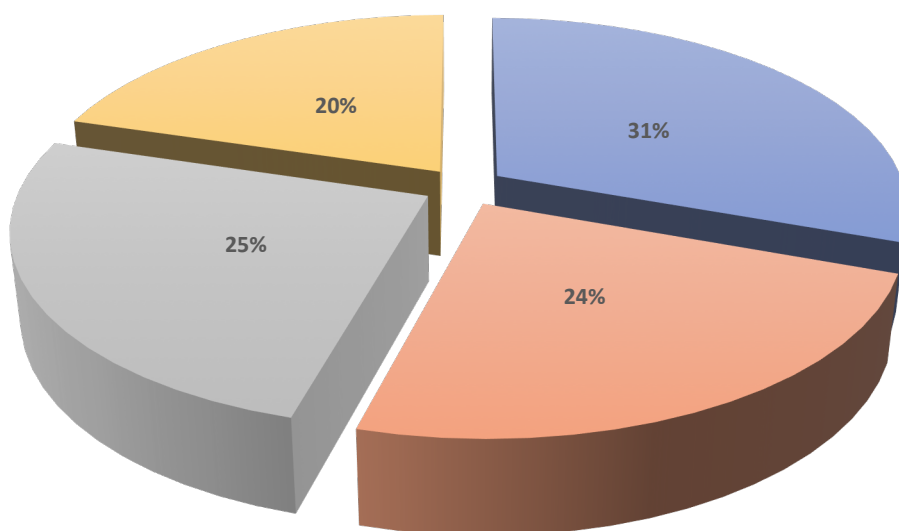
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	18	14	15	12



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
31%	24%	25%	20%



■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso



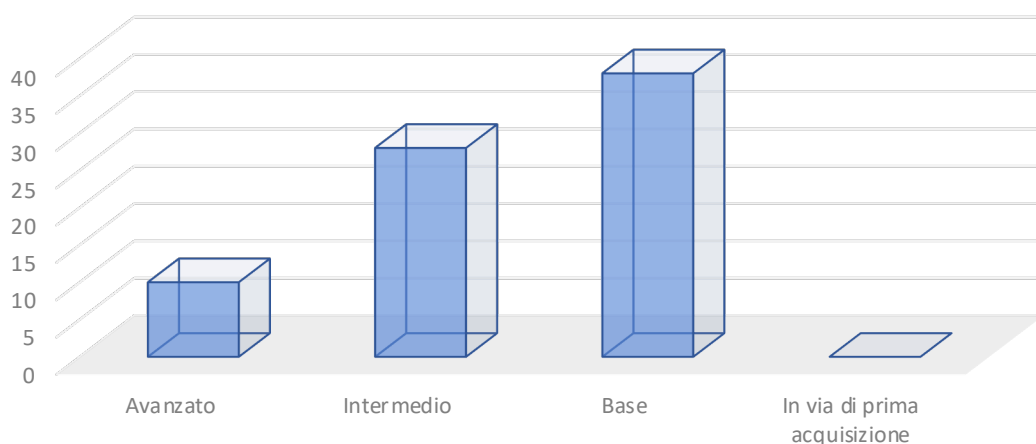


# INGLESE

## classi quinte

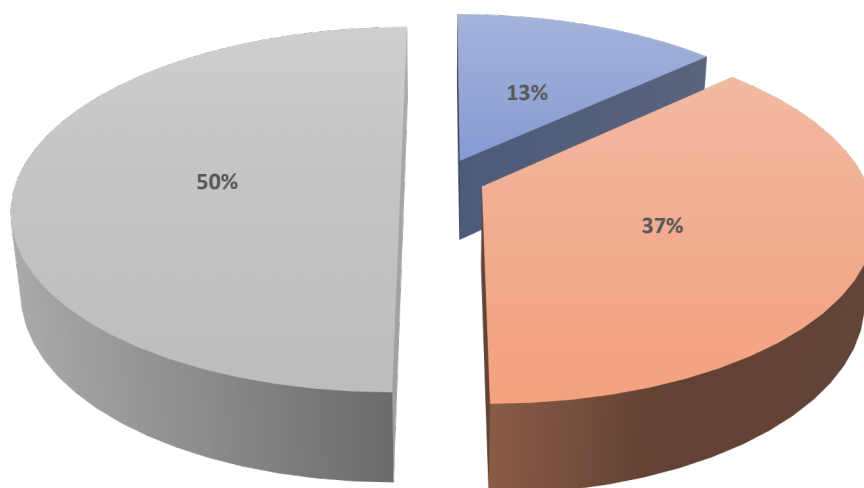
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
NUMERO ALUNNI	10	28	38	0



### LIVELLI

Avanzato	Intermedio	Base	Basso
13%	37%	50%	0%

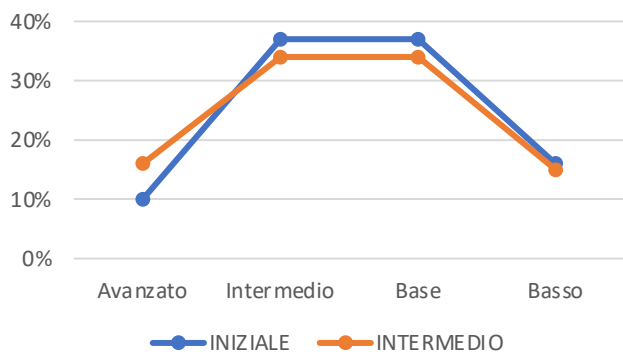


■ LIVELLI Avanzato ■ LIVELLI Intermedio ■ LIVELLI Base ■ LIVELLI Basso

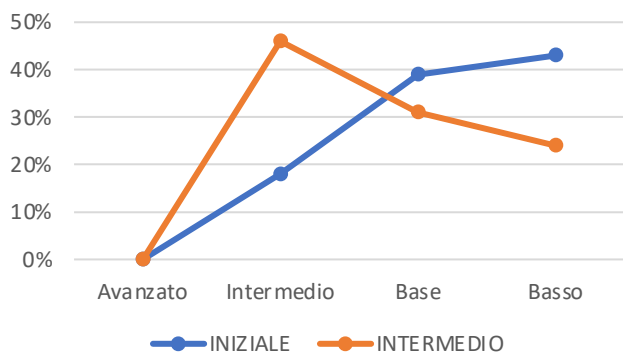


**CONSIDERANDO GLI ESITI OTTENUTI NELLA SCUOLA PRIMARIA DALLA RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI IN INGRESSO, SI POSSONO COSÌ SINTETIZZARE I RISULTATI IN PERCENTUALI OTTENUTI:**

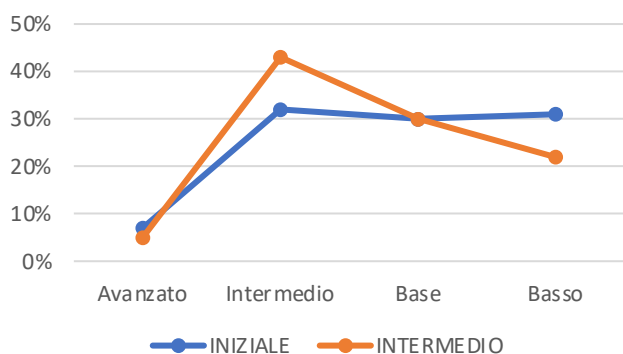
**ITALIANO classi prime**



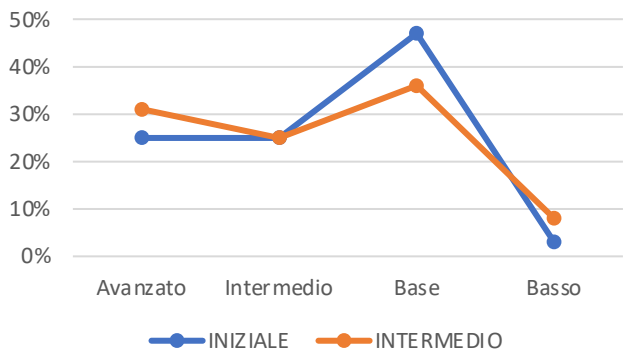
**ITALIANO classi seconde**



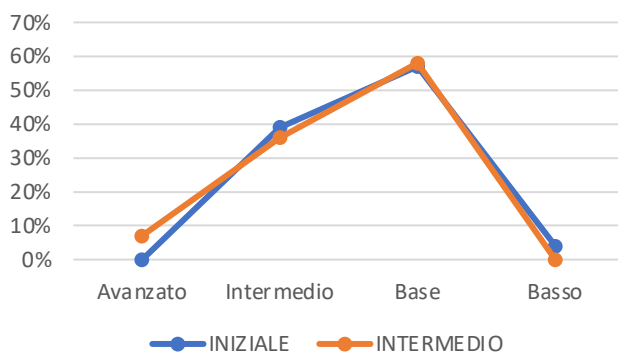
**ITALIANO classi terze**



**ITALIANO classi quarte**

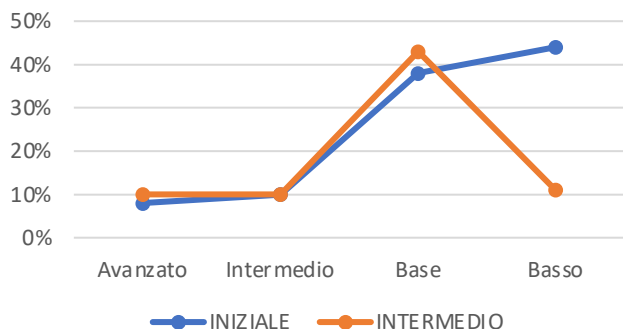


**ITALIANO classi quinte**

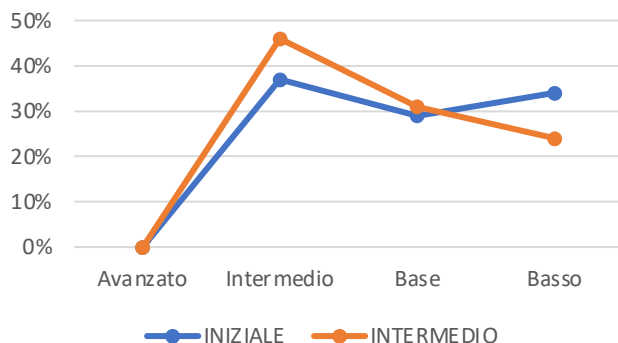


**CONSIDERANDO GLI ESITI OTTENUTI NELLA SCUOLA PRIMARIA DALLA RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI IN INGRESSO, SI POSSONO COSÌ SINTETIZZARE I RISULTATI IN PERCENTUALI OTTENUTI:**

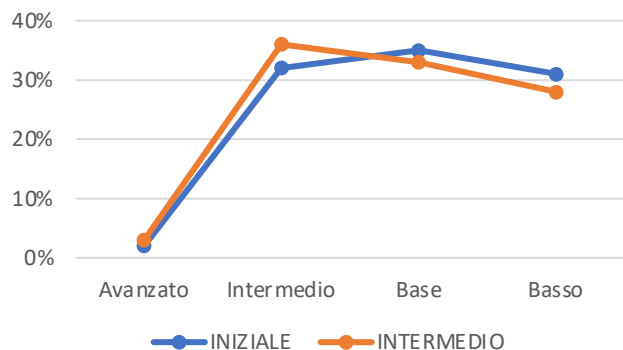
**MATEMATICA classi prime**



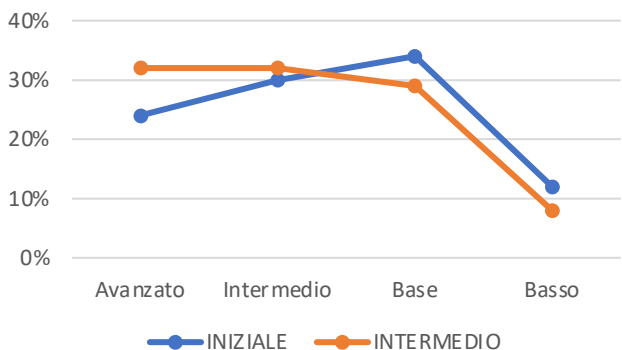
**MATEMATICA classi seconde**



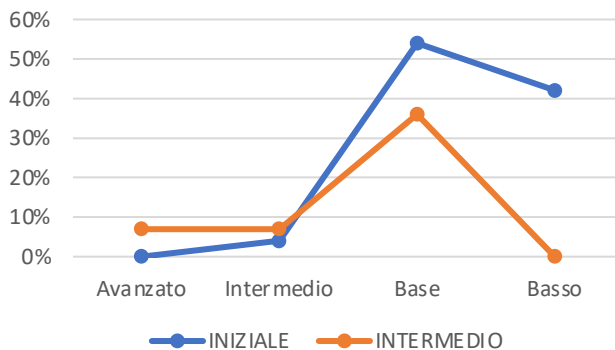
**MATEMATICA classi terze**



**MATEMATICA classi quarte**

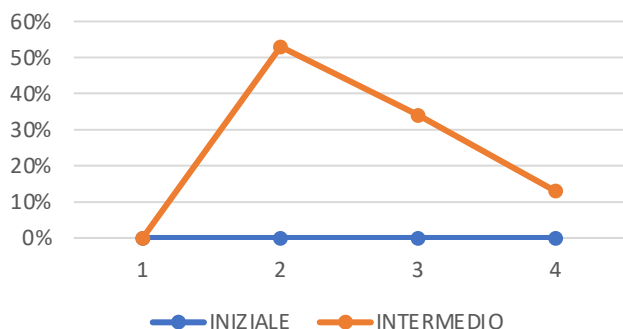


**MATEMATICA classi quinte**

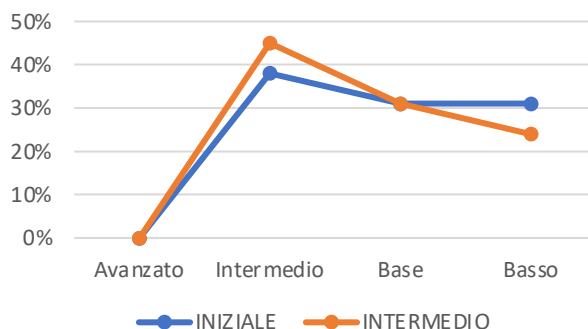


**CONSIDERANDO GLI ESITI OTTENUTI NELLA SCUOLA PRIMARIA DALLA RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI IN INGRESSO, SI POSSONO COSÌ SINTETIZZARE I RISULTATI IN PERCENTUALI OTTENUTI:**

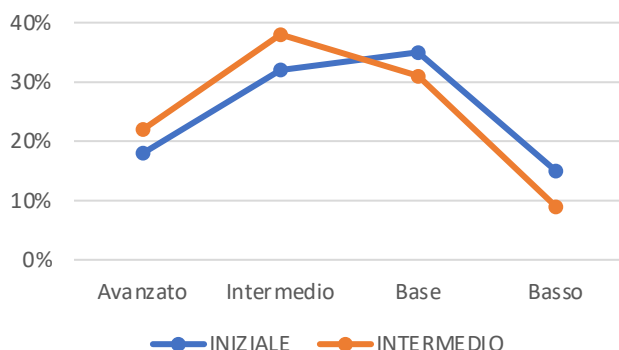
**INGLESE classi prime**



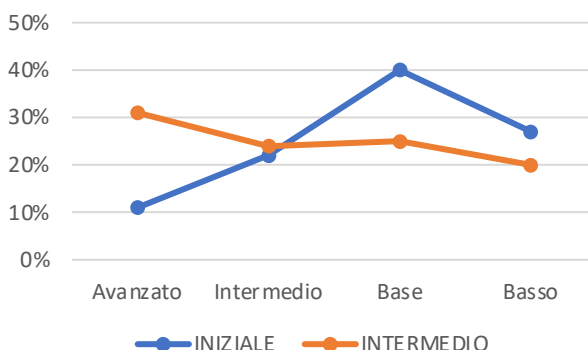
**INGLESE classi seconde**



**INGLESE classi terze**



**INGLESE classi quarte**



**INGLESE classi quinte**

