



ESITI TEST DI INGRESSO

Scuola Primaria

Plesso «*Dante*»

Risultati verifiche scritte per classi parallele

ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE

a.s. 2019-2020

A cura della prof.ssa

Daniela Aprile

F. S. Area 3

Premessa

Le prove finalizzate a verificare il possesso dei prerequisiti di Italiano, Matematica e Inglese per la classe frequentata da parte degli alunni di Scuola Primaria sono state somministrate agli alunni dai docenti delle rispettive classi nell'ultima settimana di settembre 2019, al termine delle attività previste per l'accoglienza.

A tutte le classi, dalla prima alla quinta, sono state somministrate prove comuni, che sono state valutate secondo parametri prestabiliti dai relativi dipartimenti e unici per tutte le classi. Le verifiche sono state preparate dai docenti dei rispettivi dipartimenti, che si sono riuniti per esaminare varie tipologie e proposte.

Valutazione

E' stata elaborata una griglia dalla F. S. Area 1 per poter registrare l'esito conseguito dalle classi in ciascuna prova. I dati dei punteggi raggiunti dagli studenti nei diversi item vengono raccolti, tabulati ed elaborati con l'utilizzo dei grafici con l'obiettivo di evidenziare a colpo d'occhio i punti di forza e di debolezza mostrati per classi parallele nelle tre discipline monitorate.

La valutazione delle prove, in linea con la normativa vigente, è espressa in decimi.

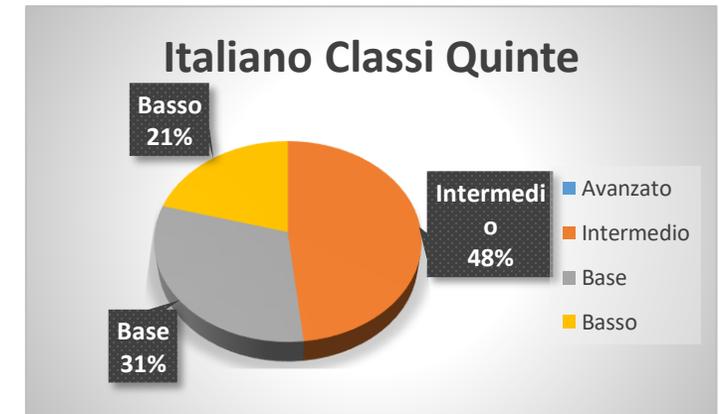
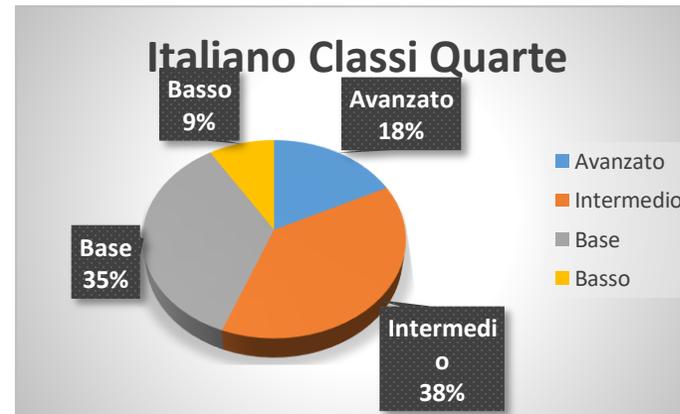
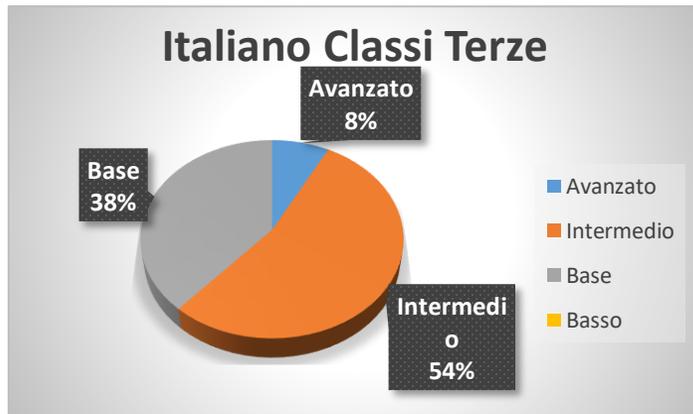
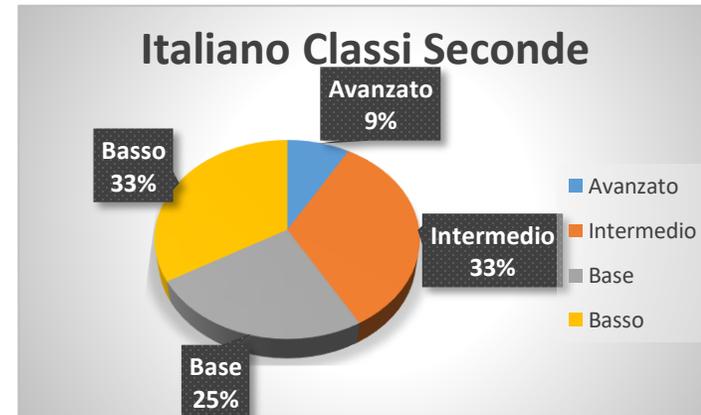
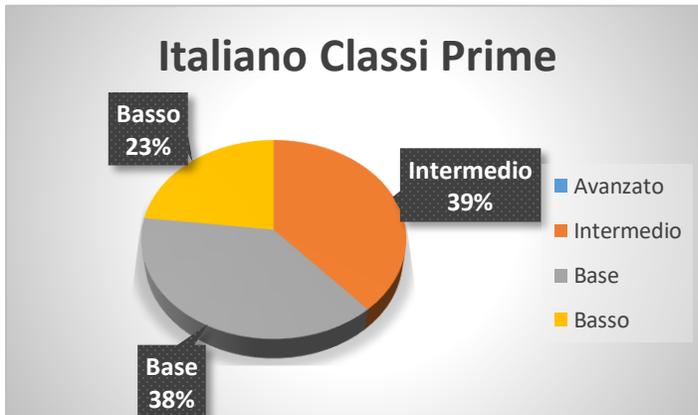
Criteri docimologici

Si è adottato un unico criterio docimologico per tutte le classi, in base al quale i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità in rapporto al voto in decimi attribuito alle prove sono stati così ripartiti:

Livello	Voto in decimi
Avanzato	9-10
Intermedio	7-8
Base	6
Basso	4-5

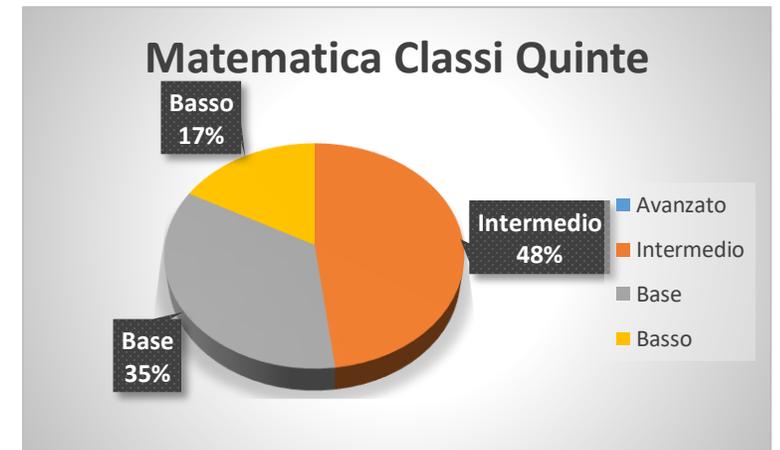
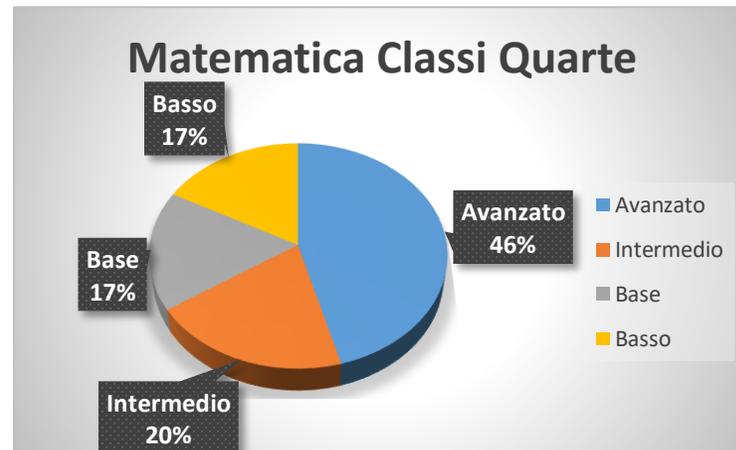
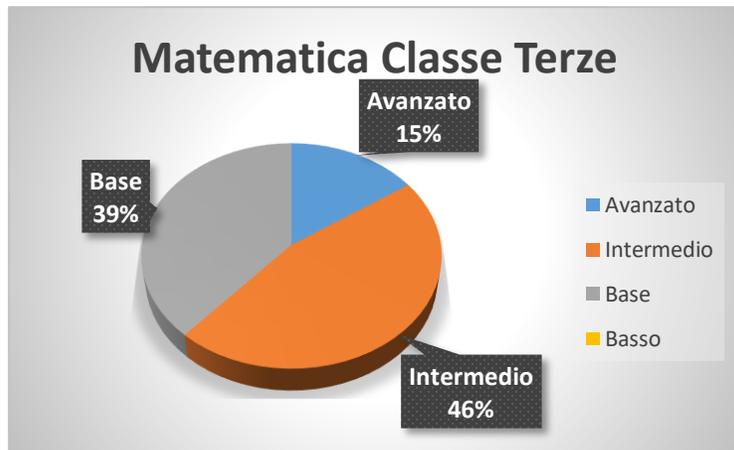
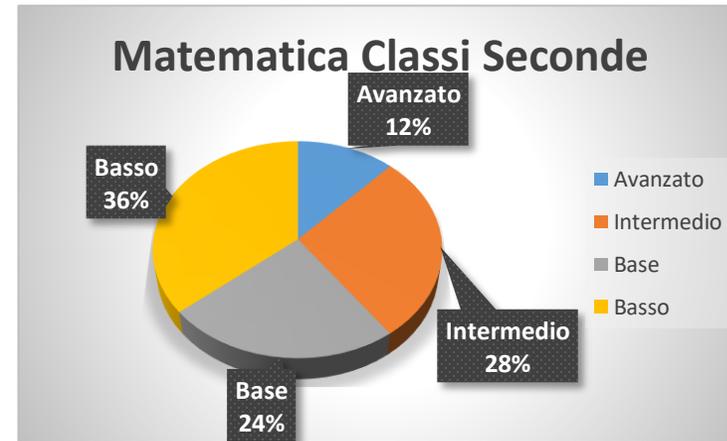
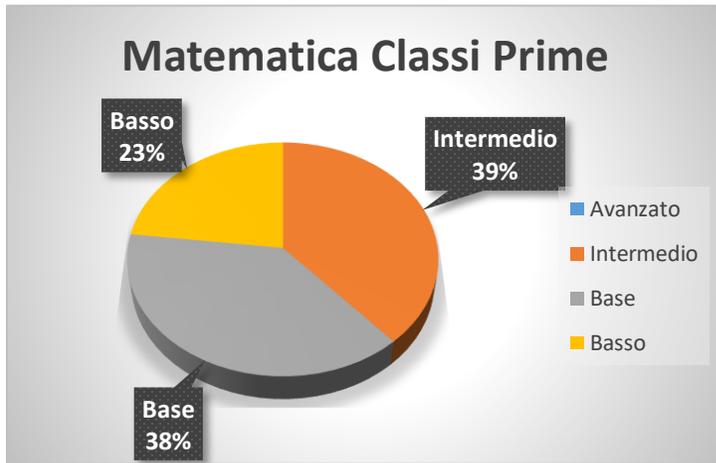
ITALIANO

ITALIANO Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi I	0%	39%	38%	23%
Classi II	9%	33%	25%	33%
Classi III	8%	54%	38%	0%
Classi IV	18%	38%	35%	9%
Classi V	0%	48%	31%	21%



MATEMATICA

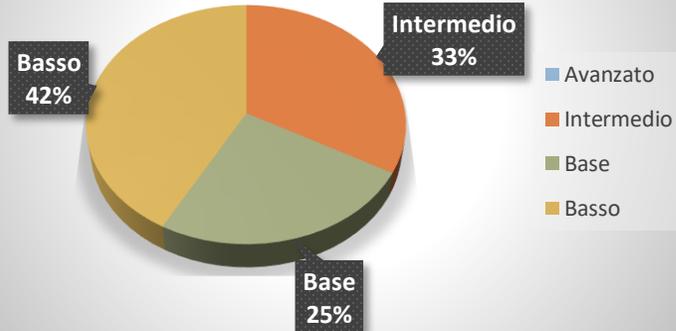
MATEMATICA Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi I	0%	39%	38%	23%
Classi II	12%	28%	24%	36%
Classi III	15%	46%	39%	0%
Classi IV	46%	20%	17%	17%
Classi V	0%	48%	35%	17%



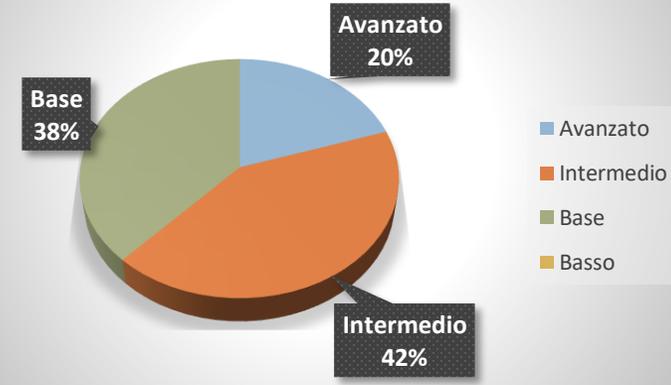
INGLESE

INGLESE- Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi I	0%	0%	0%	0%
Classi II	0%	33%	25%	42%
Classi III	20%	42%	38%	0%
Classi IV	23%	37%	40%	0%
Classi V	3%	43%	40%	14%

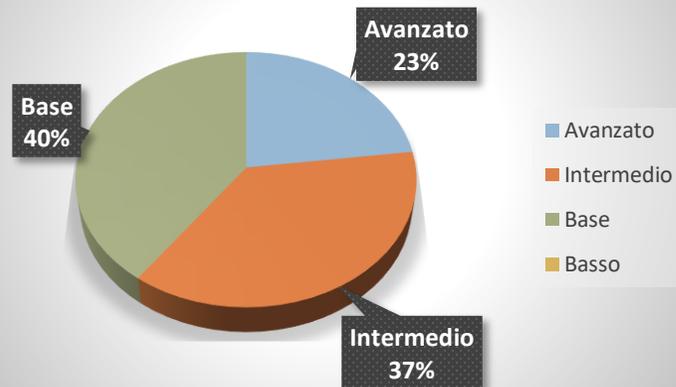
Inglese Classi Seconde



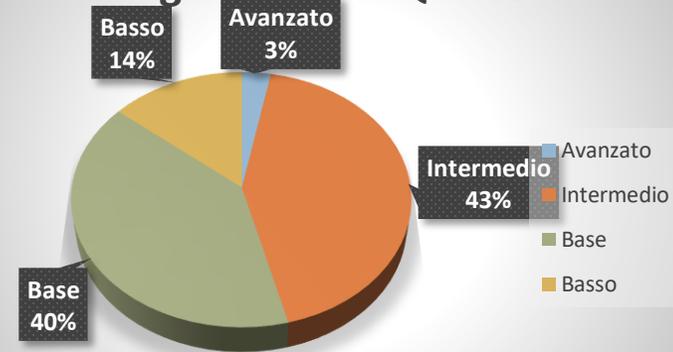
Inglese Classi Terze



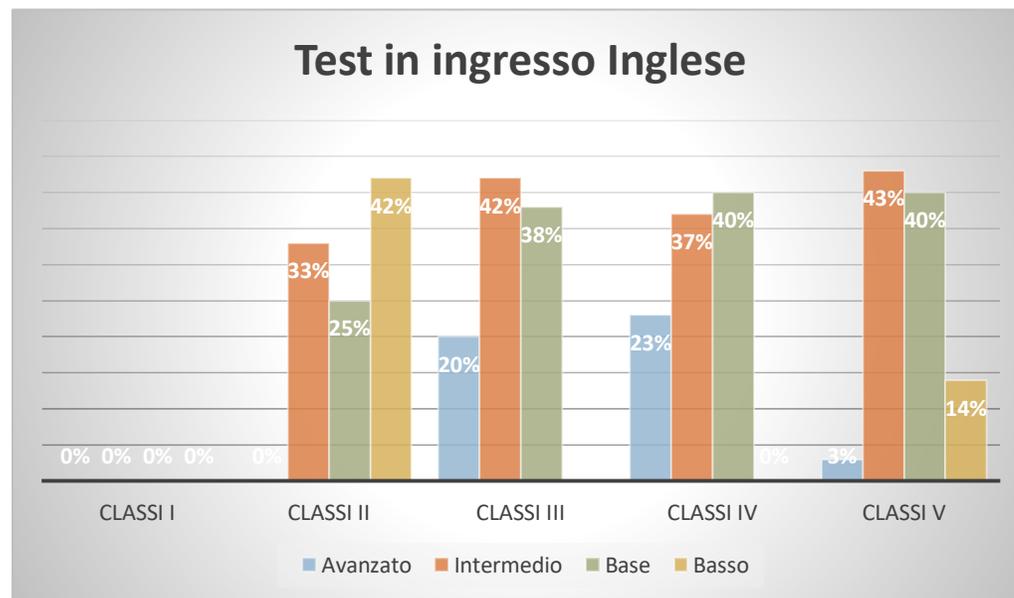
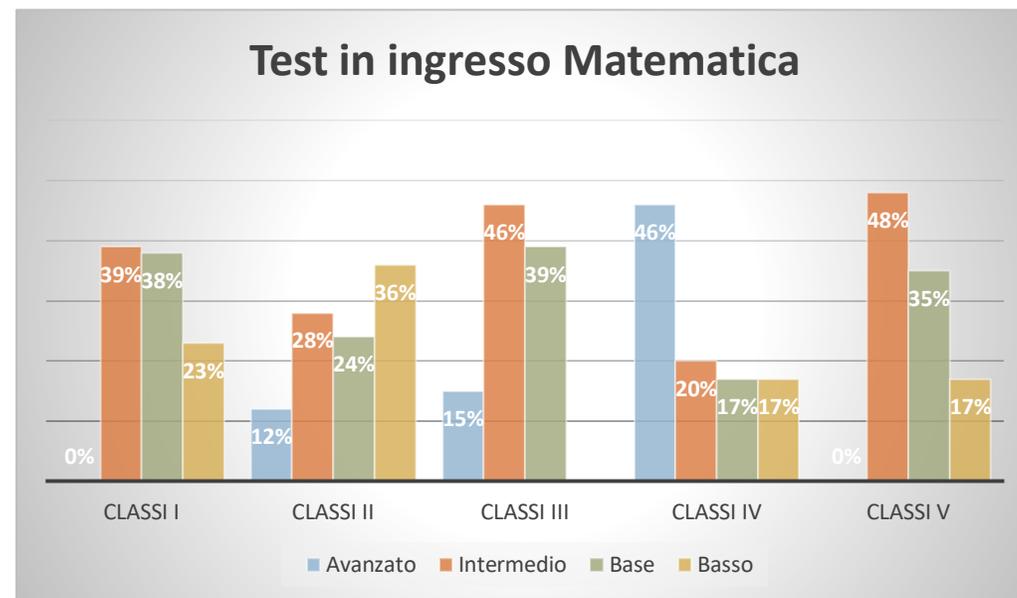
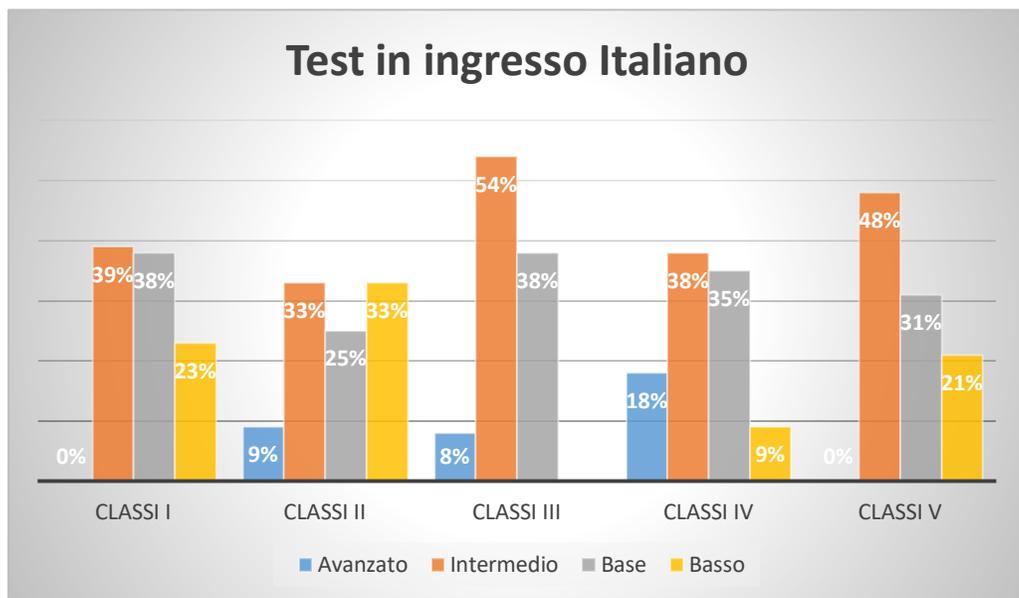
Inglese Classi Quarte



Inglese Classi Quinte



Considerando gli esiti ottenuti nella **Scuola primaria plesso «Dante»**, dalla rilevazione dei prerequisiti in ingresso, si possono così sintetizzare i risultati percentuali ottenuti:



Per quanto riguarda le prove di **Italiano**, le classi seconde risultano avere il maggior numero di **insufficienze** con il 33%, seguite dalle classi prime che hanno registrato il 23% di insufficienze e le classi quinte con il 21%. Minori insufficienze sono state rilevate per le classi quarte (9%) e nessuna insufficienza nelle classi terze. Gli alunni che hanno raggiunto la **sufficienza** sono in percentuale maggiori nelle classi prime e terze con il 38%, gli alunni delle classi quarte hanno conseguito il 35% delle sufficienze, le classi quinte il 31% e le classi seconde il 25%. I livelli **intermedi** più elevati in percentuale sono stati conseguiti dalle classi terze con il 54% e dalle classi quinte con il 48%; le classi prime hanno raggiunto il 39%, le quarte il 38% e le seconde il 33%. I livelli **avanzati** più elevati si registrano nelle classi quarte con il 18%, seguite dal 9% nelle classi seconde e dall'8% nelle classi terze.

Nelle prove di **Matematica** le **insufficienze** sono in percentuale maggiore nelle classi seconde con il 36%, seguite dalle classi prime con il 23%, dalle classi quarte e quinte con il 17%. La **sufficienza** è stata conseguita dal 39% degli alunni delle classi terze, dal 38% degli alunni delle classi prime, dal 35% degli alunni delle classi quinte, dal 24% nelle classi seconde e dal 17% nelle classi quarte. I livelli **intermedi** più elevati in percentuale sono stati conseguiti dalle classi quinte con il 48% e dalle classi terze con il 46%. Le classi prime hanno raggiunto il 39%, le seconde il 28% e le quarte il 20%. Livelli **elevati** si registrano solo nelle classi quarte con il 46%, nelle classi terze con il 15% e nelle classi seconde con il 12%.

I test di ingresso di **Inglese** hanno registrato il più alto numero di **insufficienze** nelle classi seconde con il 42%, mentre le classi quinte il 14%. Non si registrano insufficienze nelle classi prime, terze e quarte. Il numero di **sufficienze** più elevato è stato conseguito dagli alunni delle classi quarte e quinte con il 40%, seguiti dalle classi terze con il 38% e le classi seconde con il 25%. I livelli **intermedi** sono stati conseguiti dagli alunni delle classi quinte con il 43%, delle classi terze con il 42%, delle classi quarte con il 37% e delle classi seconde con il 33%. Livelli **elevati** si registrano solo nelle classi quarte con il 23%, nelle classi terze con il 20% e nelle classi quinte con il 3%.

Sintetizzando, le classi che hanno raggiunto una percentuale elevata di insufficienze sono le classi seconde in tutte e tre le discipline (Inglese 42%; Matematica 36%; Italiano 33%). I livelli intermedi più elevati in percentuale sono stati conseguiti dagli alunni delle classi terze e quinte per le tre discipline. Le classi con livelli avanzati più alti sono le classi quarte (Matematica 46%; Inglese 23%; Italiano 18%).