



ESITI TEST DI INGRESSO

Scuola Primaria

Plesso «*Don Diana*»

Risultati verifiche scritte per classi parallele

ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE

a.s. 2019-2020

A cura della prof.ssa
Daniela Aprile
F. S. Area 3

Premessa

Le prove finalizzate a verificare il possesso dei prerequisiti di Italiano, Matematica e Inglese per la classe frequentata da parte degli alunni di Scuola Primaria sono state somministrate agli alunni dai docenti delle rispettive classi nell'ultima settimana di settembre 2019, al termine delle attività previste per l'accoglienza.

A tutte le classi, dalla prima alla quinta, sono state somministrate prove comuni, che sono state valutate secondo parametri prestabiliti dai relativi dipartimenti e unici per tutte le classi. Le verifiche sono state preparate dai docenti dei rispettivi dipartimenti, che si sono riuniti per esaminare varie tipologie e proposte.

Valutazione

E' stata elaborata una griglia dalla F. S. Area 1 per poter registrare l'esito conseguito dalle classi in ciascuna prova. I dati dei punteggi raggiunti dagli studenti nei diversi item vengono raccolti, tabulati ed elaborati con l'utilizzo dei grafici con l'obiettivo di evidenziare a colpo d'occhio i punti di forza e di debolezza mostrati per classi parallele nelle tre discipline monitorate.

La valutazione delle prove, in linea con la normativa vigente, è espressa in decimi.

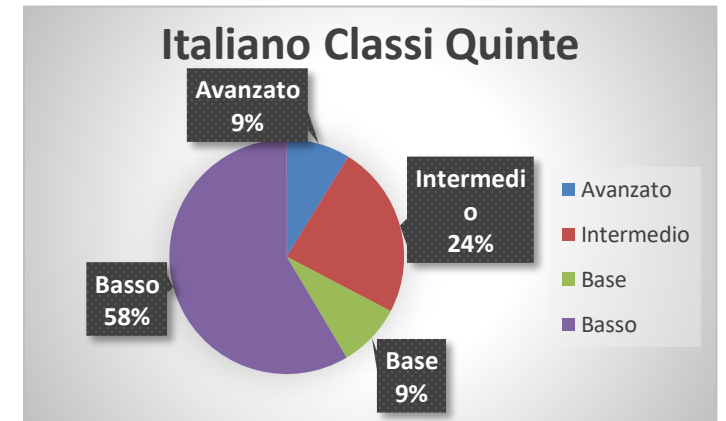
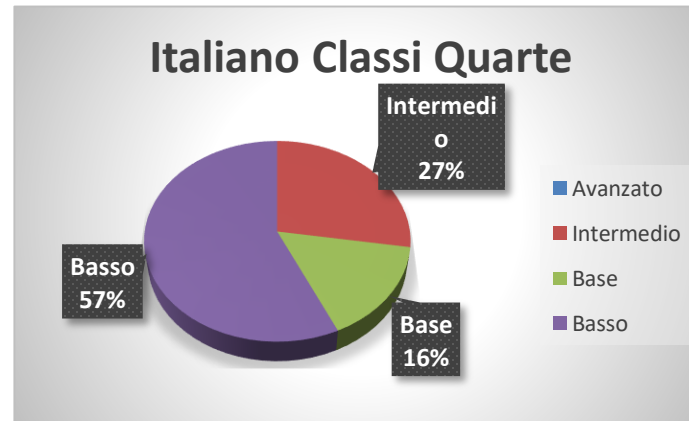
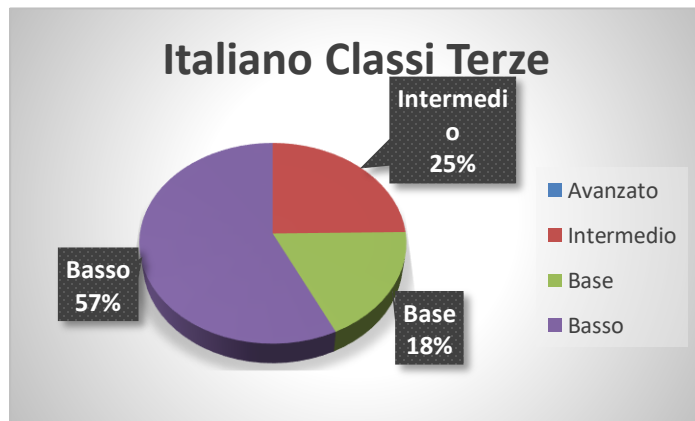
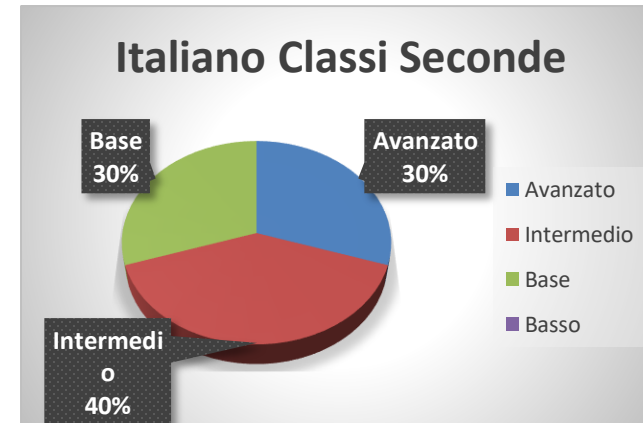
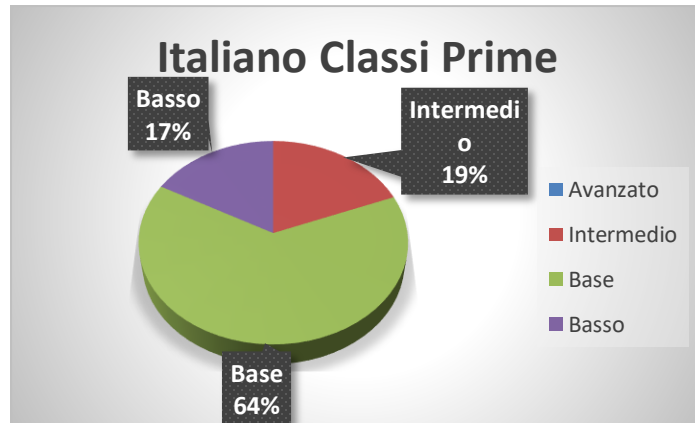
Criteri docimologici

Si è adottato un unico criterio docimologico per tutte le classi, in base al quale i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità in rapporto al voto in decimi attribuito alle prove sono stati così ripartiti:

Livello	Voto in decimi
Avanzato	9-10
Intermedio	7-8
Base	6
Basso	4-5

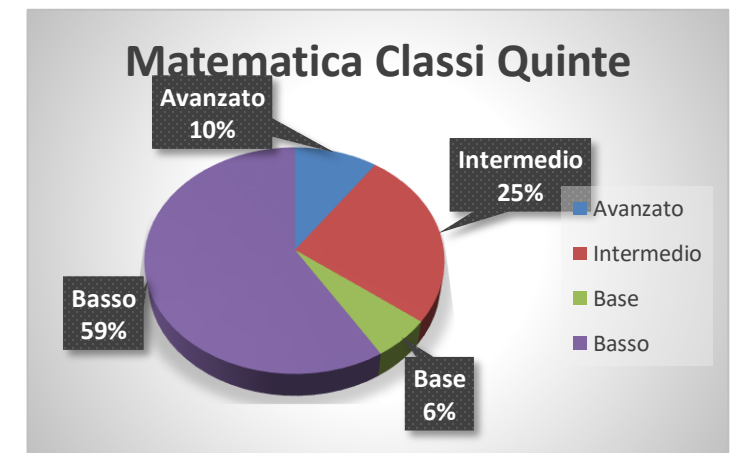
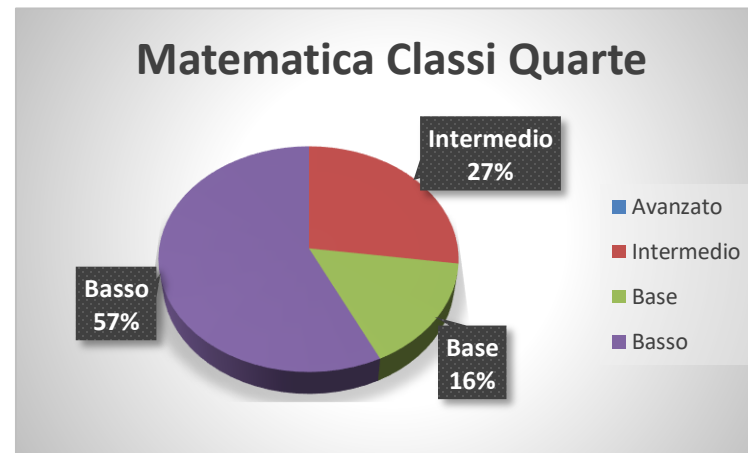
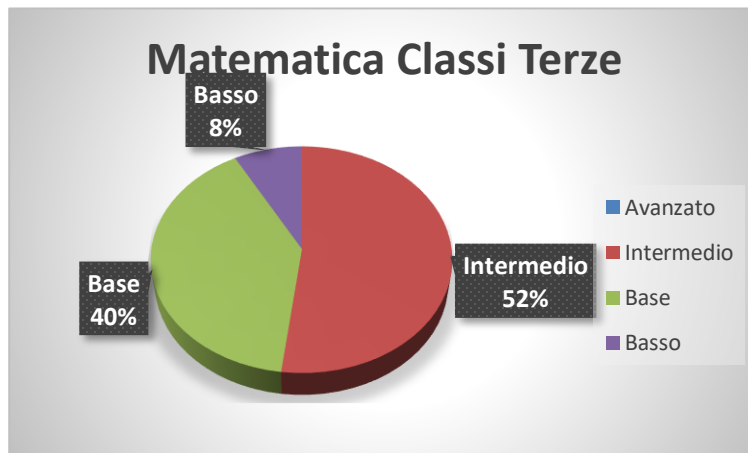
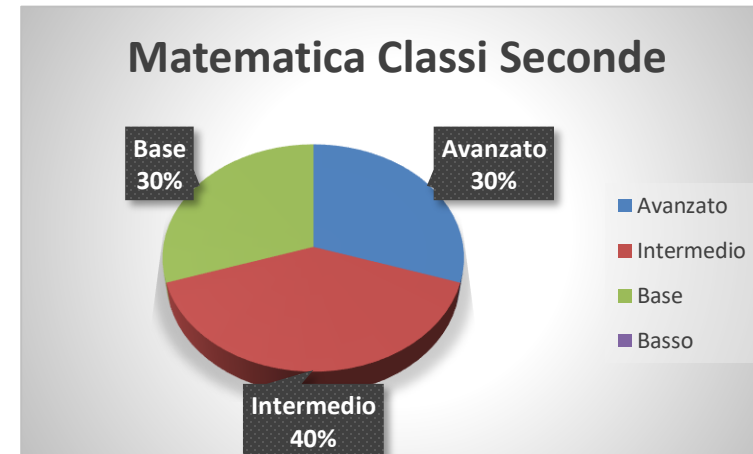
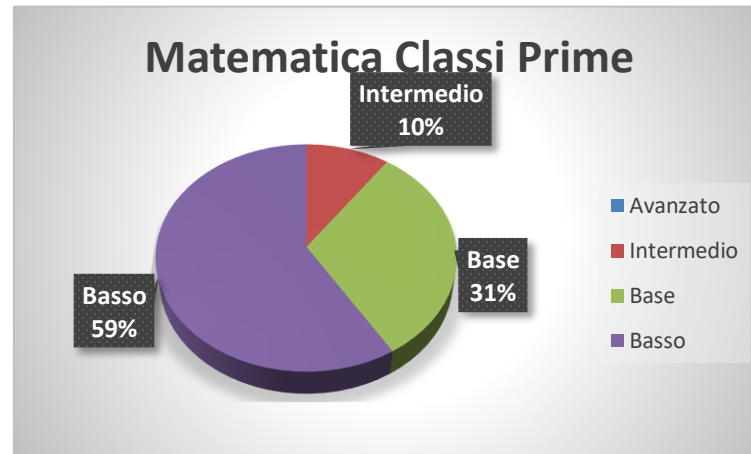
ITALIANO

ITALIANO Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi I		19%	64%	17%
Classi II	30%	40%	30%	
Classi III		52%	38%	10%
Classi IV		58%	33%	9%
Classi V	18%	49%	18%	15%



MATEMATICA

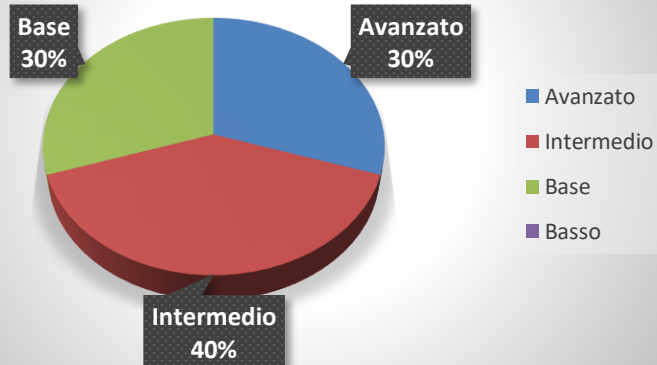
MATEMATICA Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi I		20%	64%	16%
Classi II	30%	40%	30%	
Classi III		52%	40%	8%
Classi IV		57%	33%	10%
Classi V	20%	52%	12%	16%



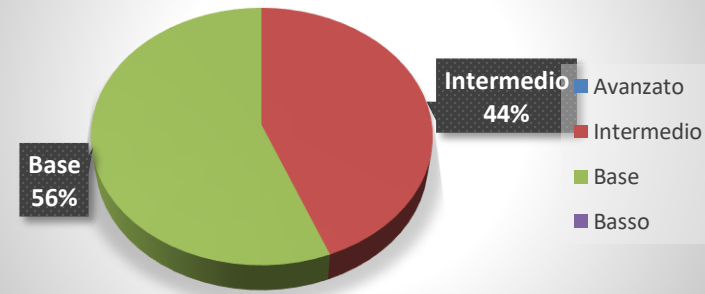
INGLESE

INGLESE Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi II	30%	40%	30%	
Classi III		44%	56%	
Classi IV		58%	33%	9%
Classi V	20%	52%	12%	16%

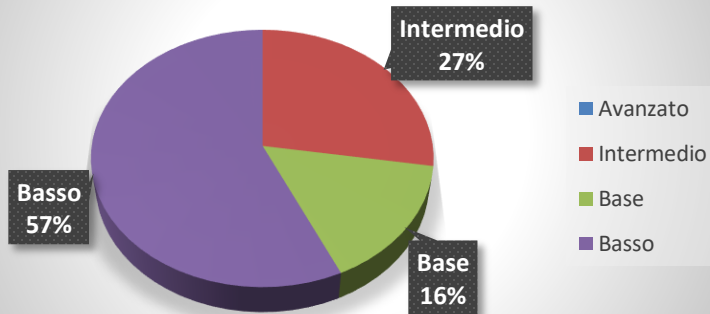
Inglese Classi Seconde



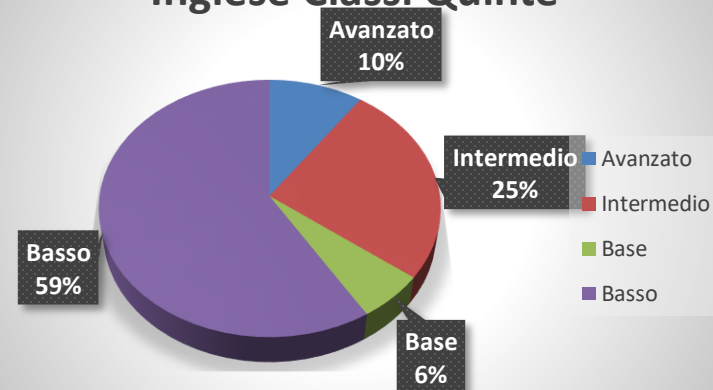
Inglese Classi Terze



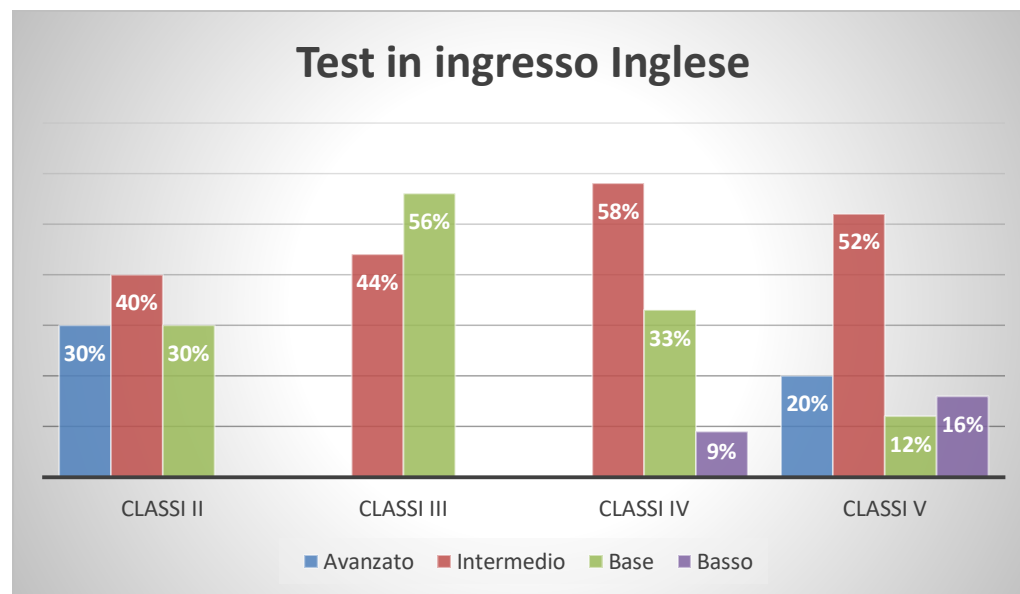
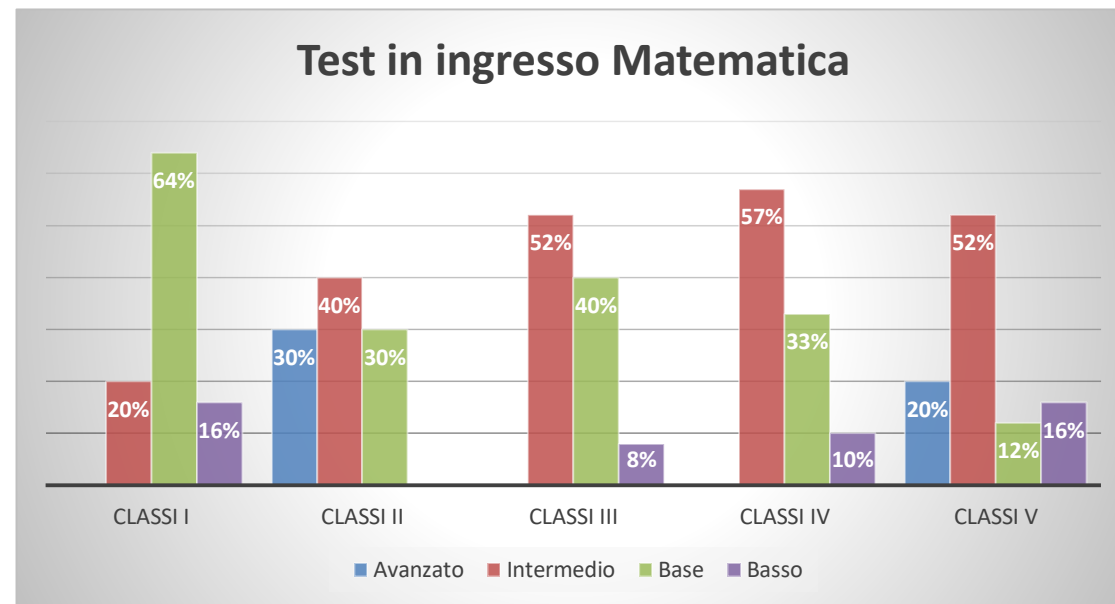
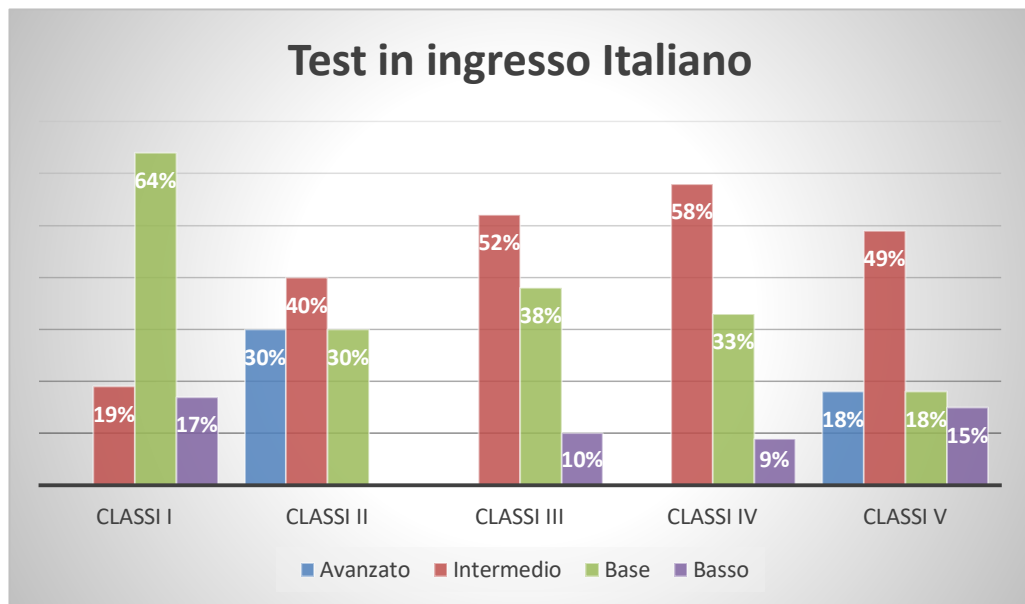
Inglese Classi Quarte



Inglese Classi Quinte



Considerando gli esiti ottenuti nella **Scuola primaria plesso «Don Diana»**, dalla rilevazione dei prerequisiti in ingresso, si possono così sintetizzare i risultati percentuali ottenuti:



Per quanto riguarda le prove di **Italiano**, le classi prime risultano avere il maggior numero di **insufficienze** con il 17%, seguite dalle classi quinte che hanno registrato il 15% di insufficienze; le classi terze con il 10% e le classi quarte con il 9%.; nessuna insufficienza nelle classi seconde. Gli alunni che hanno raggiunto la **sufficienza** sono in percentuale maggiori nelle classi prime con il 64%, gli alunni delle classi terze hanno conseguito il 38% delle sufficienze, le classi quarte il 33%, le classi seconde il 30% e le classi quinte il 18%. I livelli **intermedi** più elevati in percentuale sono stati conseguiti dalle classi quarte con il 58% e dalle classi terze con il 52%; le classi quinte hanno raggiunto il 49%, le seconde il 40% e le prime il 19%. I livelli **avanzati** si registrano solamente nelle classi seconde con il 30%, seguite dal 18% nelle classi quinte.

Nelle prove di **Matematica** le **insufficienze** sono in percentuale maggiore nelle classi prime e quinte con il 16%, seguite dalle classi quarte con il 10%, dalle classi terze con l'8%. La **sufficienza** è stata conseguita dal 64% degli alunni delle classi prime, dal 40% degli alunni delle classi terze, dal 33% degli alunni delle classi quarte, dal 30% nelle classi seconde e dal 12% nelle classi quinte. I livelli **intermedi** più elevati in percentuale sono stati conseguiti dalle classi quarte con il 57% e dalle classi terze e quinte con il 52%. Le classi seconde hanno raggiunto il 40%, le seconde il 28% e le prime il 20%. Livelli **elevati** si registrano solo nelle classi seconde con il 30% e nelle classi quinte con il 20%.

I test di ingresso di **Inglese** hanno registrato un numero di **insufficienze** solo nelle classi quinte con il 16% e nelle classi quarte con il 9%. Non si registrano insufficienze nelle classi seconde e terze. Il numero di **sufficienze** più elevato è stato conseguito dagli alunni delle classi terze con il 56%, seguiti dalle classi quarte con il 33%, dalle classi seconde con il 30% e dalle classi quinte con il 12%. I livelli **intermedi** sono stati conseguiti dagli alunni delle classi quarte con il 58%, delle classi quinte con il 52%, delle classi terze con il 44% e delle classi seconde con il 40%. Livelli **elevati** si registrano solo nelle classi seconde con il 30% e nelle classi quinte con il 20%.

Sintetizzando, non si registrano classi che hanno raggiunto una percentuale piuttosto elevata di insufficienze per le tre le discipline. I livelli intermedi più elevati in percentuale sono stati conseguiti dagli alunni delle classi quarte e quinte per le tre discipline. Le classi con livelli avanzati più alti sono le classi seconde con il 30% in Matematica, Inglese e Italiano.