**Griglia monitoraggio competenze sociali e civiche A. S. 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali** | **LIV AVANZATO**  L’alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ed esempio per gli altri | | **LIV INTERMEDIO**  L’alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte | | | **LIV BASE**  L’alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgi mento personale | |  | **LIV INIZIALE**  L’alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte | | |
| **2** - **Condotta e partecipazione** | Rispetta le regole condivise,collabora con gli altri per la costruzione del bene comune ,esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali | | L’alunno rispetta le regole condivise,collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni | | | L’alunno rispetta le principali regole condivise ,lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato | |  | L’ alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato | | |
| **3- Senso di responsabilità,solidarietà e consapevolezza di sè** | L’alunno partecipa in modo consapevole e responsabile Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri ,fornendo aiuto a chi lo chiede.  Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti,chiede aiuto quando si trova in difficoltà . Compie scelte consapevoli | | Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri,fornendo aiuto a chi lo chiede. | | | Non sempre ha un’adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. | |  | L’alunno se opportunamente guidato e in contesti noti ,ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto ,porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri | | |
| **4 -Identità culturale** | Riconosce il valore delle diversità culturali ,religiose e di idee. Rispetta,si adopera nel gruppo classe ,di amici e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate ,valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione | | Riconosce il valore delle diversità culturali ,religiose e di idee. Rispetta cerca punti di contatto e condivisione | | | Sa che ci sono le diversità culturali ,religiose e di idee,dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto. | |  | Non sempre rispetta le diversità culturali | | |
| **5 Relazione** | Conosce le norme base di convivenza,le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti,evidenziando un comportamento esemplare. | | Conosce le norme base di convivenza ,le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti | | | Conosce le norme base di convivenza , le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti | |  | Conosce alcune norme di convivenza Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme | | |
| Alunni | Competenza 1  liv | Competenza 2  liv | | Competenza 3  liv | Competenza 4  liv | | Competenza 5  Liv | | | CLASSE/SEZ. |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | |  |