

**ISTITUTO COMPRENSIVO****“Don Diana”**

*Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)*

***C.F.90033300618  -Presidenza 081/8162731 tel/fax- 081/8921075***

***[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it).*** [***ceic872001@pec.istruzione.it***](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

**Mod. M08** GRIGLIA COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (a cura del coordinatore)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRIGLIA MONITORAGGIO COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | **A.S.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **LIVELLO AVANZATO** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INIZIALE** |
| **1- Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali** | L’alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ed esempio per gli altri | L’alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte | L’alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgi mento personale | L’alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte |
| **2** - **Condotta e partecipazione** | Rispetta le regole condivise,collabora con gli altri per la costruzione del bene comune ,esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali | L’alunno rispetta le regole condivise,collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni | L’alunno rispetta le principali regole condivise ,lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato | L’ alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato |
| **3- Senso di responsabilità,solidarietà e consapevolezza di sè** | L’alunno partecipa in modo consapevole e responsabile Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri ,fornendo aiuto a chi lo chiede.  Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti,chiede aiuto quando si trova in difficoltà . Compie scelte consapevoli | Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri,fornendo aiuto a chi lo chiede. | Non sempre ha un’adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. | L’alunno se opportunamente guidato e in contesti noti ,ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto ,porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri |
| **4 -Identità culturale** | Riconosce il valore delle diversità culturali ,religiose e di idee. Rispetta,si adopera nel gruppo classe ,di amici e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate ,valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione | Riconosce il valore delle diversità culturali ,religiose e di idee. Rispetta cerca punti di contatto e condivisione | Sa che ci sono le diversità culturali ,religiose e di idee,dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto. | Non sempre rispetta le diversità culturali |
| **5 Relazione** | Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti,evidenziando un comportamento esemplare. | Conosce le norme base di convivenza ,le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti | Conosce le norme base di convivenza , le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti | Conosce alcune norme di convivenza Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA PRIMARIA** |  | **PLESSO** |  |  | **CLASSE** |  | **SEZ.** |  |
| **SCUOLA SECONDARIA** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNI | COMPETENZA 1  livello | COMPETENZA 2  livello | COMPETENZA 3  livello | COMPETENZA 4  livello | COMPETENZA 5  livello |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |