****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO | **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **“Don Diana”**  *Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)*  ***C.F.90033300618 -Presidenza 081/8162731tel/fax- 081/8921075***  [***ceic872001@istruzione.it***](mailto:ceic872001@istruzione.it)***.*** [***ceic872001@pec.istruzione.it***](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it) | ***Dipartimento per la programmazione***  ***Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV*** |

**SCHEDA DI PASSAGGIO INFORMAZIONI ALUNNI**

**ALLA SCUOLA SECONDAIA DI SECONDO GRADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO** |  |  |

### 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENTE** | | | | | | | | | |
| Cognome |  | | | | | | | | |
| Nome |  | | | | | | | | |
| Luogo e data di nascita |  | | | | | | | | |
| Comune/frazione di residenza |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| **CARRIERA SCOLASTICA** | | | | | | | | | |
| Ripetenza alla Scuola Primaria | NO  SI | | | | | | | | |
| Ripetenza alla Scuola Secondaria di primo grado | NO  SI | | | | | | Ha ripetuto la classe |  | |
|  |  | | | | | |  |  | |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** | | | | | | | | | |
| **Rispetto delle regole** | | | Rispetta costantemente le regole | | | | | | |
| Rispetta generalmente le regole | | | | | | |
| Non è sempre puntuale nel rispettare le regole | | | | | | |
| Frequentemente non osserva le regole | | | | | | |
| **Rispetto del personale docente, dei compagni e del personale non docente** | | | E’ rispettoso nei confronti del personale docente, dei compagni e del  personale non docente | | | | | | |
| E’ abbastanza rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del  personale non docente | | | | | | |
| \*Mostra episodica mancanza di rispetto nei confronti dei docenti/ dei  compagni/del personale non docente | | | | | | |
| Mostra frequenti mancanze di rispetto nei confronti dei docenti/ dei  compagni/del personale non docente | | | | | | |
| \*Cancellare eventualmente la componente docenti, compagni, … che non interessa | | | | | | | | | |
| **Rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui** | | | | Rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui | | | | | |
| Evidenzia episodica mancanza di rispetto nei confronti degli spazi,  degli arredi scolastici e dei beni altrui | | | | | |
| Manca frequentemente di rispetto nei confronti degli spazi e degli  arredi scolastici | | | | | |
| Utilizza in modo non appropriato attrezzature e strumentazioni | | | | | |
| **Impegno e partecipazione** | | | | Affronta la vita scolastica con impegno e partecipazione attiva | | | | | |
| Affronta la vita scolastica con apprezzabile impegno | | | | | |
| Affronta la vita scolastica con superficialità e partecipazione  discontinua | | | | | |
| Mostra disinteresse per le attività scolastiche | | | | | |
| **Autonomia** | | | | Si organizza in modo autonomo | | | | | |
| Si organizza per lo più in modo autonomo | | | | | |
| Manifesta qualche incertezza e necessita di sollecitazioni | | | | | |
| Manifesta difficoltà e deve essere guidato | | | | | |
| **Disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni** | | | | \*E’ disponibile a collaborare con insegnanti e/o compagni | | | | | |
| \*Dimostra disponibilità selettiva a collaborare con insegnanti e/o  compagni | | | | | |
| \*Dimostra limitata disponibilità a collaborare con insegnanti e/o  compagni | | | | | |
| \*Dimostra scarsa disponibilità a collaborare con insegnanti e/o  compagni | | | | | |
| \*Cancellare eventualmente la componente insegnanti, compagni che non interessa | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | | | | | | | | | |
| **Ha evidenziato capacità soprattutto nell’area** | | | | Linguistica | | | | | |
| Logico - matematica | | | | | |
| Informatica | | | | | |
| Tecnico - pratica | | | | | |
| Espressiva: | | corporea | | | |
| musicale | | | |
| pittorica | | | |
| grafica | | | |
| **Ha manifestato difficoltà soprattutto nell’area** | | | | Linguistica | | | | | |
| Logico - matematica | | | | | |
| Informatica | | | | | |
| Tecnico - pratica | | | | | |
| Espressiva: | | corporea | | | |
| musicale | | | |
| pittorica | | | |
| grafica | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **SEGNALARE OGNI ALTRO ELEMENTO**  **CHE SI RITIENE UTILE PORTARE A CONOSCENZA DELLA SCUOLA DI DESTINAZIONE** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **STRATEGIE MESSE IN ATTO** | | | | | | | | | |
| Strategie didattiche efficaci | | | | | | | | | |
| Interventi esterni (specificare: assistente sociale, psicologo, educatori professionali, ecc.) | | | | | | | | | |
| Provvedimenti disciplinari | | | | | | | | | |
| Altro (specificare) | | | | | | | | | |
| **EFFICACIA DELLE STRATEGIE** | | | | | | | | | |
| **gli interventi hanno dato esiti:**  **molto positivi**  **positivi**  **prziali**  **nulli** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Consiglio Orientativo del C.d.C. (eventuale indicazione per esteso della scuola specifica) | | | | | | | | | |
| Istituto di Formazione  Professionale | |  | | | | | | | |
| Istituto Professionale | |  | | | | | | | |
| Istituto Tecnico | |  | | | | | | | |
| Liceo | |  | | | | | | | |
| **Si ritiene opportuno che un docente della Scuola Secondaria di Secondo Grado contatti la famiglia dell’alunno** | | | | | | | | | **SI**  **NO** |
| **Si ritiene opportuno che un docente della Scuola Secondaria di Secondo Grado contatti il coordinatore della Scuola Secondaria di Primo Grado** | | | | | | | | | **SI  NO** |
| Docente coordinatore di classe Prof. | | | | |  | | | | |
| e-mail: | | | | |  | | | | |
| **I dati sono usati solo a fini didattici. Ogni scuola è impegnata alla riservatezza.** | | | | | | | | | |
| Casal di principe (Ce), | | | | |  | | | | |
|  | | | | | Per il Consiglio di Classe, il Coordinatore | | | | |
| Prof. | | | | |  | | | | |