****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO | **ISTITUTO COMPRENSIVO****“Don Diana”***Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)* ***C.F.90033300618 -Presidenza 081/8162731tel/fax- 081/8921075******ceic872001@istruzione.it******.*** ***ceic872001@pec.istruzione.it*** | ***Dipartimento per la programmazione******Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV*** |

**SCHEDA DI PASSAGGIO INFORMAZIONI ALUNNI**

**ALLA SCUOLA SECONDAIA DI SECONDO GRADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO**  |       |  |

###

|  |
| --- |
| **STUDENTE** |
| Cognome |       |
| Nome |       |
| Luogo e data di nascita |       |
| Comune/frazione di residenza |       |
|  |  |
| **CARRIERA SCOLASTICA** |
| Ripetenza alla Scuola Primaria |  [ ]  NO [ ]  SI  |
| Ripetenza alla Scuola Secondaria di primo grado |  [ ]  NO [ ]  SI | Ha ripetuto la classe |       |
|  |  |  |  |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** |
| **Rispetto delle regole** | [ ]  Rispetta costantemente le regole  |
| [ ]  Rispetta generalmente le regole  |
| [ ]  Non è sempre puntuale nel rispettare le regole  |
| [ ]  Frequentemente non osserva le regole  |
| **Rispetto del personale docente, dei compagni e del personale non docente** | [ ]  E’ rispettoso nei confronti del personale docente, dei compagni e del  personale non docente  |
| [ ]  E’ abbastanza rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del  personale non docente  |
| [ ]  \*Mostra episodica mancanza di rispetto nei confronti dei docenti/ dei  compagni/del personale non docente  |
| [ ]  Mostra frequenti mancanze di rispetto nei confronti dei docenti/ dei  compagni/del personale non docente  |
| \*Cancellare eventualmente la componente docenti, compagni, … che non interessa |
| **Rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui** | [ ]  Rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui  |
| [ ]  Evidenzia episodica mancanza di rispetto nei confronti degli spazi,  degli arredi scolastici e dei beni altrui  |
| [ ]  Manca frequentemente di rispetto nei confronti degli spazi e degli  arredi scolastici  |
| [ ]  Utilizza in modo non appropriato attrezzature e strumentazioni  |
| **Impegno e partecipazione** | [ ]  Affronta la vita scolastica con impegno e partecipazione attiva  |
| [ ]  Affronta la vita scolastica con apprezzabile impegno  |
| [ ]  Affronta la vita scolastica con superficialità e partecipazione  discontinua  |
| [ ]  Mostra disinteresse per le attività scolastiche  |
| **Autonomia** | [ ]  Si organizza in modo autonomo  |
| [ ]  Si organizza per lo più in modo autonomo  |
| [ ]  Manifesta qualche incertezza e necessita di sollecitazioni  |
| [ ]  Manifesta difficoltà e deve essere guidato  |
| **Disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni** | [ ]  \*E’ disponibile a collaborare con insegnanti e/o compagni  |
| [ ]  \*Dimostra disponibilità selettiva a collaborare con insegnanti e/o compagni  |
| [ ]  \*Dimostra limitata disponibilità a collaborare con insegnanti e/o  compagni  |
| [ ]  \*Dimostra scarsa disponibilità a collaborare con insegnanti e/o  compagni  |
| \*Cancellare eventualmente la componente insegnanti, compagni che non interessa |
|  |
| COMPETENZE DISCIPLINARI |
| **Ha evidenziato capacità soprattutto nell’area**  | [ ]  Linguistica  |
| [ ]  Logico - matematica  |
| [ ]  Informatica  |
| [ ]  Tecnico - pratica  |
| Espressiva:  | [ ]  corporea |
| [ ]  musicale |
| [ ]  pittorica |
| [ ]  grafica |
| **Ha manifestato difficoltà soprattutto nell’area** | [ ]  Linguistica  |
| [ ]  Logico - matematica  |
| [ ]  Informatica  |
| [ ]  Tecnico - pratica  |
| Espressiva:  | [ ]  corporea |
| [ ]  musicale |
| [ ]  pittorica |
| [ ]  grafica |
|  |
| **SEGNALARE OGNI ALTRO ELEMENTO****CHE SI RITIENE UTILE PORTARE A CONOSCENZA DELLA SCUOLA DI DESTINAZIONE** |
|       |
| **STRATEGIE MESSE IN ATTO** |
| Strategie didattiche efficaci       |
| Interventi esterni (specificare: assistente sociale, psicologo, educatori professionali, ecc.)       |
| Provvedimenti disciplinari       |
| Altro (specificare)       |
| **EFFICACIA DELLE STRATEGIE** |
| **gli interventi hanno dato esiti:** **[ ]  molto positivi** **[ ]  positivi** **[ ]  prziali** **[ ]  nulli** |
|  |
| Consiglio Orientativo del C.d.C. (eventuale indicazione per esteso della scuola specifica) |
| Istituto di Formazione Professionale  |  |
| Istituto Professionale  |  |
| Istituto Tecnico  |  |
| Liceo  |  |
| **Si ritiene opportuno che un docente della Scuola Secondaria di Secondo Grado contatti la famiglia dell’alunno** | **[ ]  SI** **[ ]  NO** |
| **Si ritiene opportuno che un docente della Scuola Secondaria di Secondo Grado contatti il coordinatore della Scuola Secondaria di Primo Grado** | **[ ]  SI [ ]  NO** |
| Docente coordinatore di classe Prof.  |  |
| e-mail: |  |
| **I dati sono usati solo a fini didattici. Ogni scuola è impegnata alla riservatezza.**  |
| Casal di principe (Ce),       |  |
|  | Per il Consiglio di Classe, il Coordinatore  |
| Prof. |  |