



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90033300618 - Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it ceic872001@pec.istruzione.it



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV

PIA - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

PER MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SCUOLA PRIMARIA

art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020

CLASSE / CLASSI _____

A.S. 2020-2021

MICRO-COMPETENZE DI PERIODO CHIAVE: DENOMINATORE COMUNE DELLA CITTADINANZA EUROPEA

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e MICRO-COMPETENZE DI PERIODO di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. MICRO-COMPETENZE DI PERIODO interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi formativi per lo sviluppo delle MICRO-COMPETENZE DI PERIODO non conseguiti relativamente ad eventuali attività didattiche non svolte rispetto alla/e progettazione/i di inizio anno e alla rimodulazione prevista con la ri-progettazione del _____:

PIA Scuola Primaria – Classe/i _____ sezione/i _____

| ITALIANO COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---|
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| INGLESE COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|---|
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| MATEMATICA | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| COMPETENZA MATEMATICA - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| SCIENZE | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DI BASE IN SCIENZA - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| TECNOLOGIA MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DI BASE IN CAMPO TECNOLOGICO. COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |

| INFORMATICA COMPETENZA CHIAVE:COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| STORIA COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO | | | |
|--|--|--|--|
|--|--|--|--|

- Racc. UE 18/12/2006

CLASSE

| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
|--|--------------------------------|-------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

GEOGRAFIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE

| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
|--|--------------------------|-------------------------|---|
| | | | |
| | | | |

ARTE IMMAGINE

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE

| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
|--|--------------------------|-------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| MUSICA | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------|--|
| COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| SCIENZE MOTORIE | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------|--|
| COMPETENZA CHIAVE: MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SOCIALI E CIVICHE - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |

| RELIGIONE CATTOLICA | | | |
|---|--|--|--|
| COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006 | | | |

| CLASSE | | | |
|--|--------------------------|-------------------------|---|
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Cittadinanza e costituzione COMPETENZA CHIAVE: MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SOCIALI E CIVICHE - Racc. UE 18/12/2006 | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---|
| CLASSE | | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI | CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| COMPETENZA CHIAVE: IMPARARE A IMPARARE - Racc. UE 18/12/2006 | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| CLASSE | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| COMPETENZA CHIAVE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - Racc. UE 18/12/2006 | | |
|--|--------------------------|-------------------------|
| CLASSE | | |
| MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI | MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE | CONOSCENZE DISCIPLINARI |
| | | |
| | | |
| | | |

TEMPI PREVISTI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica

A verifica è possibile un ri-progettazione dell'intervento con utilizzo del secondo quadrimestre

METODOLOGIE E STRATEGIE

Metodi:

- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD _____ (indicare quale)
- Discussione libera e guidata
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante dei materiali utilizzati
- Utilizzo tecnologie digitali
- Cooperative learning
- Circle time
- Tutoring Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Costruzione di mappe

Strumenti:

- Libri di testo

PIA Scuola Primaria – Classe/i _____ sezione/i _____

Criteri e griglie di valutazione

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

Il Coordinatore di Inteclassa

I docenti di Interclasse.

Il team di Classe