



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90033300618 - Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it ceic872001@pec.istruzione.it



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV

PIA - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

PER MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SCUOLA PRIMARIA

art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020

CLASSE / CLASSI _____

A.S. 2020-2021

MICRO-COMPETENZE DI PERIODO CHIAVE: DENOMINATORE COMUNE DELLA CITTADINANZA EUROPEA

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e MICRO-COMPETENZE DI PERIODO di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. MICRO-COMPETENZE DI PERIODO interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi formativi per lo sviluppo delle MICRO-COMPETENZE DI PERIODO non conseguiti relativamente ad eventuali attività didattiche non svolte rispetto alla/e progettazione/i di inizio anno e alla rimodulazione prevista con la ri-progettazione del _____:

PIA Scuola Primaria – Classe/i _____ sezione/i _____

ITALIANO COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

INGLESE COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

MATEMATICA COMPETENZA MATEMATICA - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

SCIENZE MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DI BASE IN SCIENZA - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

TECNOLOGIA MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DI BASE IN CAMPO TECNOLOGICO. COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

INFORMATICA COMPETENZA CHIAVE:COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

STORIA COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO			
--	--	--	--

- Racc. UE 18/12/2006

CLASSE

MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

GEOGRAFIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE

MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

ARTE IMMAGINE

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE

MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

MUSICA			
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

SCIENZE MOTORIE			
COMPETENZA CHIAVE: MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SOCIALI E CIVICHE - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006			

CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

Cittadinanza e costituzione COMPETENZA CHIAVE: MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SOCIALI E CIVICHE - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE			
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI

COMPETENZA CHIAVE: IMPARARE A IMPARARE - Racc. UE 18/12/2006		
CLASSE		
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI

COMPETENZA CHIAVE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - Racc. UE 18/12/2006		
CLASSE		
MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI	MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE DISCIPLINARI

TEMPI PREVISTI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica

A verifica è possibile un ri-progettazione dell'intervento con utilizzo del secondo quadrimestre

METODOLOGIE E STRATEGIE

Metodi:

- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD _____ (indicare quale)
- Discussione libera e guidata
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante dei materiali utilizzati
- Utilizzo tecnologie digitali
- Cooperative learning
- Circle time
- Tutoring Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Costruzione di mappe

Strumenti:

- Libri di testo

PIA Scuola Primaria – Classe/i _____ sezione/i _____

- Strumenti didattici diversi dal libro di testo
- Supporti multimediali alla didattica.

Recupero e potenziamento

Strategie progettate per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che mostreranno delle problematiche o vorranno potenziare il percorso strategico delle competenze:

- Semplificazione didattiche/pedagogiche/metodologiche
- Proposizione degli interventi didattici già esplicitati
- Lezioni personalizzate a gruppi di pochissimi alunni
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Step di potenziamento

Valutazione

- Valutazione formativa
- Valutazione sommativa/pedagogica
- Valutazione autentica/metodologica e strutturale

Strumenti di verifica:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Discussioni
- Compiti di realtà
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione

Valutazioni per classi parallele

Discipline	Tipo di verifica	Tempi

Criteri e griglie di valutazione

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

Il Coordinatore di Inteclassa

I docenti di Interclasse.

Il team di Classe