

ISTITUTO COMPRENSIVO  
“DON DIANA”  
A.S 2019-20

**Monitoraggio delle Competenze**  
**a.s. 2019/2020**

Alunni 5 anni Scuola dell'Infanzia  
Alunni classi V Scuola Primaria  
Alunni classi III Scuola Secondaria I grado



a cura della  
prof.ssa Aprile Daniela  
F. S. Area 3  
Interventi e servizi per gli studenti

# Valutare le competenze



La valutazione delle competenze monitora i livelli di competenza iniziali e finali raggiunti dagli allievi delle sezioni e delle classi in uscita per i tre ordini di scuola e rileva, quindi, le capacità che gli alunni hanno nell'utilizzare contenuti e concetti nella risoluzione dei problemi nei relativi ambiti disciplinari e hanno, pertanto, una valenza orientativa.

Si fa riferimento alle otto competenze chiave europee individuate nel 2006 e rimodulate il 22 maggio 2018:

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

Le competenze sono state valutate attraverso i compiti autentici e le attività laboratoriali e progettuali, pianificati sulla base delle evidenze osservabili descritte nel Curricolo Verticale di Istituto A.S. 2019-2020 Prot. 4272 del 20/12/2019 e approvate dal Collegio Docenti del 19/12/2019 con delibera n. 4, visionabile al seguente link:

<https://www.icdd2.edu.it/185/curricolo-verticale.html>

# Scuola Infanzia

## Livelli delle competenze

### Livello

*A – Avanzato*

### Descrittori

La competenza si manifesta con un elevato livello di autonomia personale, gestionale, una buona sicurezza di sé, positiva autostima e un buon grado di responsabilità e si esprime in una soddisfacente e matura consapevolezza e padronanza di conoscenze e abilità connesse.

*B – Intermedio*

La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza e padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.

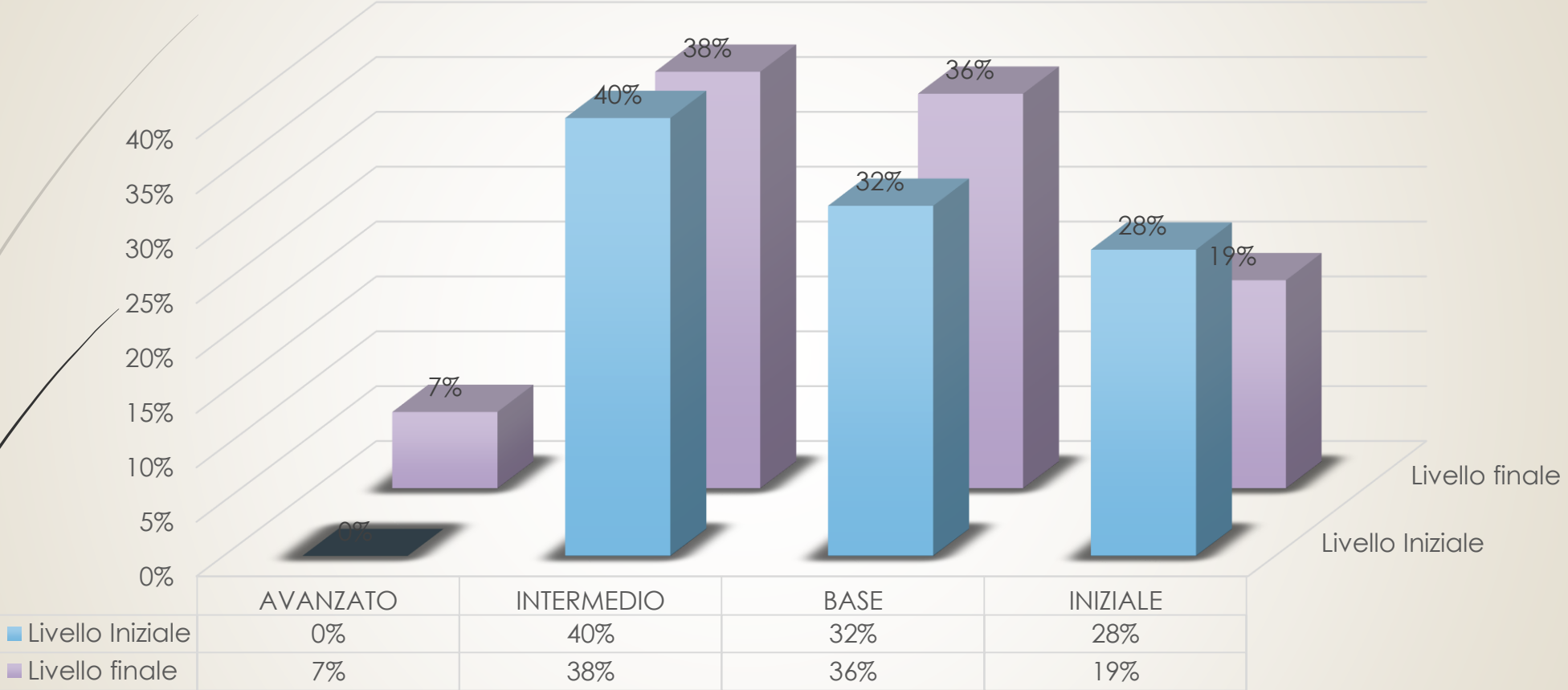
*C – Base*

La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.

*D – Iniziale*

La competenza si esprime solo con l'intervento dell'adulto, che sollecita, in semplici situazioni familiari, un grado basilare di consapevolezza, padronanza e scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.

# COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

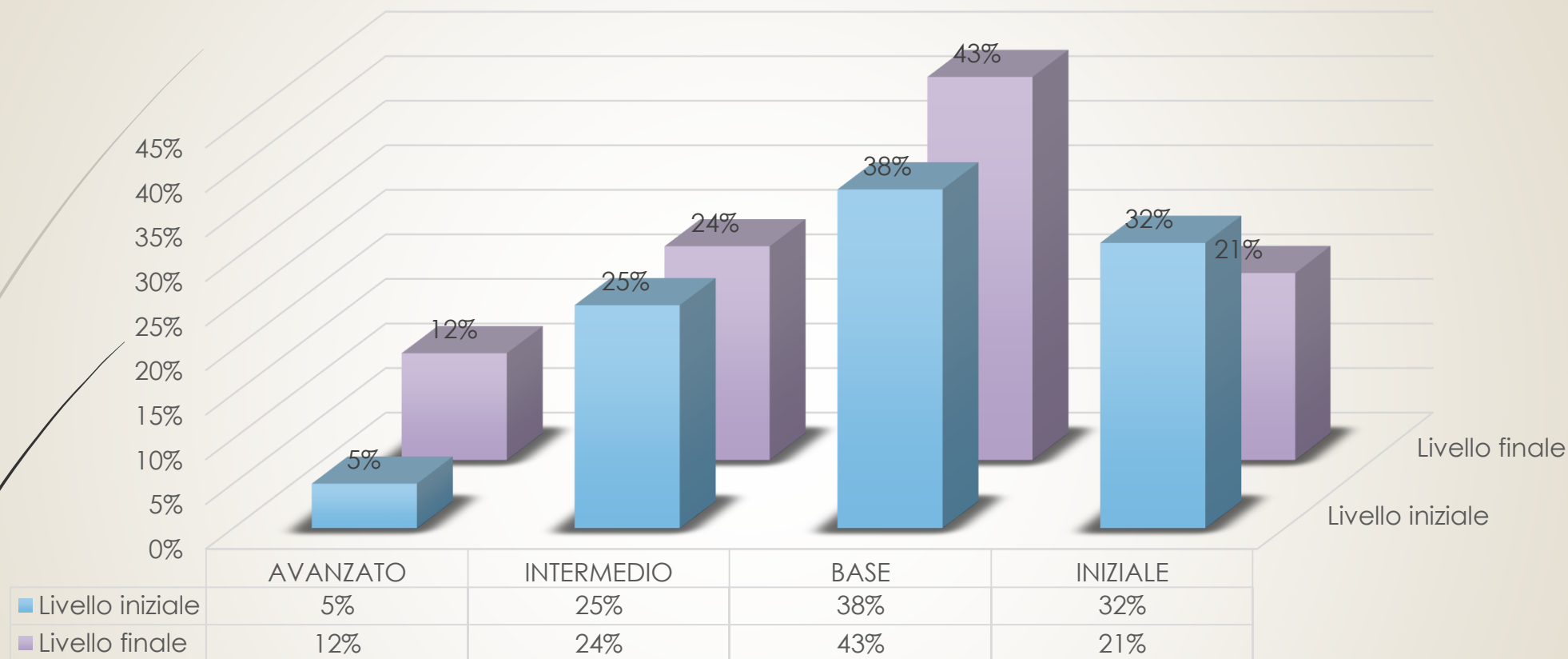


SCUOLA INFANZIA

■ Livello Iniziale ■ Livello finale



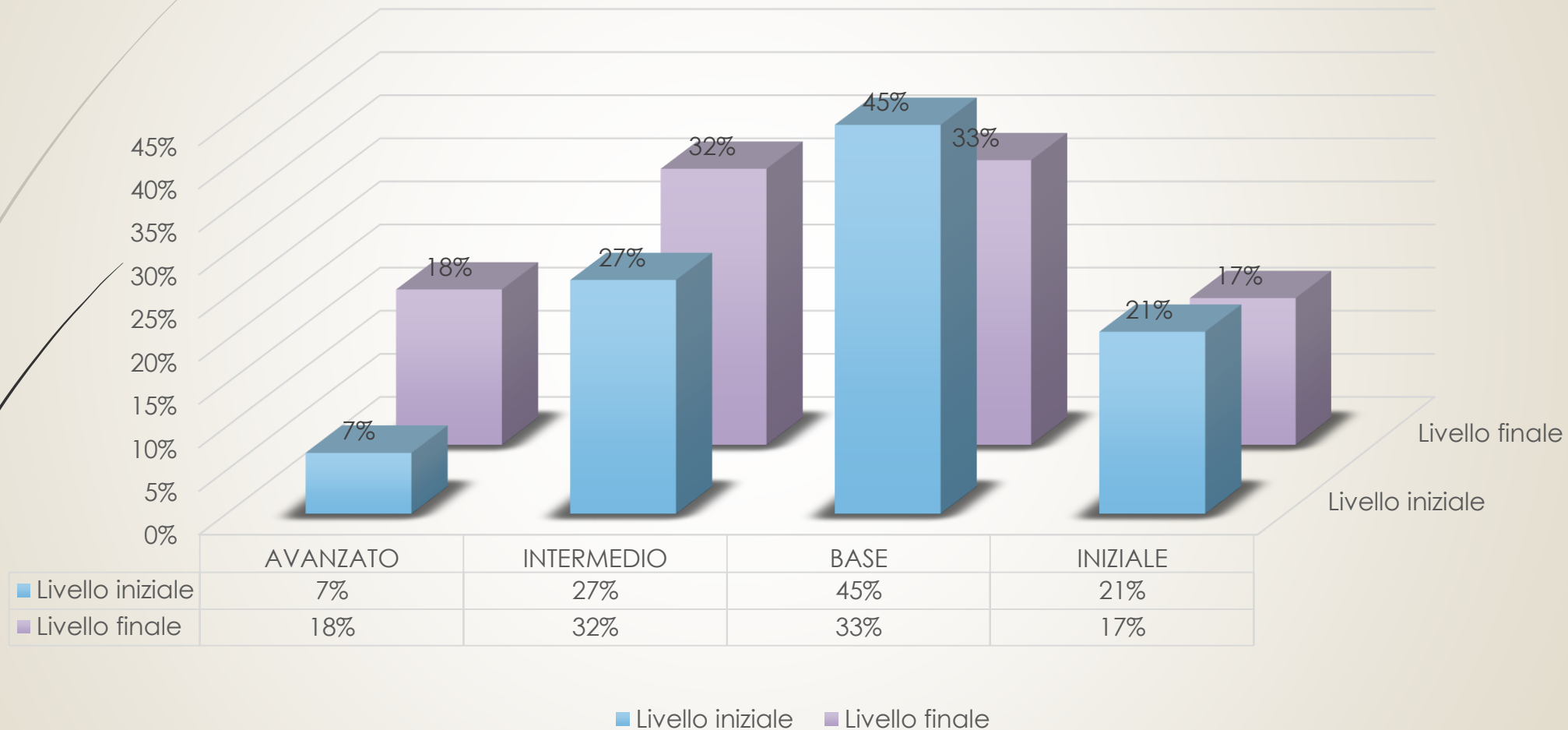
# COMPETENZA MULTILINGUISTICA



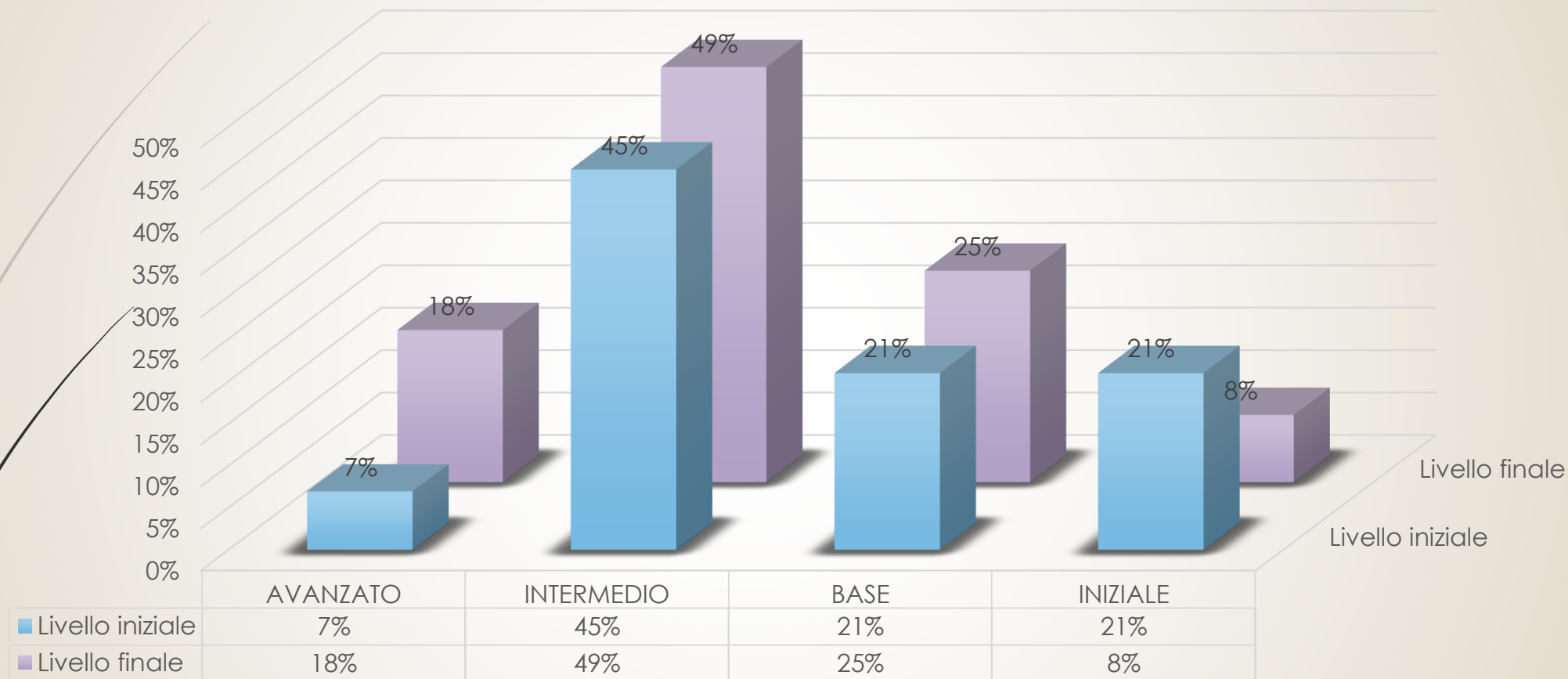
SCUOLA INFANZIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale

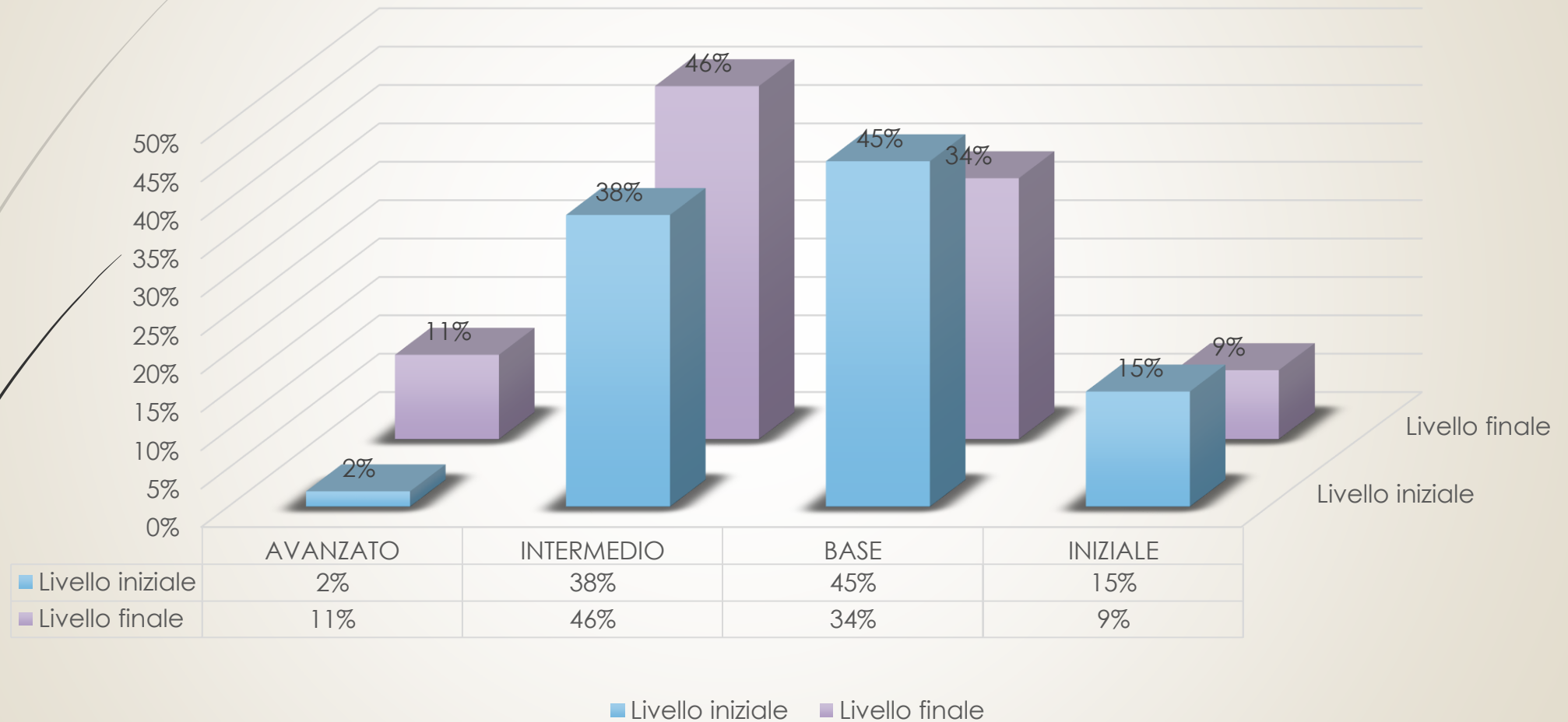
# COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA



# COMPETENZA DIGITALE



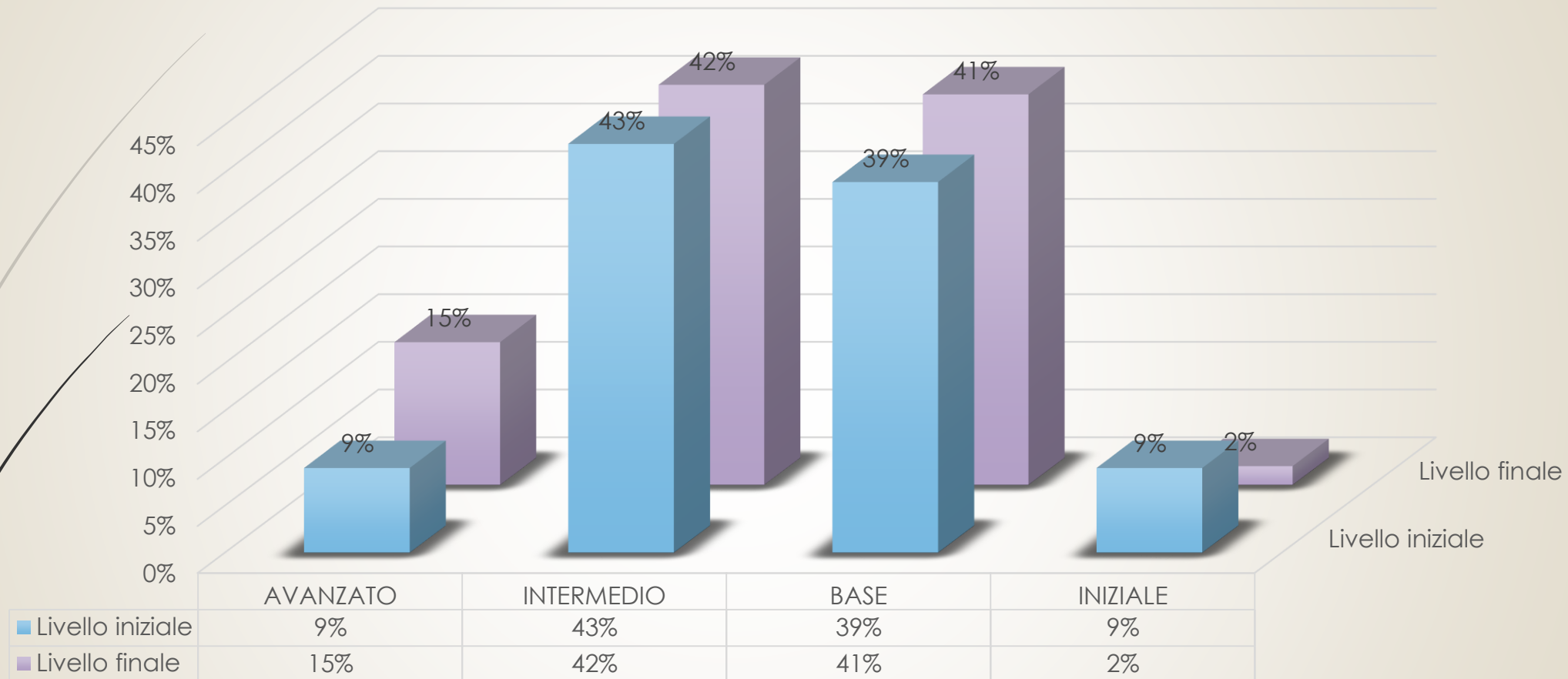
# COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE



SCUOLA INFANZIA



# COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

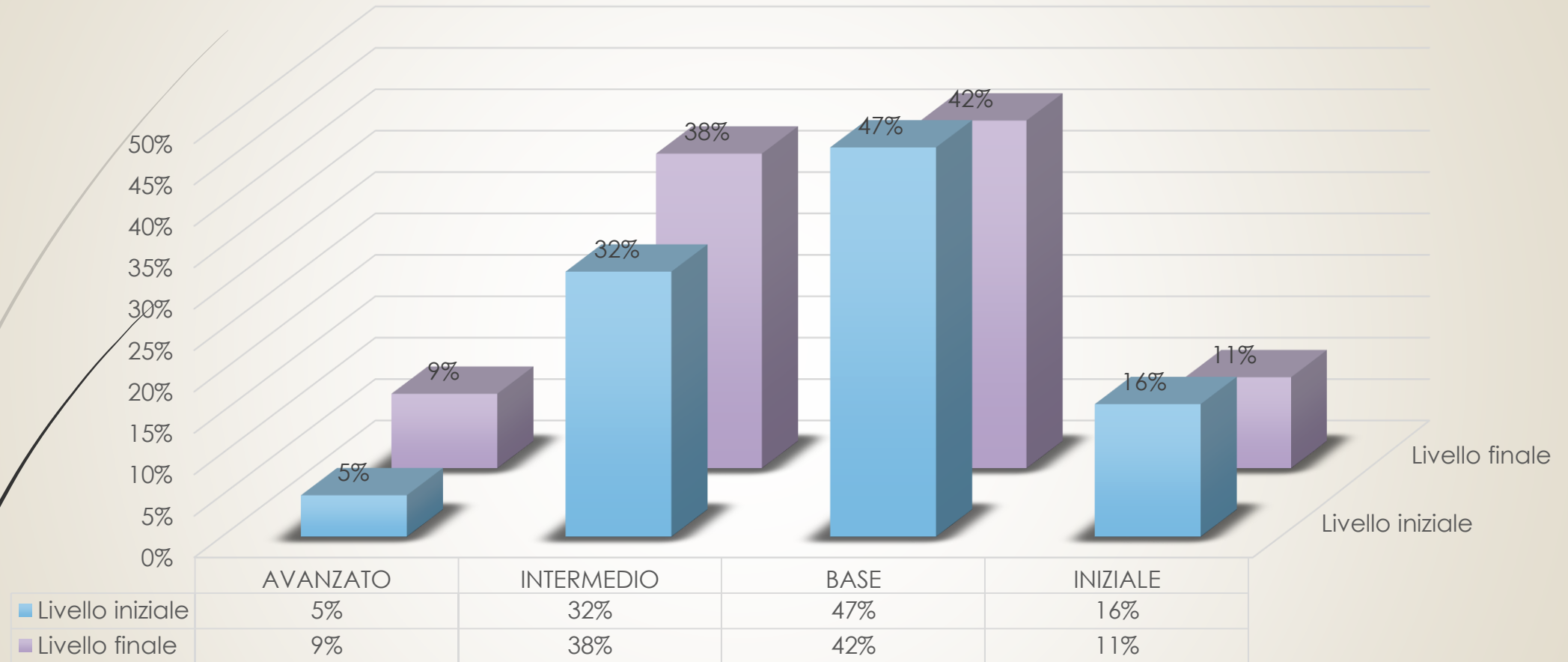


SCUOLA INFANZIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale



# COMPETENZA IMPRENDITORIALE



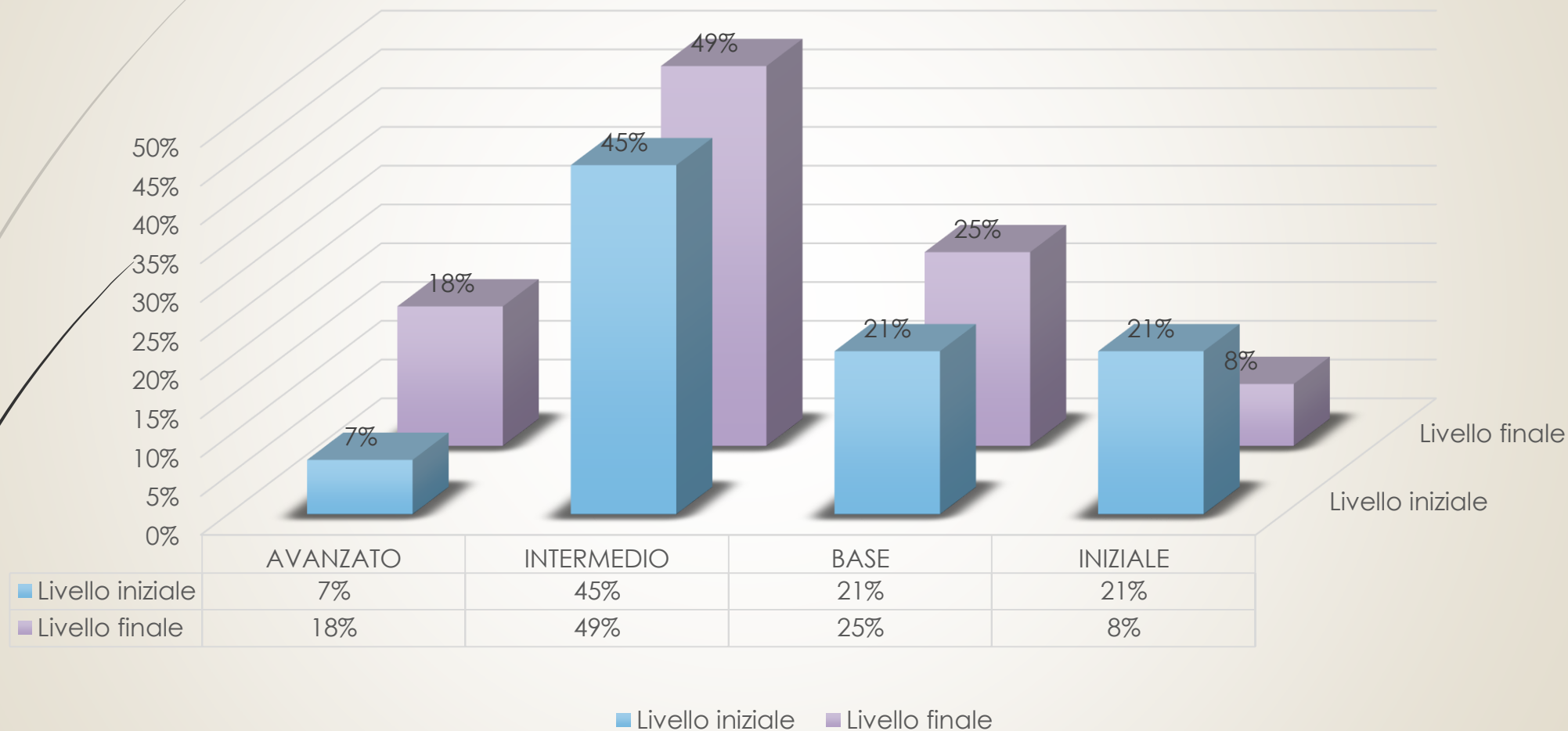
■ Livello iniziale  
■ Livello finale

■ Livello iniziale ■ Livello finale

SCUOLA INFANZIA



# COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



# Scuola Primaria

## Livelli delle competenze

### Livello

*A – Avanzato*

### Descrittori

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

*B – Intermedio*

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

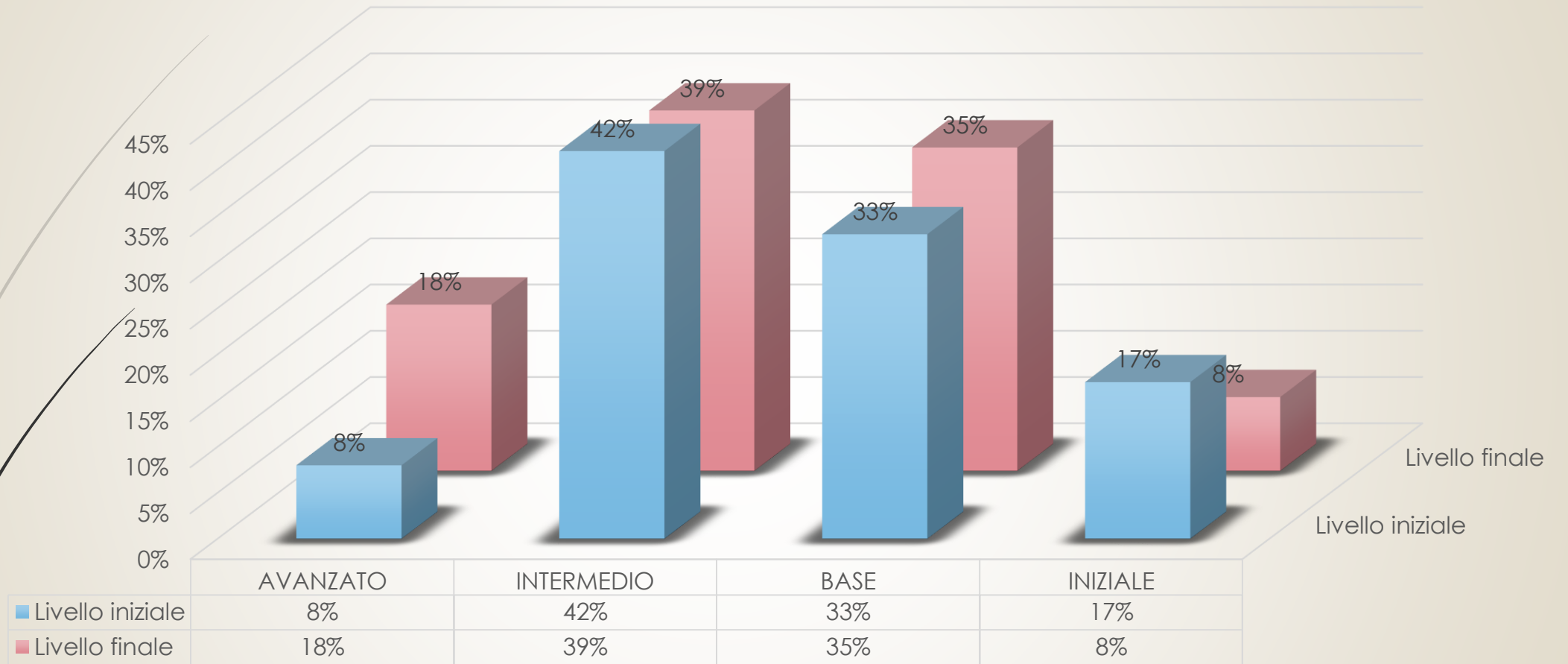
*C – Base*

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

*D – Iniziale*

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

# COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

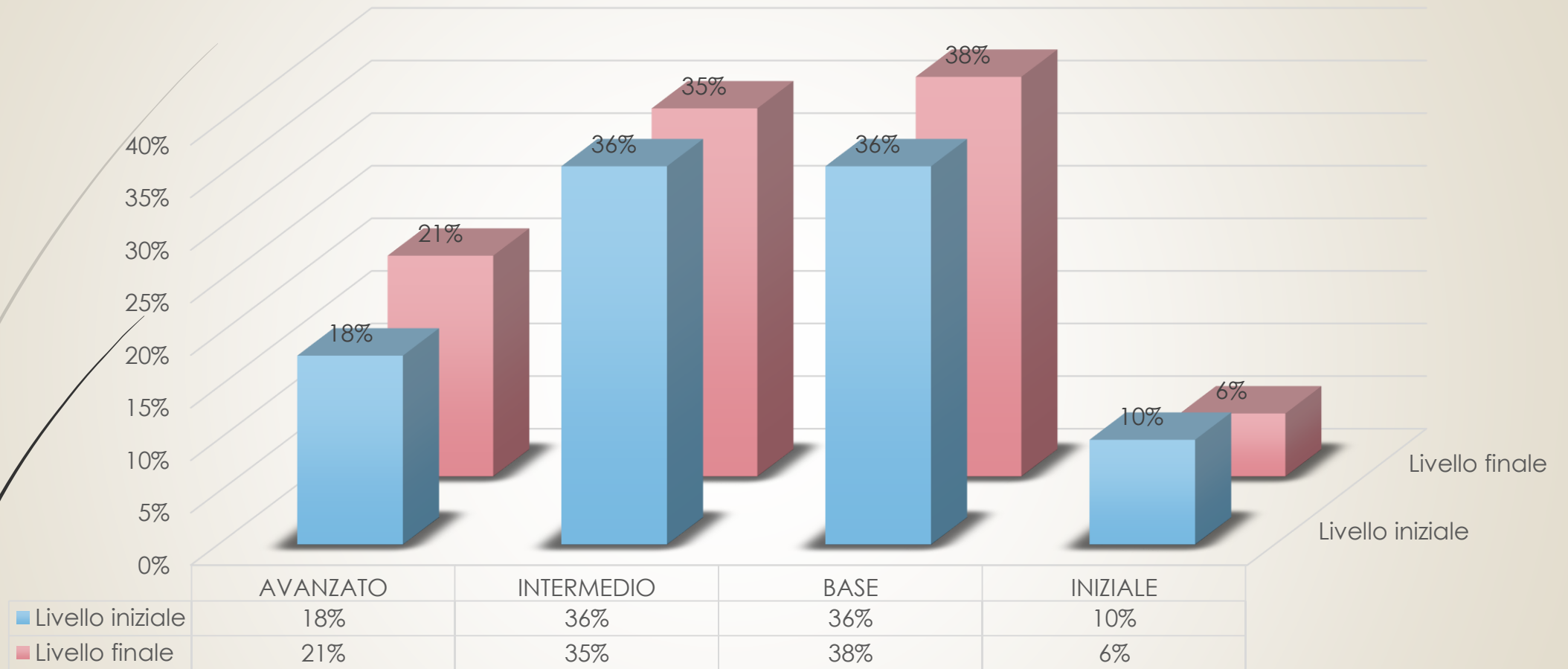


SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale



# COMPETENZA MULTILINGUISTICA

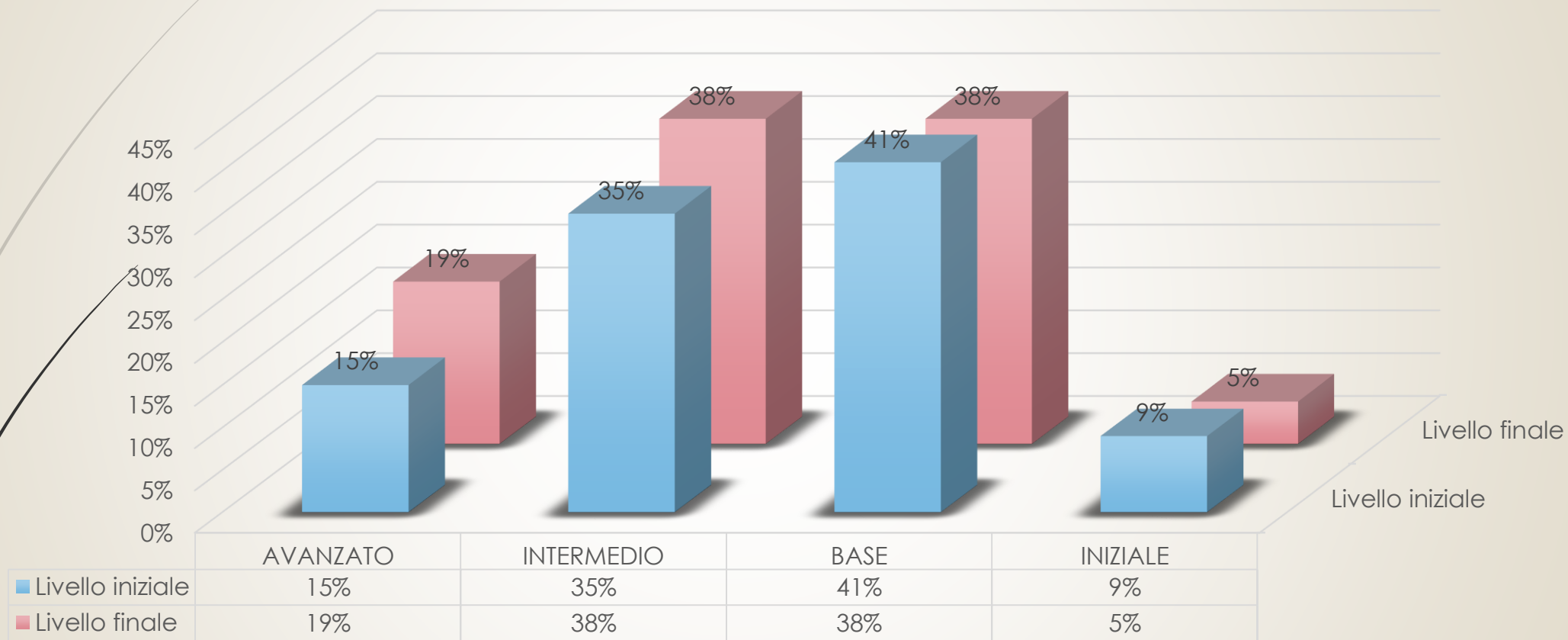


SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale



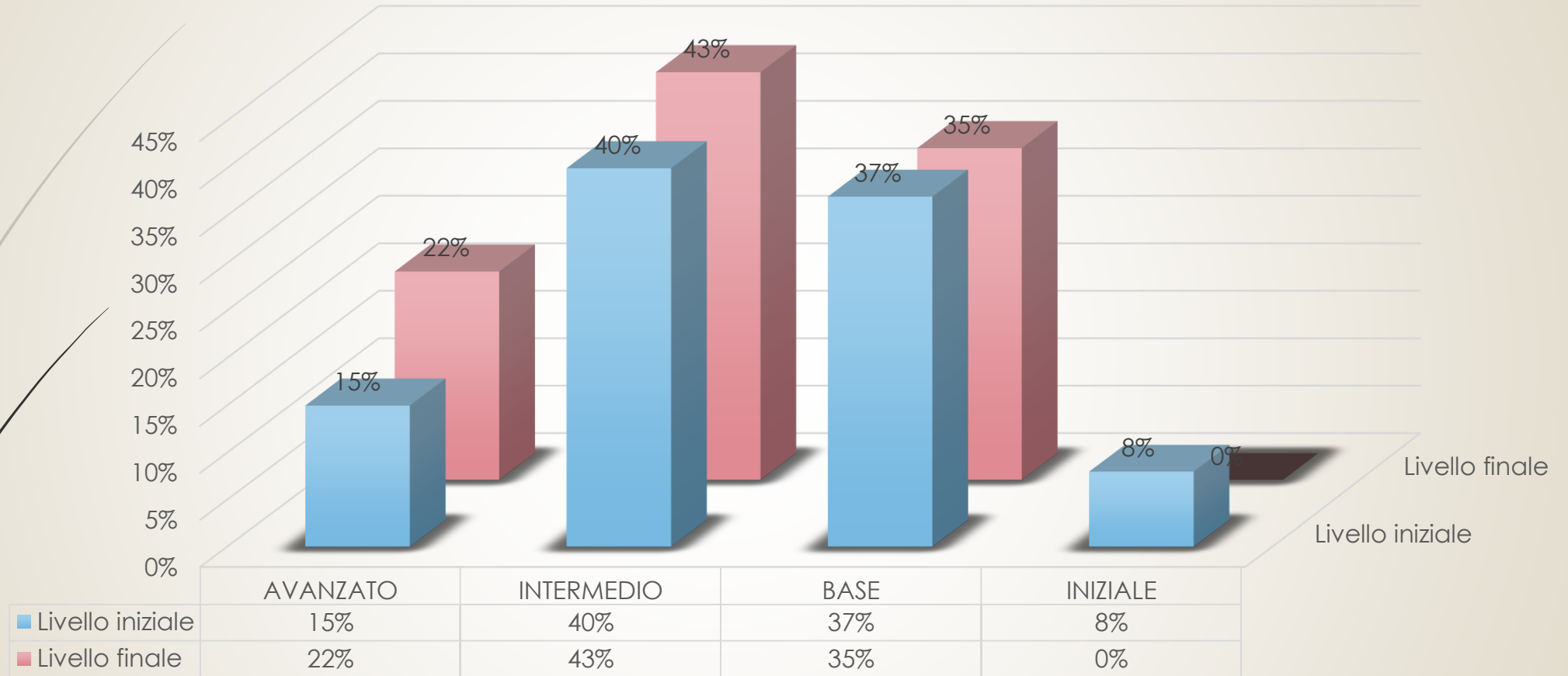
# COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA



SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale

# COMPETENZA DIGITALE

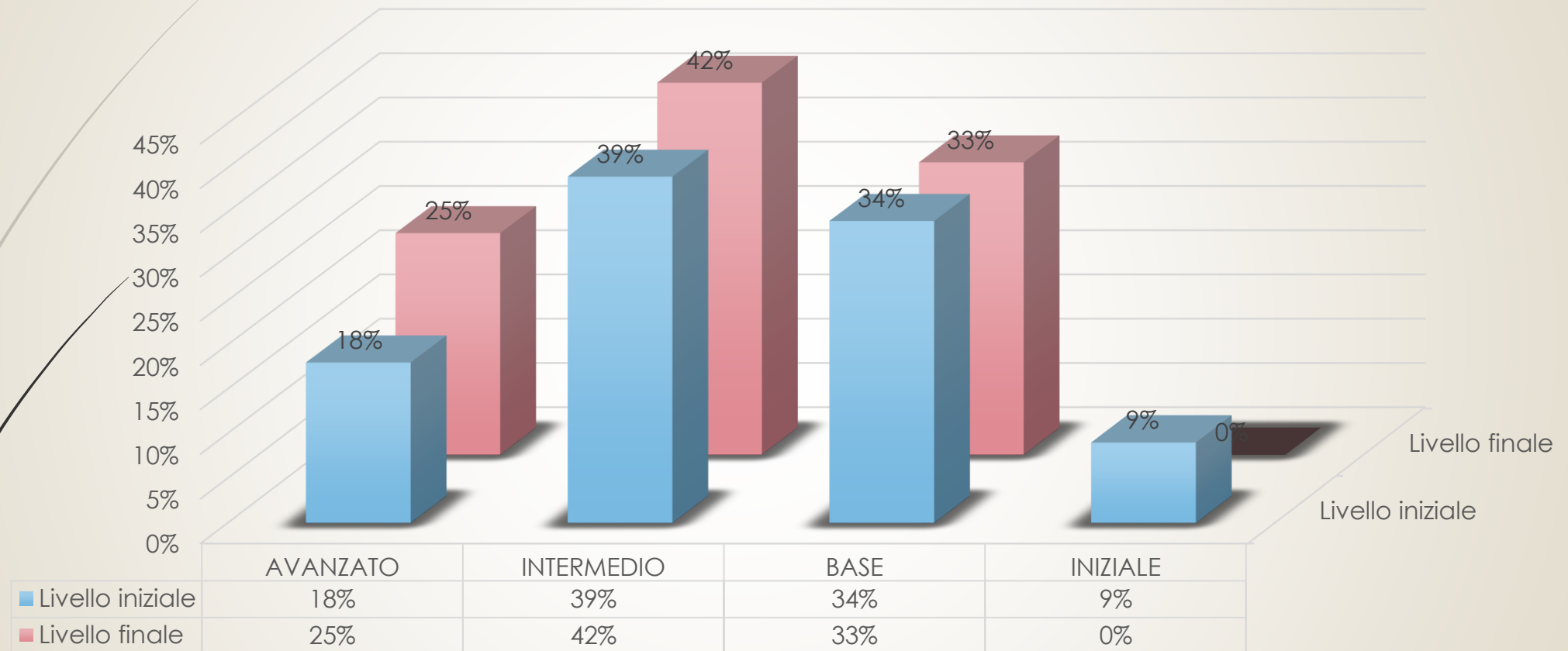


SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale

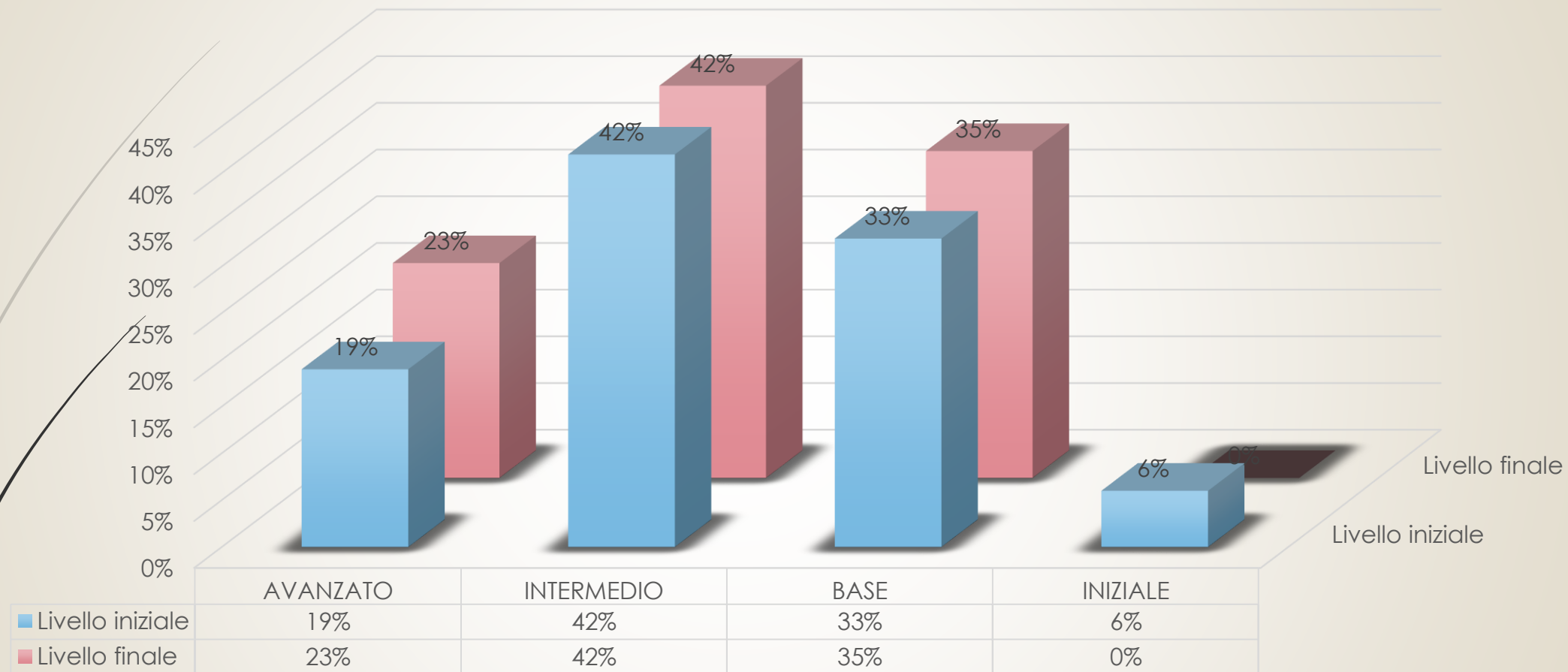


# COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE



SCUOLA PRIMARIA

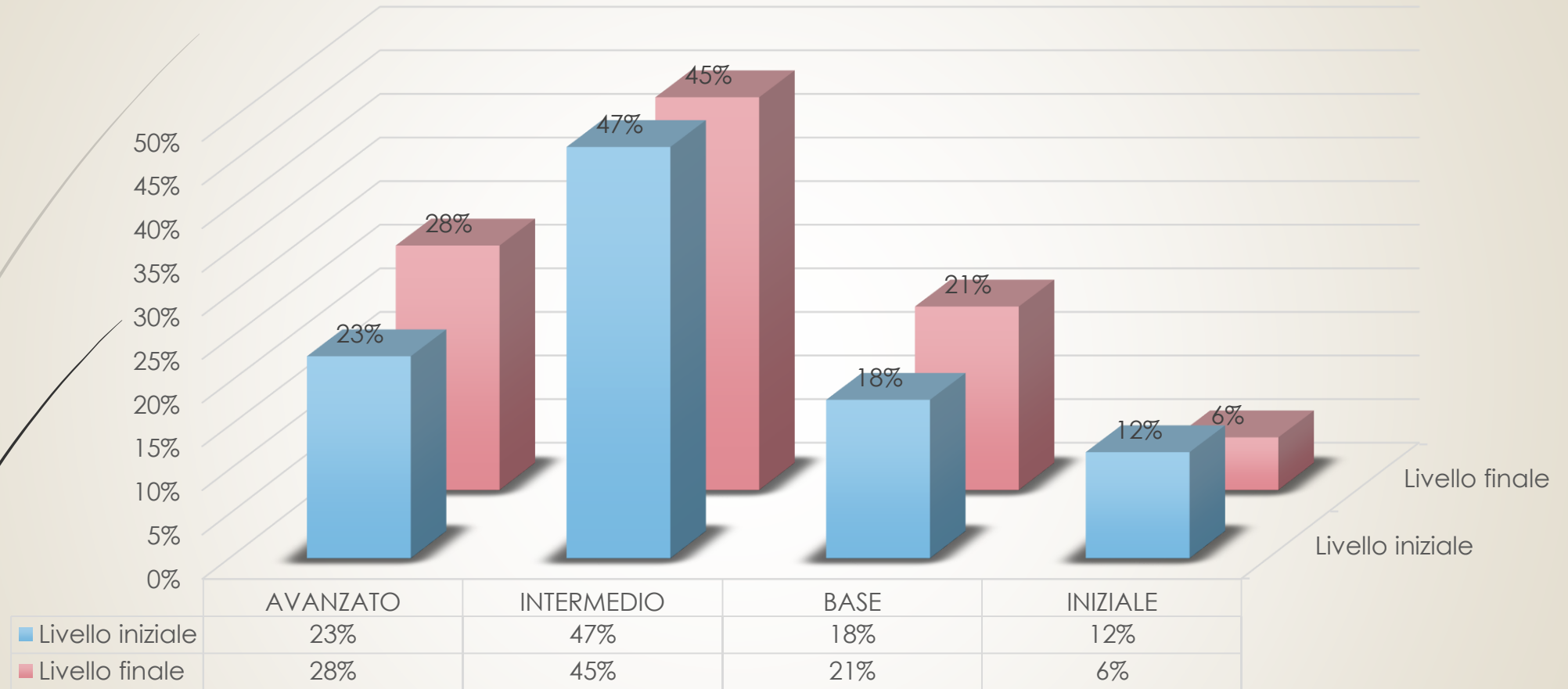
# COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA



SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale

# COMPETENZA IMPRENDITORIALE

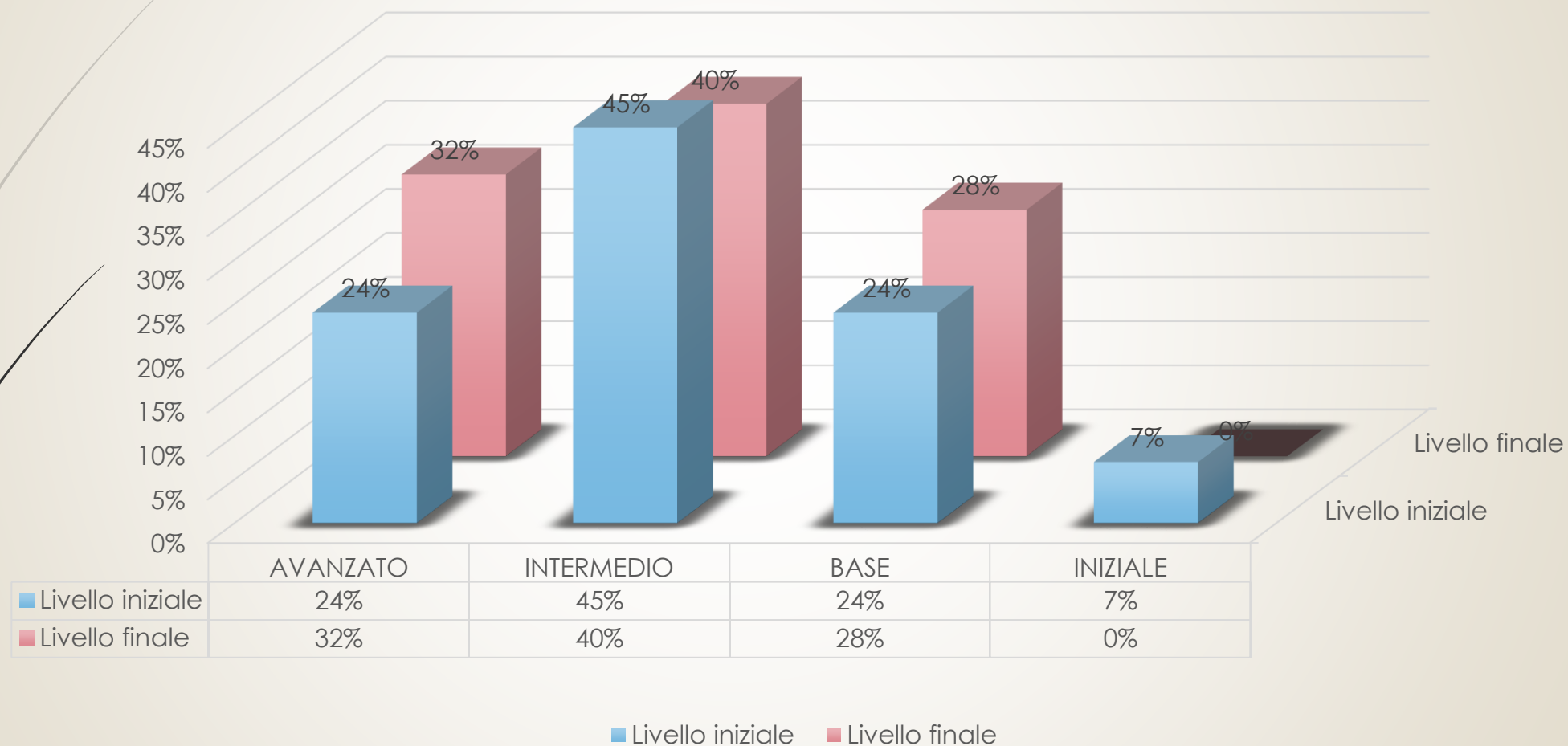


SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale



# COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



# Scuola Secondaria I grado

## Livelli delle competenze

### Livello

*A – Avanzato*

### Descrittori

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

*B – Intermedio*

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

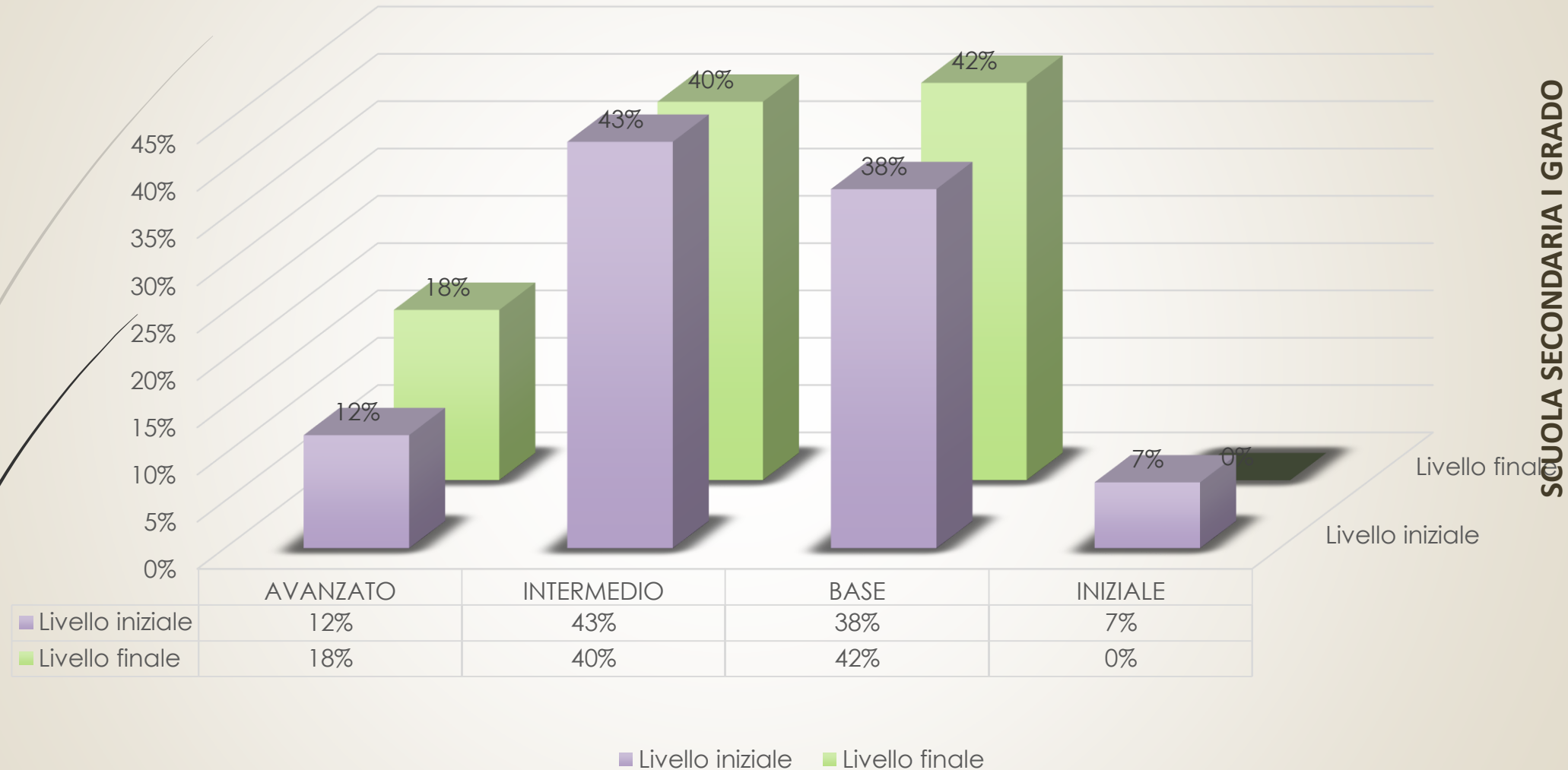
*C – Base*

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

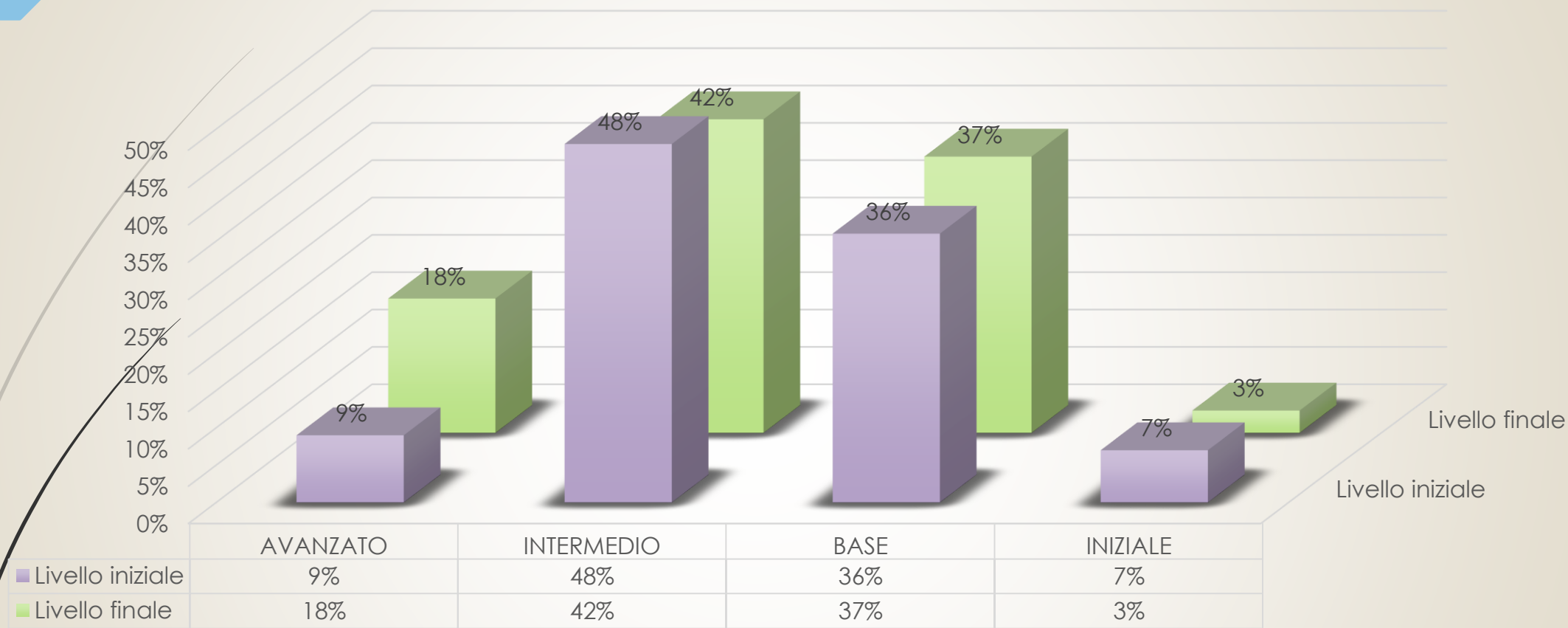
*D – Iniziale*

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

# COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

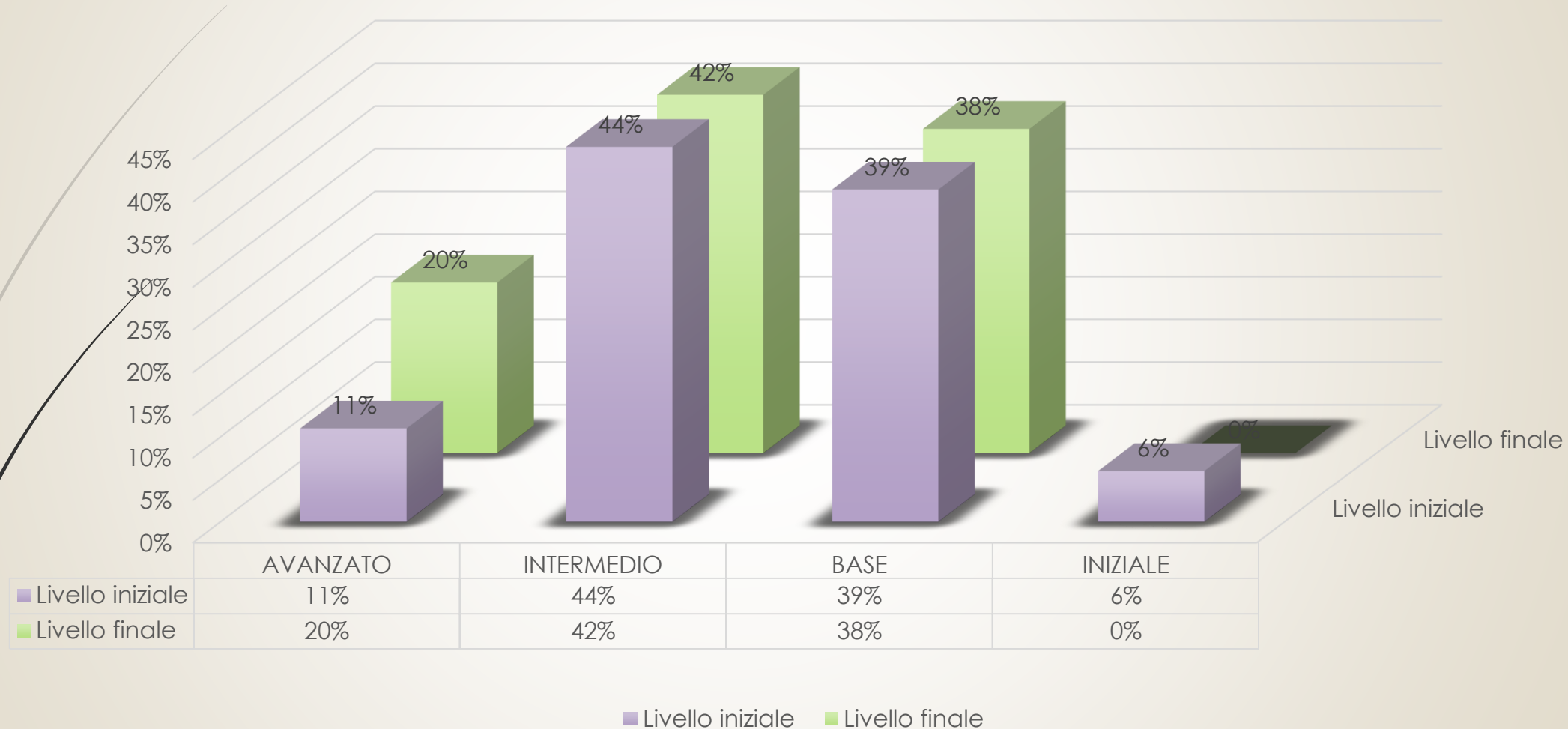


# COMPETENZA MULTILINGUISTICA



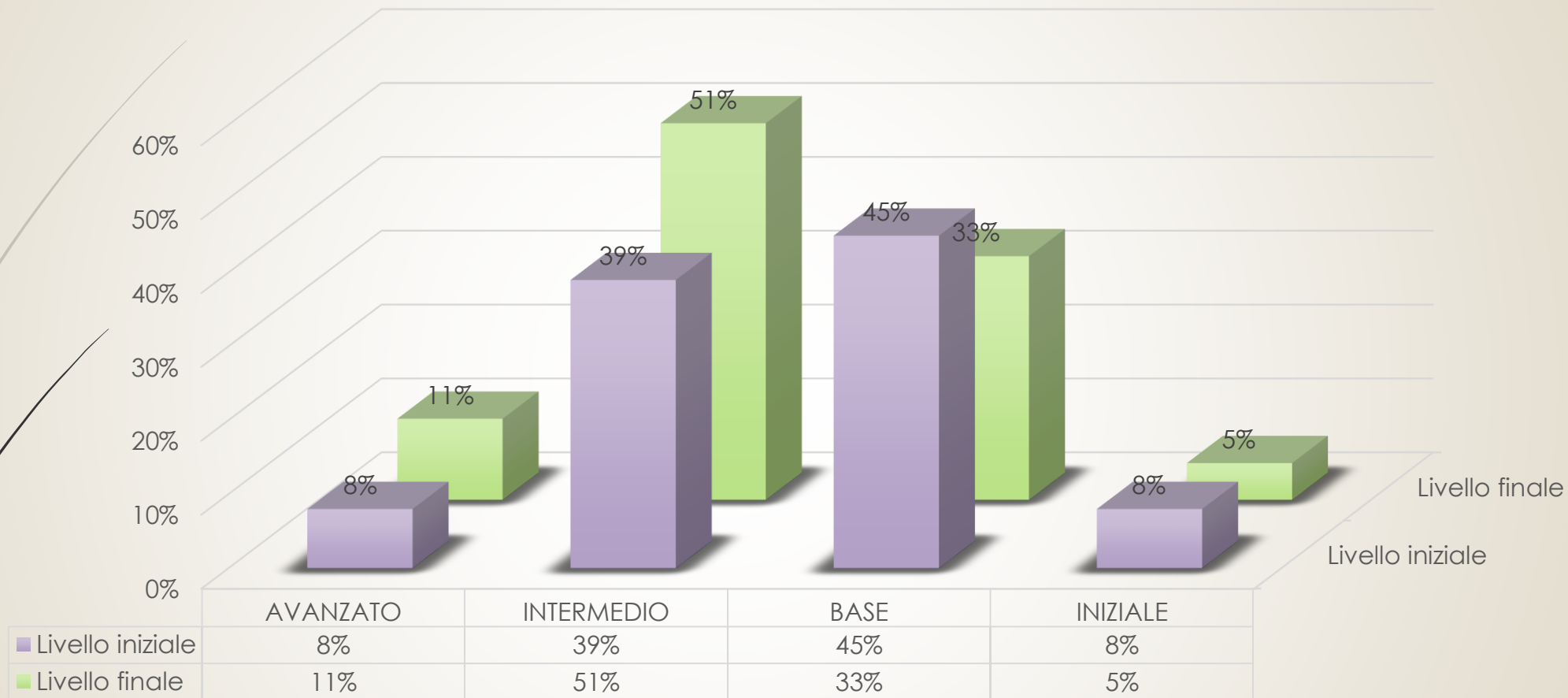
■ Livello iniziale ■ Livello finale

# COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA



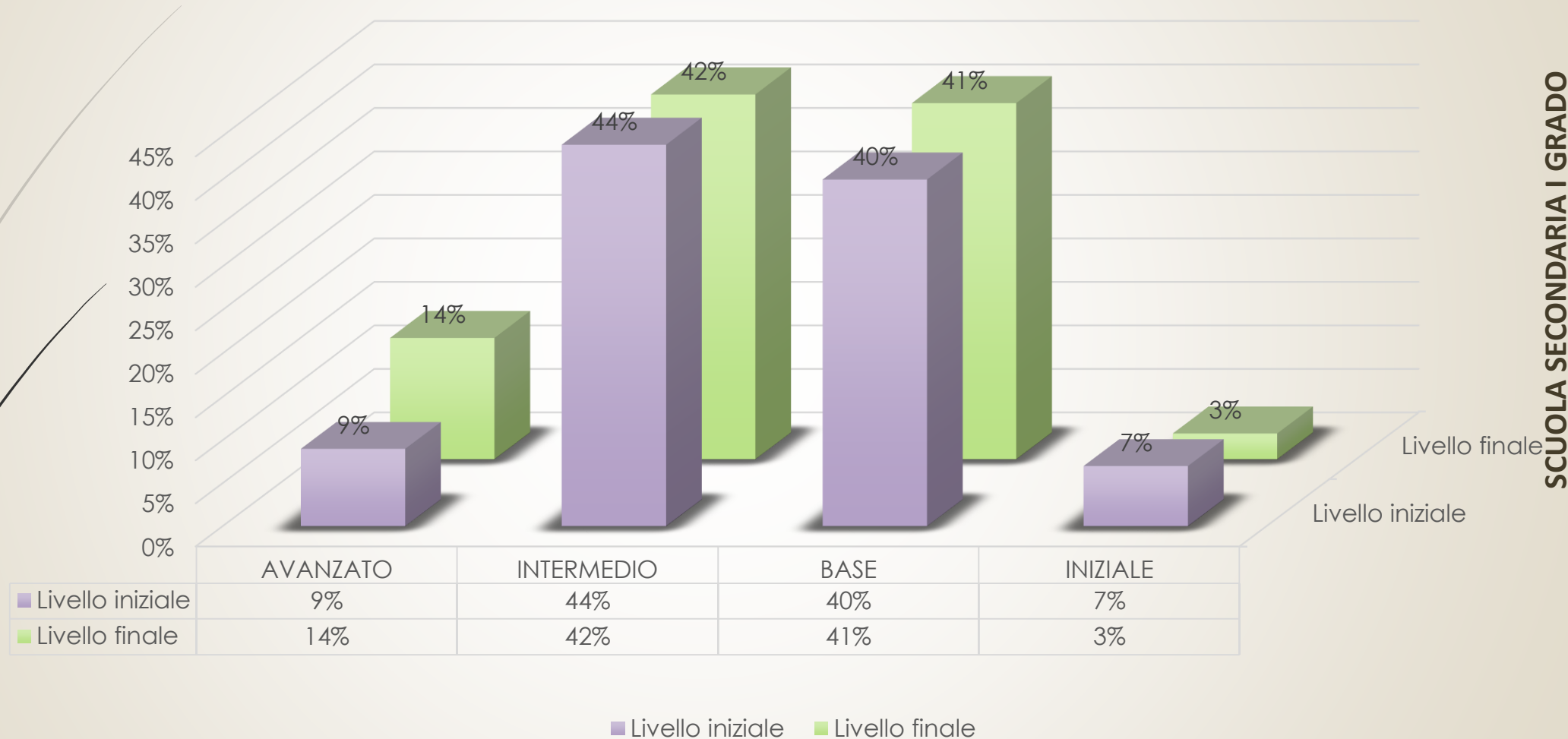


# COMPETENZA DIGITALE



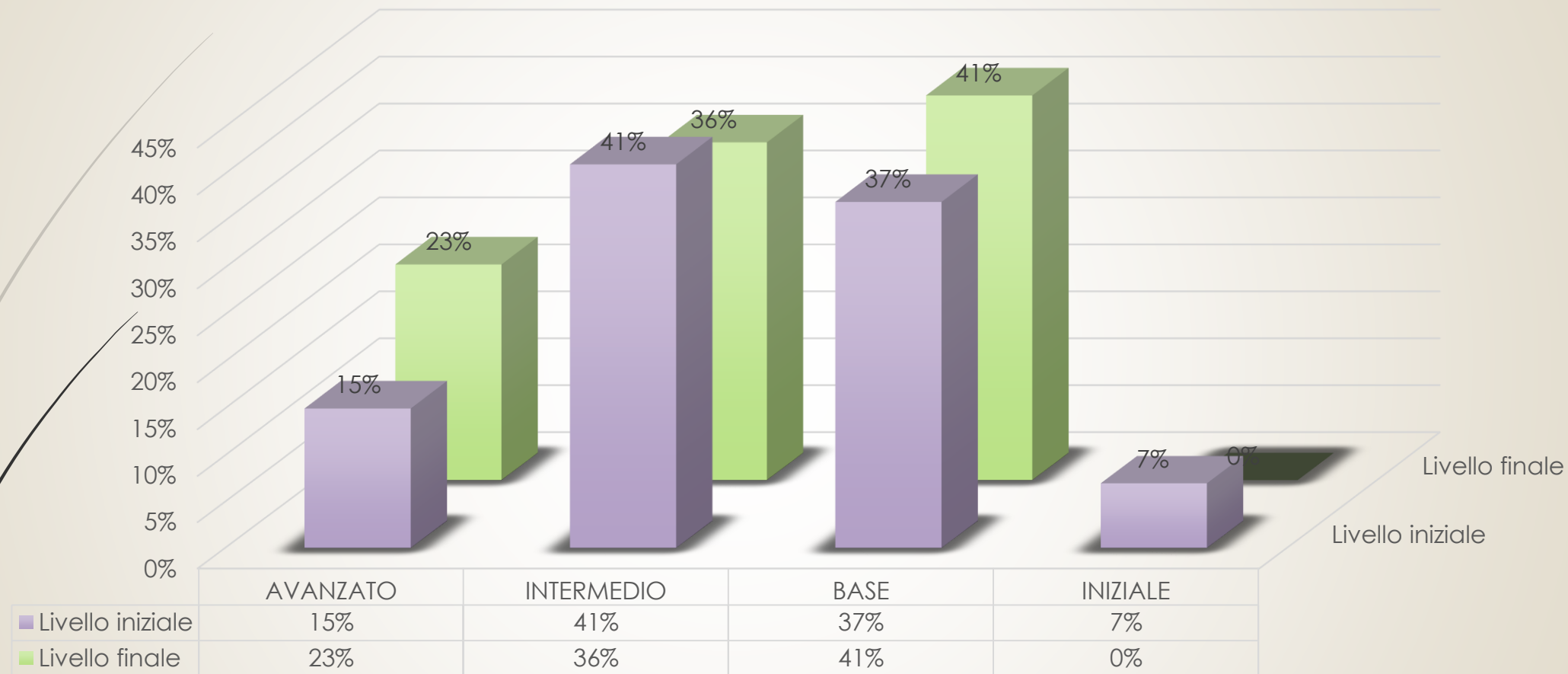
■ Livello iniziale ■ Livello finale

# COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE



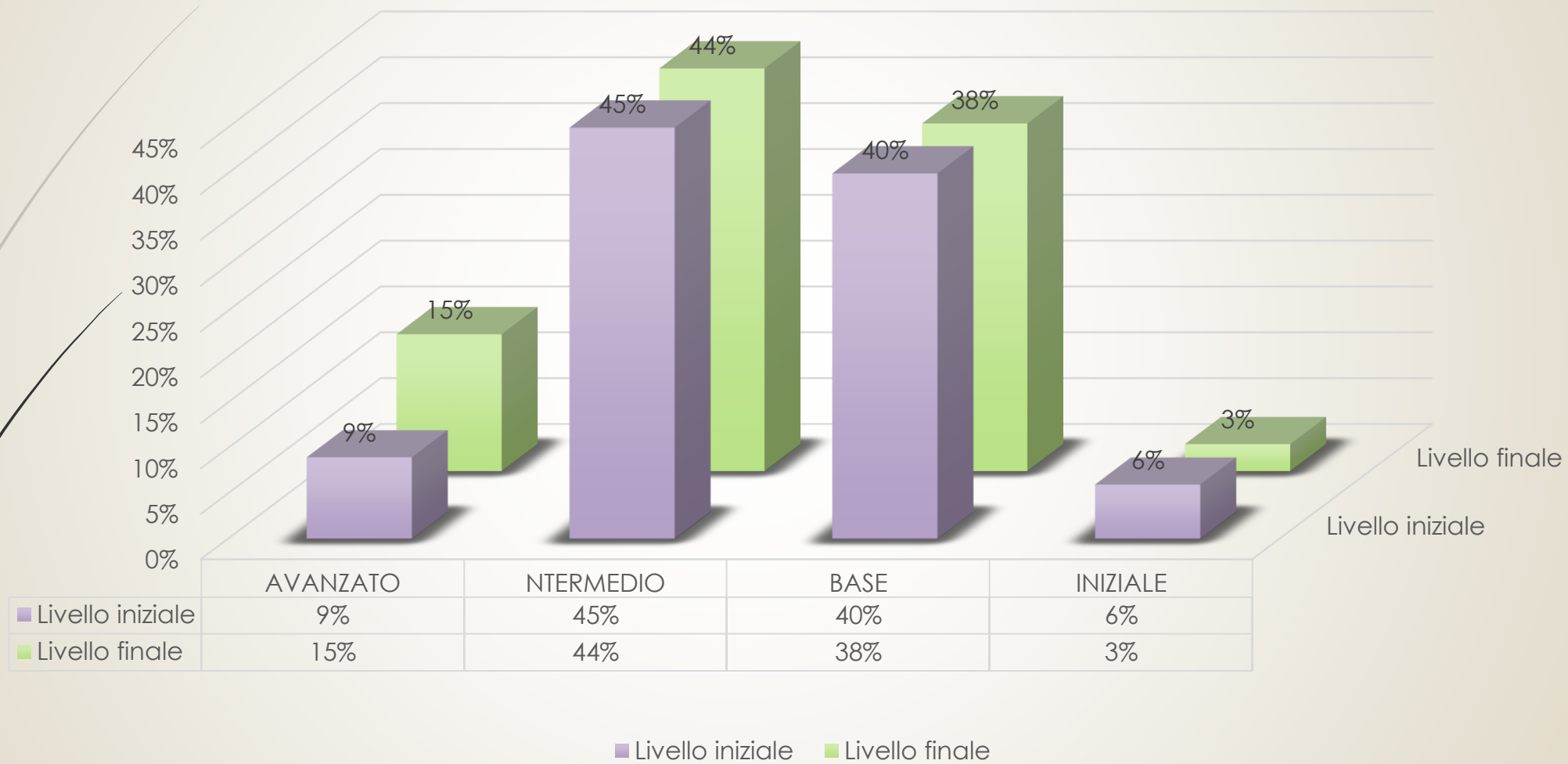
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

# COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA



SCUOLA SECONDARIA I GRADO

# COMPETENZA IMPRENDITORIALE



# COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

