

ISTITUTO COMPRENSIVO
“DON DIANA”
A.S 2019-20

Monitoraggio delle Competenze
a.s. 2019/2020

Alunni 5 anni Scuola dell'Infanzia
Alunni classi V Scuola Primaria
Alunni classi III Scuola Secondaria I grado



a cura della
prof.ssa Aprile Daniela
F. S. Area 3
Interventi e servizi per gli studenti

Scuola Infanzia

Livelli delle competenze

Livello

A – Avanzato

Descrittori

La competenza si manifesta con un elevato livello di autonomia personale, gestionale, una buona sicurezza di sé, positiva autostima e un buon grado di responsabilità e si esprime in una soddisfacente e matura consapevolezza e padronanza di conoscenze e abilità connesse.

B – Intermedio

La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza e padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.

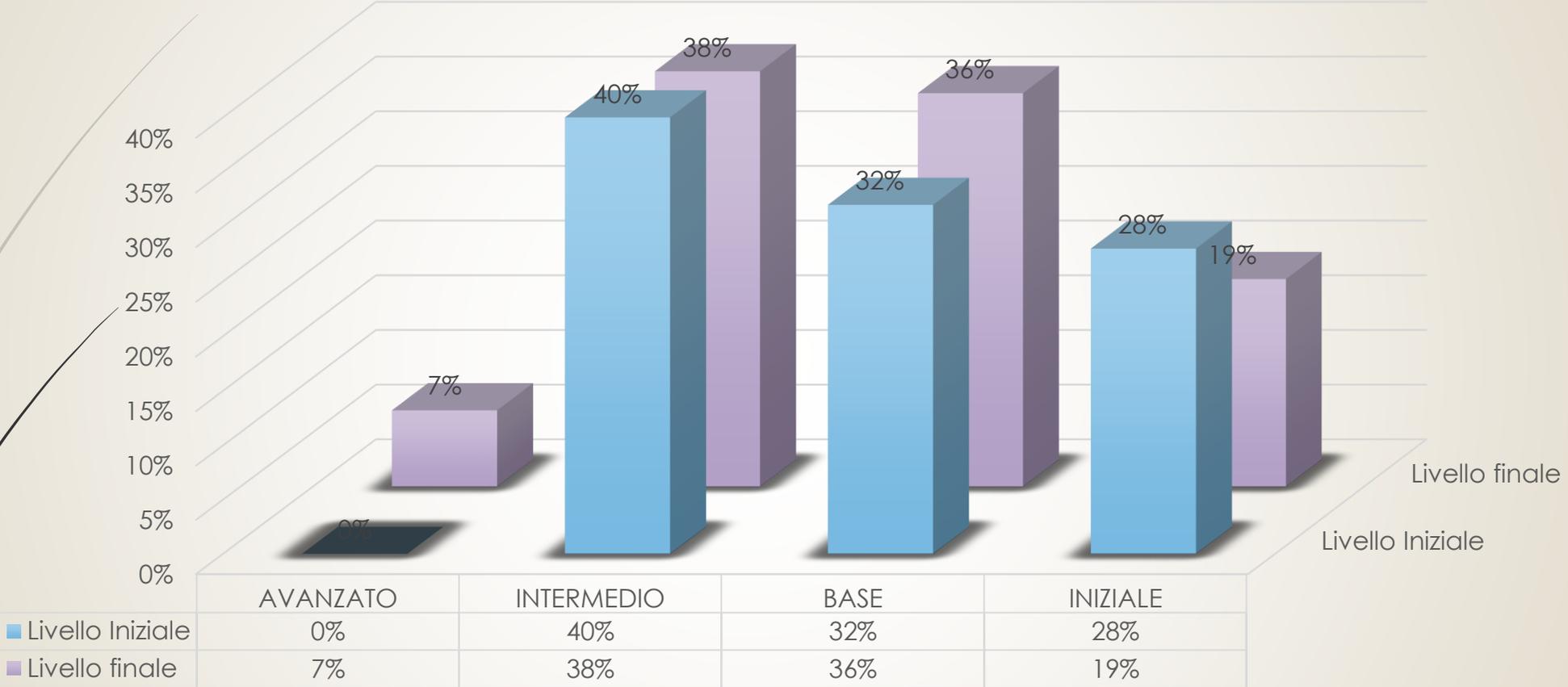
C – Base

La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.

D – Iniziale

La competenza si esprime solo con l'intervento dell'adulto, che sollecita, in semplici situazioni familiari, un grado basilare di consapevolezza, padronanza e scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.

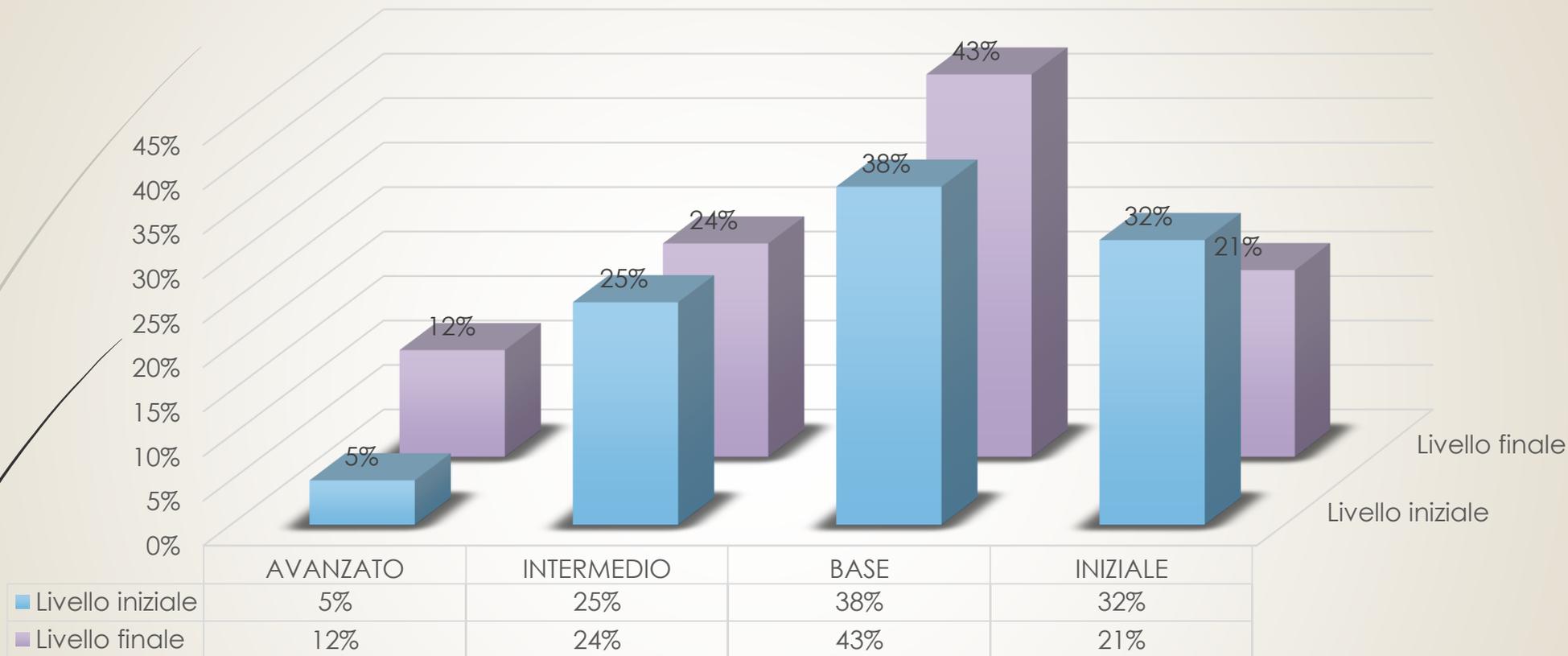
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE



SCUOLA INFANZIA



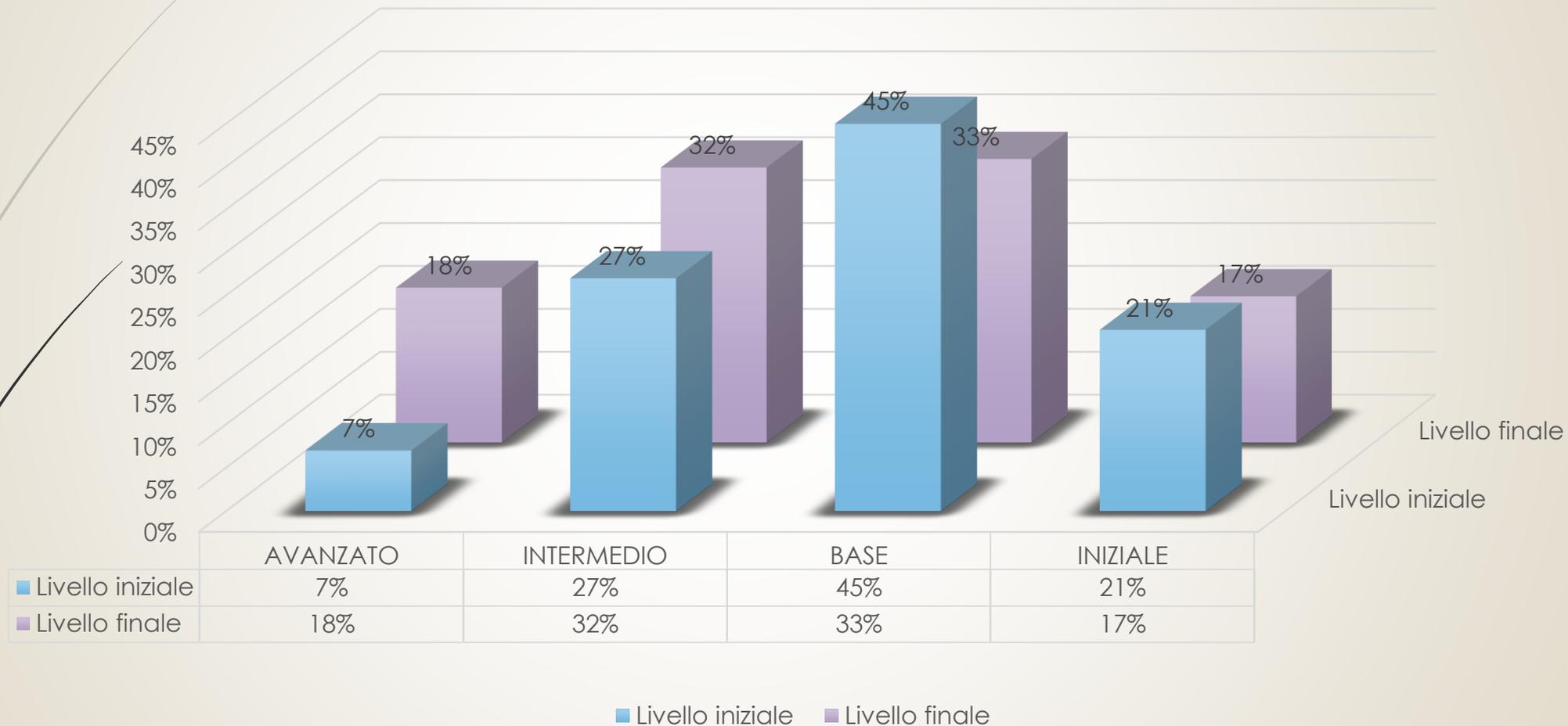
COMPETENZA MULTILINGUISTICA



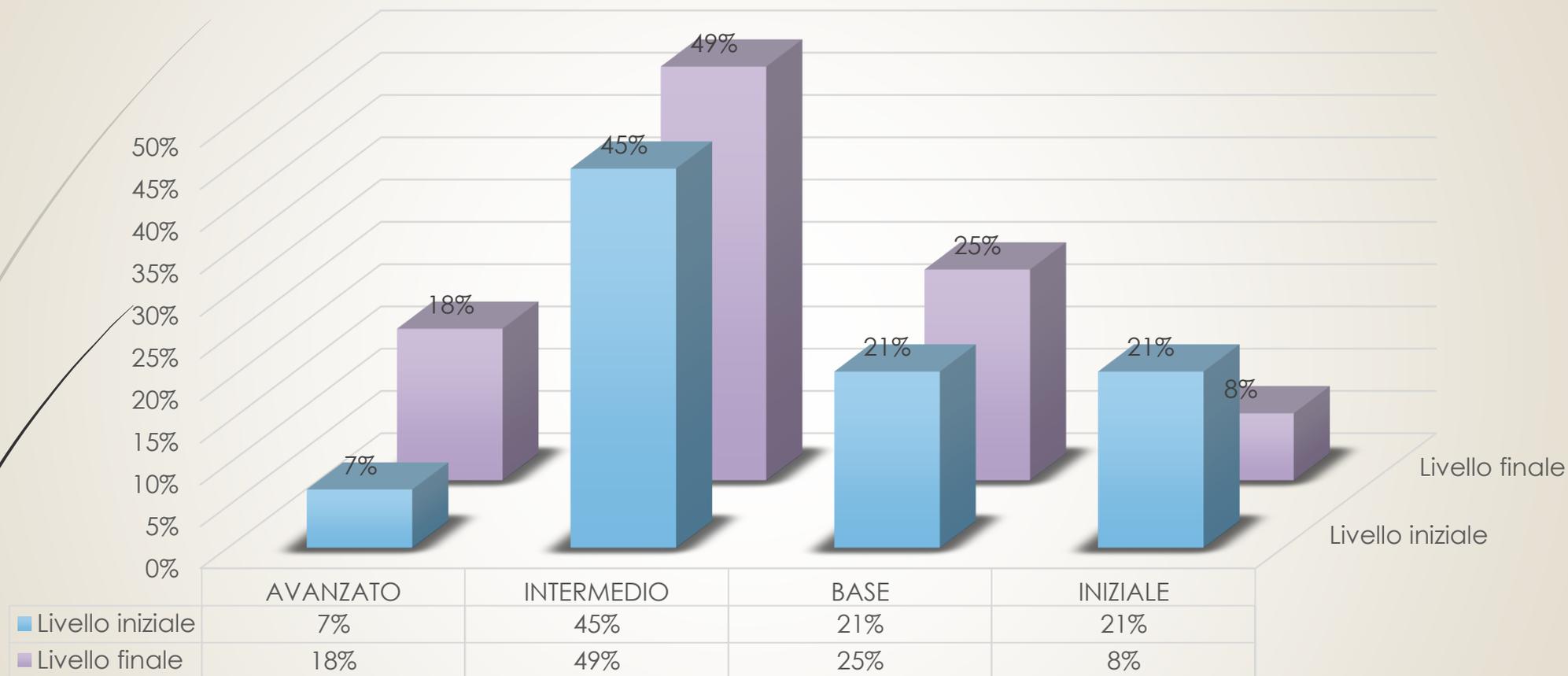
SCUOLA INFANZIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

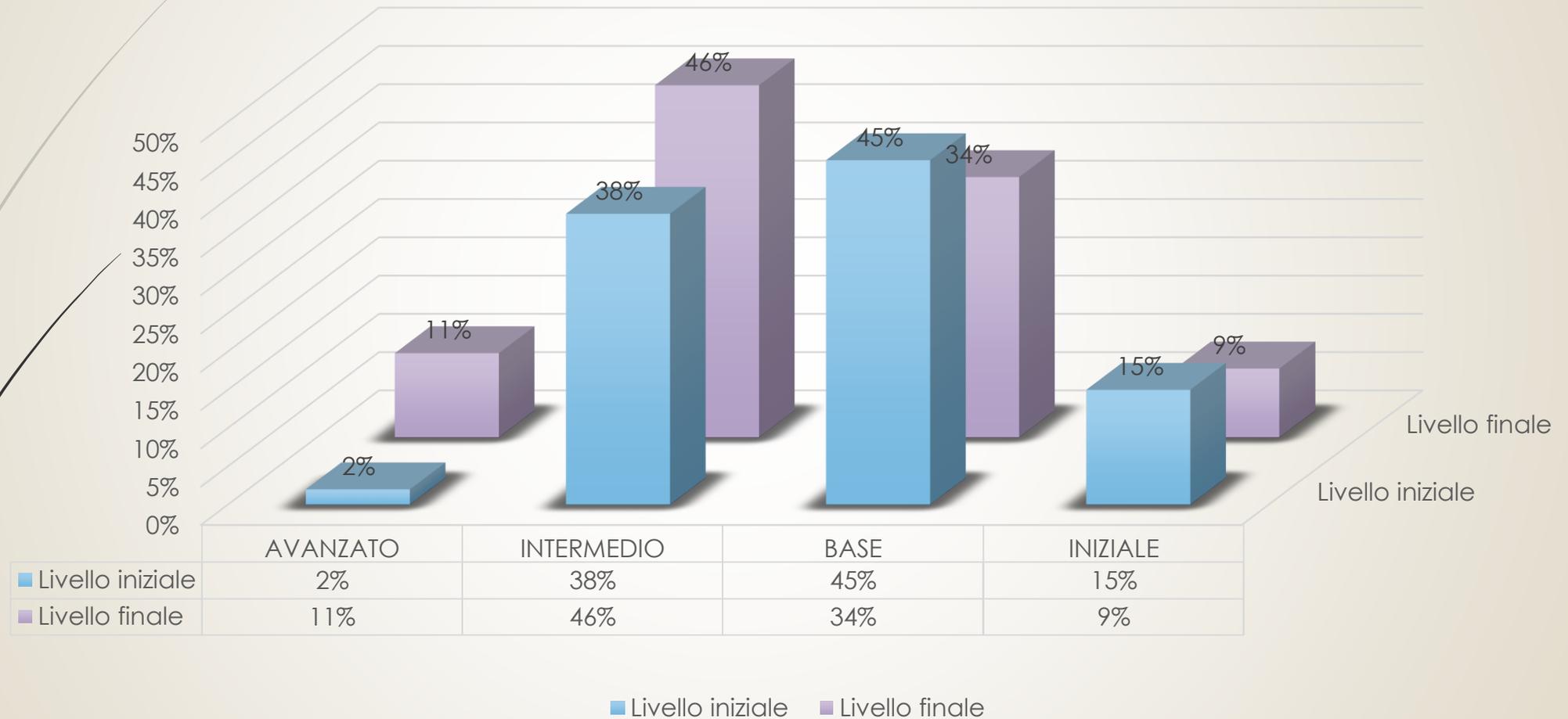


COMPETENZA DIGITALE

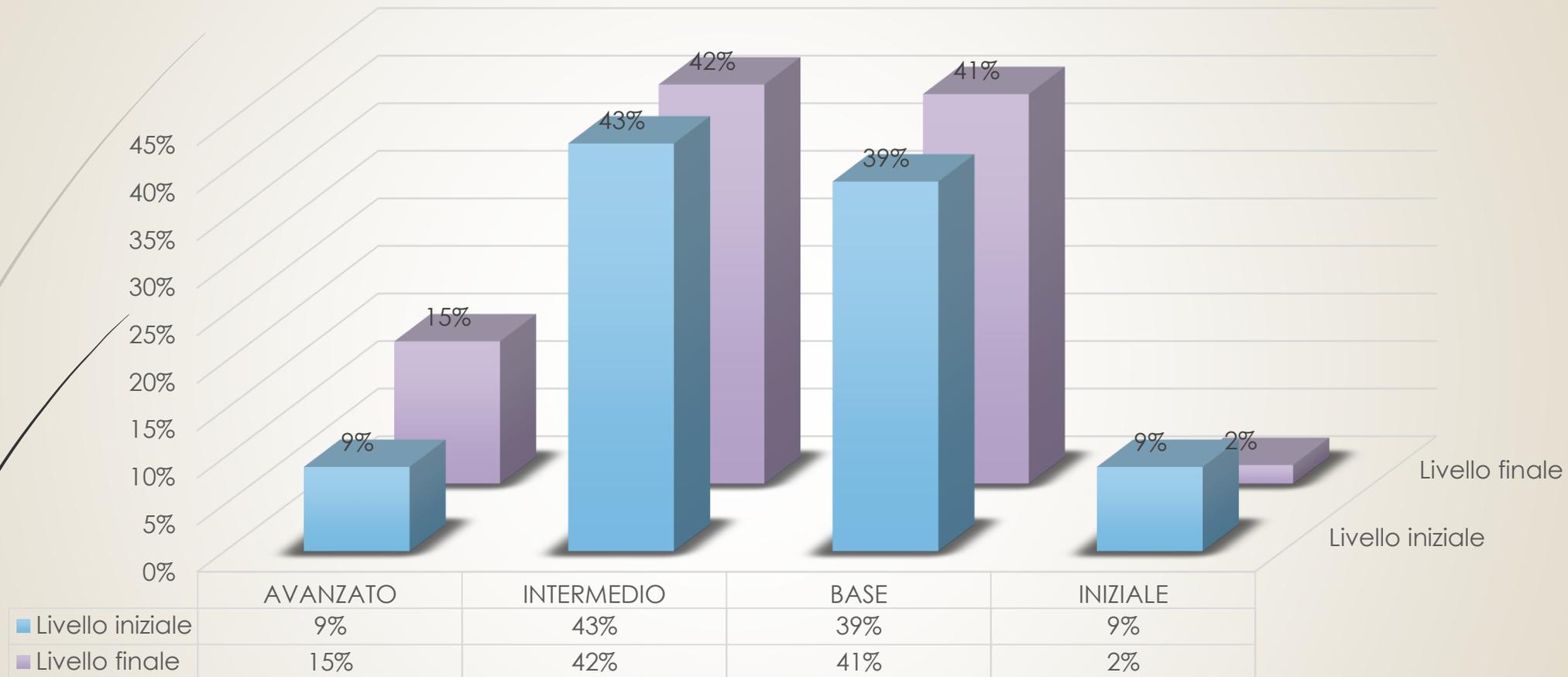


■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

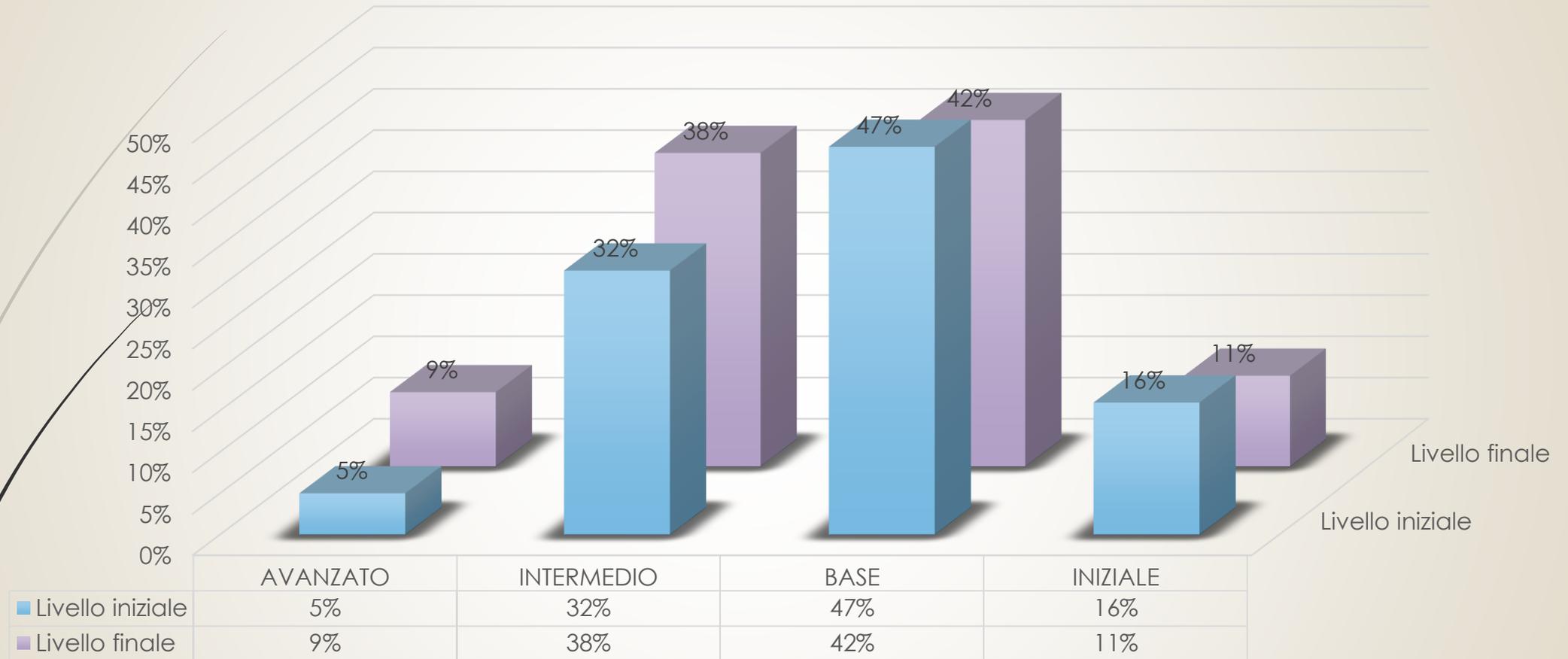


COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA



■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

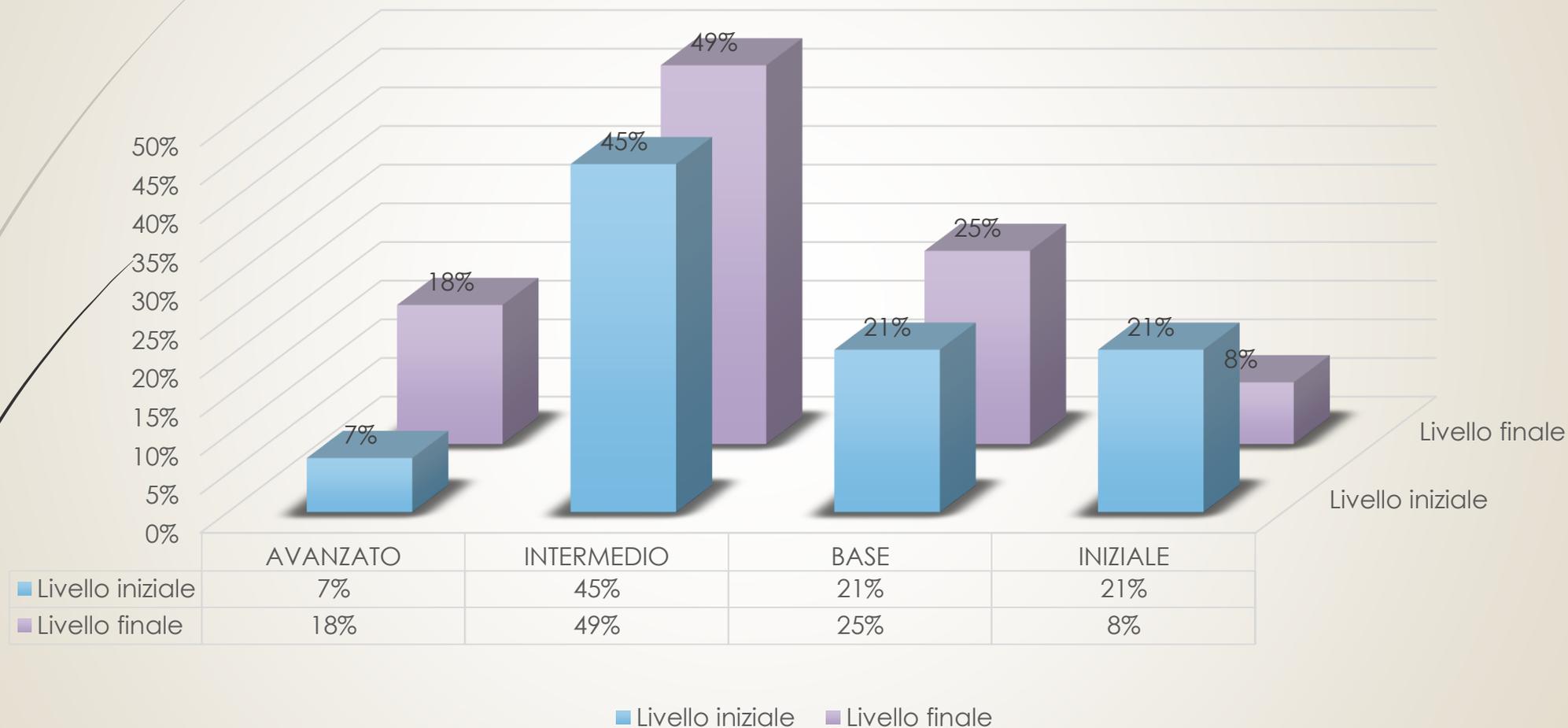


SCUOLA INFANZIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale



COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



Scuola Primaria

Livelli delle competenze

Livello

A – Avanzato

Descrittori

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

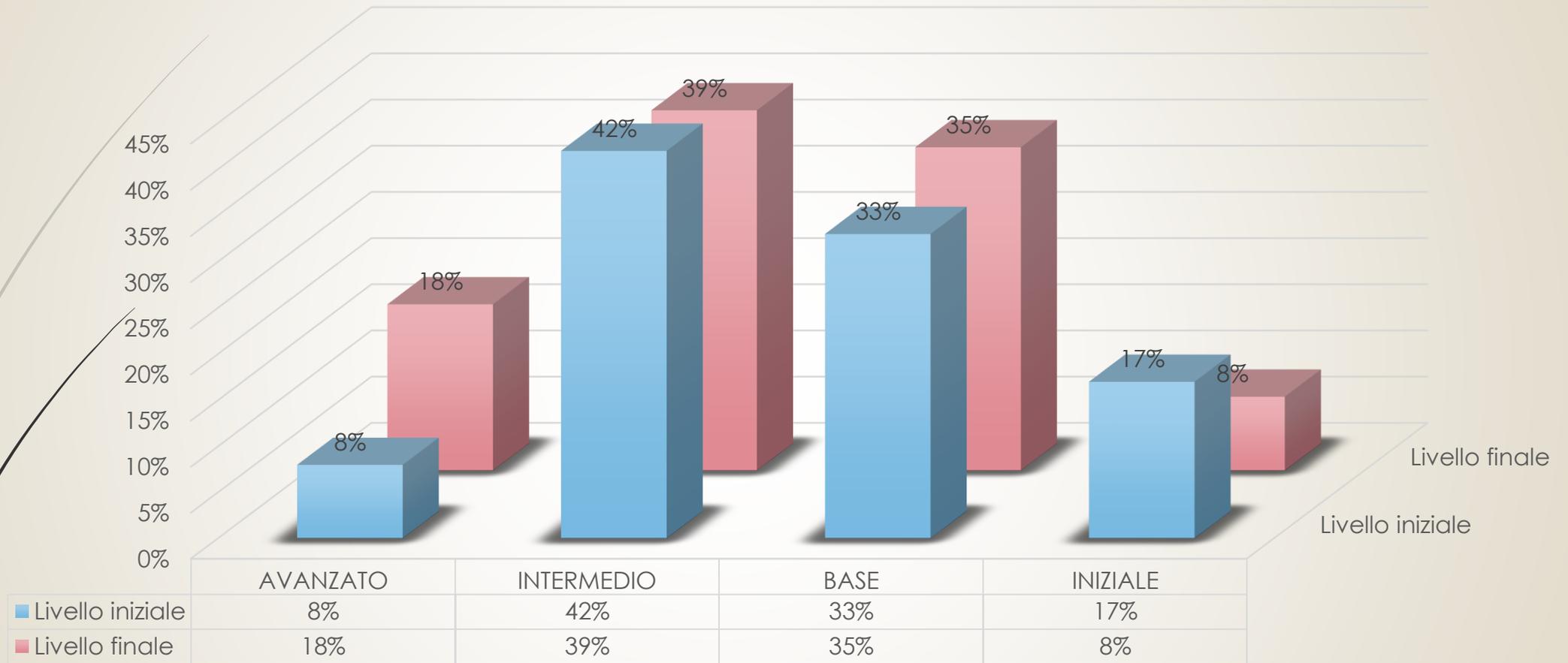
C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

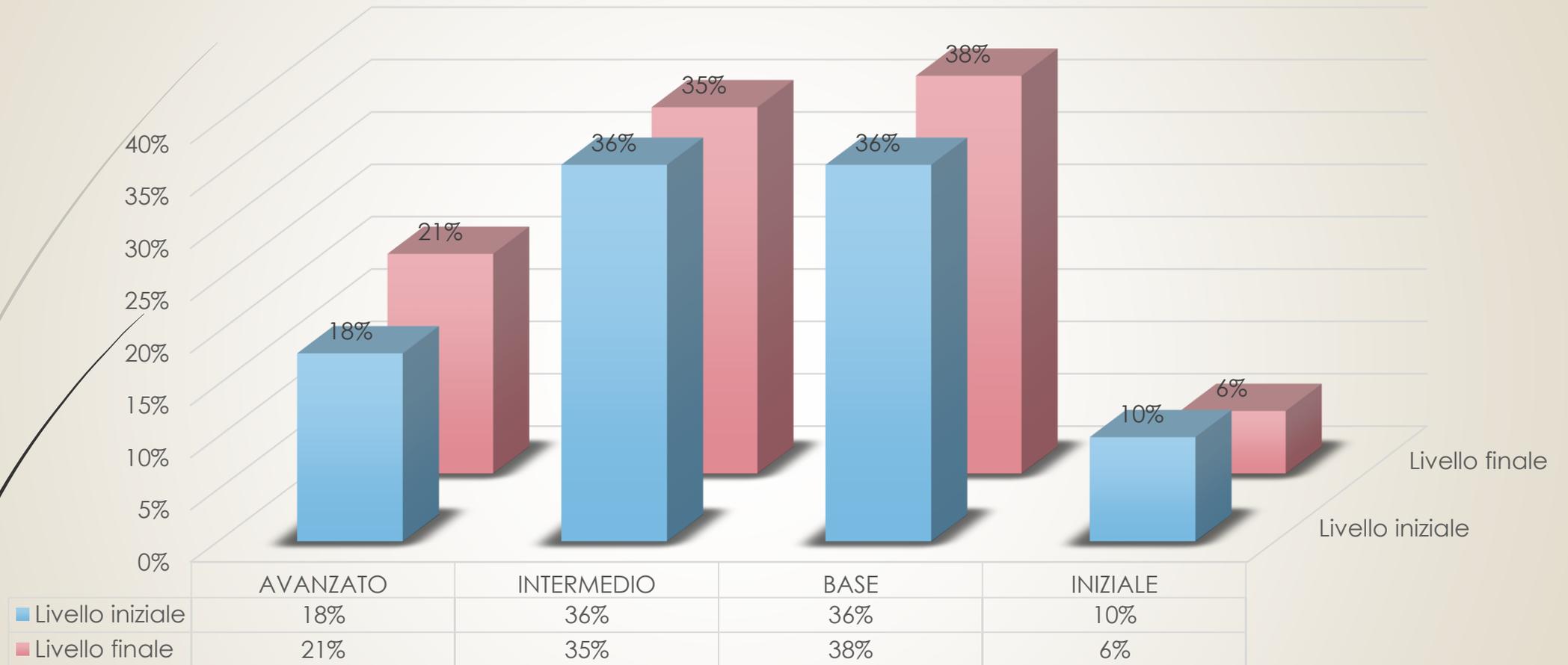
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE



SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

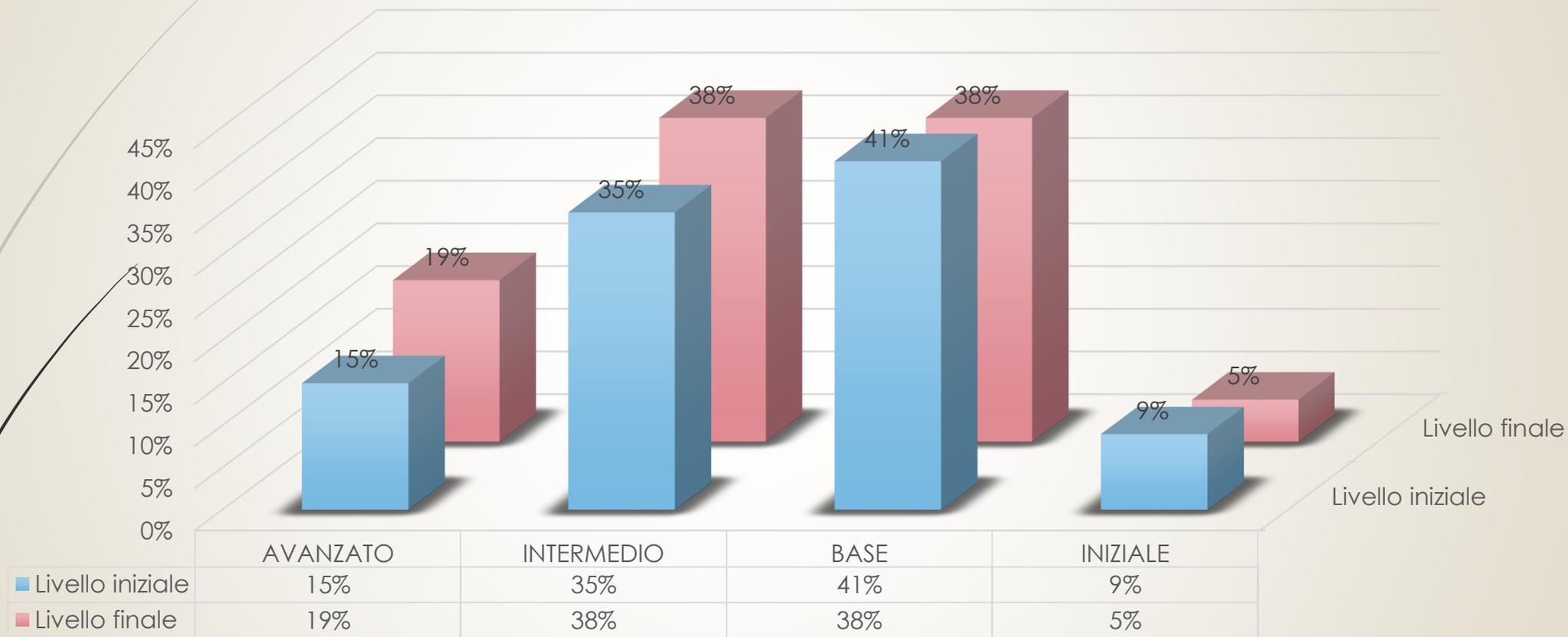


SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale



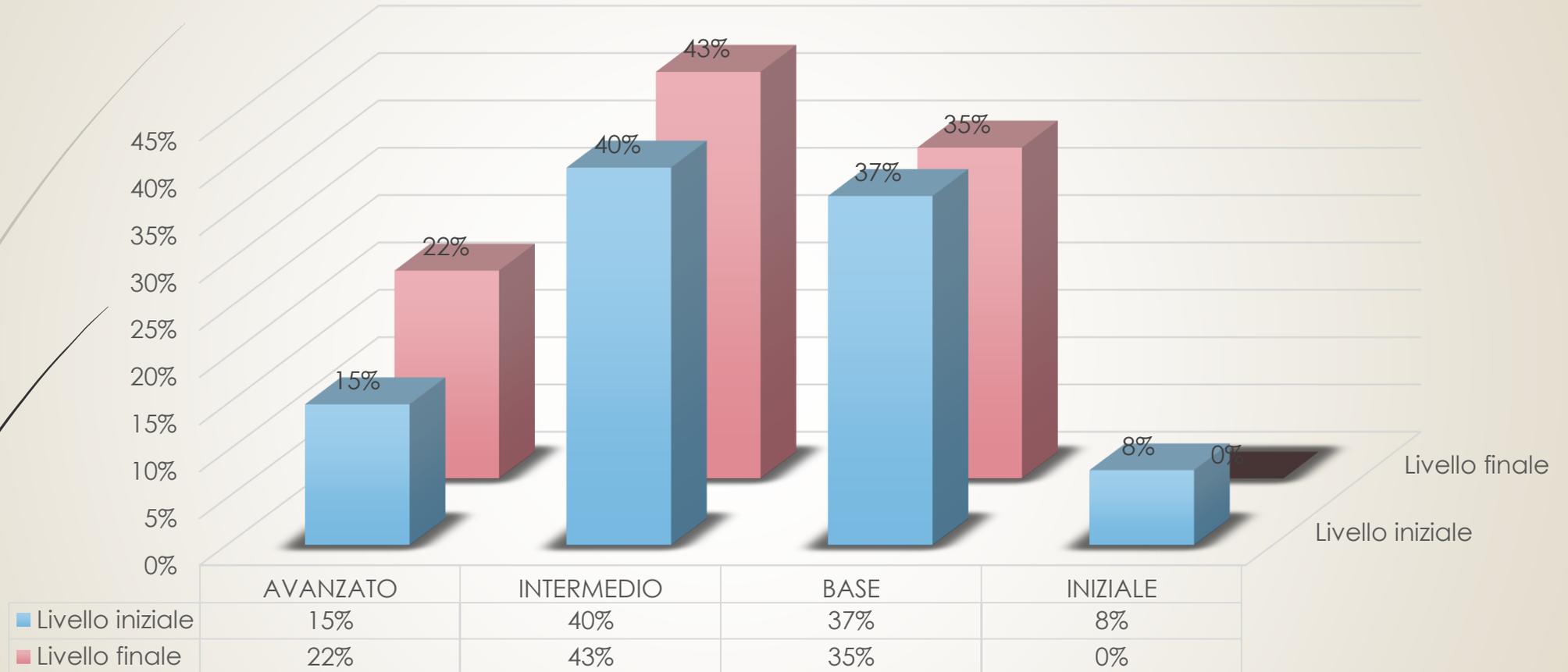
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA



SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale

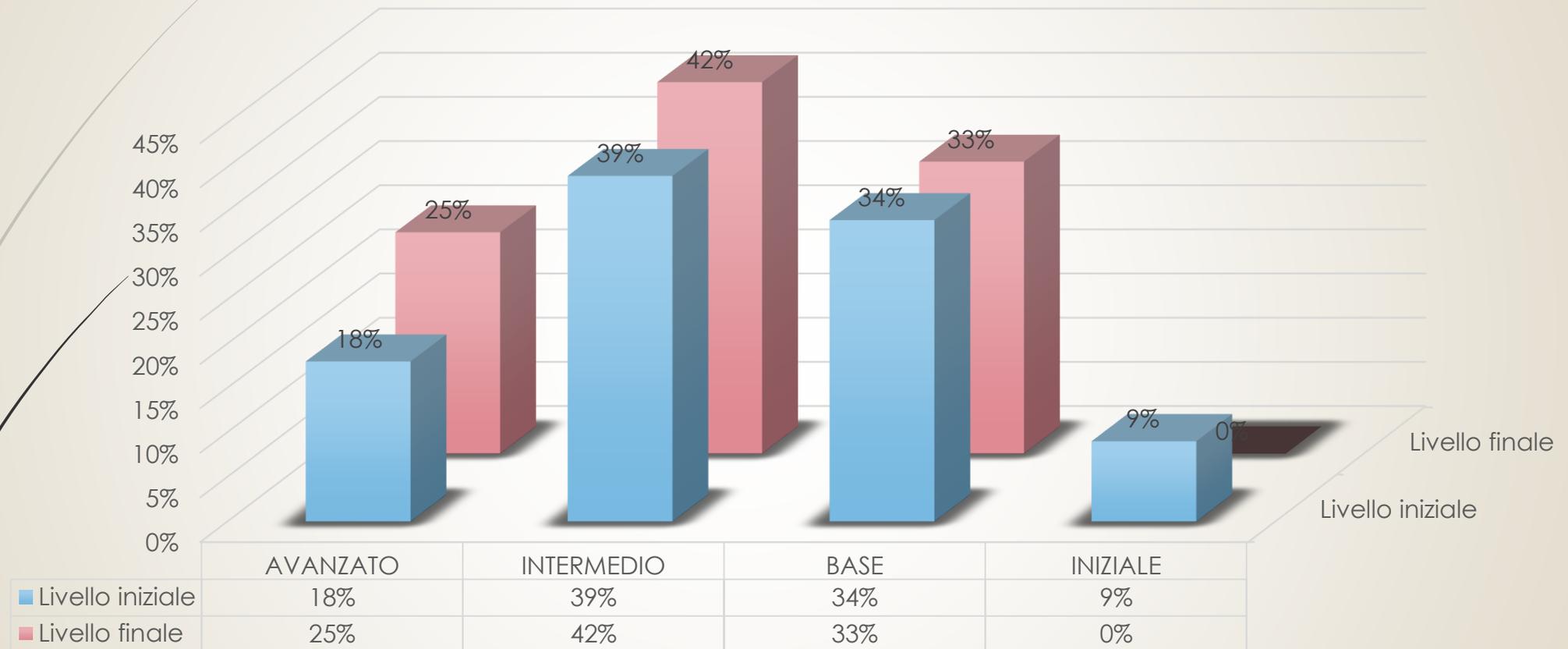
COMPETENZA DIGITALE



SCUOLA PRIMARIA

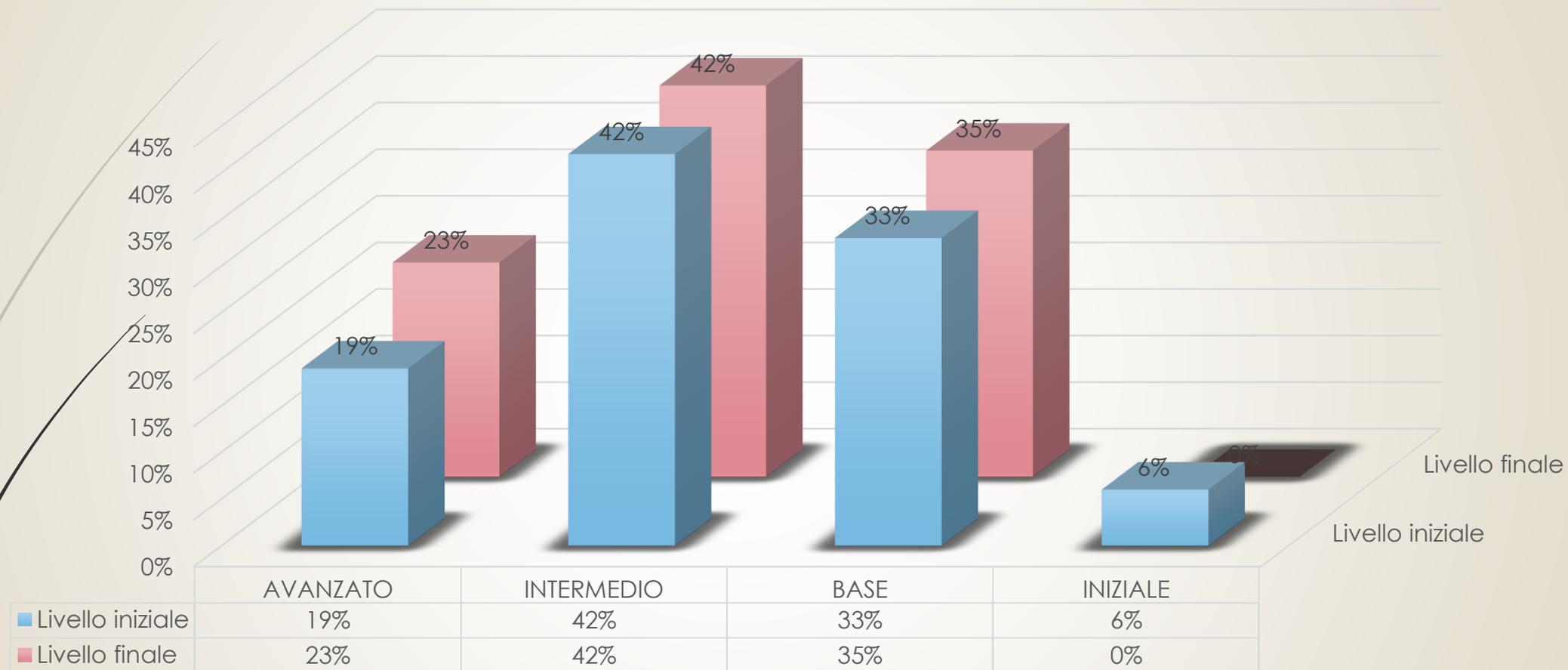
■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE



SCUOLA PRIMARIA

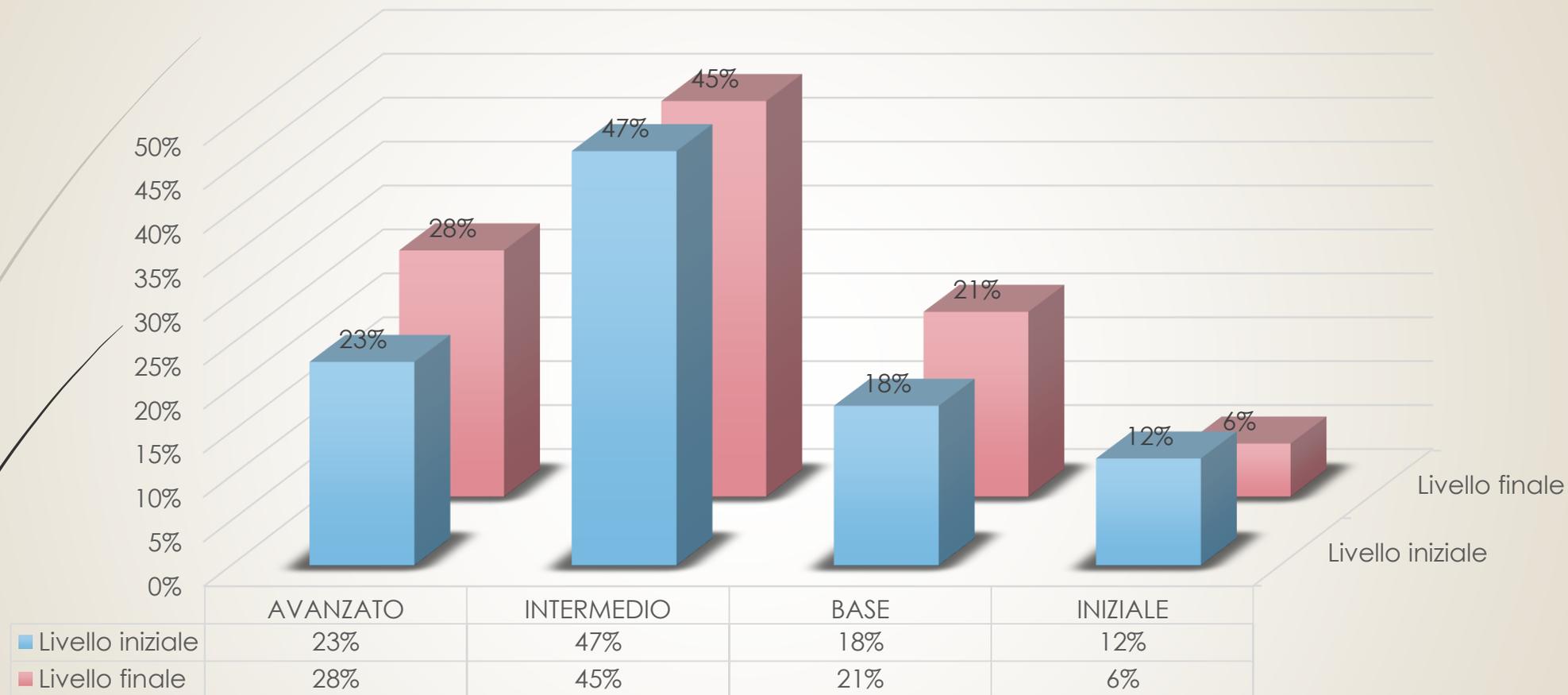
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA



SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

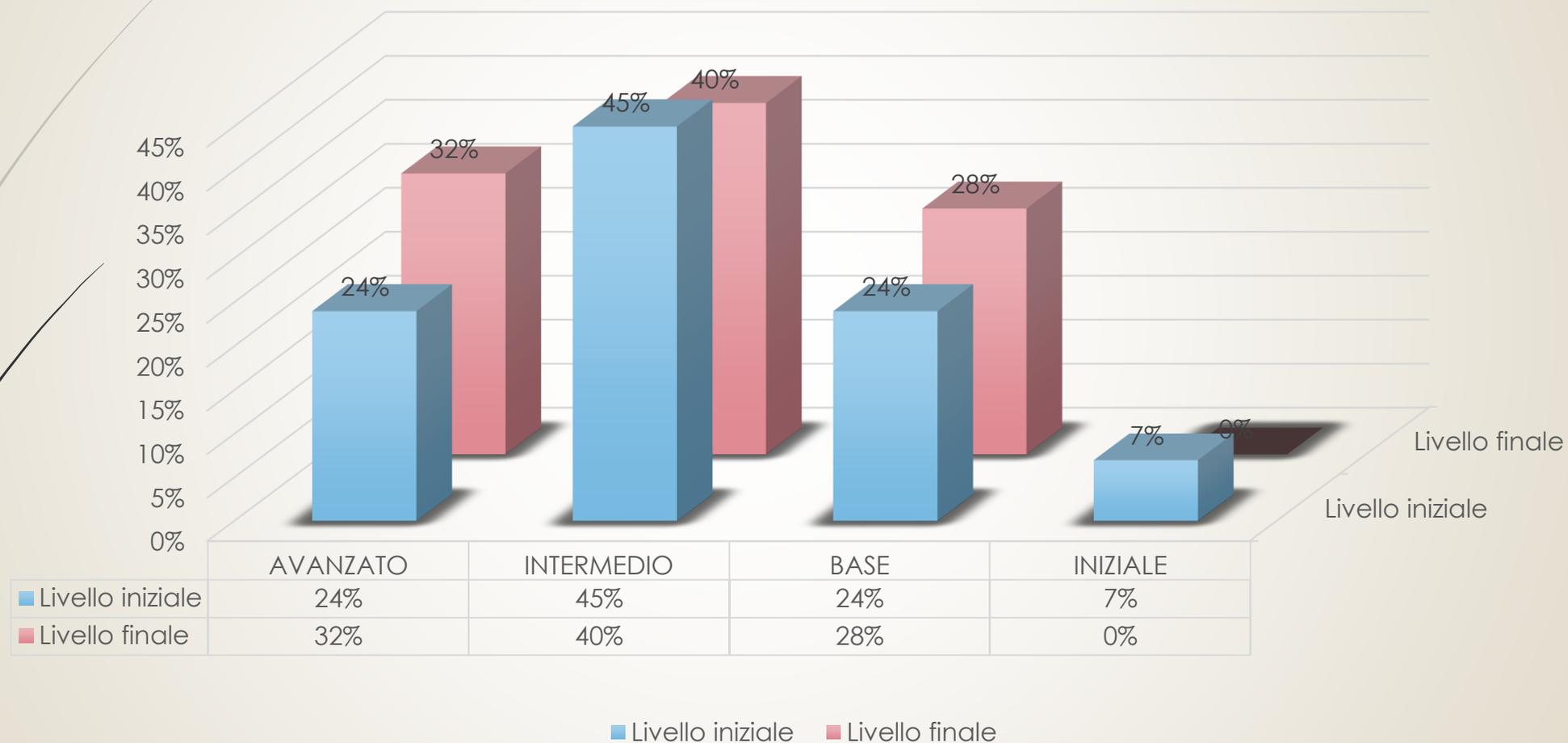


SCUOLA PRIMARIA

■ Livello iniziale ■ Livello finale



COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



Scuola Secondaria I grado

Livelli delle competenze

Livello

A – Avanzato

Descrittori

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base

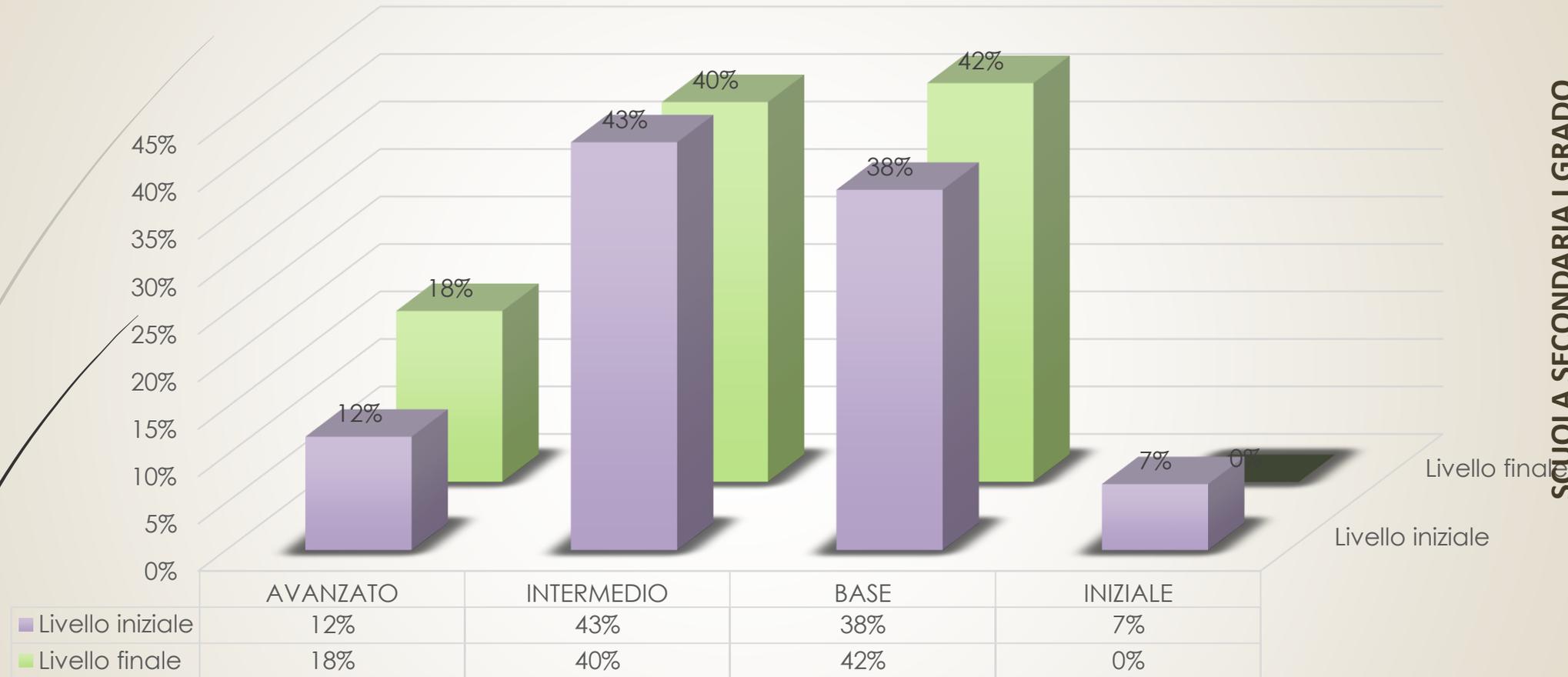
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

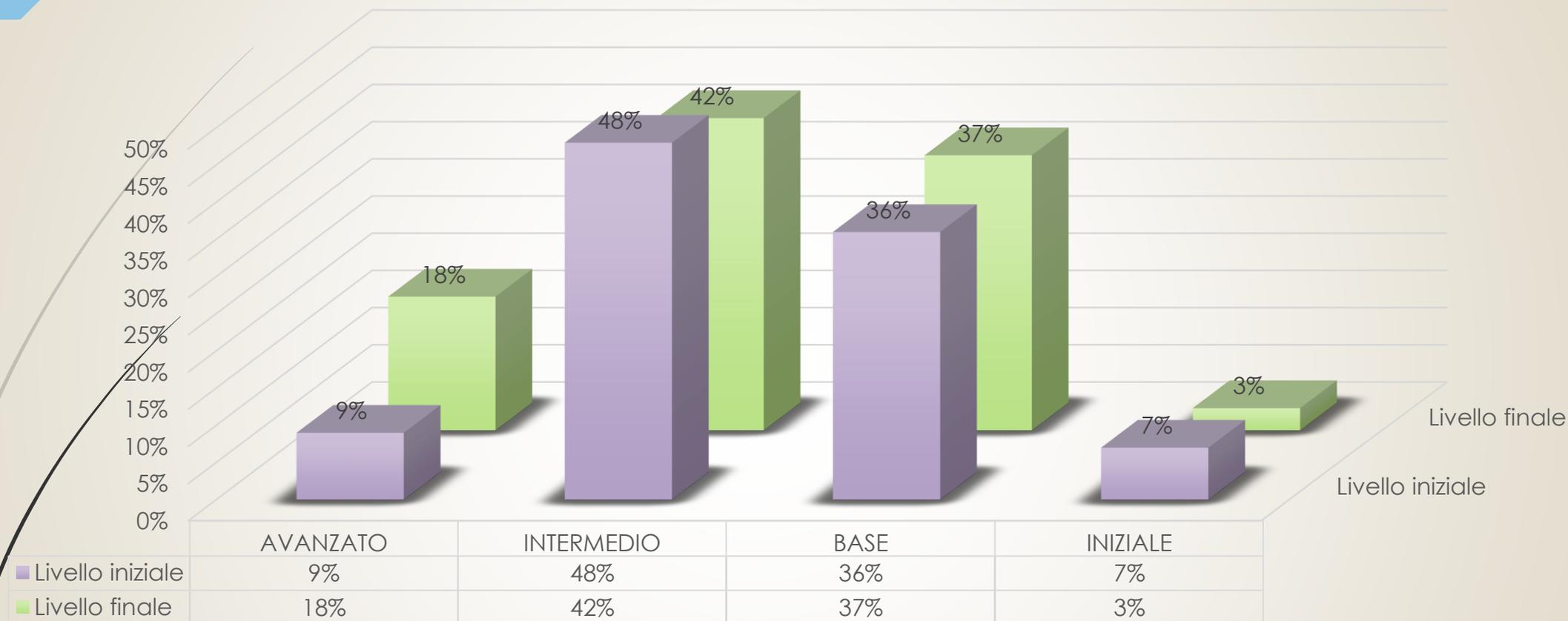


■ Livello iniziale ■ Livello finale



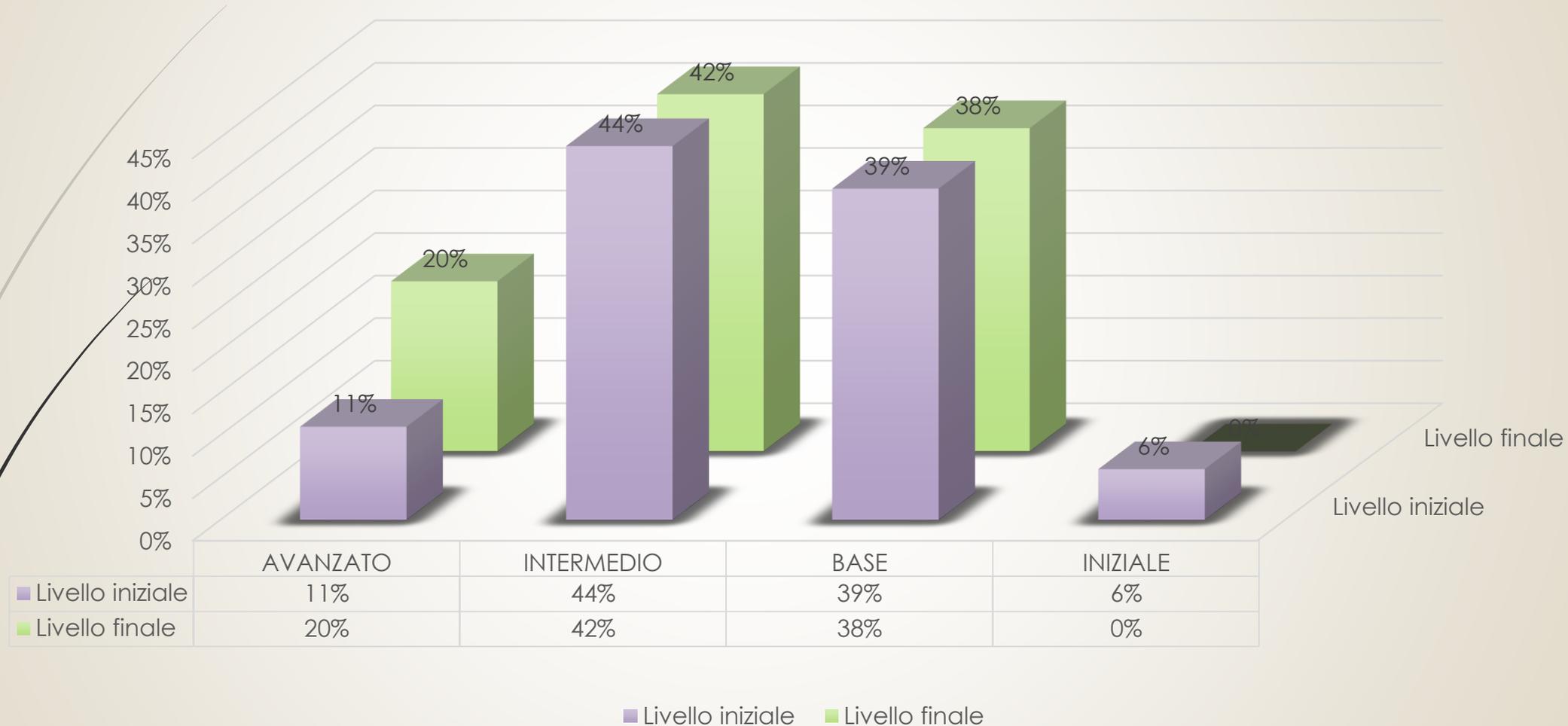
COMPETENZA MULTILINGUISTICA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

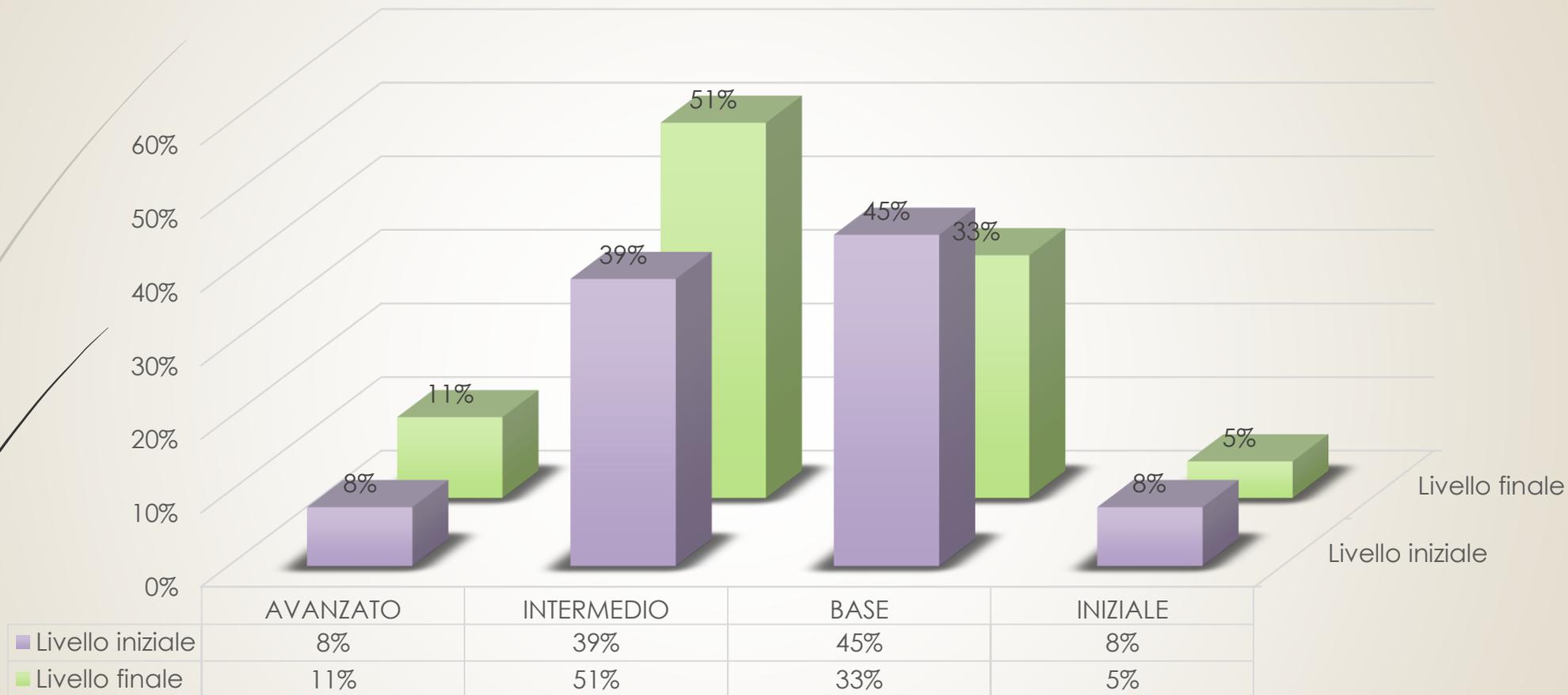


■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

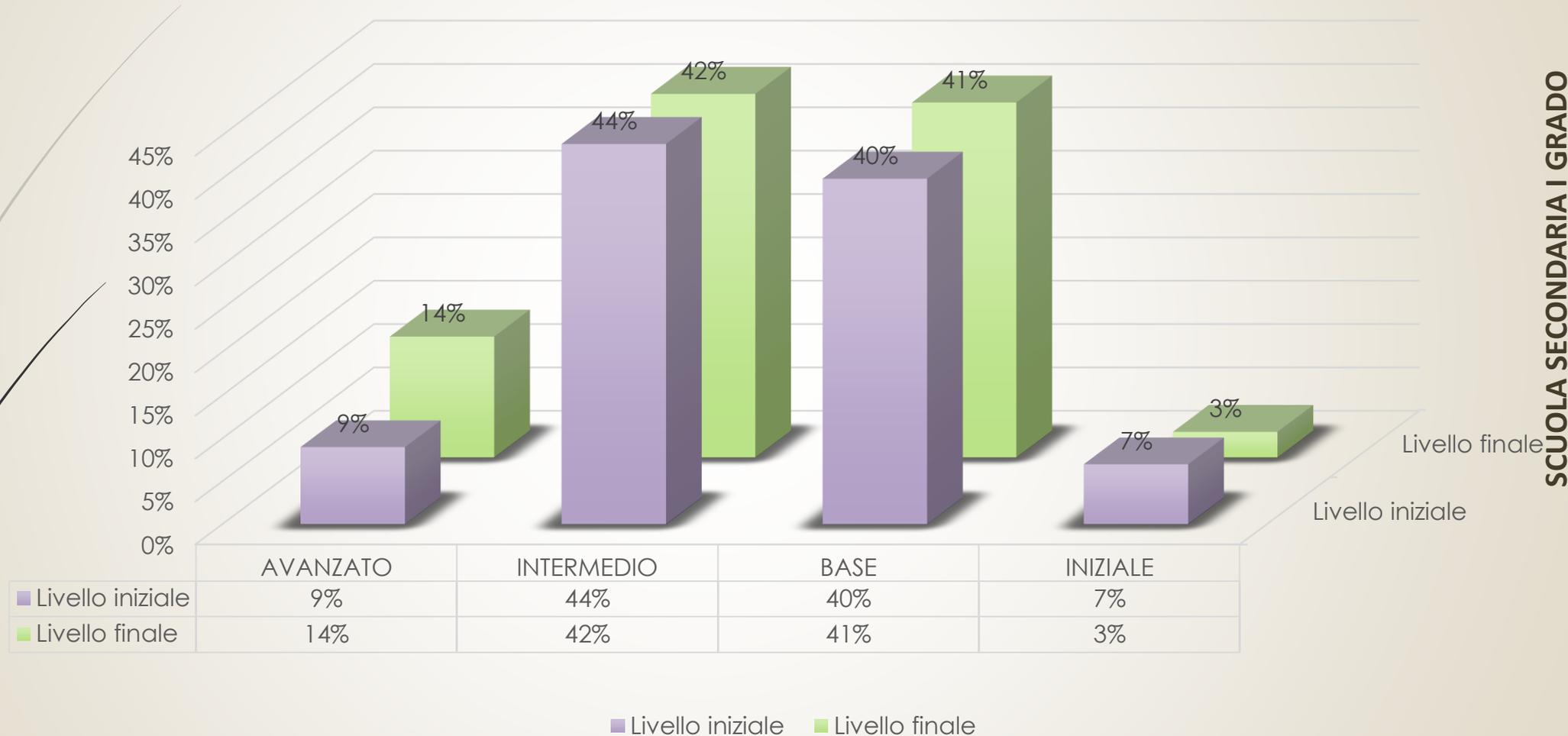


COMPETENZA DIGITALE



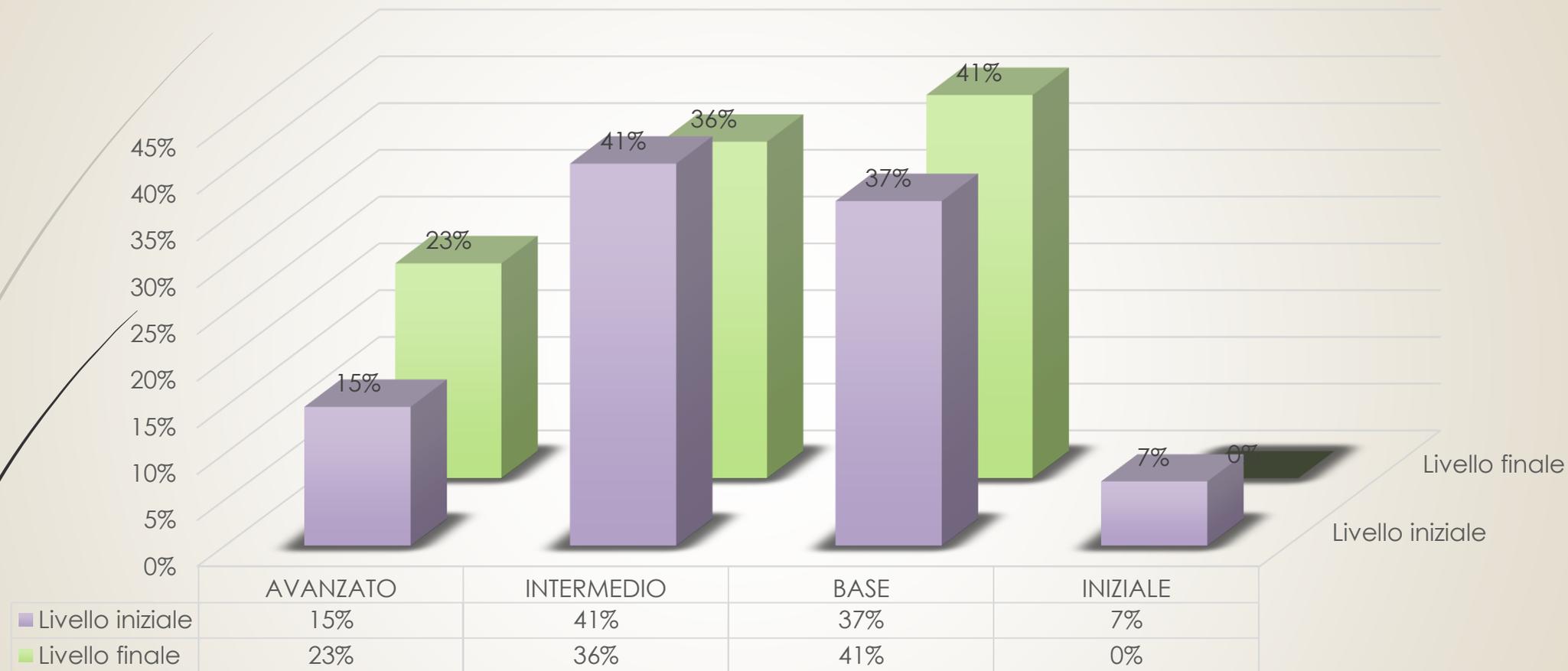
■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE



SCUOLA SECONDARIA I GRADO

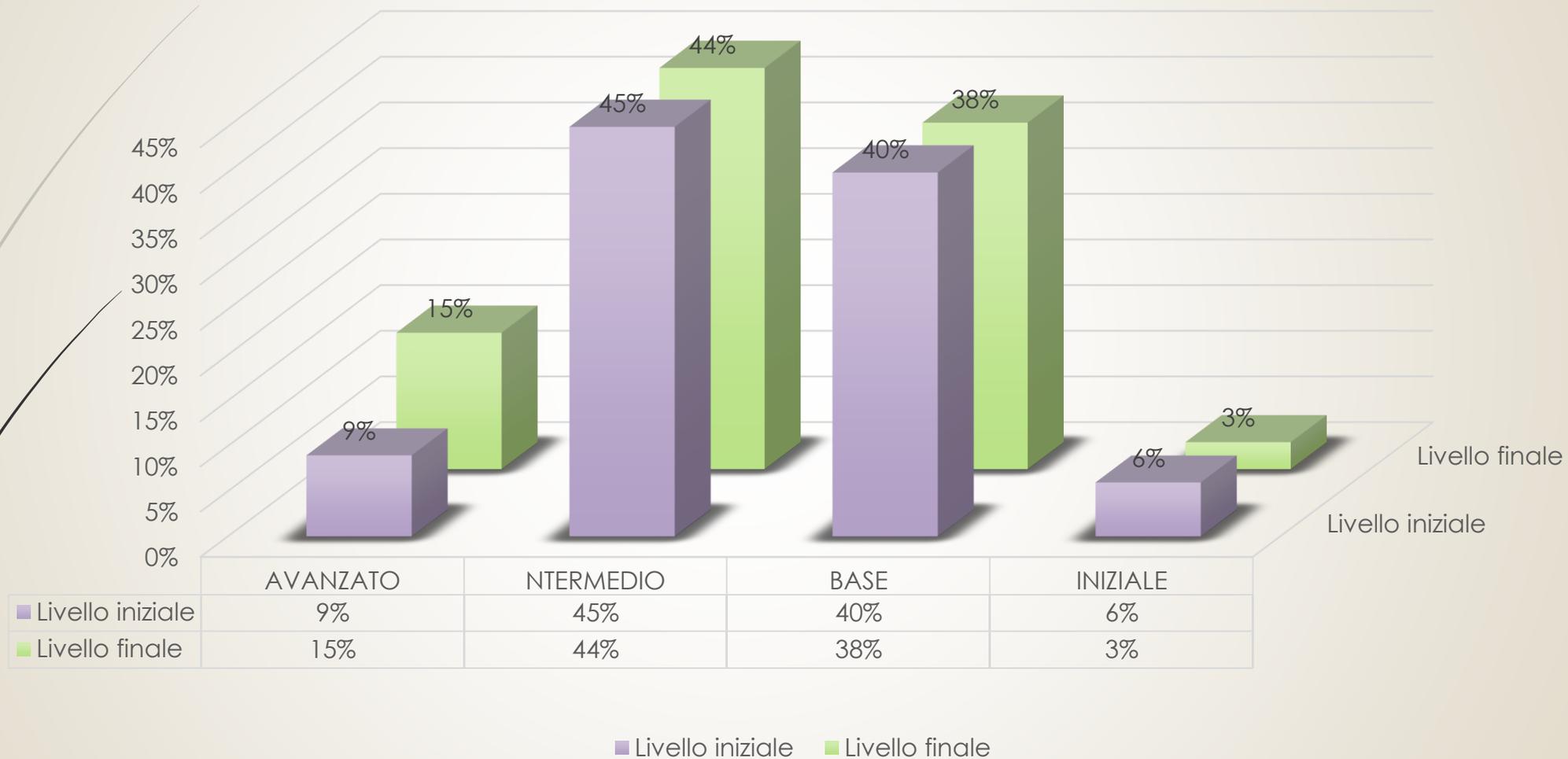
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA



SCUOLA SECONDARIA I GRADO

■ Livello iniziale ■ Livello finale

COMPETENZA IMPRENDITORIALE



COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

