

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO | **ISTITUTO COMPRENSIVO****“Don Diana”***Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)* ***C.F.90033300618  -Presidenza 081/8162731 tel/fax- 081/8921075******ceic872001@istruzione.it******.*** ***ceic872001@pec.istruzione.it*** | ***Dipartimento per la programmazione******Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV*** |
|  | **Monitoraggio dello Stato Di Realizzazione del PEI** **nella Didattica A Distanza** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATI RELATIVI ALLA PERSONA** | Alunna/o:  |  Luogo e data di nascita: |
| **DATI SCOLASTICI** | Scuola/plesso:”  | Classe/Sezione:  |
| **OBIETTIVI DI INTERVENTO CONCORDATI FRA SCUOLA/ FAMIGLIA, NELL'INCONTRO DI PROGETTAZIONE, IN FUNZIONE INCLUSIVA** | **STATO DI REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI INTERVENTO CONCORDATI FRA SCUOLA/FAMIGLIA ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA** |
| ***Obiettivi a breve termine*** | ***Obiettivi a breve termine*** |
| Sviluppare le capacità di attenzione e concentrazione | Sviluppare le capacità di attenzione e concentrazione attraverso attività di intervento in modalità sincrona e asincrona.  **SI NO** |
| Migliorare la motivazione ad apprendere  | Migliorare la motivazione ad apprendere attraverso strumenti informatici.  **SI NO** |
| Migliorare il metodo di studio | Migliorare il metodo di studio attraverso il supporto del docente nelle azioni sincrone  **SI NO** |
| Migliorare la comunicazione e l’esposizione verbale | Migliorare la comunicazione e l’esposizione verbale attraverso interventi diretti in modalità sincrona  **SI NO** |
| Migliorare la capacità di operare autonomamente | Migliorare la capacità di operare autonomamente attraverso la condivisione e l’utilizzo di strumenti interattivi **SI NO** |
| Promuovere l’attività in peer to peer | Promuovere l’attività in peer to peer attraverso attività concordate da docenti in modalità sincrona e asincrona  **SI NO** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Obiettivi a medio termine*** | ***Obiettivi a medio termine*** |
| Migliorare le capacità relazionali e la modalità di gestione dei rapporti | Migliorare le capacità relazionali e la modalità di gestione dei rapporti, nel rispetto degli insegnanti, dei compagni, in attività sincrone e asincrone  **SI NO** |
| Consolidare il rispetto delle regole | Consolidare il rispetto delle regole: tempi di consegna, di accesso alle piattaforme, uso di un linguaggio civile e corretto nelle attività sincrone e asincrone. **SI NO** |
| Potenziare l’autostima | Potenziare l’autostima attraverso i consueti metodi di rinforzo, messi in atto anche a distanza.  SI NO |
| Acquisire un maggiore grado di autonomia scolastica e sociale | Acquisire un maggiore grado di autonomia scolastica e sociale nelle attività sincrone ed asincrone. SI NO |
| Promuovere l’attività in gruppo | Promuovere l’attività di gruppo anche in attività di didattica a distanza SI NO |
| **ALTRI STRUMENTI UTILIZZATI nella didattica a distanza** |  |
| **METODI** |  |
| **Verifiche (tipologia……)** |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Classe/ di Interclasse