

ISTITUTO COMPRENSIVO  
“DON DIANA”  
A.S 2019-20



ESITI OSSERVAZIONI FINALI

SCUOLA INFANZIA  
5 ANNI

PLESSI «DANTE» E «DON DIANA»

A.S. 2019/2020

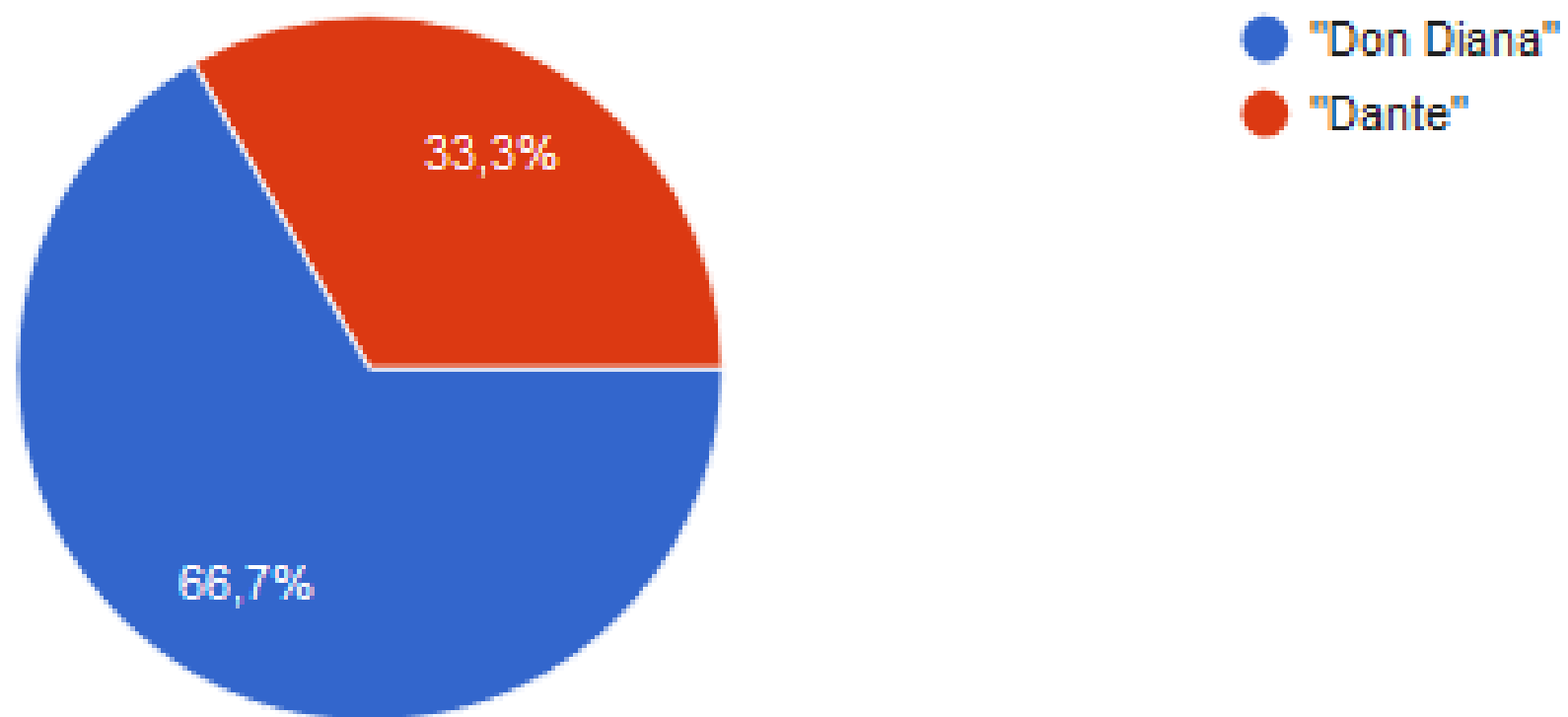


A cura della  
prof.ssa Aprile Daniela  
F. S. Area 3

Interventi e servizi per gli studenti

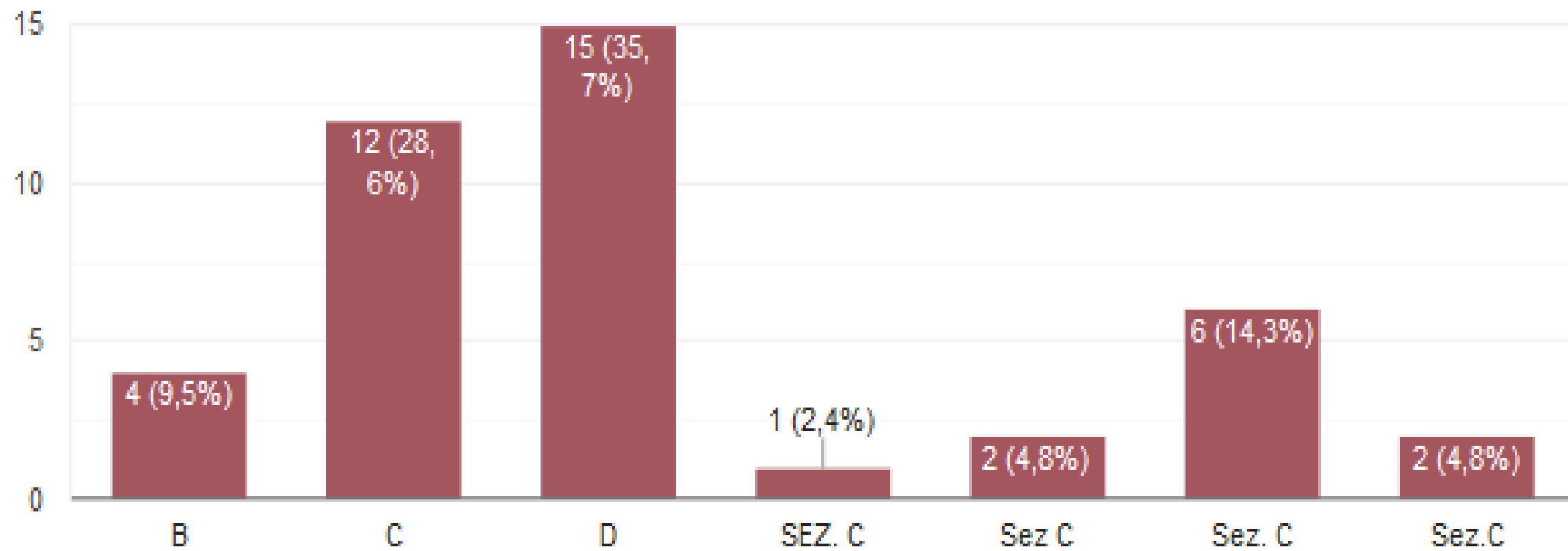
# Plesso

42 risposte



## Sezione

42 risposte



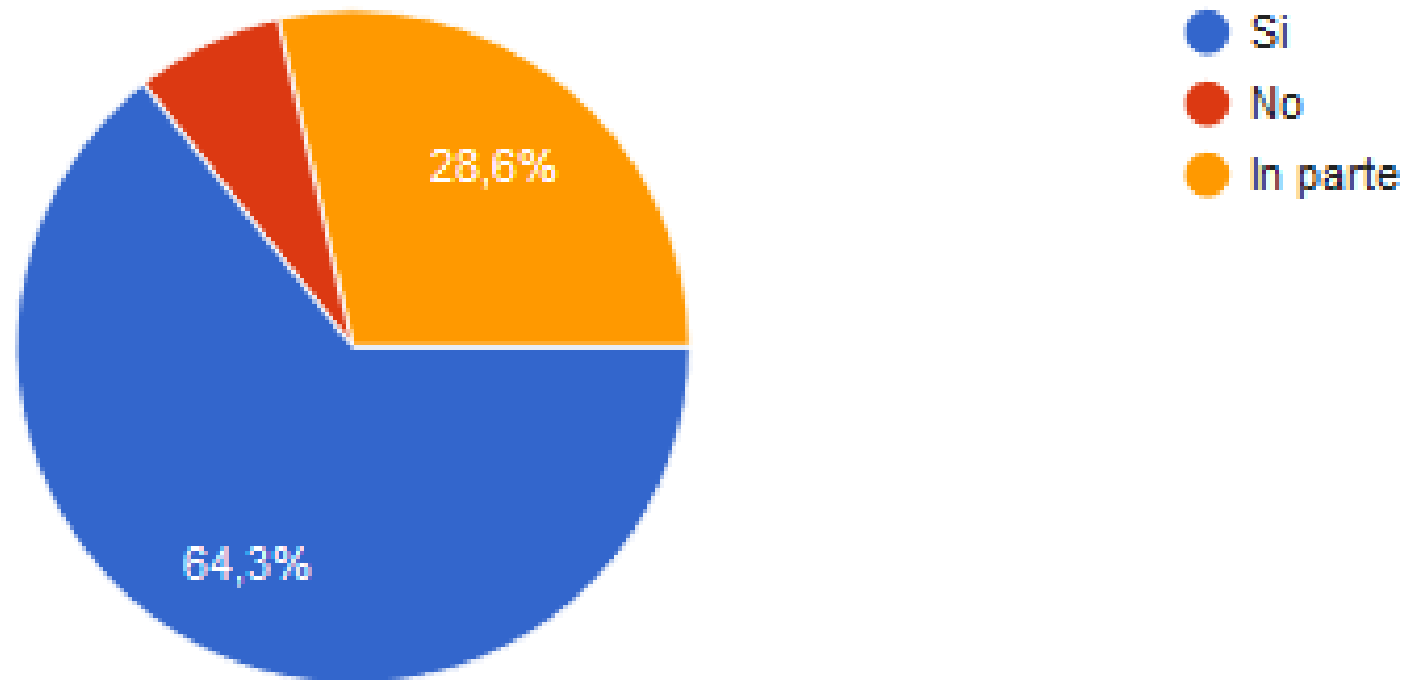
Campo di esperienza **Il SE' E L'ALTRO**- identità, socializzazione

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;  
competenza in materia di cittadinanza;  
competenza digitale

**INDICATORI DI COMPETENZA:** le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

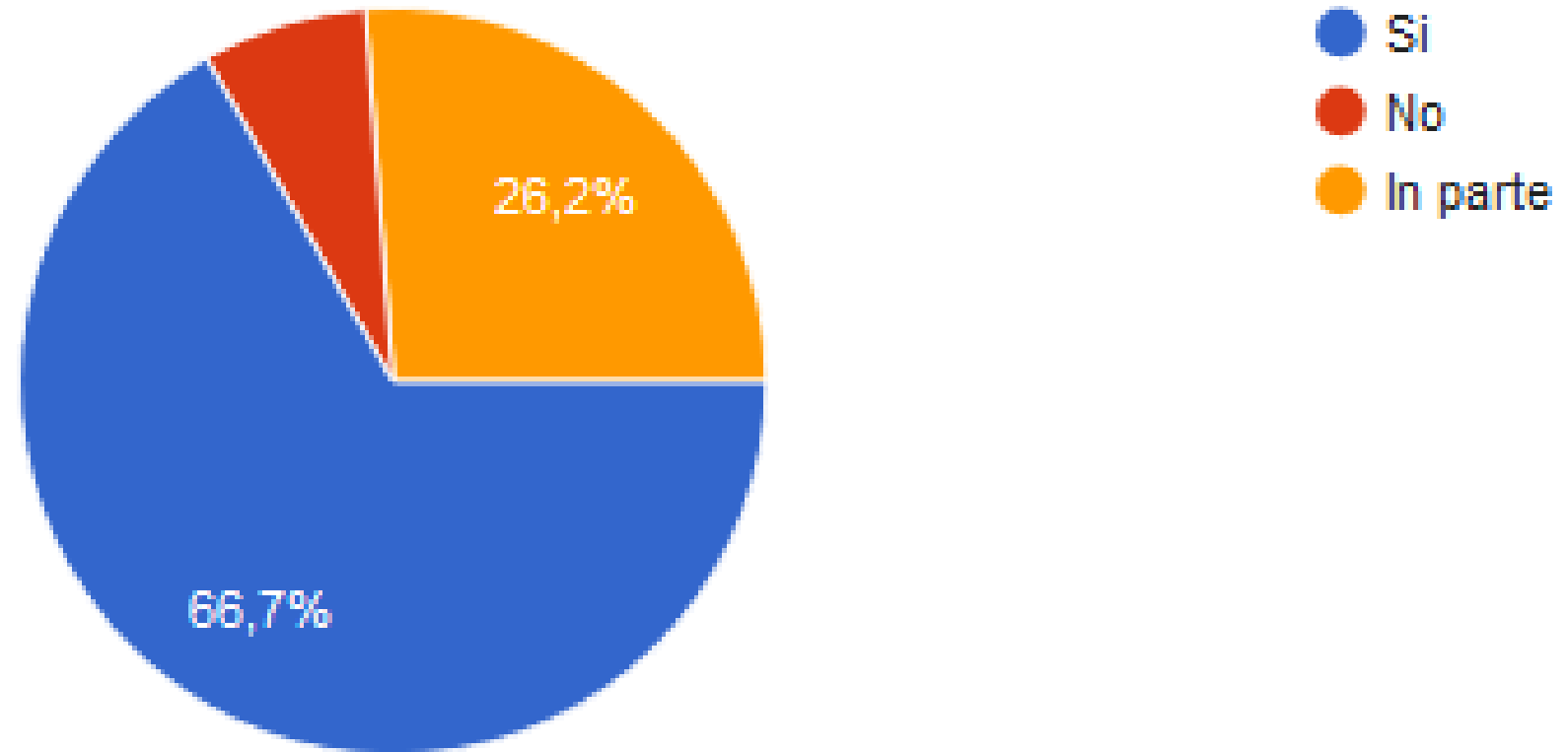
**L'alunno/a si relaziona facilmente con le maestre durante le videolezioni**

42 risposte



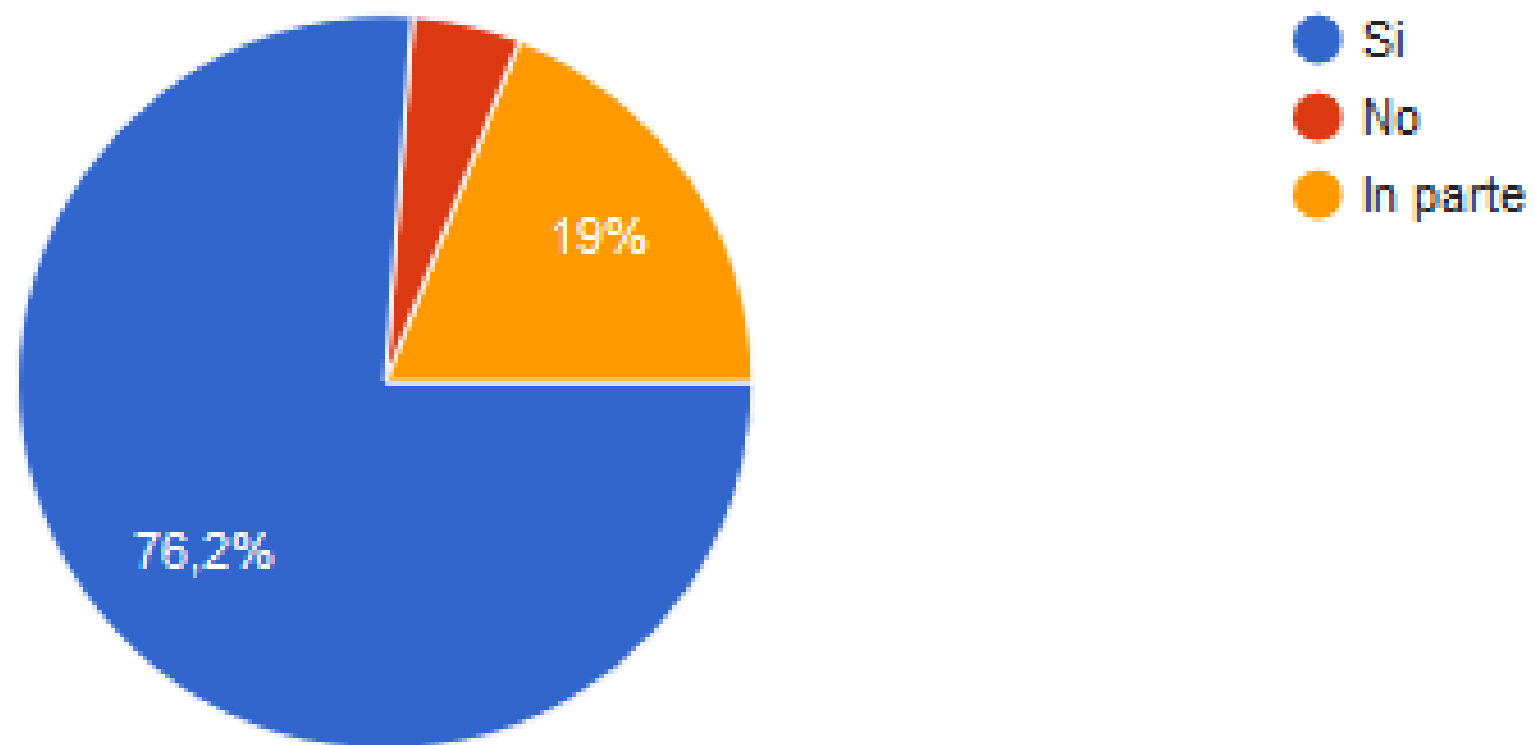
## L'alunno/a conosce e rispetta le regole fondamentali della DAD

42 risposte



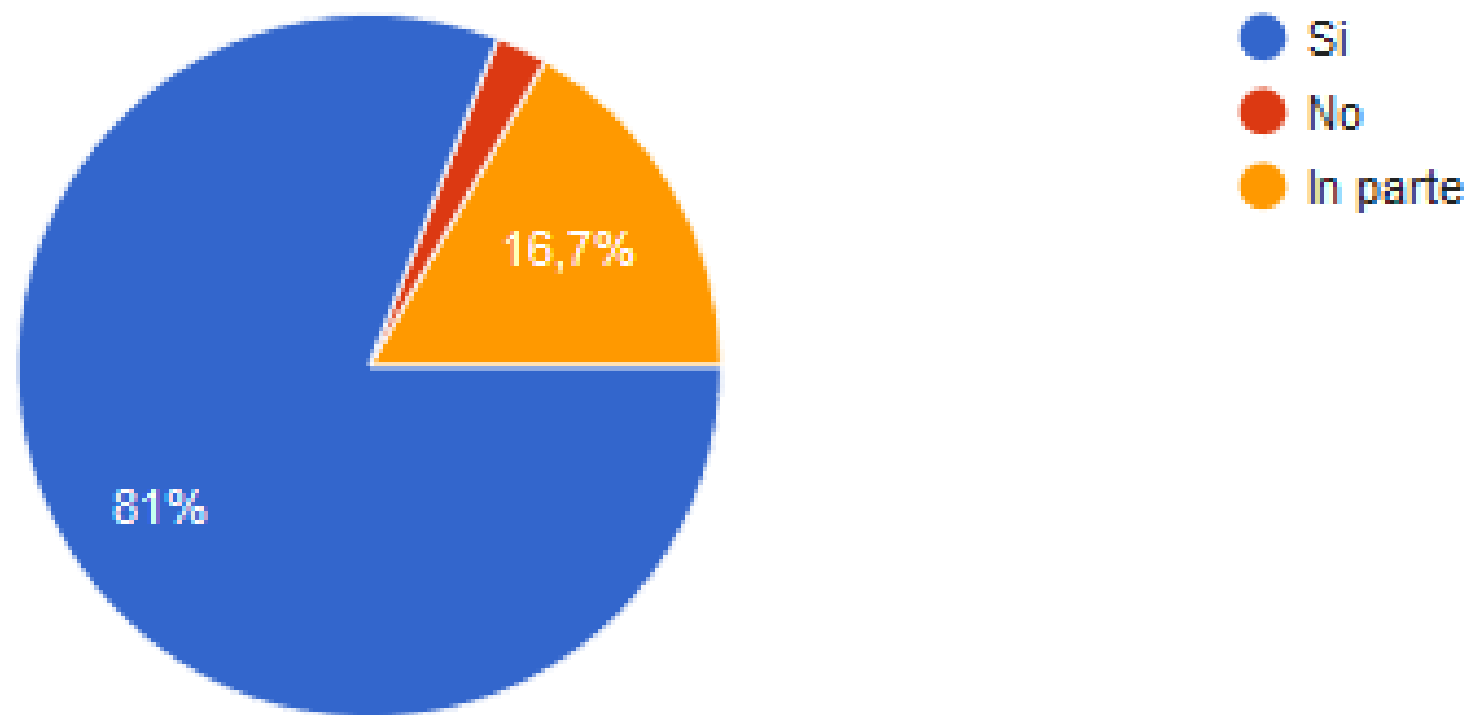
## L'alunno/a partecipa serenamente a tutte le attività

42 risposte



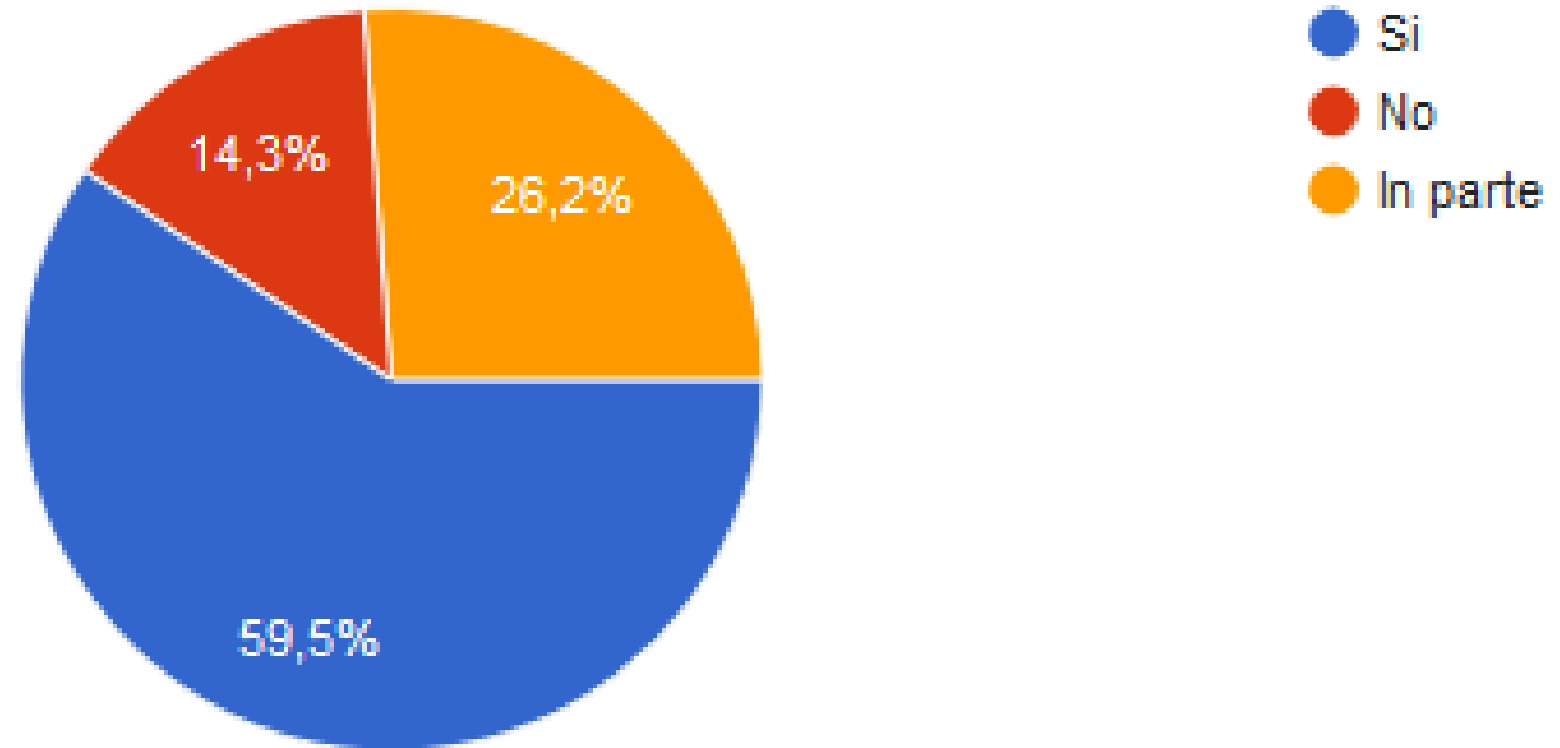
## L'alunno/a riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta

42 risposte



## L'alunno/a rivela spirito di iniziativa

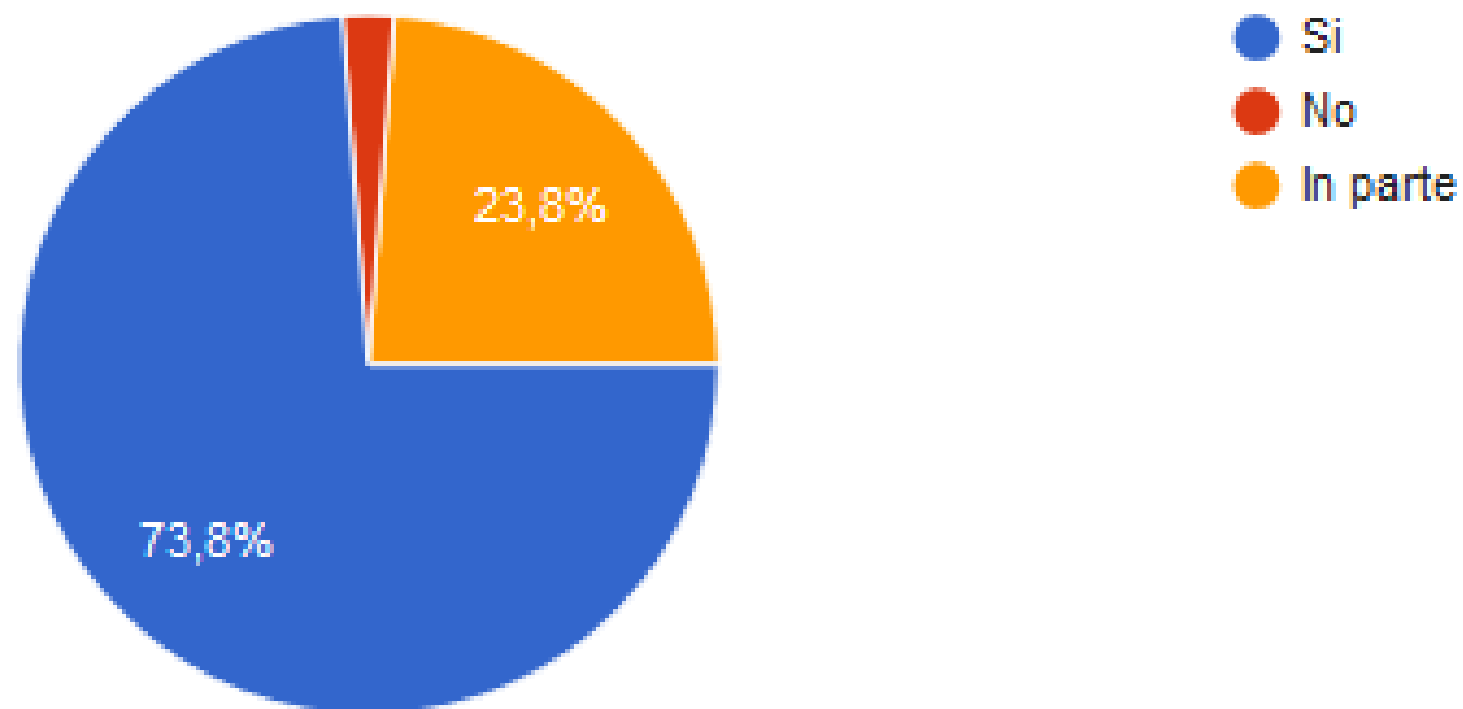
42 risposte





L'alunno/a percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti

42 risposte



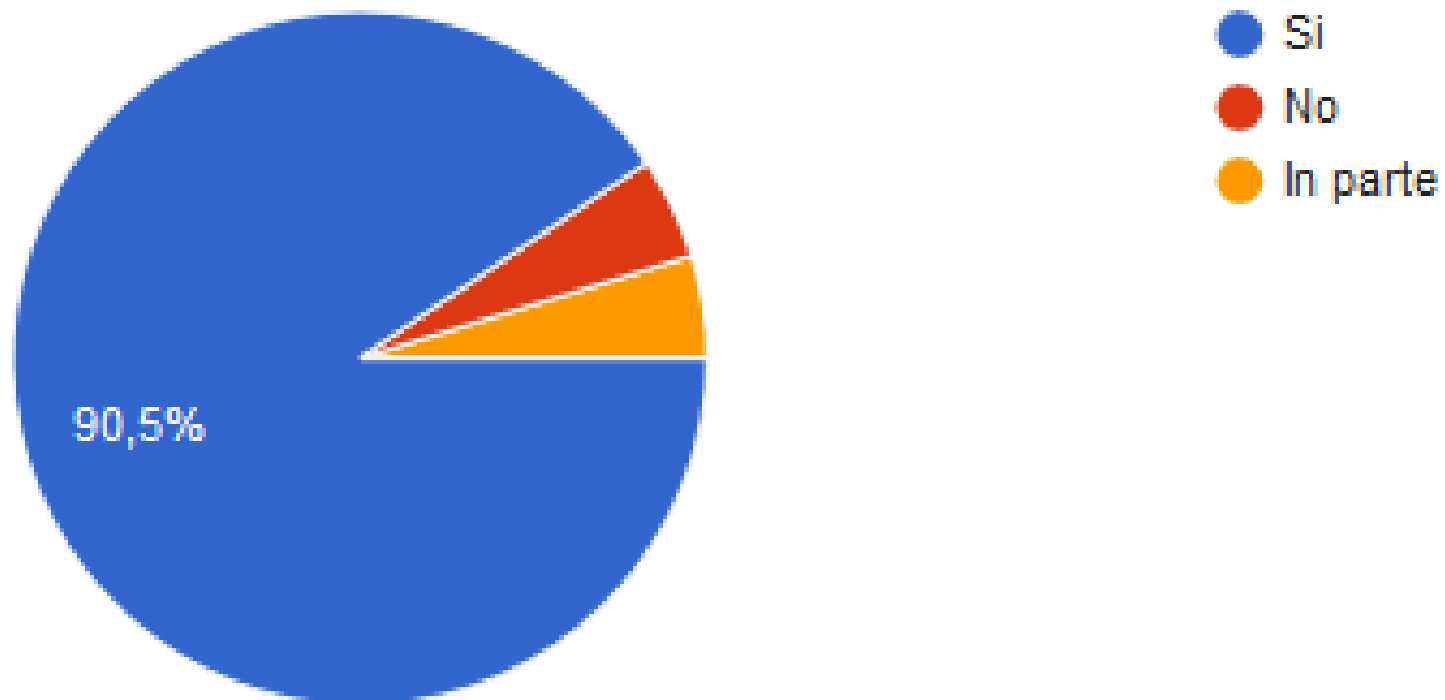
Campo di esperienza IL CORPO E IL MOVIMENTO - autonomia, motricità

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza imprenditoriale; competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

INDIC

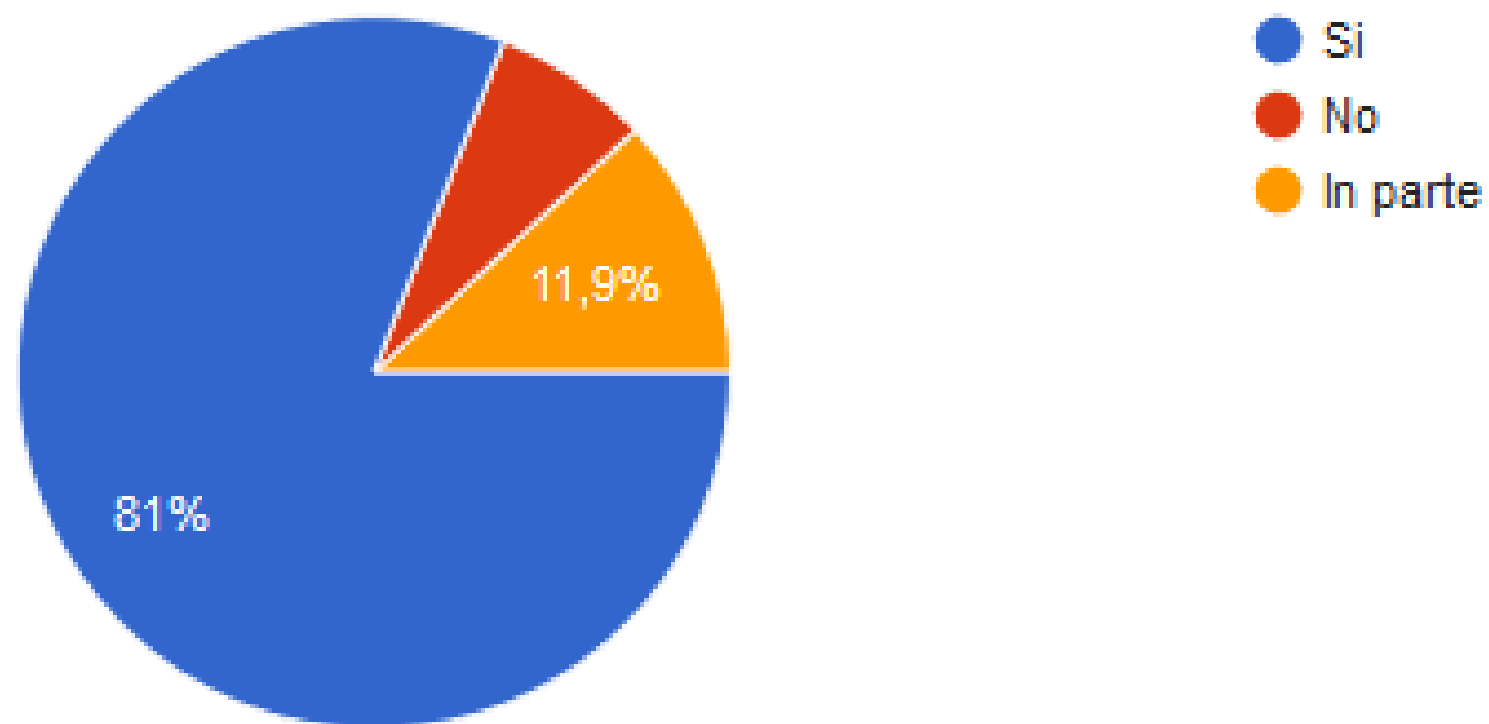
L'alunno/a denomina correttamente le principali parti del corpo

42 risposte



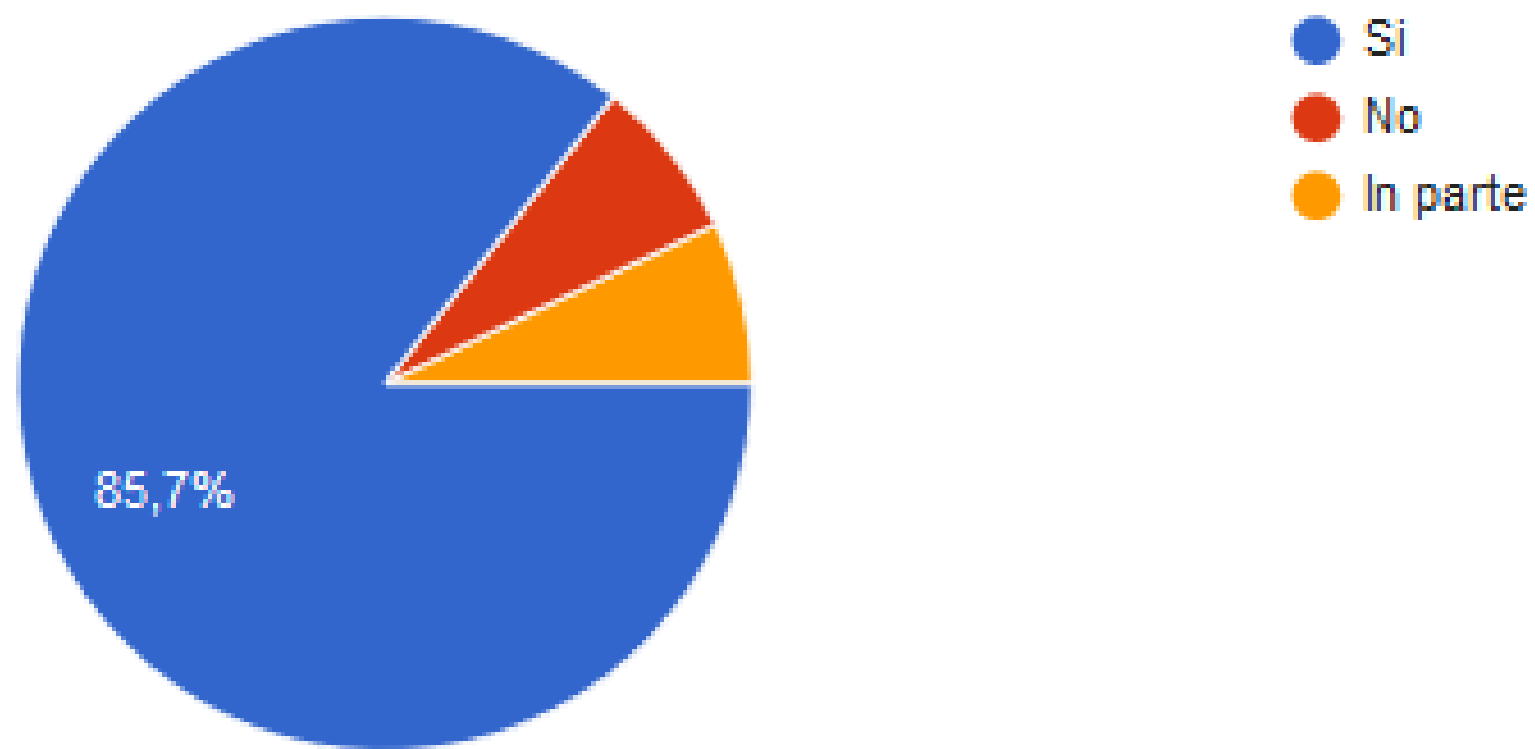
## L'alunno/a riproduce lo schema corporeo in maniera completa

42 risposte



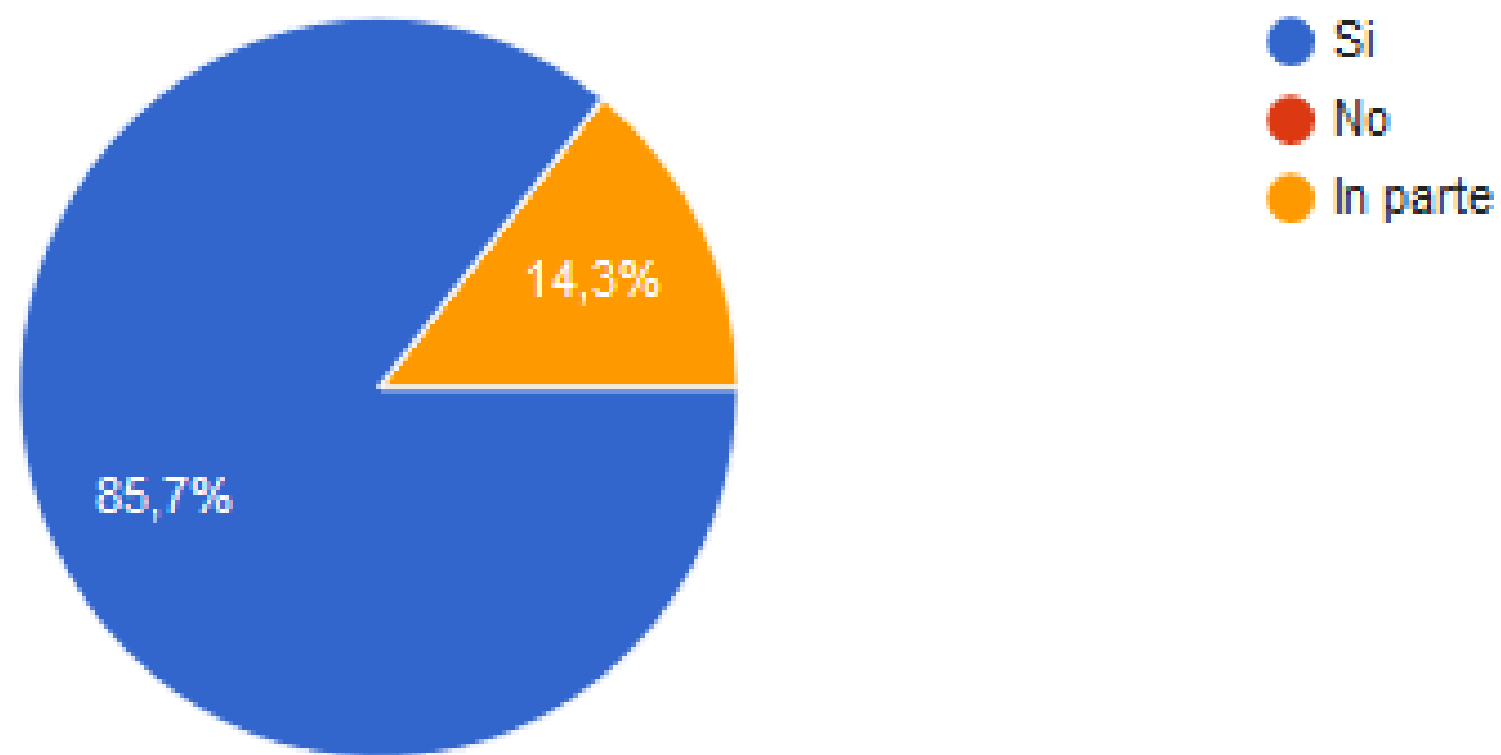
## L'alunno/a riconosce la parte destra e sinistra (lateralità)

42 risposte



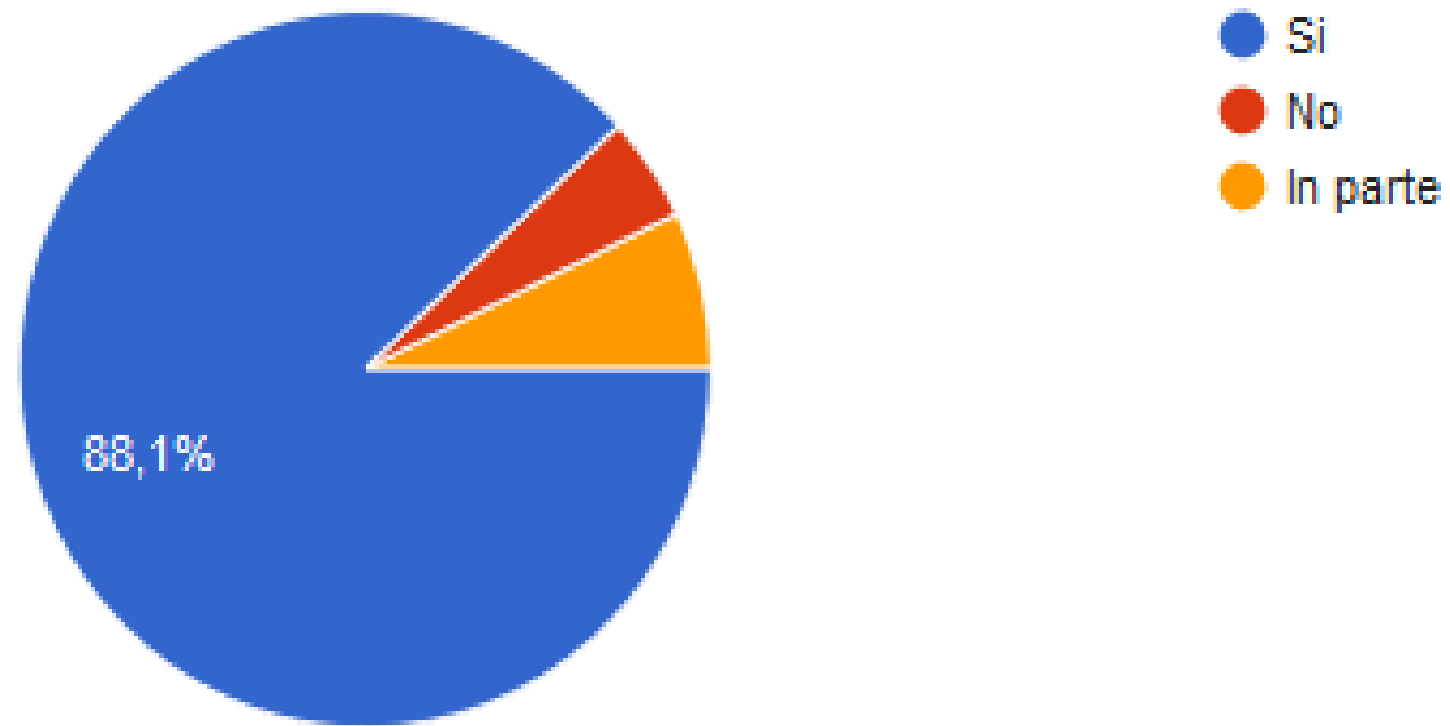
## L'alunno/a conosce la funzione delle varie parti del corpo

42 risposte



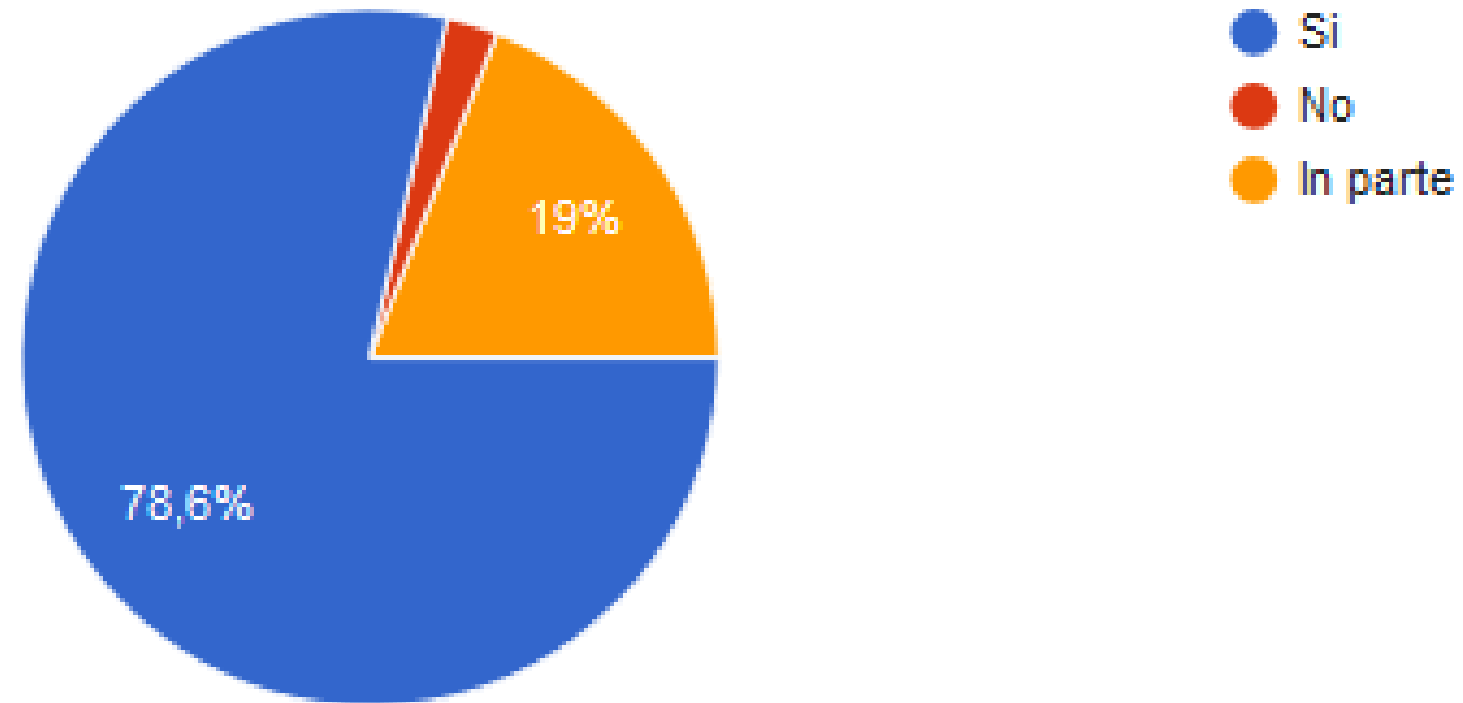
## L'alunno/a sa rappresentare il proprio corpo

42 risposte



## L'alunno/a ha un'ottima coordinazione oculo-manuale

42 risposte



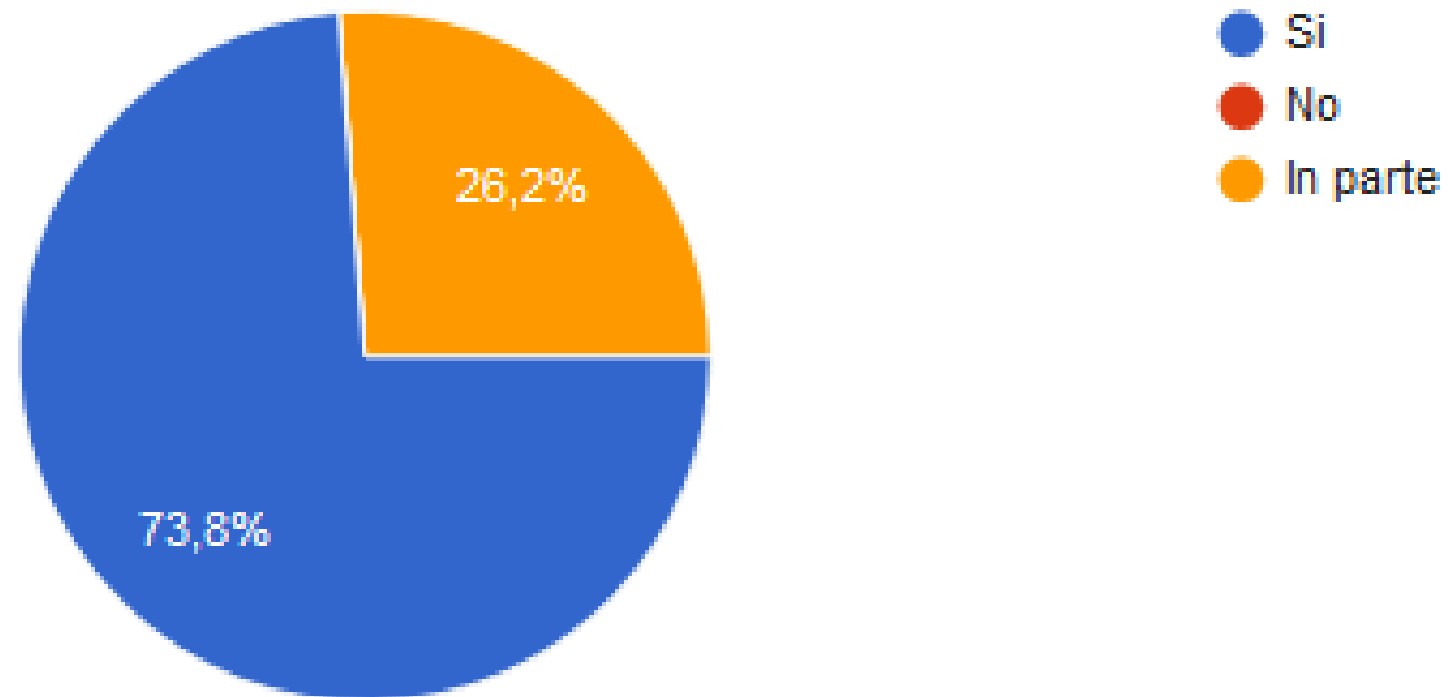
Campo di esperienza IMMAGINI SUONI COLORI - gestualità, arte, musica

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

INDICATORI DI COMPETENZA: Gestualità, arte, musica, multimedialità

L'alunno/a si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative

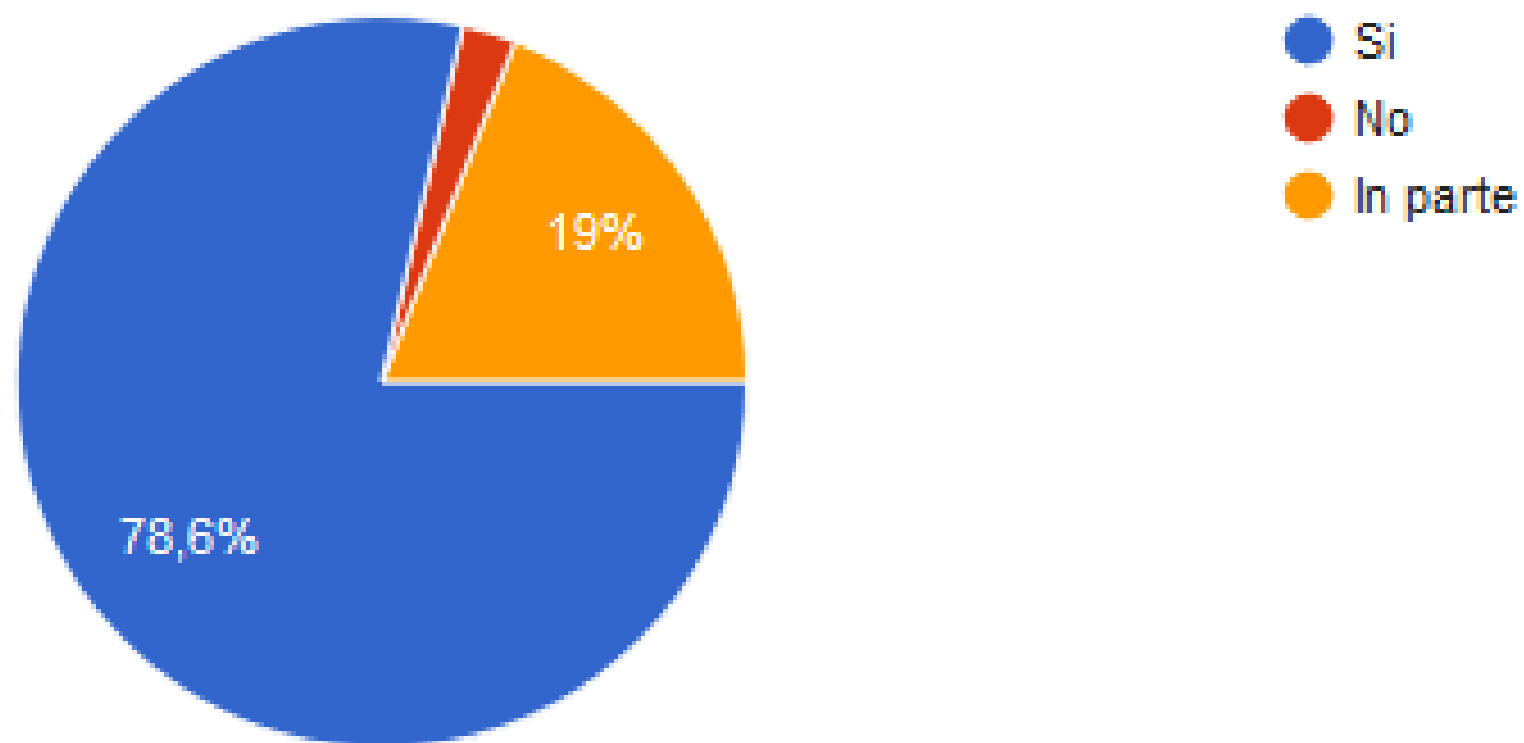
42 risposte





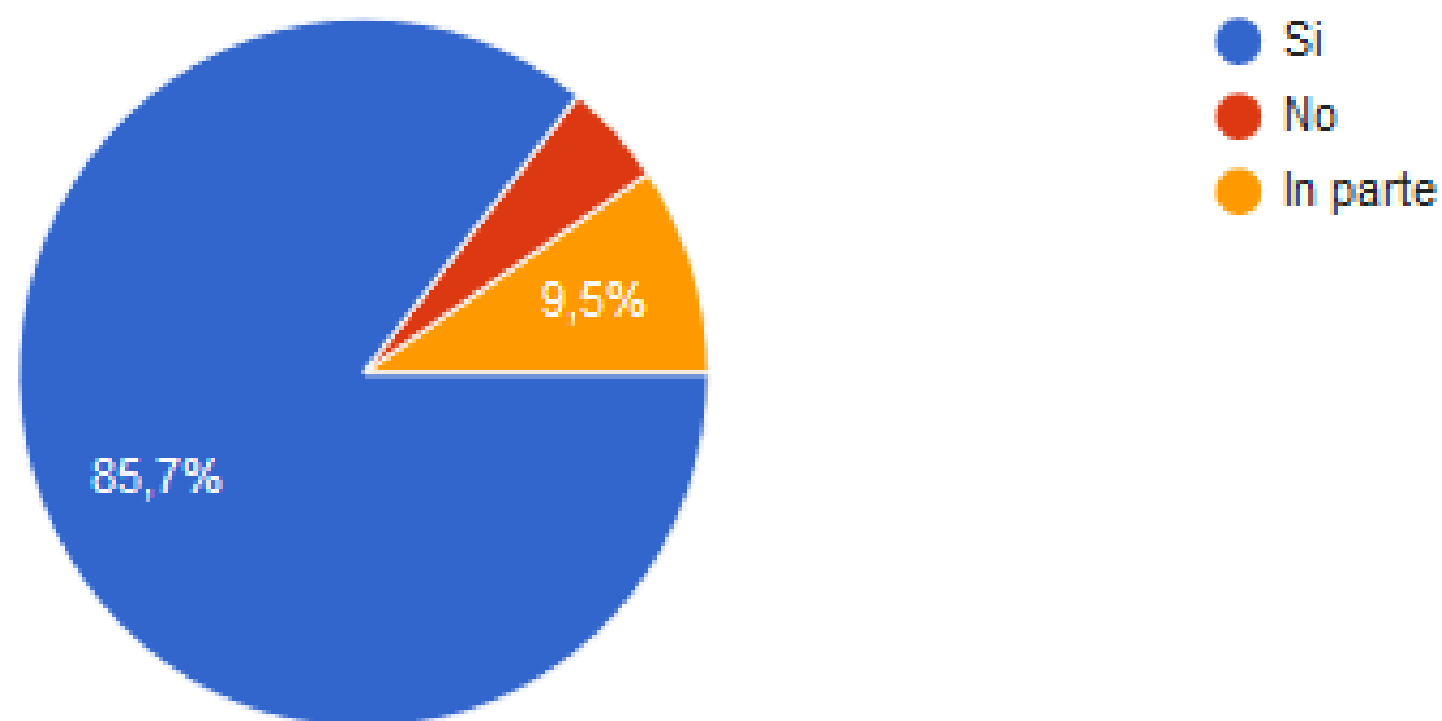
## L'alunno/a utilizza materiali e strumenti diversi in modo appropriato

42 risposte



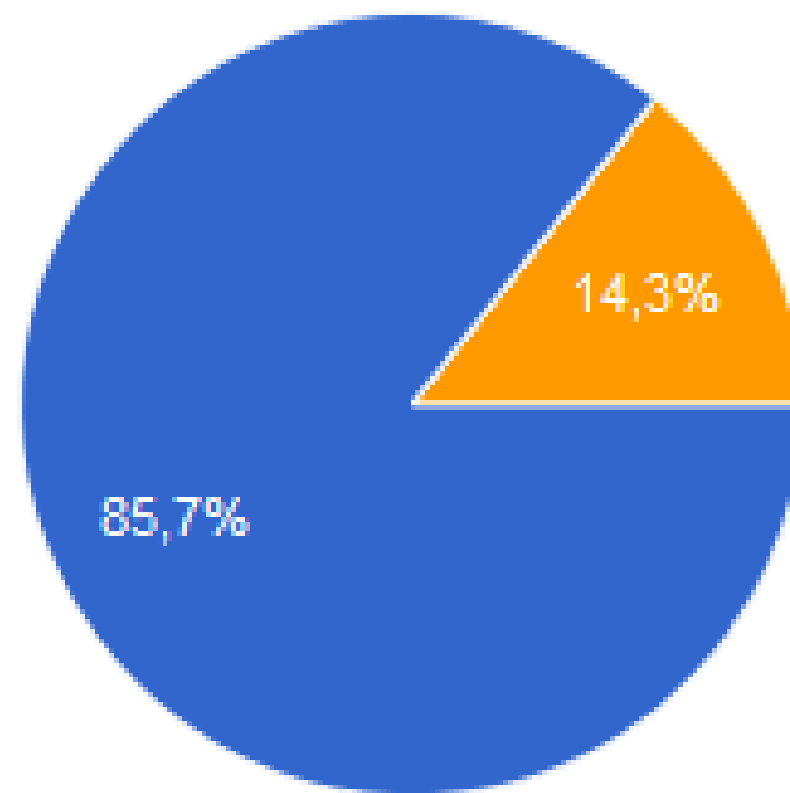
L'alunno/a individua colori primari, secondari e derivati e li usa creativamente

42 risposte



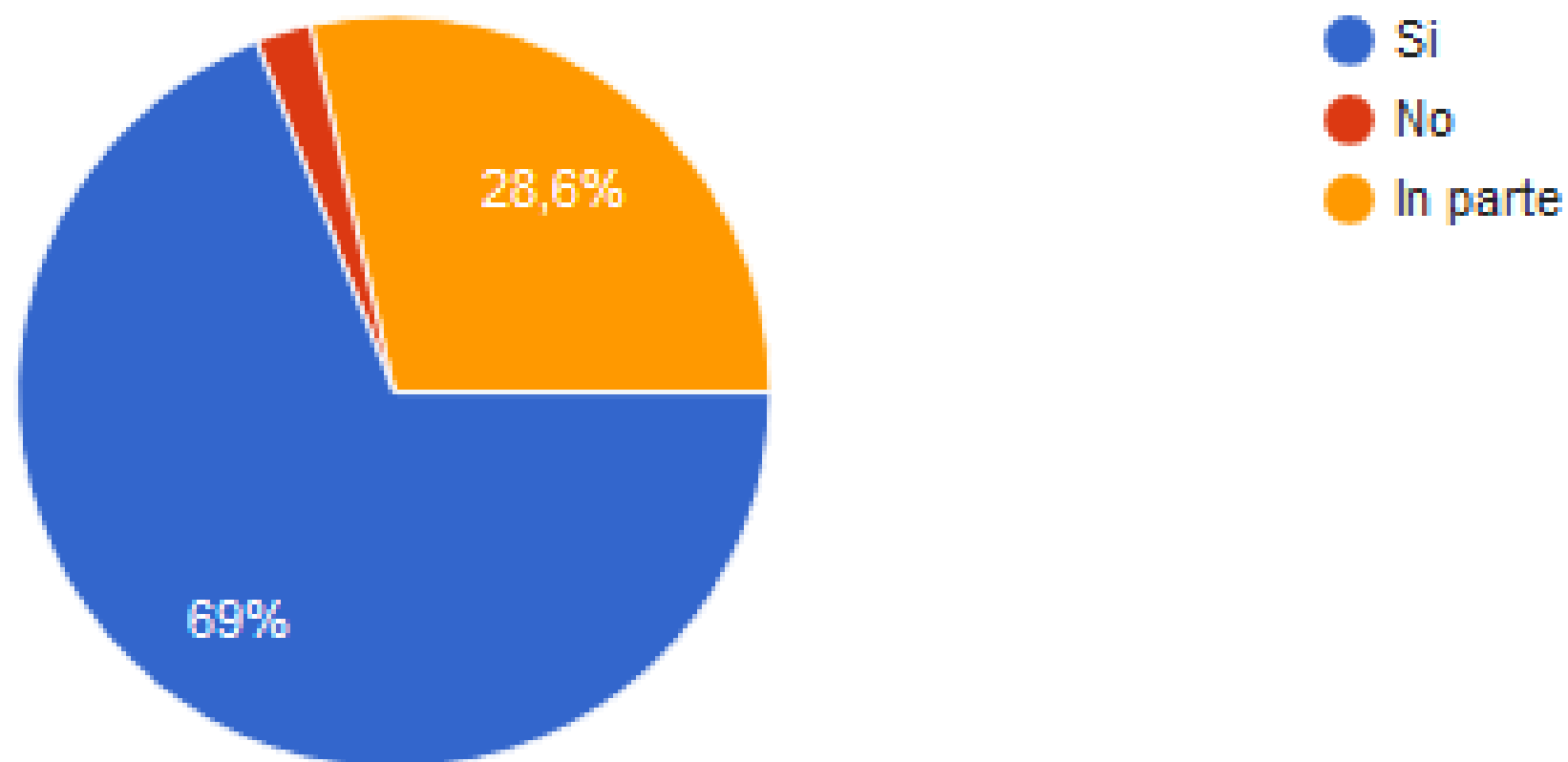
## L'alunno/a partecipa ai giochi sonori

42 risposte



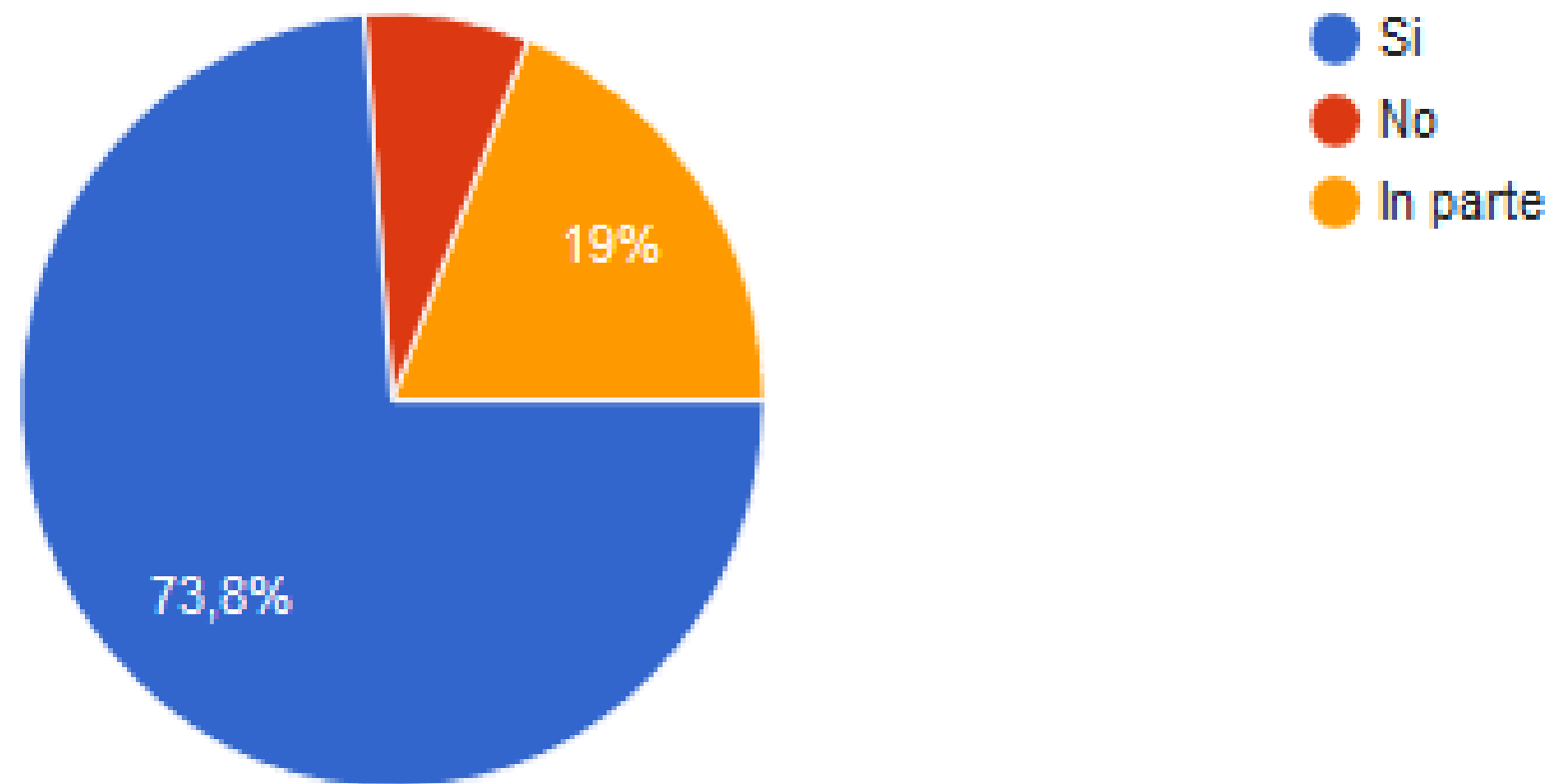
## L'alunno/a segue con curiosità i video tutorial inviati dalle docenti

42 risposte



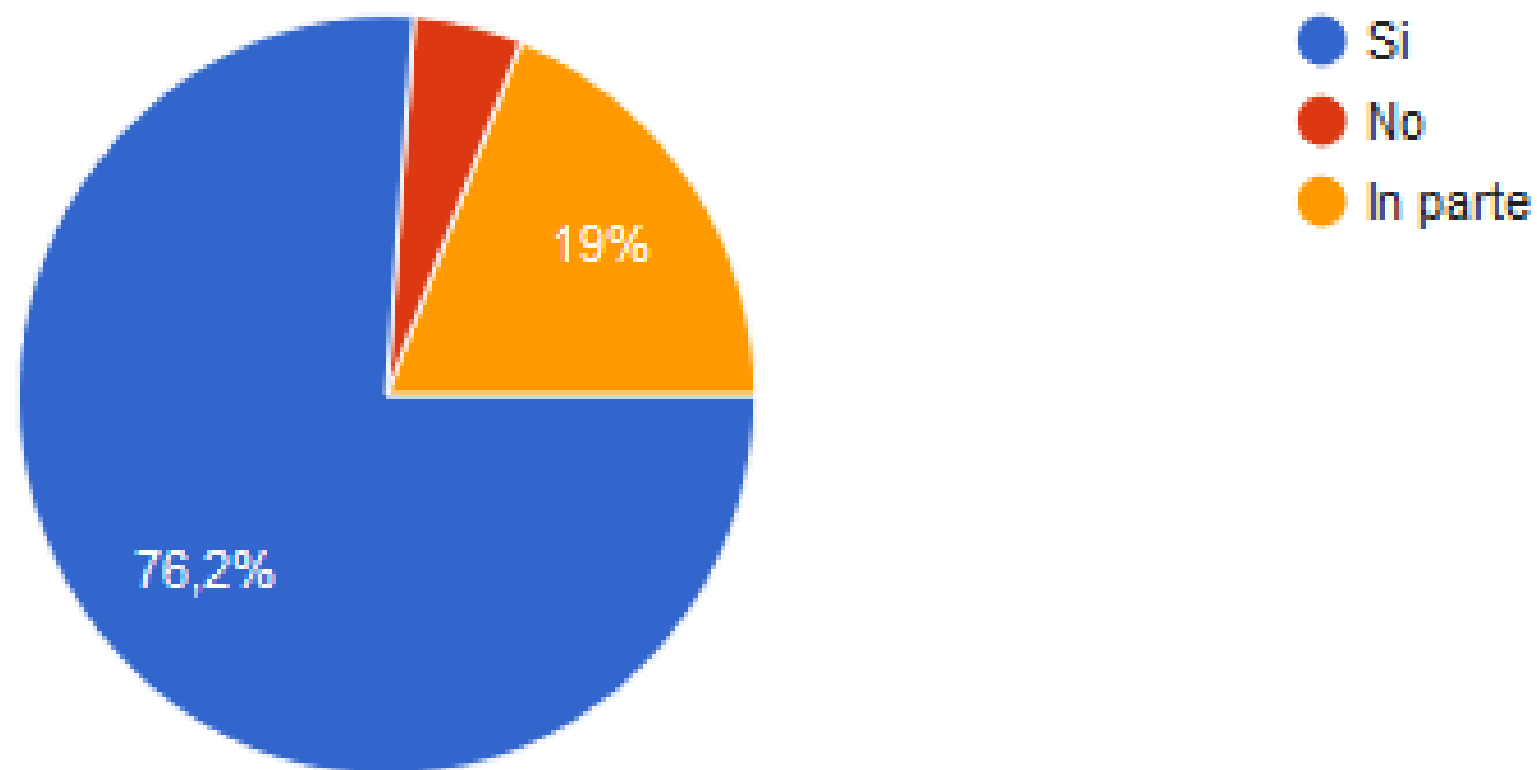
## L'alunno/a utilizza l'espressione sonora musicale

42 risposte



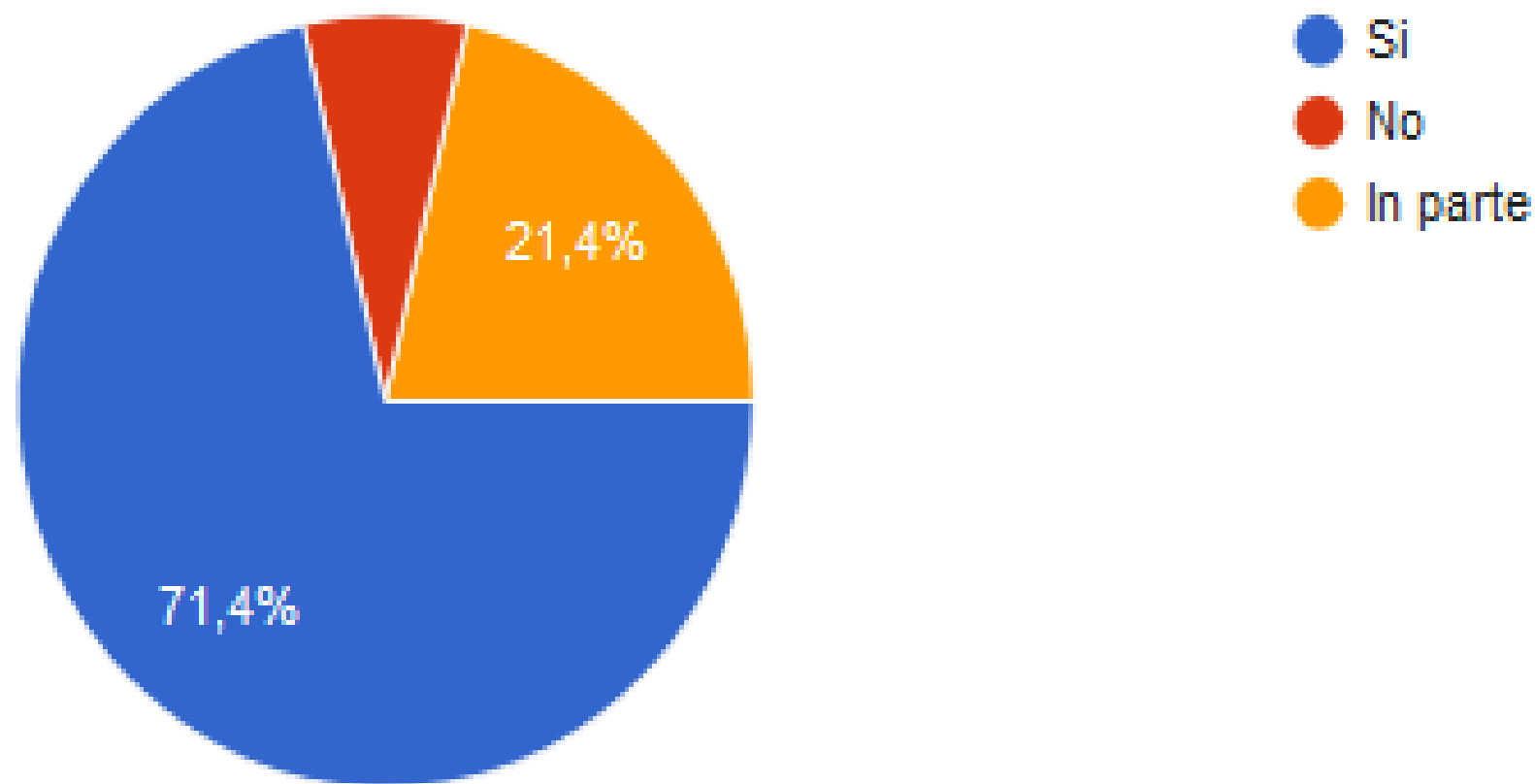
## L'alunno/a interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine

42 risposte



## L'alunno/a rappresenta graficamente esperienze e vissuti

42 risposte



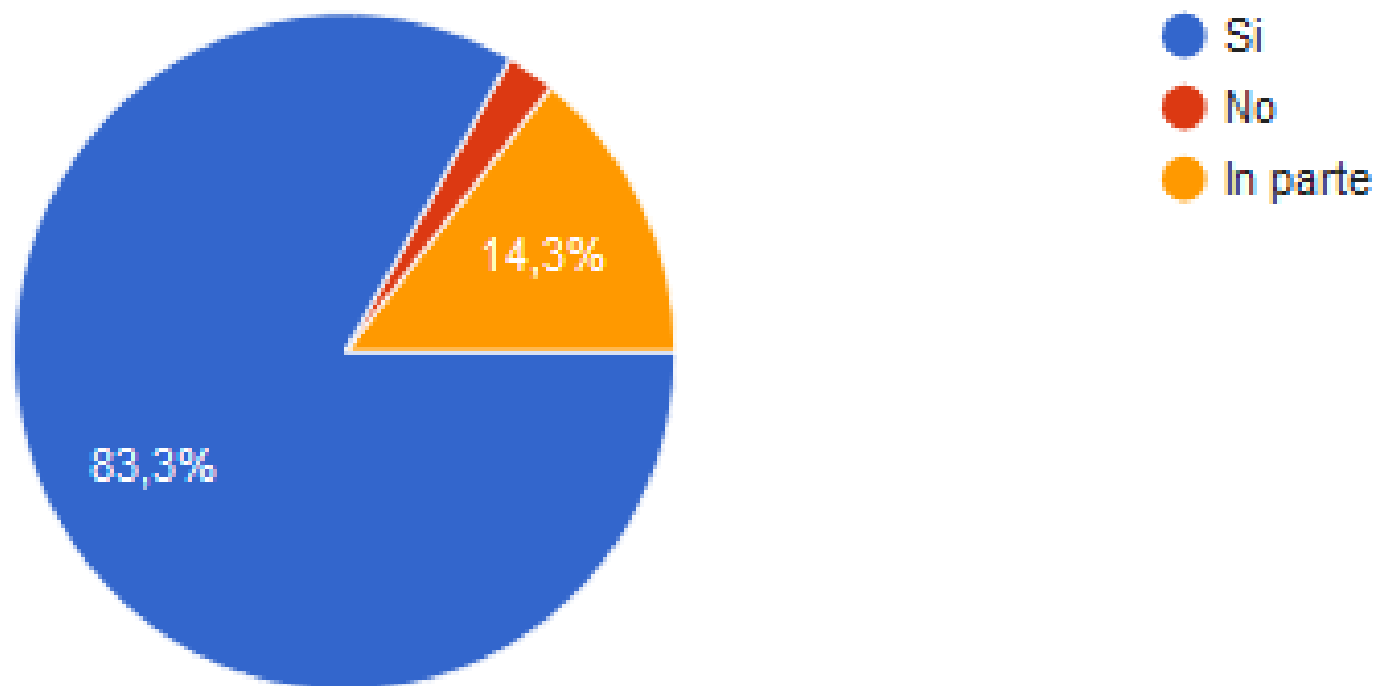
Campo di esperienza I DISCORSI E LE PAROLE - linguistico, espressivo

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza

INDICATORI DI COMPETENZA: Comunicazione, lingua, cultura

## L'alunno/a ascolta e comprende parole e discorsi

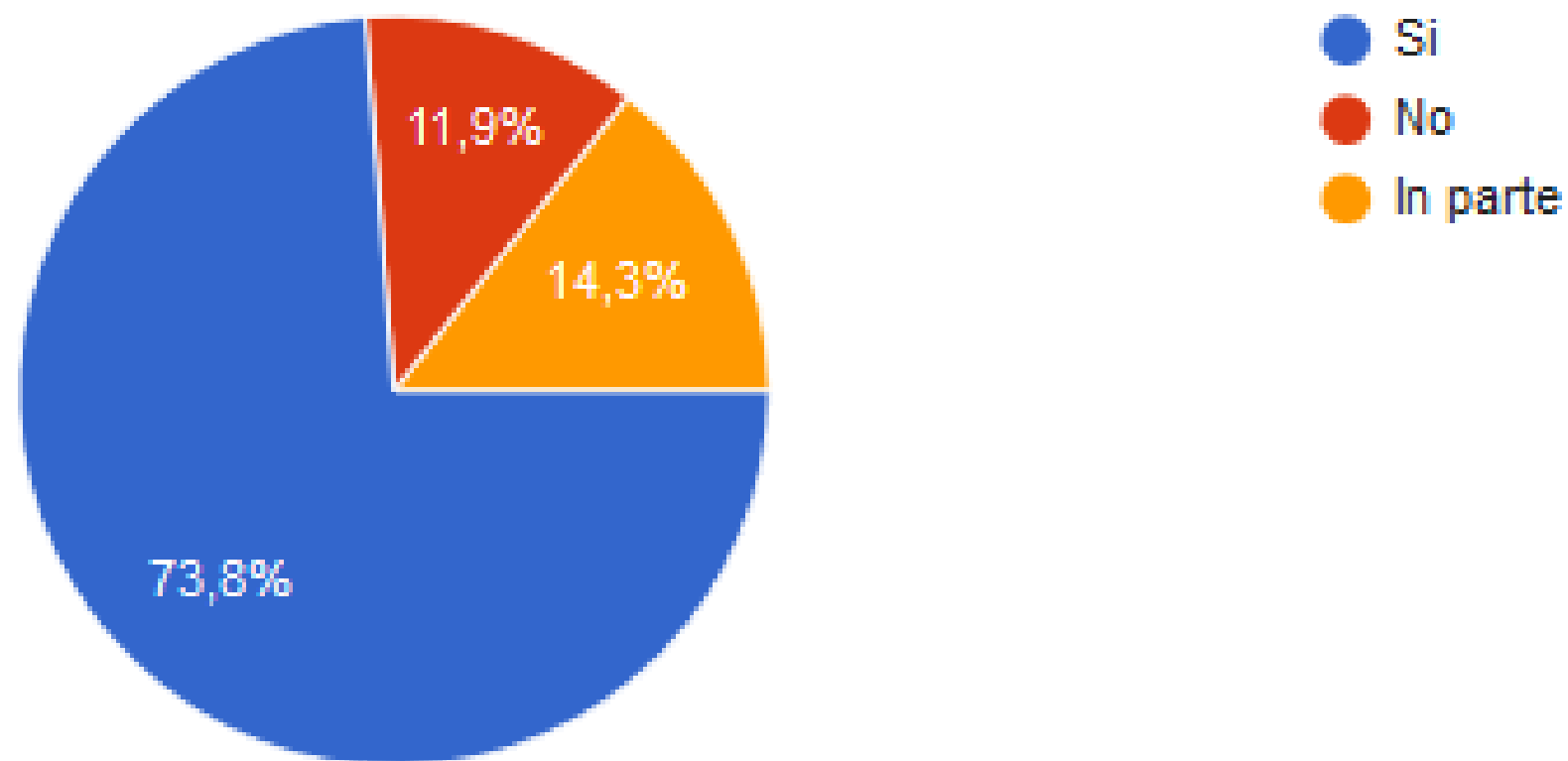
42 risposte





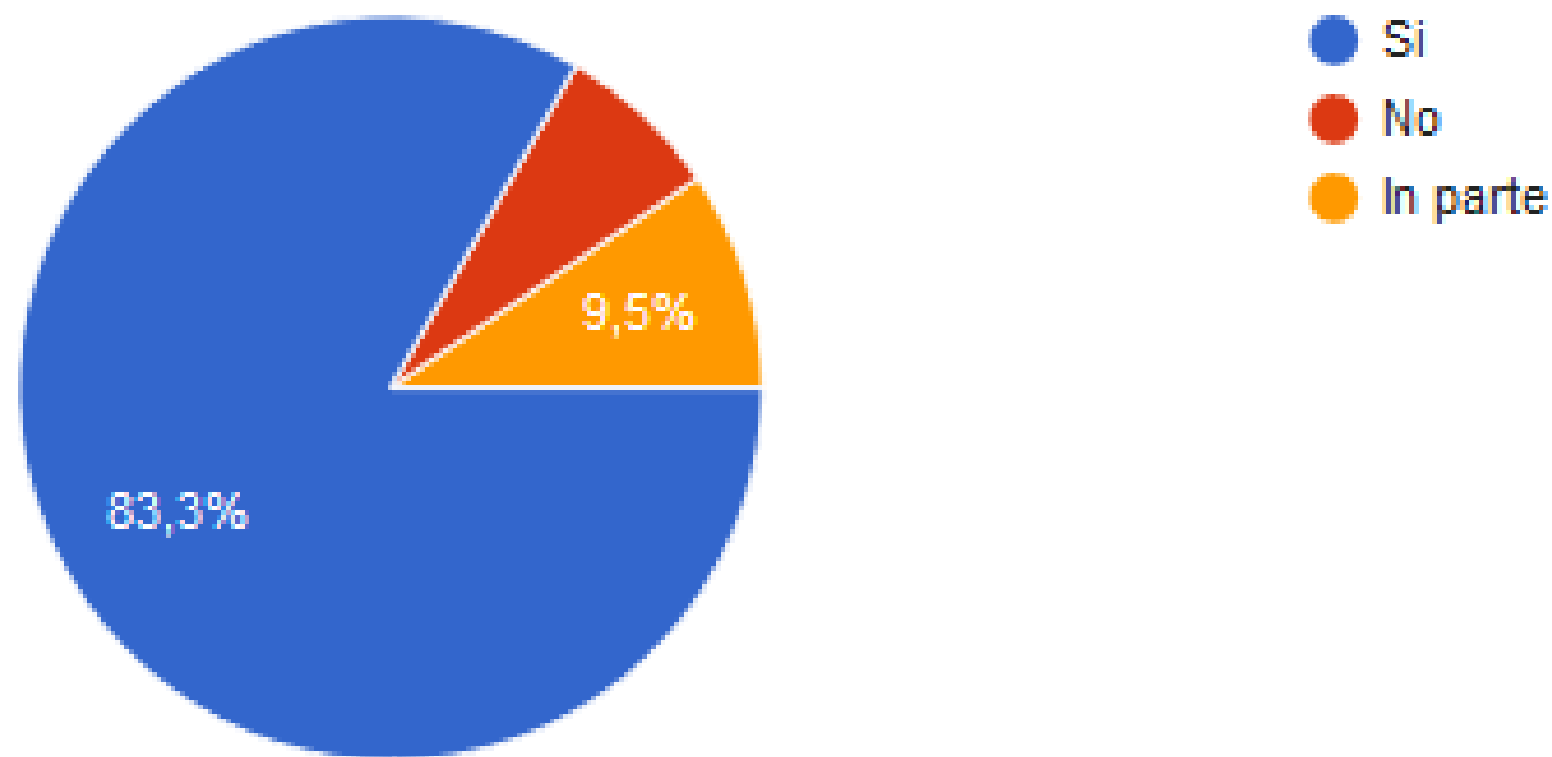
## L'alunno/a pronuncia correttamente fonemi e parole

42 risposte



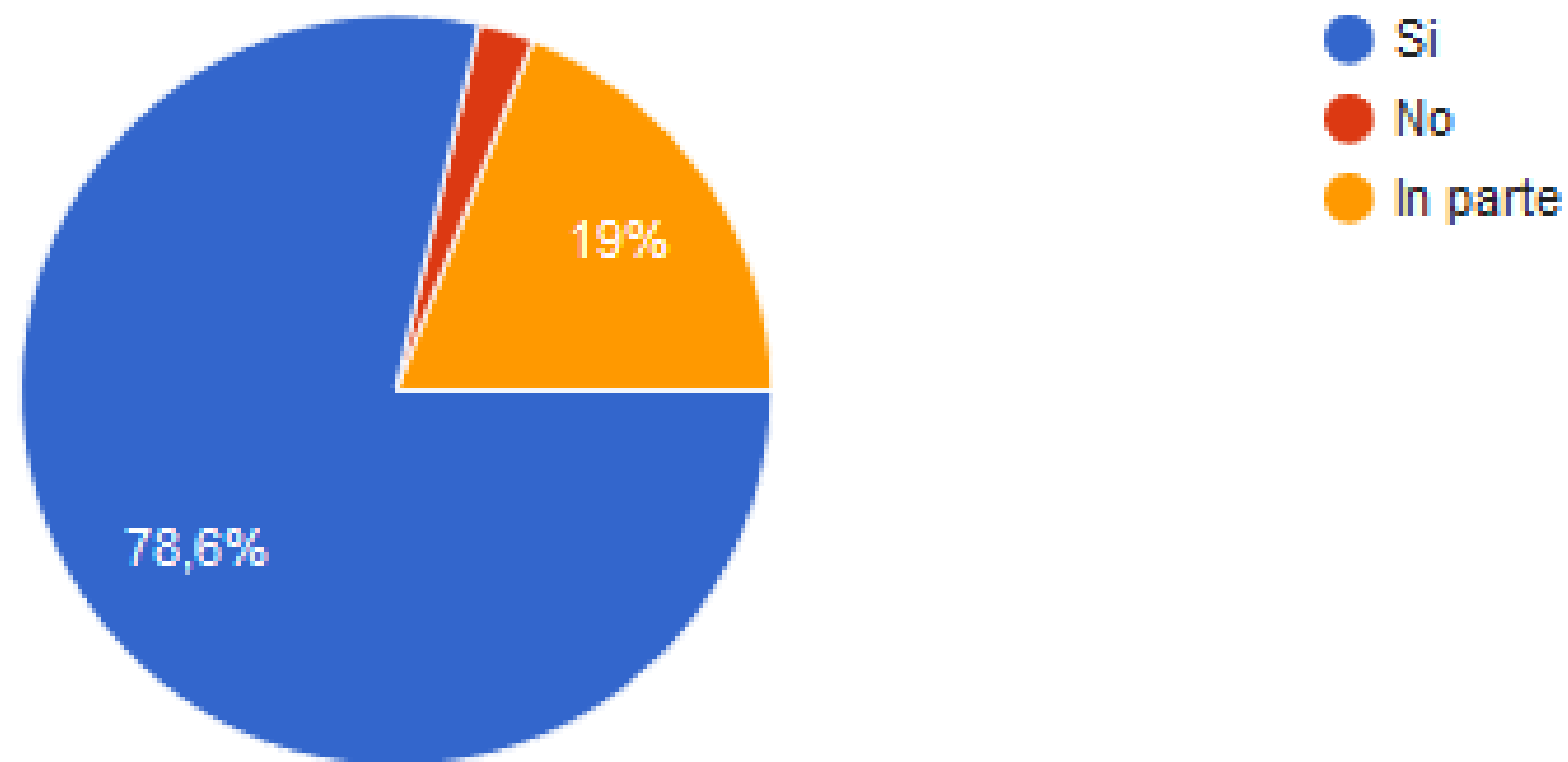
## L'alunno/a riconosce i personaggi di una storia

42 risposte



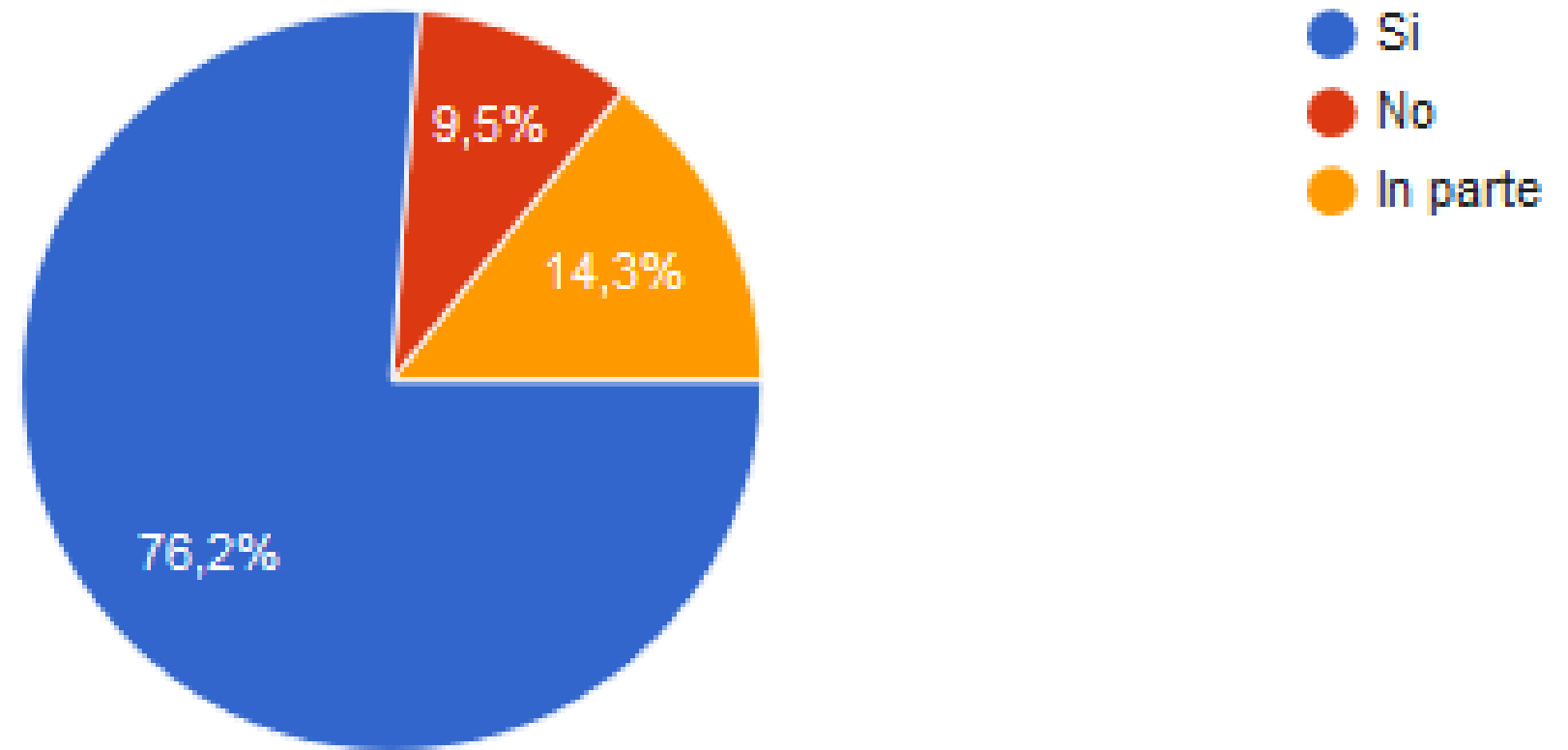
## L'alunno/a gioca con rime e filastrocche

42 risposte



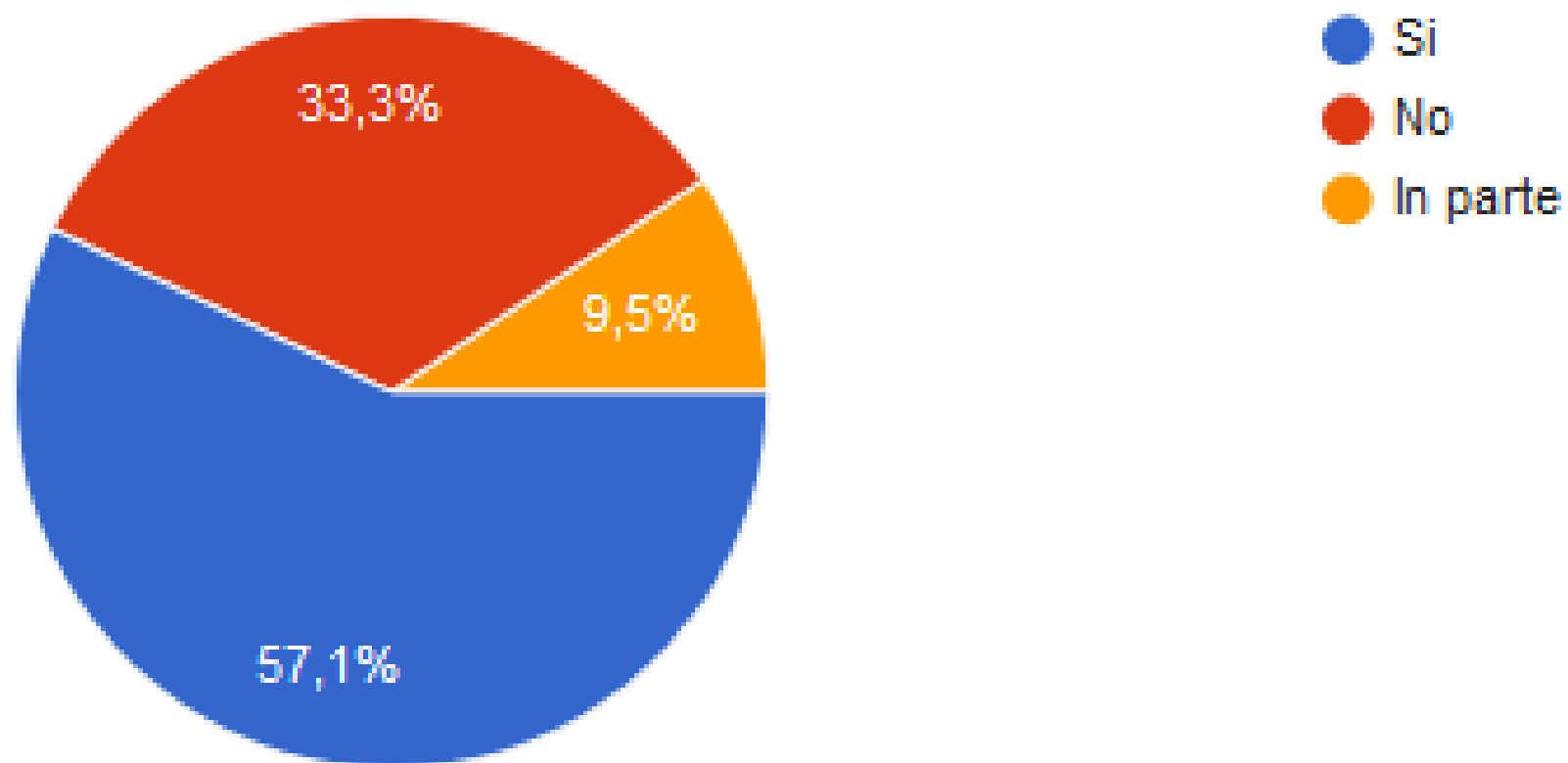
## L'alunno/a descrive e commenta immagini con le parole

42 risposte



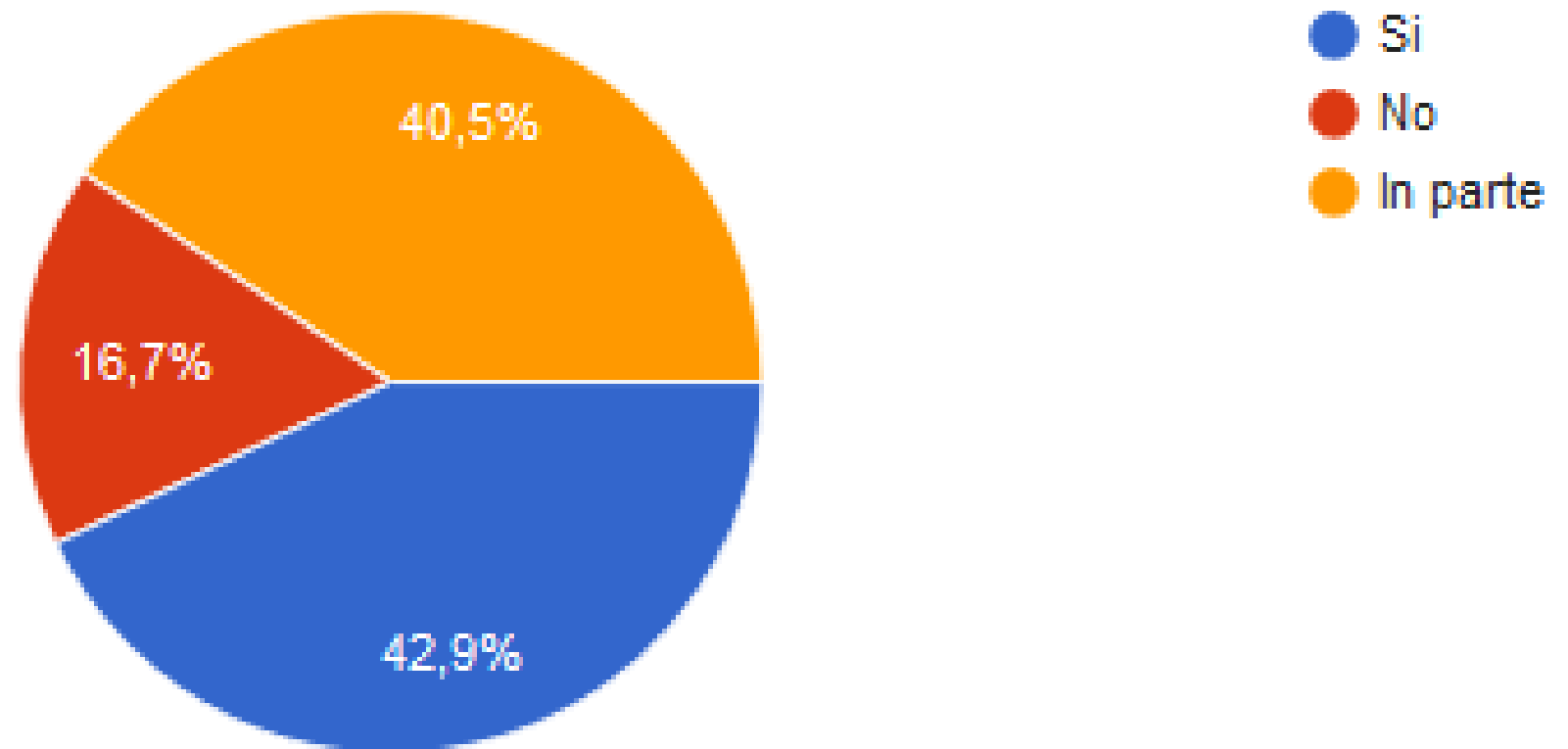
## L'alunno/a sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto

42 risposte



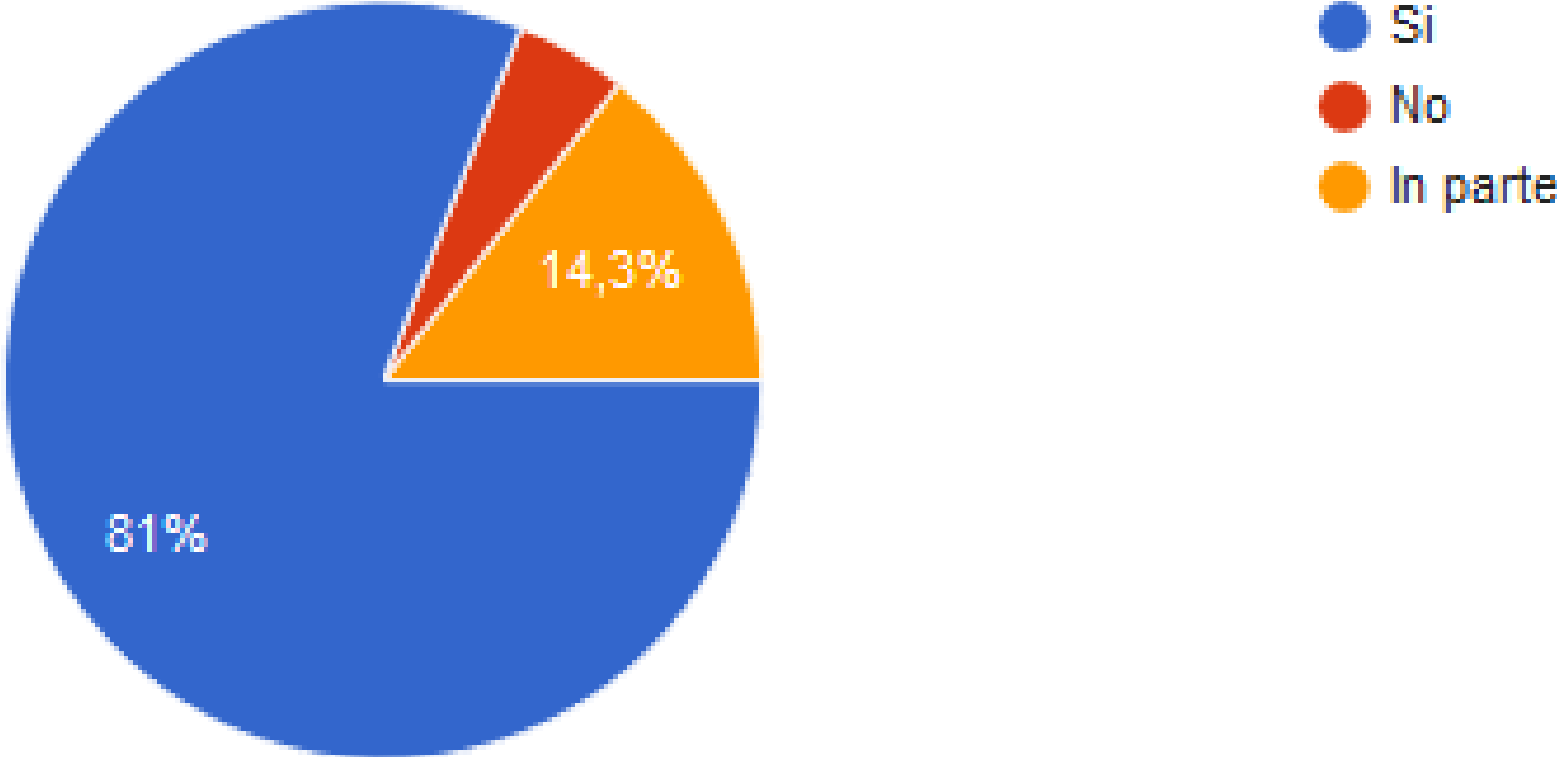
## L'alunno/a usa i libri per "leggere"

42 risposte



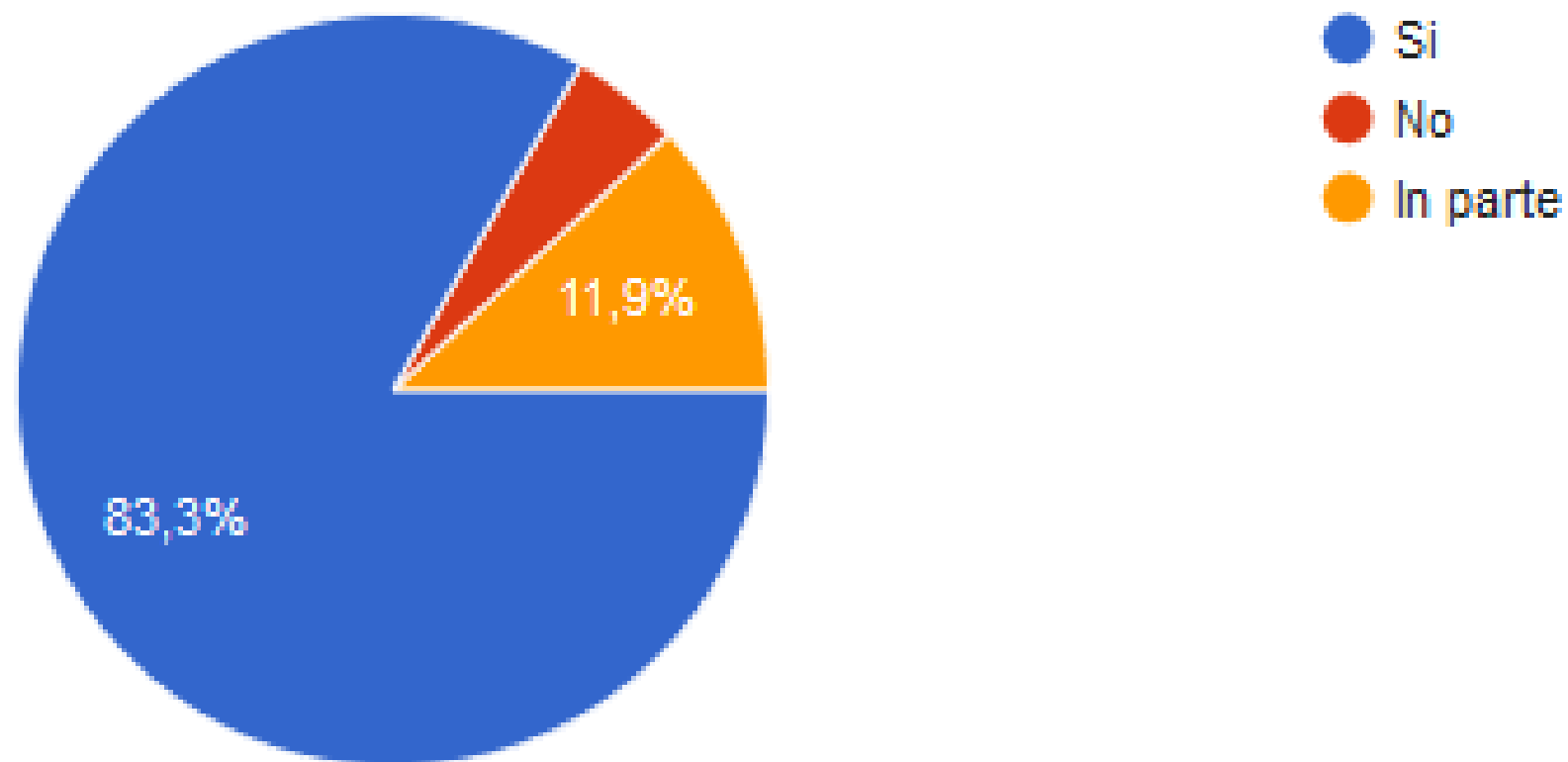
# L'alunno/a riconosce e riproduce grafemi alfabetici e numerici

42 risposte



## L'alunno/a riproduce brevi scritte

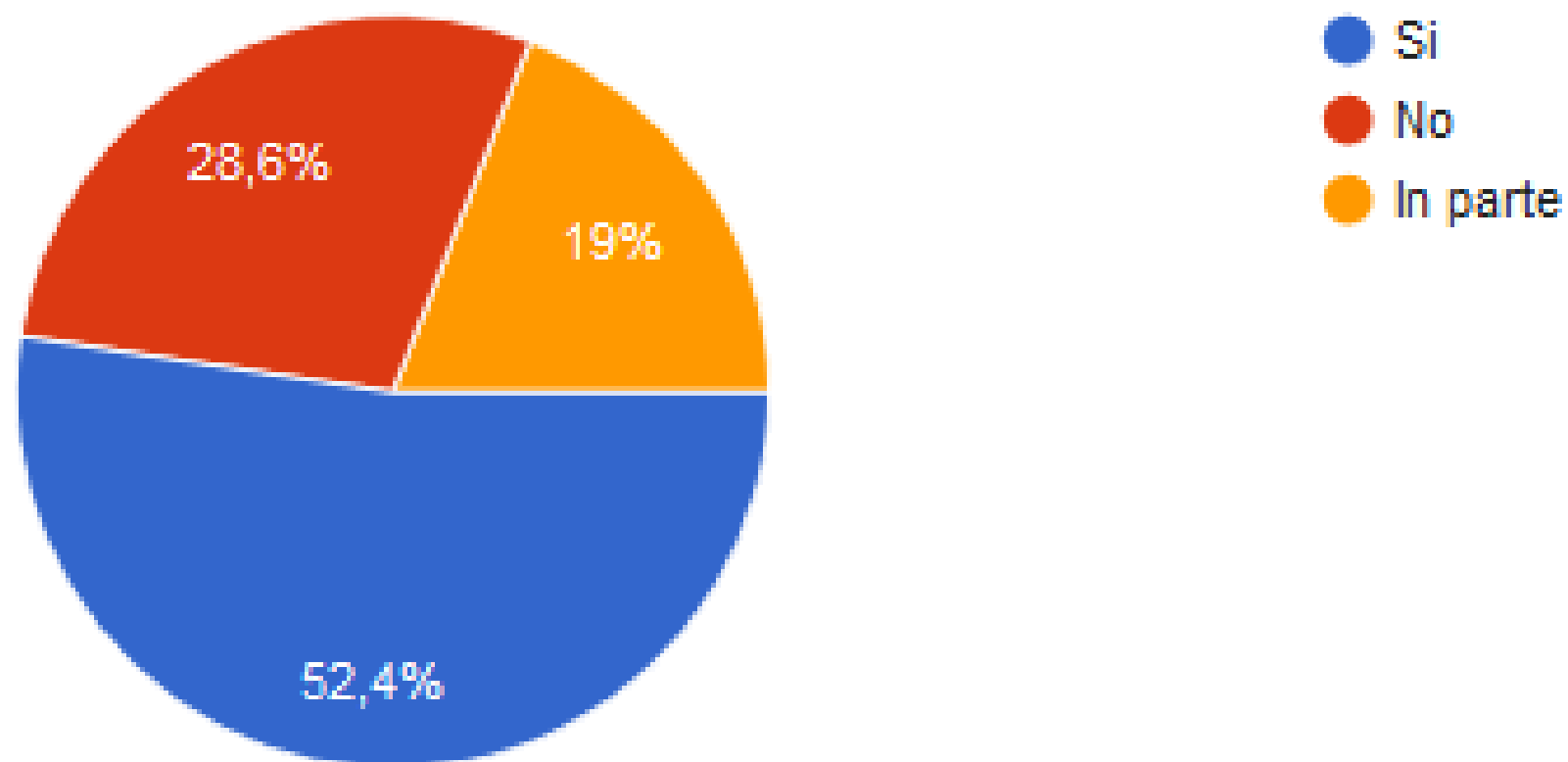
42 risposte





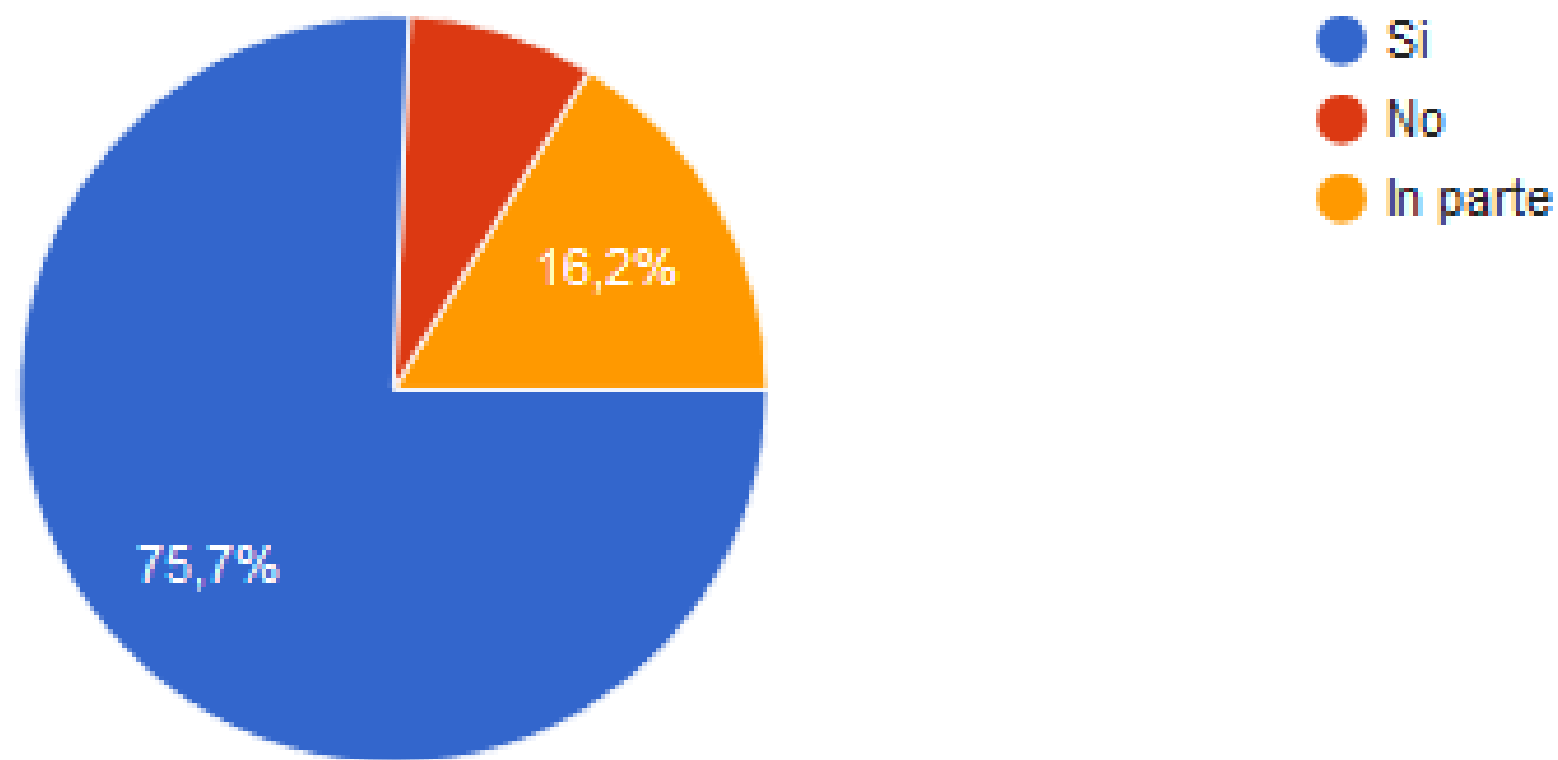
## L'alunno/a utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano

42 risposte



## L'alunno/a comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)

37 risposte



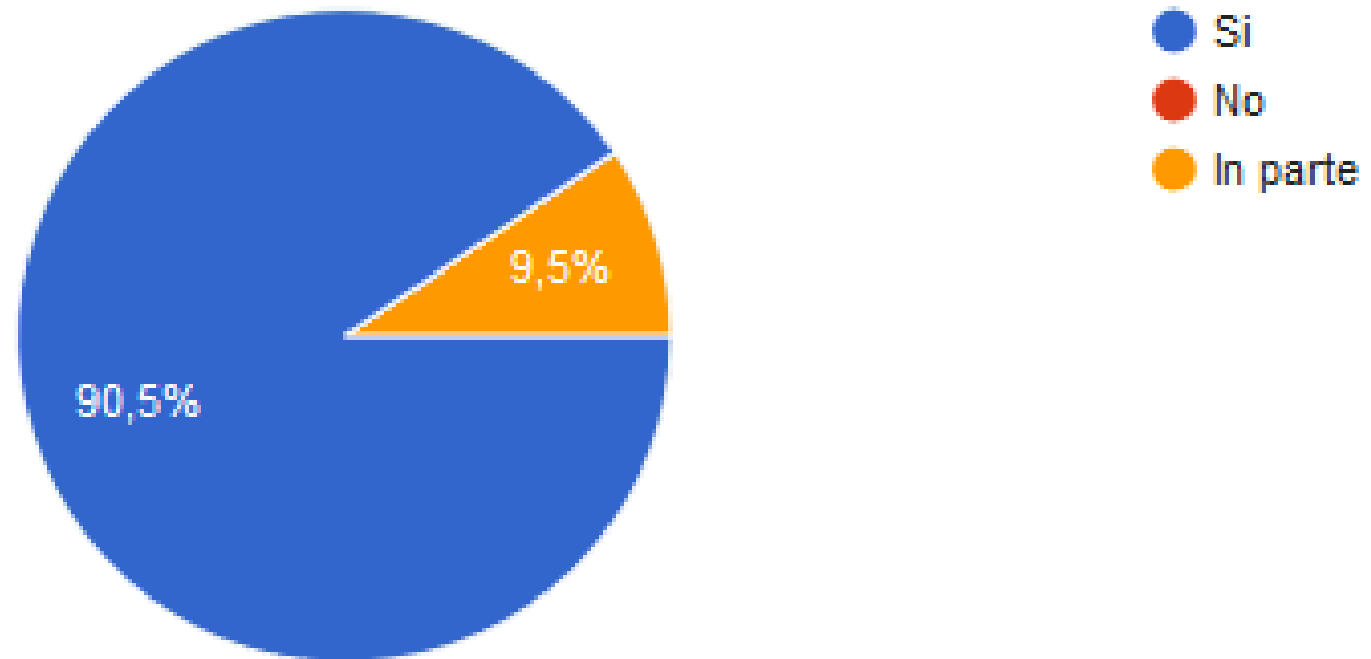
Campo di esperienza LA CONOSCENZA DEL MONDO - matematico, scientifico

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza

INDICATORI DI COMPETENZA: Ordine, misura, spazio tempo, natura

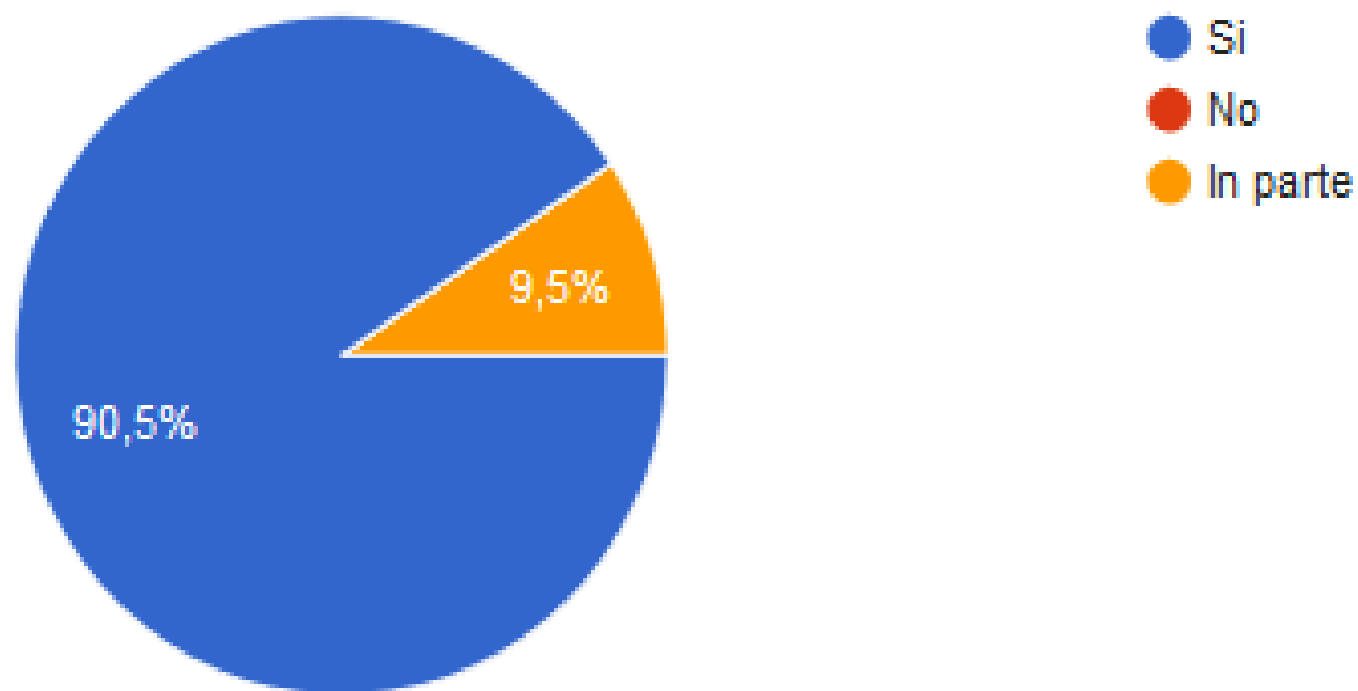
L'alunno/a esplora manipola e osserva oggetti e materiali

42 risposte



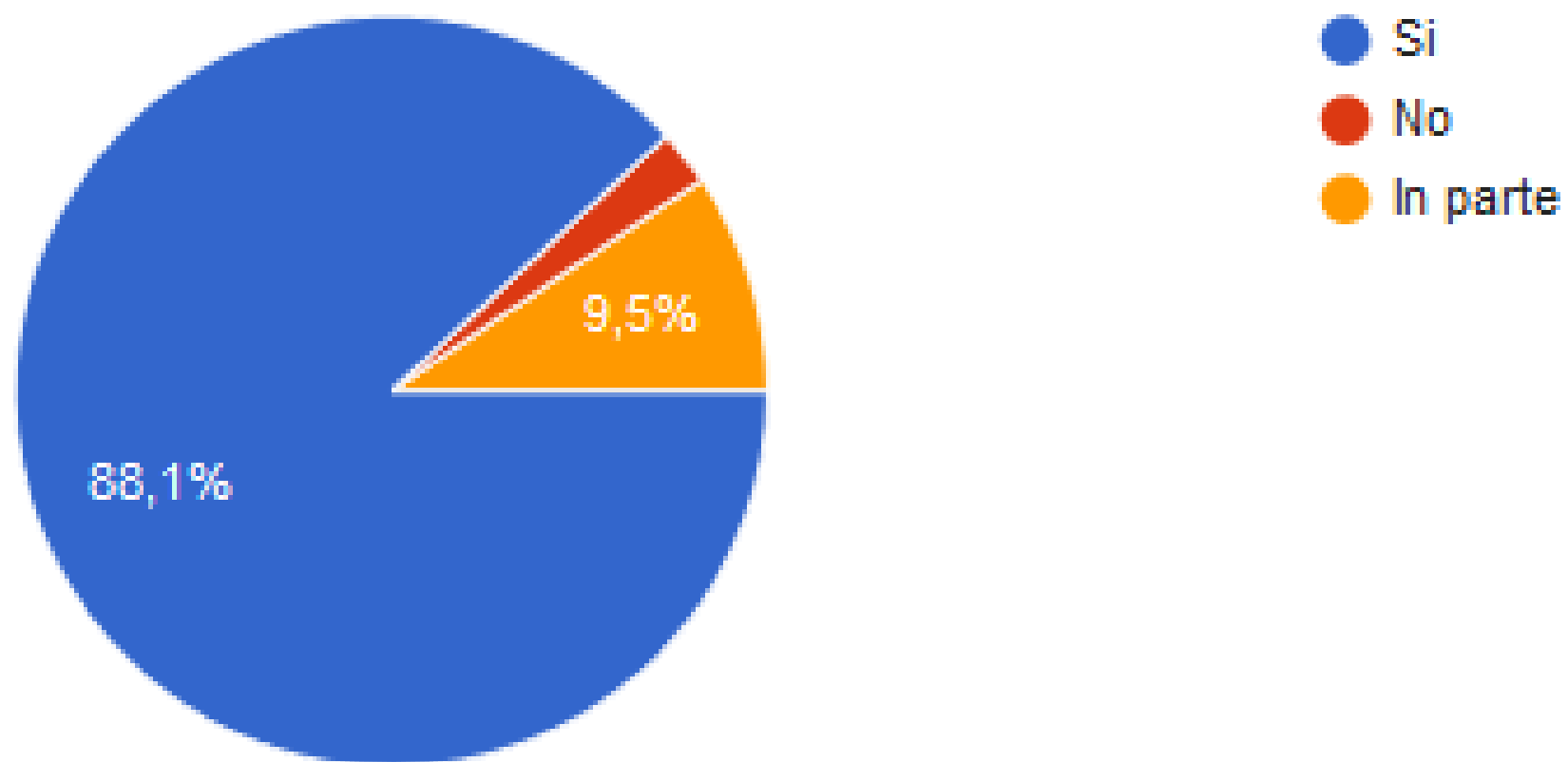
L'alunno/a individua le proprietà degli oggetti ( colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze

42 risposte



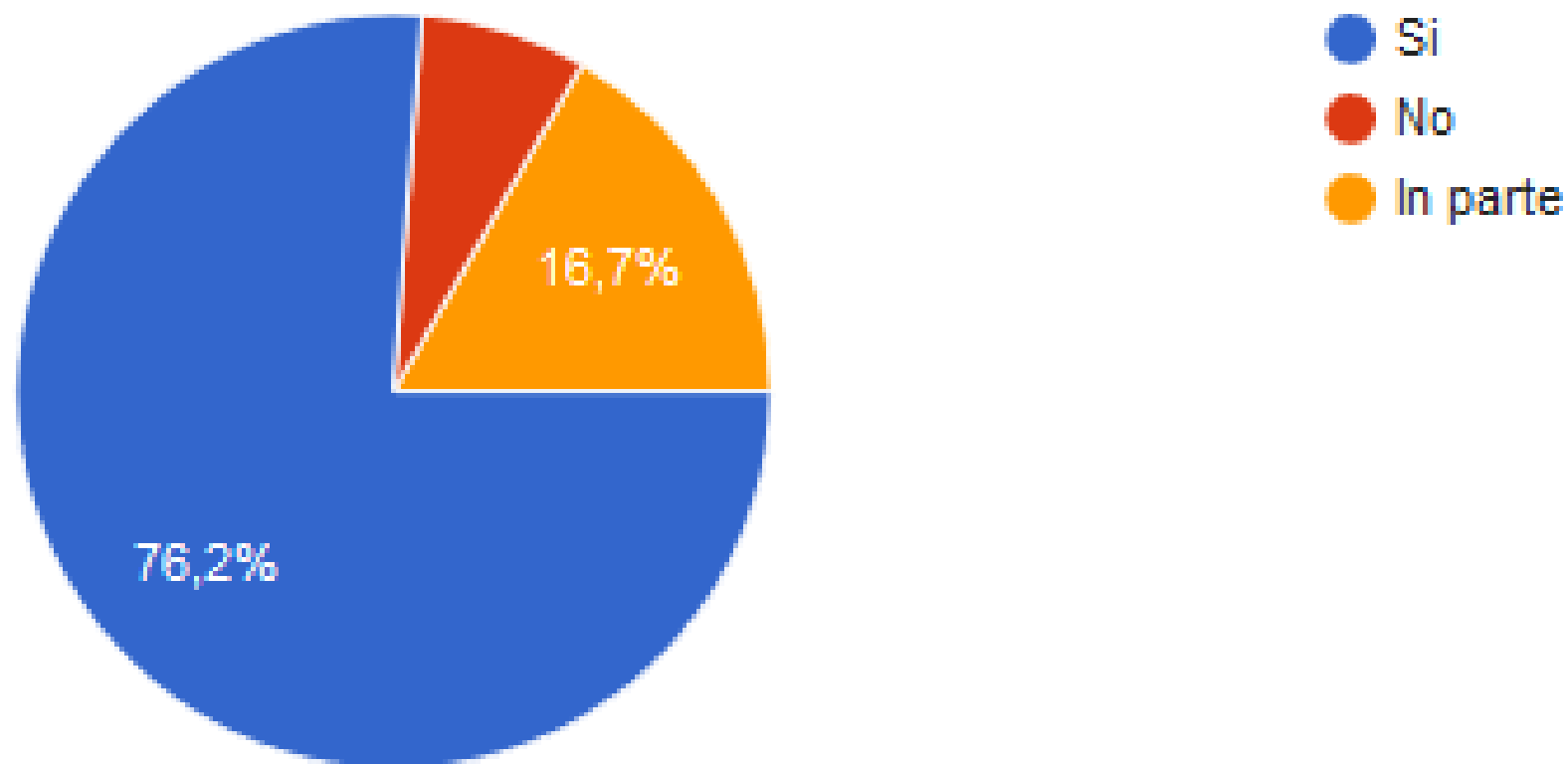
## L'alunno/a discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato

42 risposte



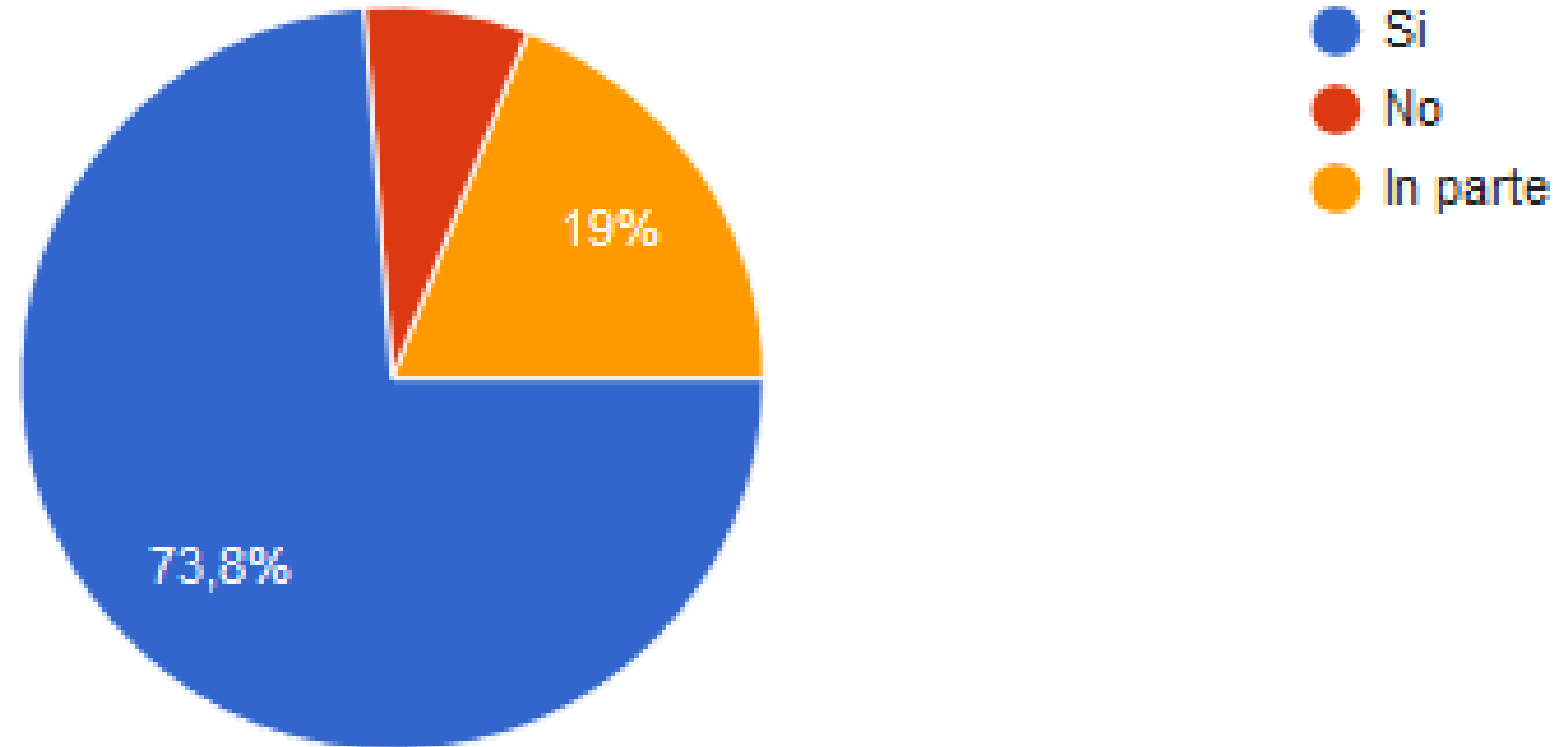
## L'alunno/a ordina in serie seguendo criteri diversi

42 risposte



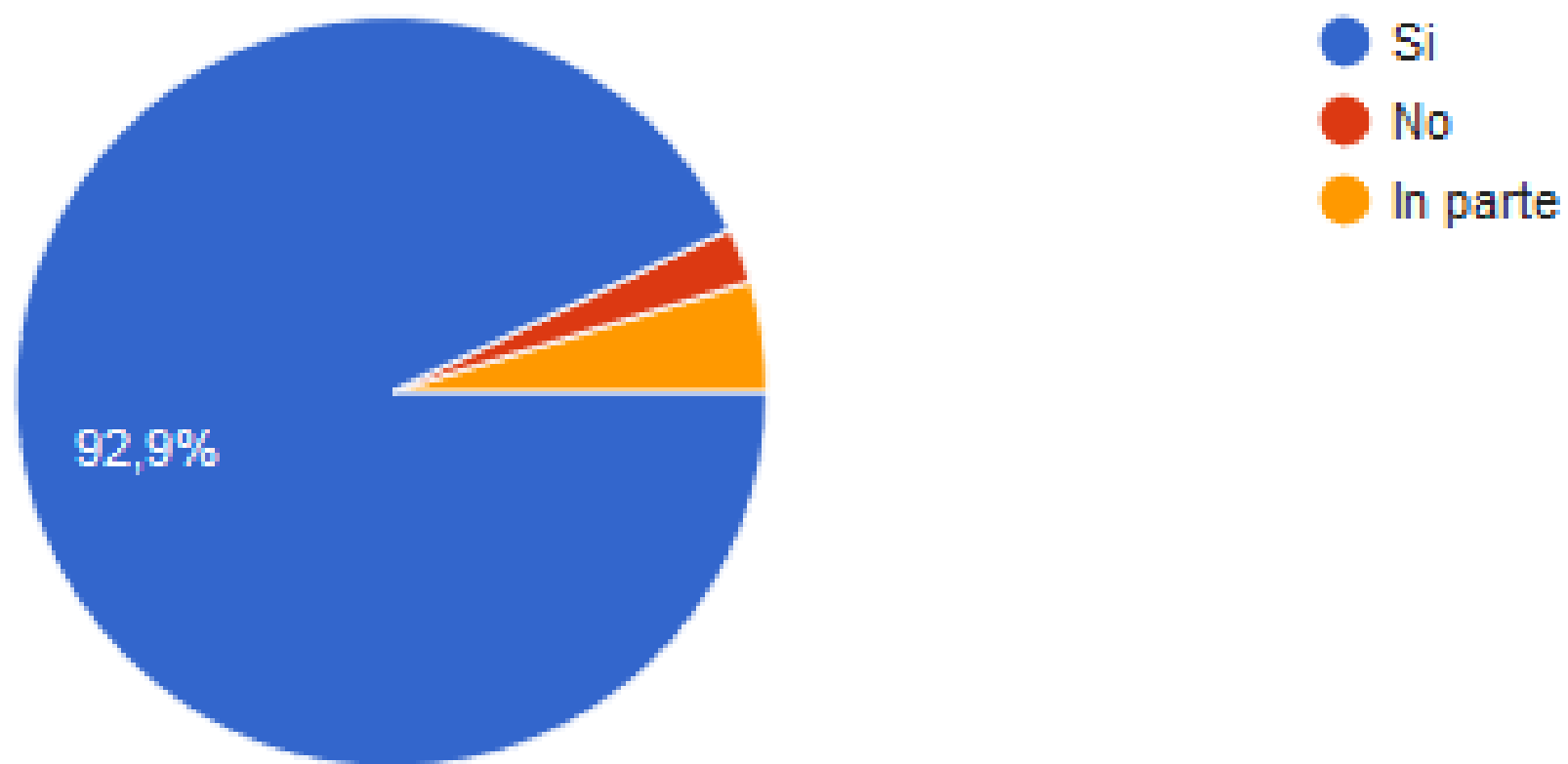
## L'alunno/a raggruppa seguendo criteri diversi

42 risposte



## L'alunno/a riconosce e distingue le figure geometriche principali

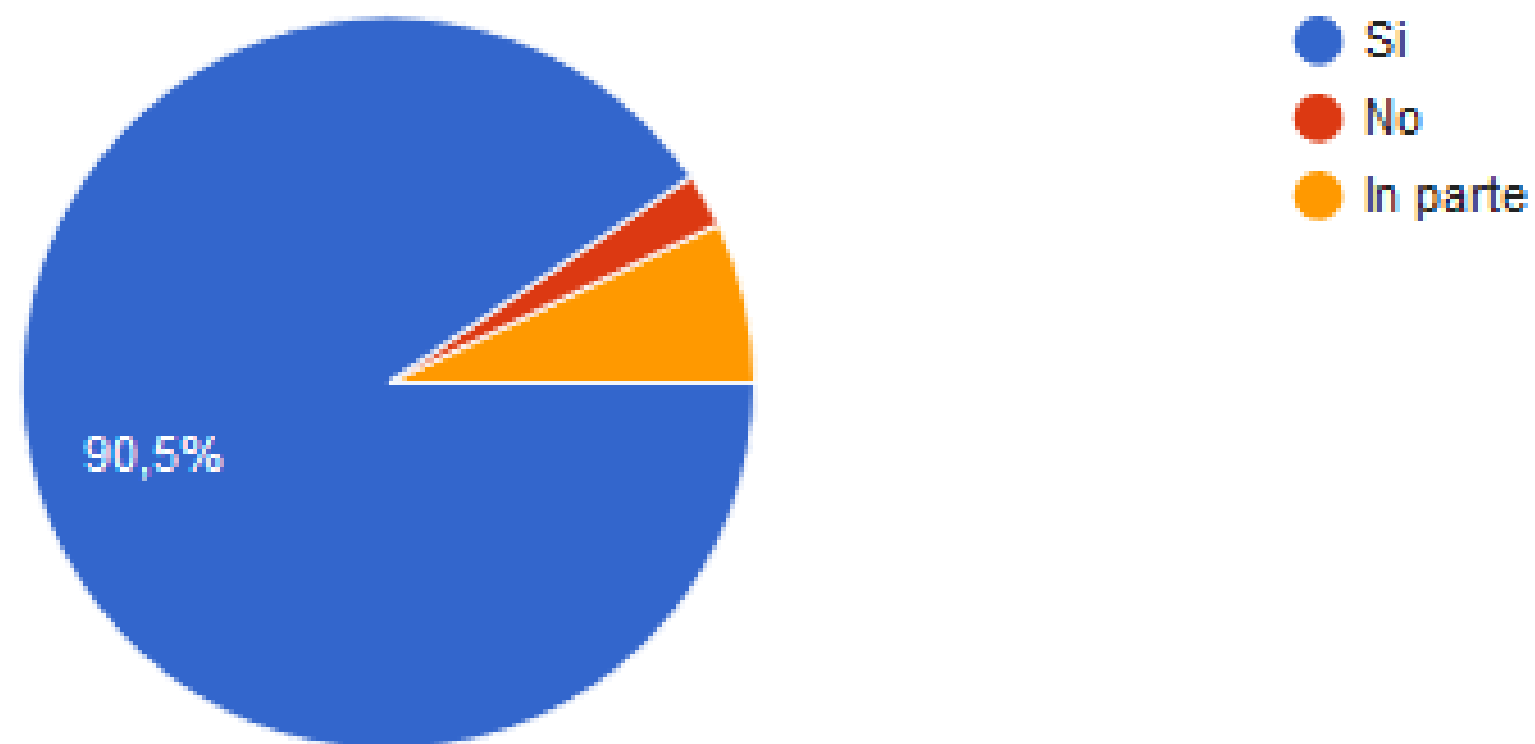
42 risposte





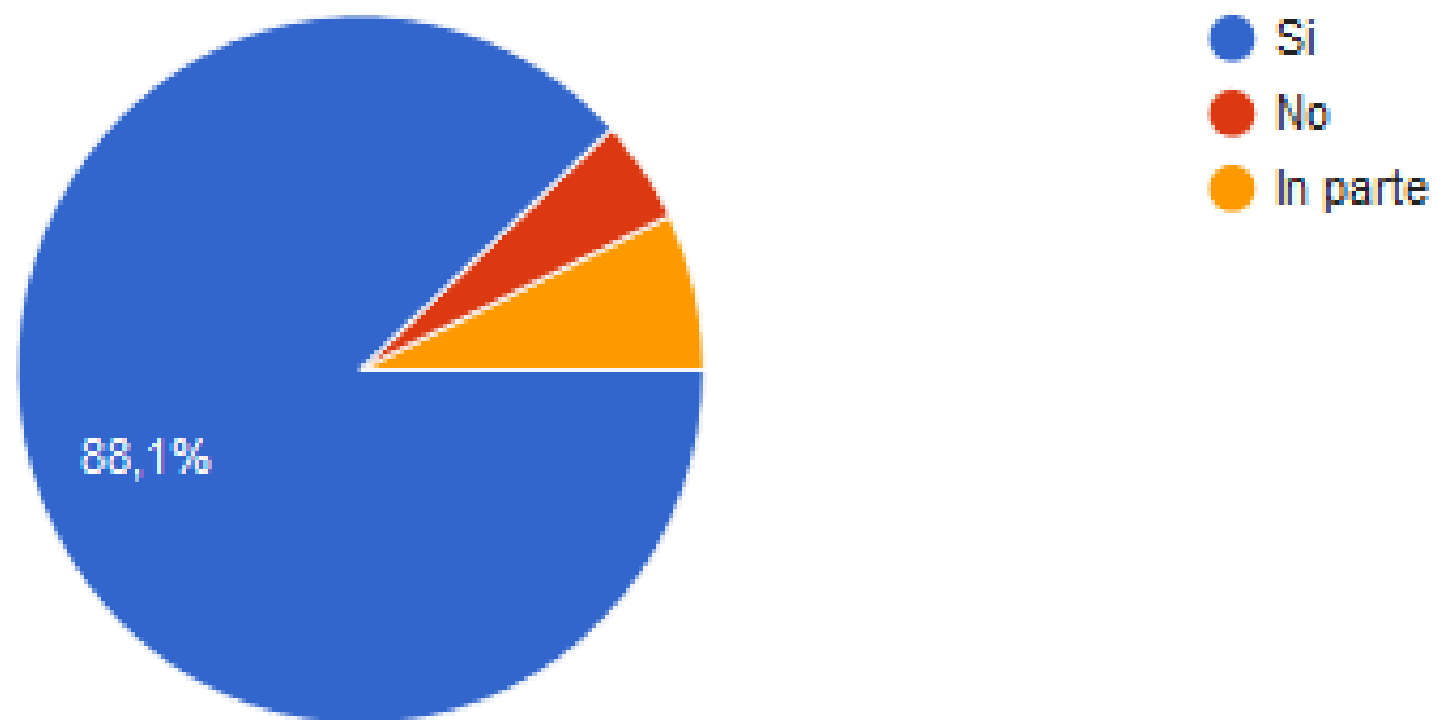
L'alunno/a riconosce e denomina i numeri da uno a dieci

42 risposte



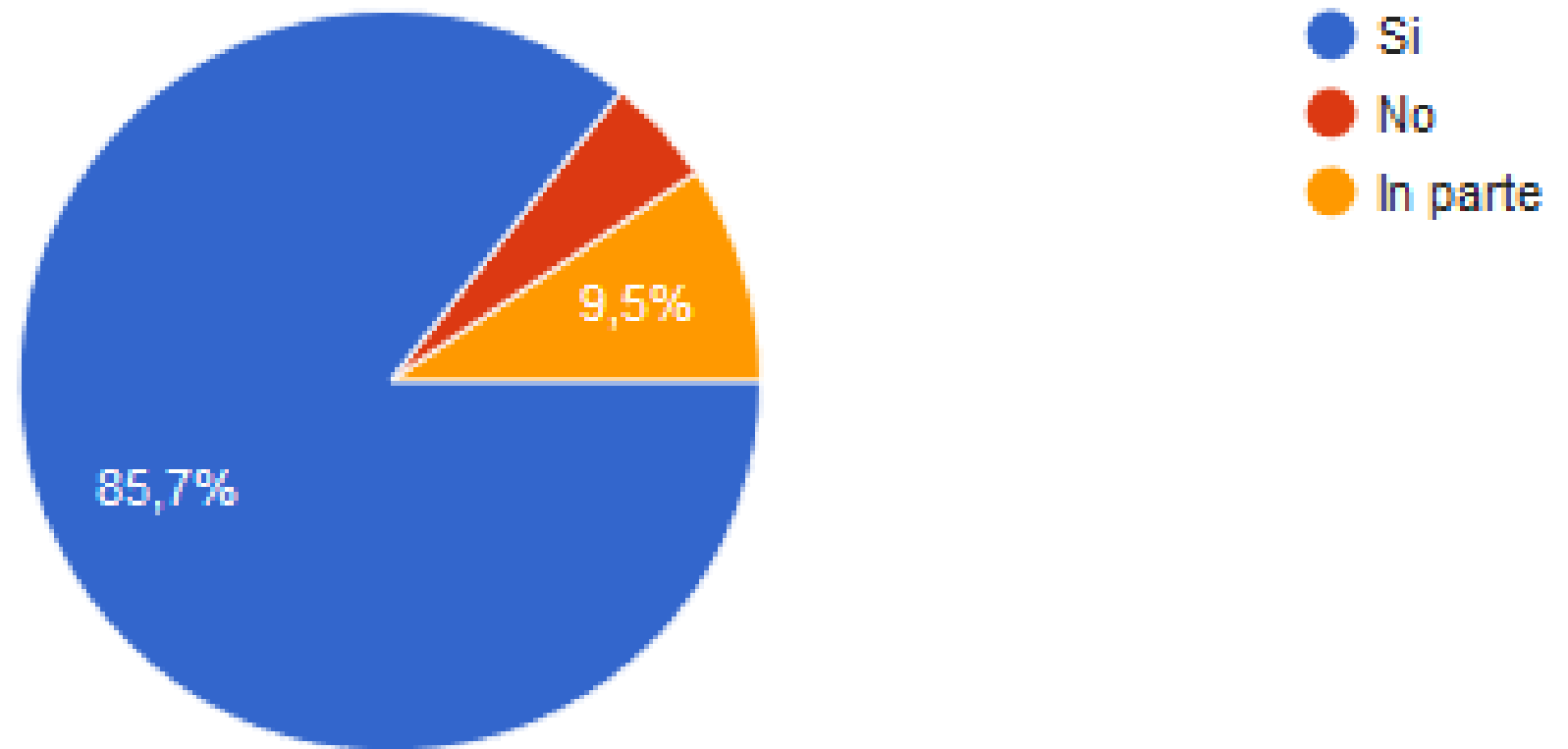
## L'alunno/a fa corrispondere la quantità al numero

42 risposte



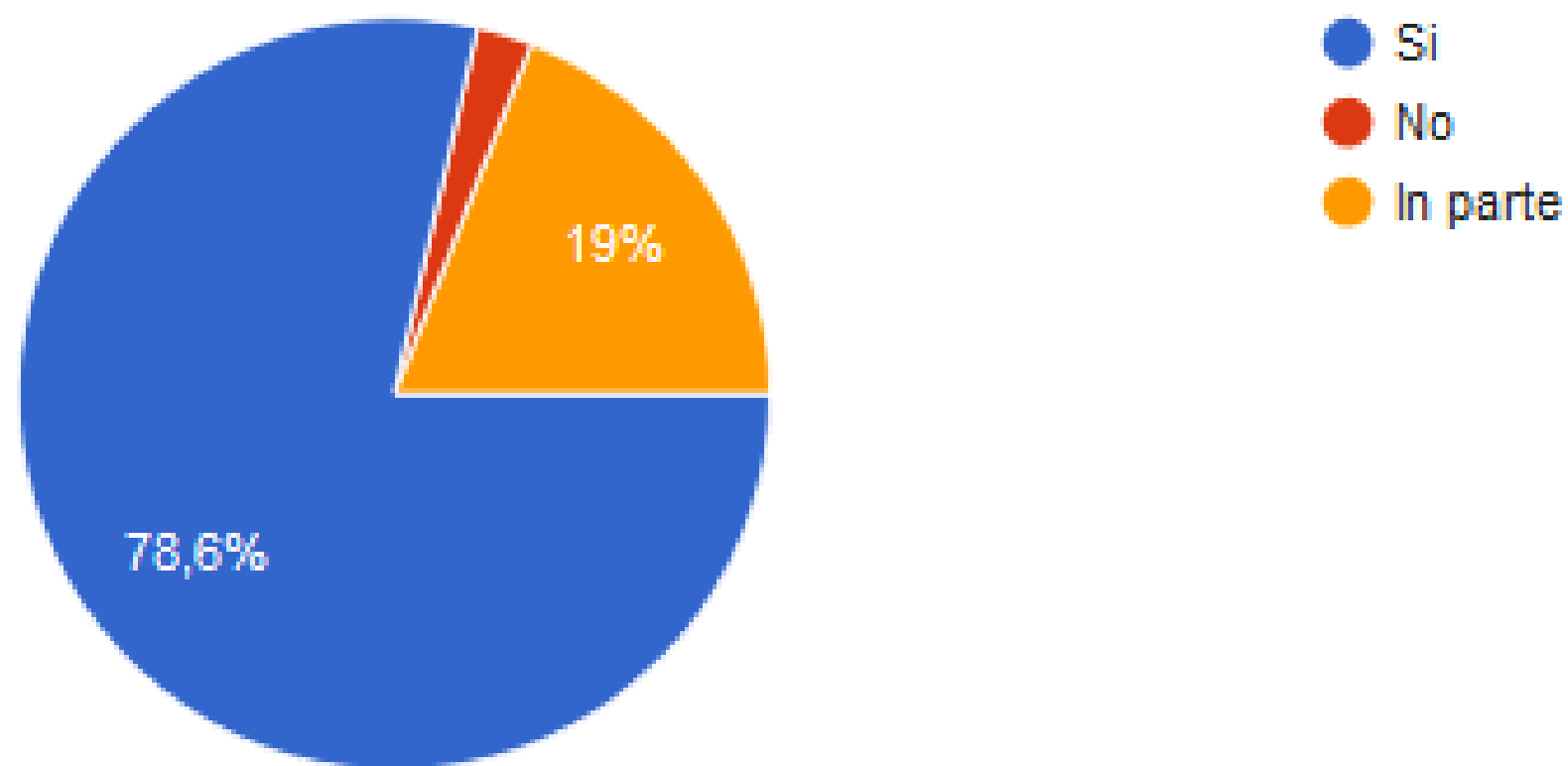
## L'alunno/a riconosce i principali fenomeni atmosferici

42 risposte



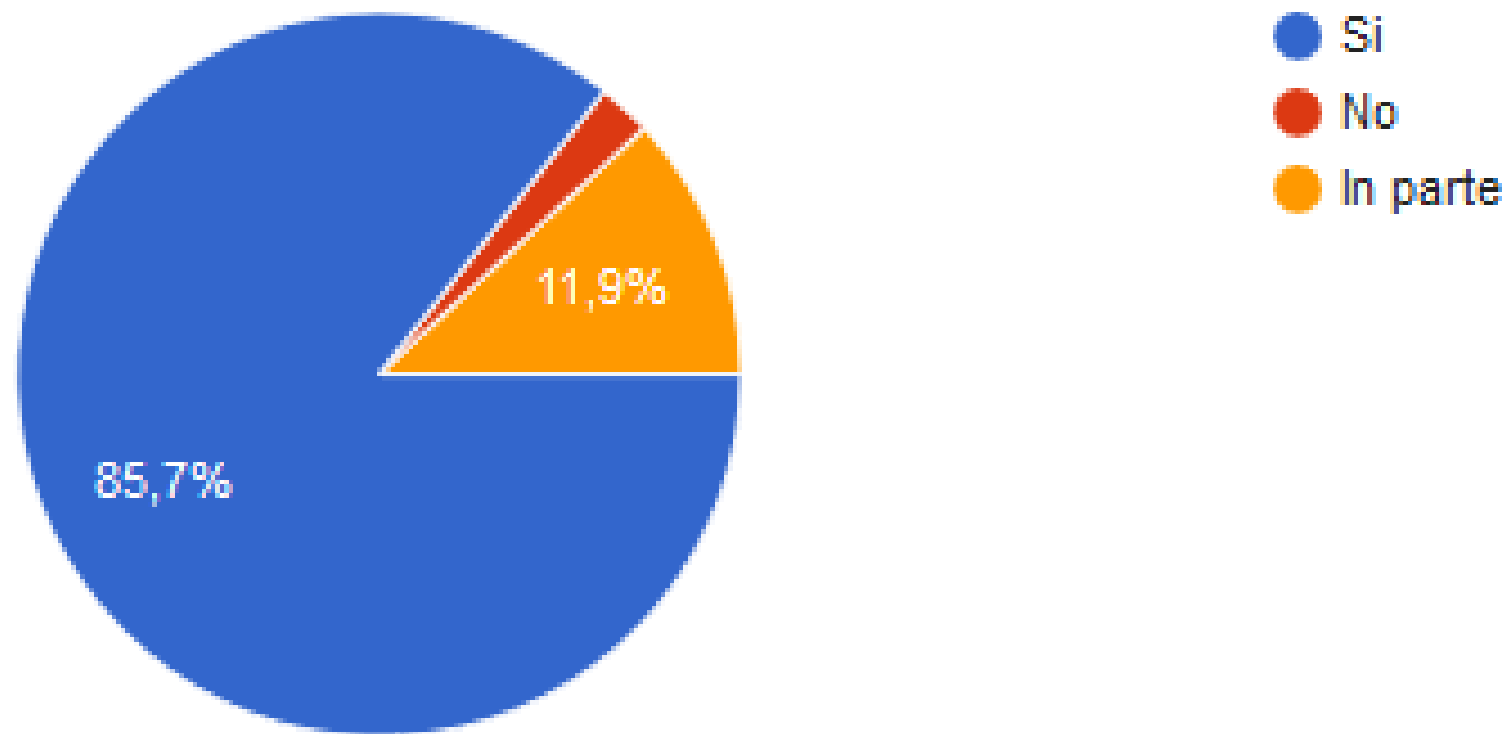
## L'alunno/a osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti

42 risposte



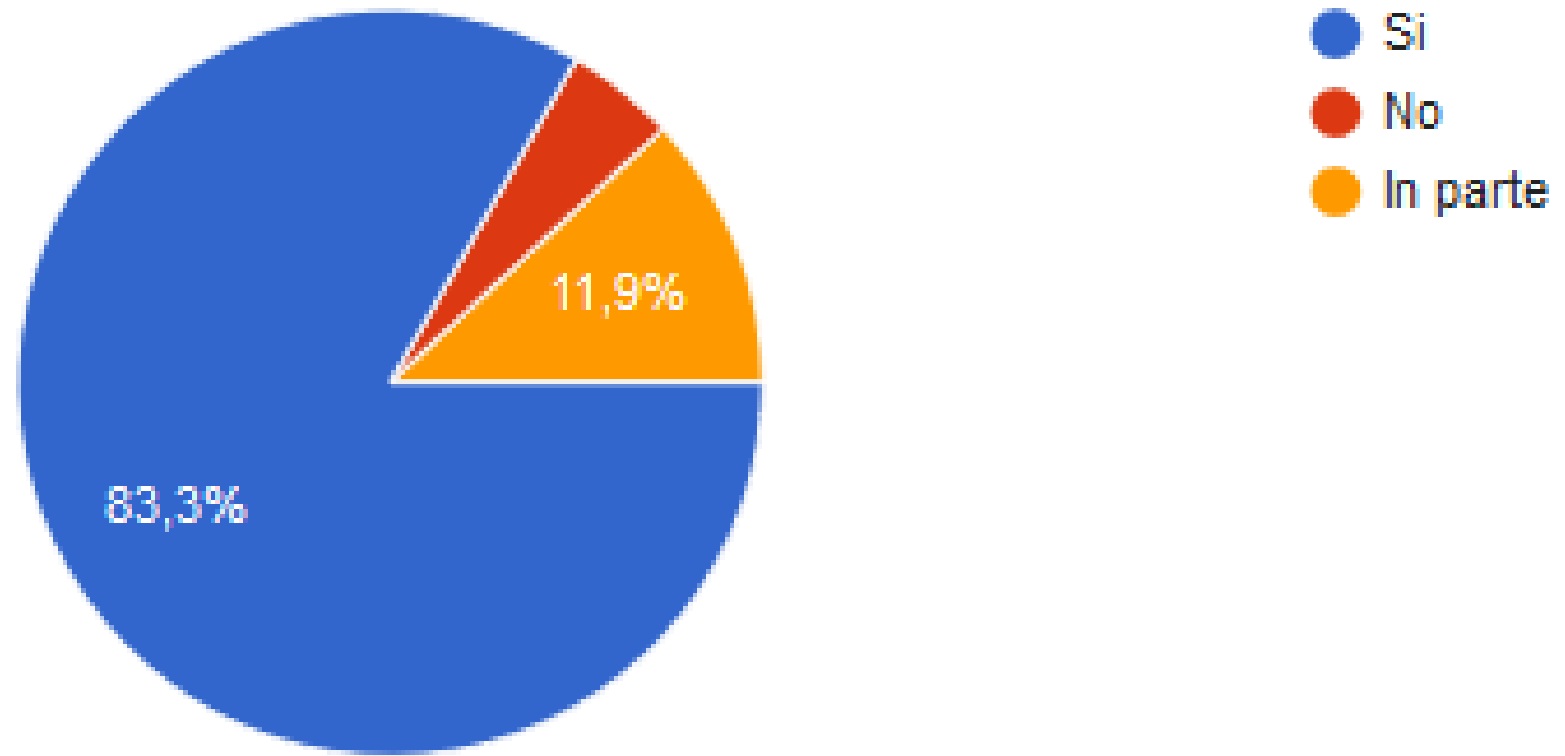
## L'alunno/a coglie il prima e dopo di un evento

42 risposte



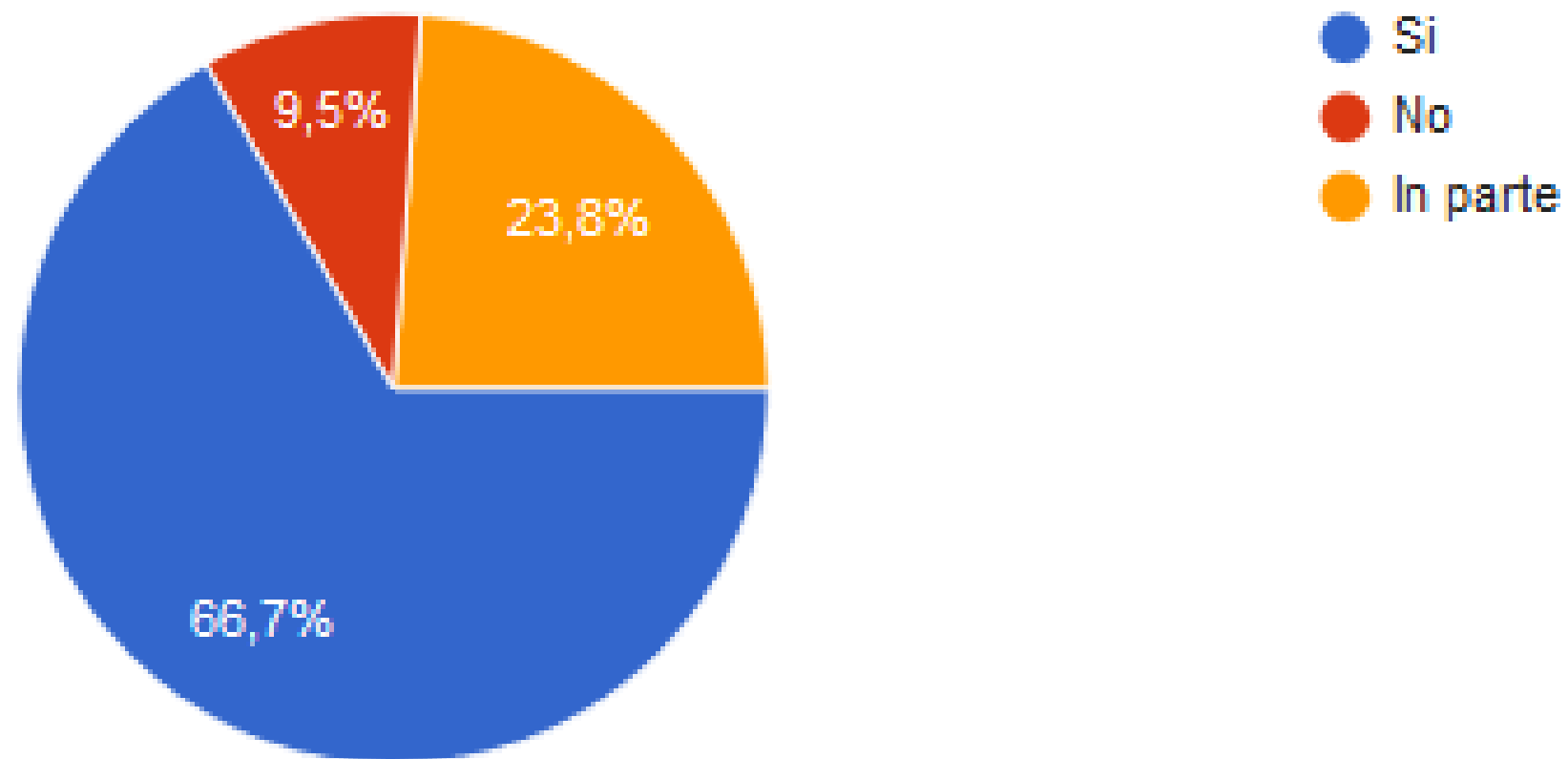
## L'alunno/a riordina in successione temporale tre sequenze

42 risposte



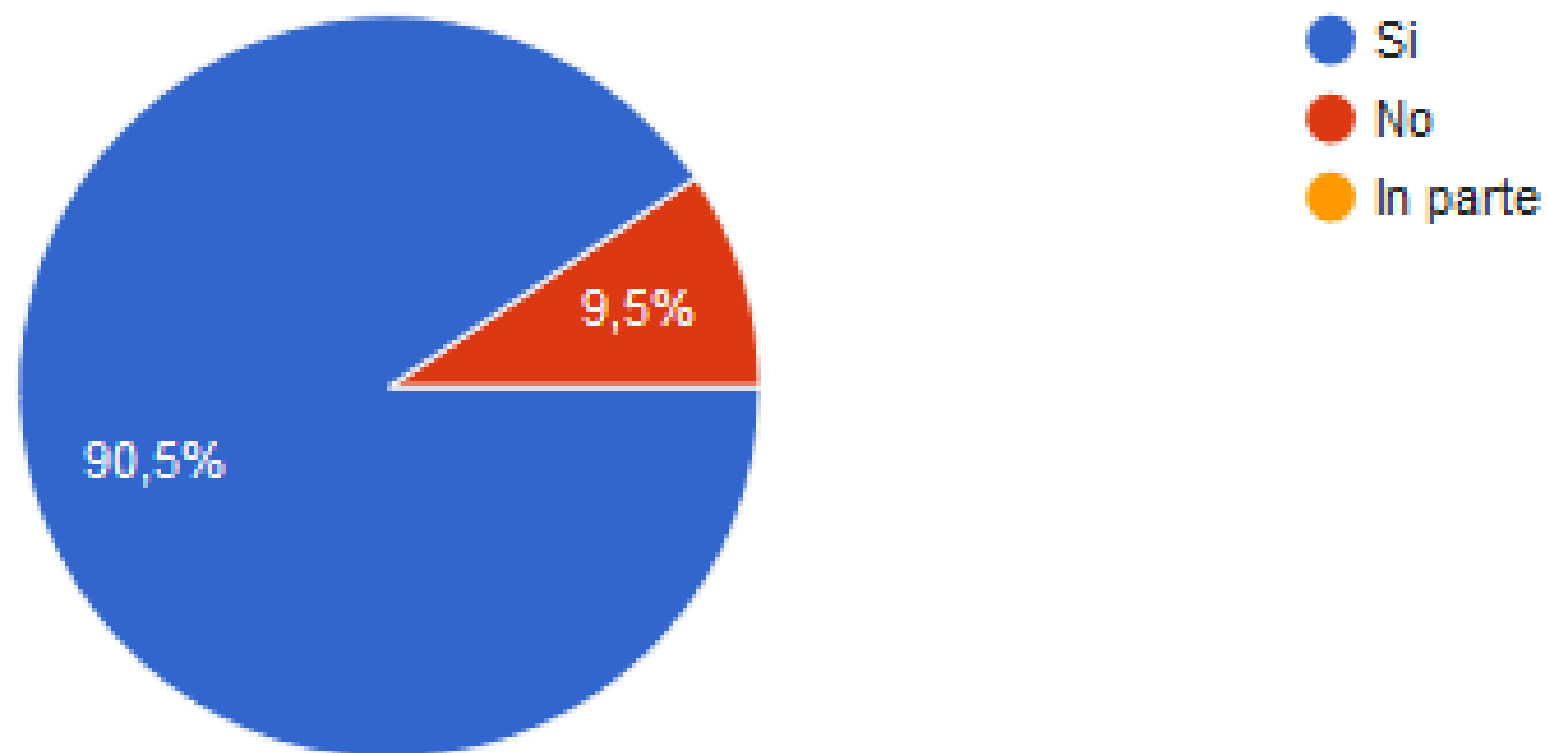
## L'alunno/a riflette su comportamenti ecologici corretti

42 risposte



## L'alunno/a conosce i giorni della settimana

42 risposte





## L'alunno/a osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale

42 risposte

