



**ISTITUTO COMPRESIVO "DON DIANA"**

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

☎-Pravidemax 081/8162731 📠 tel/fax- 081/8921075 - [ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it)

POR CAMPANIA FSE 2014-2020 - ASSE III – Ob Sp 12 – 10.1.1

**"VIVIAMO IL TERRITORIO - 4<sup>a</sup> annualità"**

**a.s. 2019-2020-2021**

## Relazione sull'intervento di MONITORAGGIO FINALE

a cura della

Prof.ssa Aprile Daniela

attività di monitoraggio e valutazione *ScuolaViva*



### Intervento di monitoraggio finale

Il monitoraggio finale è stato effettuato al termine delle attività previste dai cinque moduli realizzati dall'Istituto (come da calendario pubblicato su sito web dell'Istituto), attraverso questionari a risposta multipla.

Sono stati somministrati i seguenti test:

1. Questionario di monitoraggio finale - Alunni scuola primaria e secondaria I grado
2. Questionario di monitoraggio finale - Alunni scuola infanzia
3. Questionario di monitoraggio finale - Genitori
4. Questionario di monitoraggio finale - Tutor esterni ed interni.

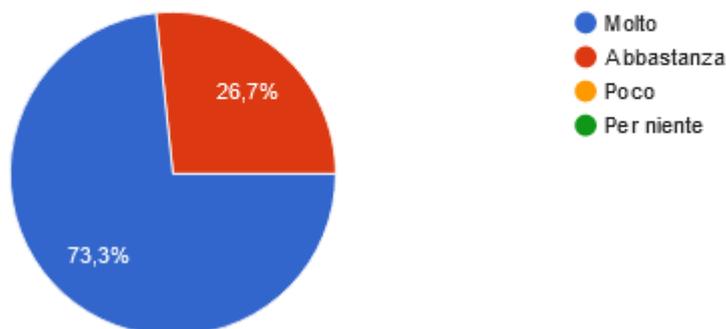
È stata inoltre somministrata da parte degli esperti, coadiuvati dai tutor, una griglia di osservazione finale sulle competenze possedute dagli alunni con la finalità di rilevare il livello di sviluppo delle competenze raggiunte da ciascun alunno rispetto allo *start up* rilevato all'inizio e in itinere dei progetti.

### Report grafico dei risultati della somministrazione del questionario di monitoraggio finale - alunni scuola primaria e secondaria I grado

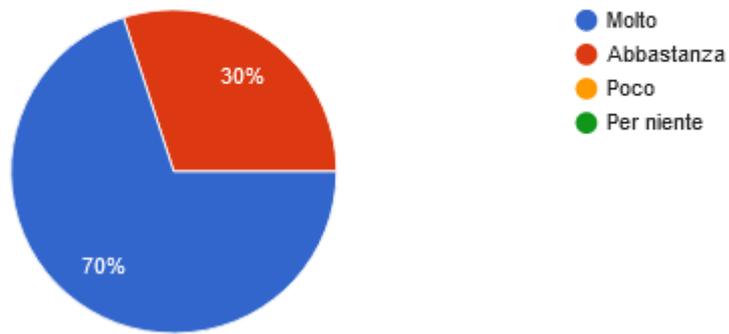
Ti è piaciuto partecipare al progetto?



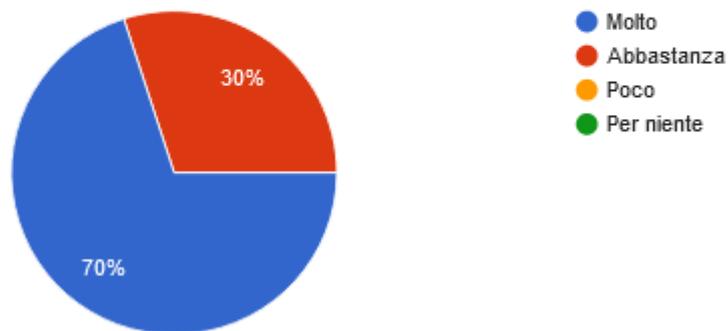
Secondo te l'attività svolta è stata utile a farti stare meglio con i compagni di classe?



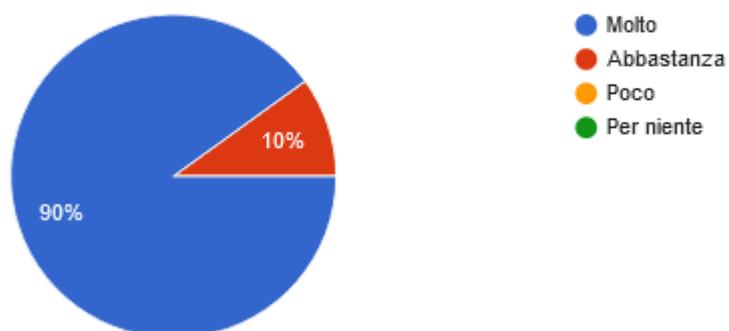
Secondo te l'attività svolta è stata utile a imparare cose nuove con maggiore facilità



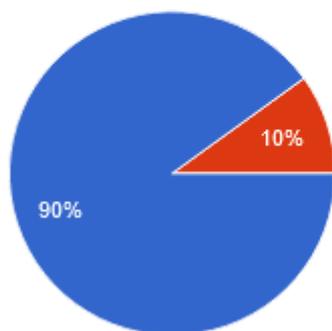
Secondo te l'attività svolta è stata utile a far crescere la tua voglia di studiare?



Secondo te l'attività svolta è stata utile a farti stare meglio con i compagni di classe?

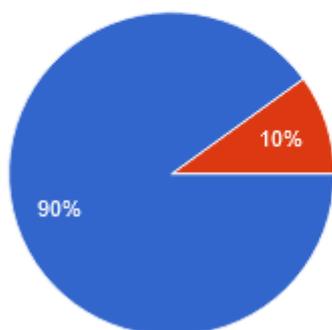


Le attività proposte ti hanno soddisfatto?



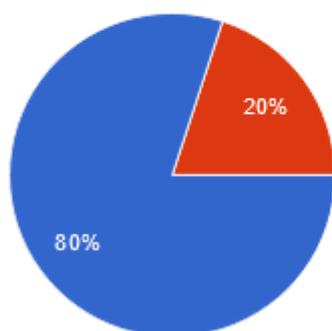
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Durante lo svolgimento del corso ti sei sentito coinvolto/a?



- Si
- No
- In parte

I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



- Molto
- Abbastanza
- Per niente

Hai partecipato con interesse alle attività?



- Si
- No
- In parte

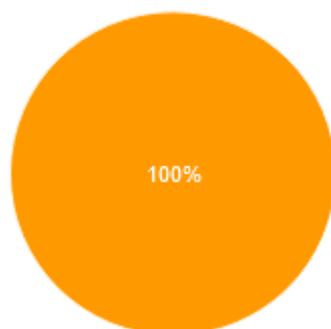
Ripeteresti l'esperienza in futuro?



- Si
- No
- Forse

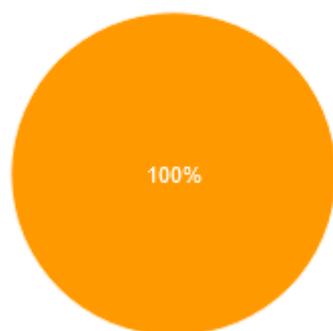
**Report grafico dei risultati della somministrazione del questionario di monitoraggio finale - alunni scuola infanzia**

Ti è piaciuto partecipare a questo progetto ?



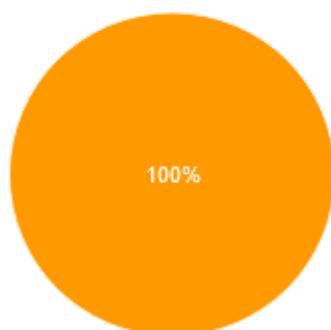
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Ti sono piaciute le attività che hai svolto?



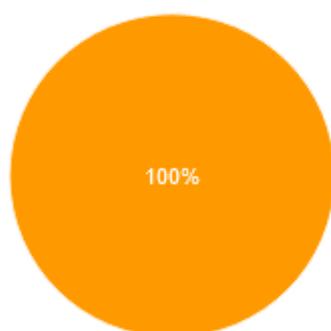
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Le maestre ti hanno aiutato?



- Poco
- Abbastanza
- Molto

Hai fatto nuove amicizie?



- Poco
- Abbastanza
- Molto

Hai lavorato in un clima sereno?



Ti è piaciuto lavorare con nuove insegnanti?



### Sintesi dei dati

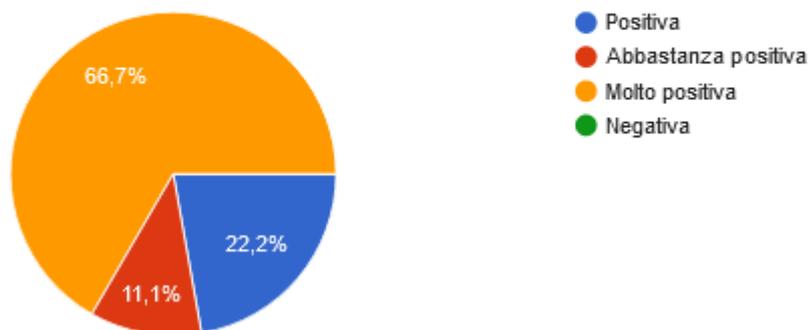
L'analisi dei dati del monitoraggio finale alunni, riportati graficamente, ha confermato, e in alcuni indicatori rafforzato, gli esiti del monitoraggio intermedio. Infatti, le attività progettuali sono state seguite dagli alunni con grande interesse, in quanto le proposte didattiche sono risultate molto interessanti. La metodologia dei docenti, basata sulla comunicazione efficace e l'ascolto attivo, ha consentito sempre un confronto dialogico con gli alunni con conseguente socializzazione e superamento di ogni difficoltà manifesta.

Vincente la socializzazione nel gruppo dei pari e il rapporto con il tutor, figura di riferimento essenziale nell'ambito dell'accoglienza, guida e supporto alle attività.

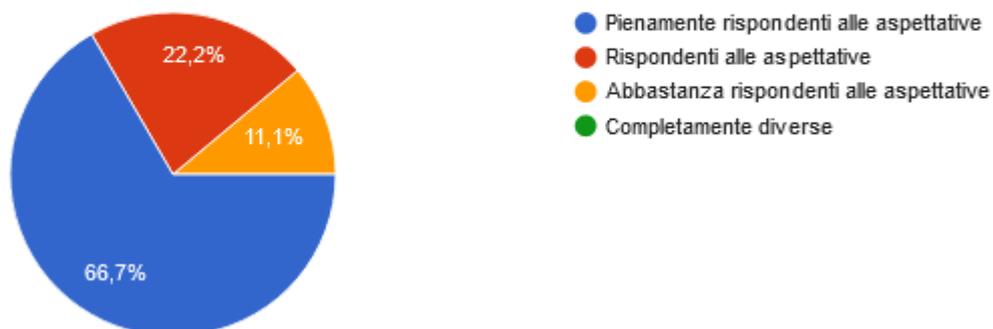
Si deduce, quindi, che l'andamento del monitoraggio alunni ha dimostrato uno scarto più che positivo rispetto all'intera esperienza progettuale e ad ogni indicatore esaminato.

## Report grafico dei risultati della somministrazione del questionario di monitoraggio finale - genitori

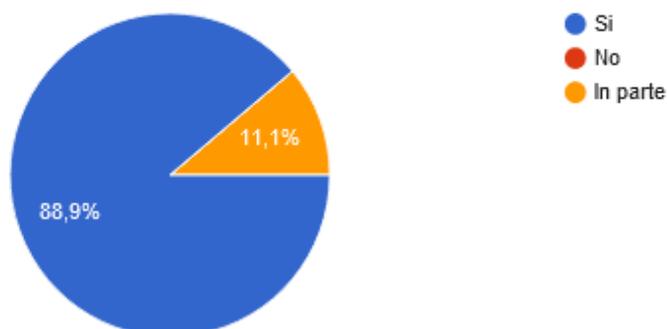
Il progetto frequentato da suo figlio/a è da considerarsi in generale un'esperienza:



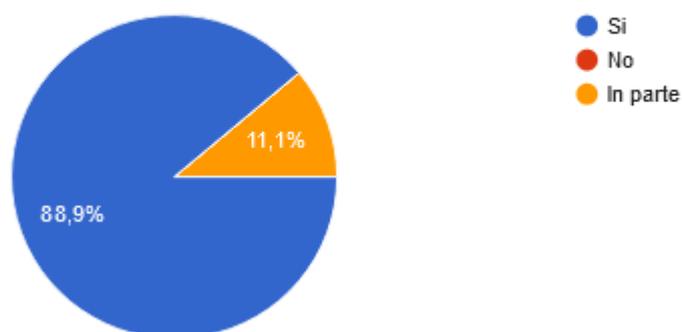
Le attività svolte sono risultate:



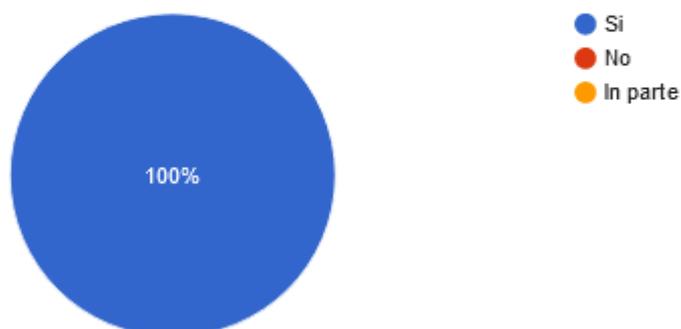
Ritiene che i tempi e gli orari dedicati al progetto siano stati adeguati?



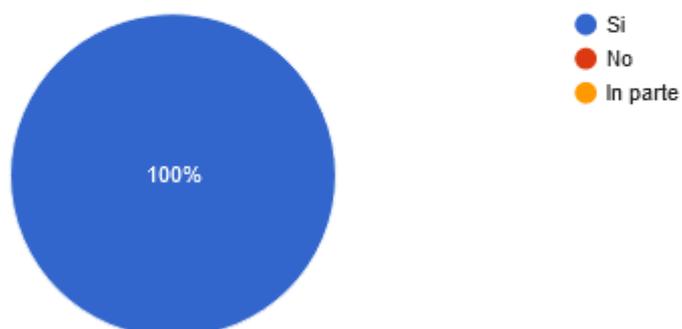
E' soddisfatto della durata complessiva del progetto in relazione alle attività realizzate?



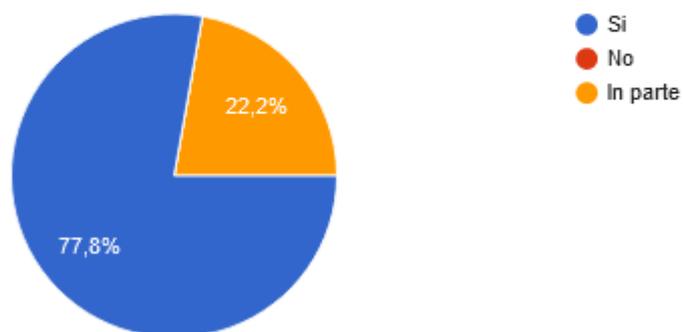
Rispetto all'organizzazione, ha ricevuto da parte del tutor di progetto informazioni chiare?



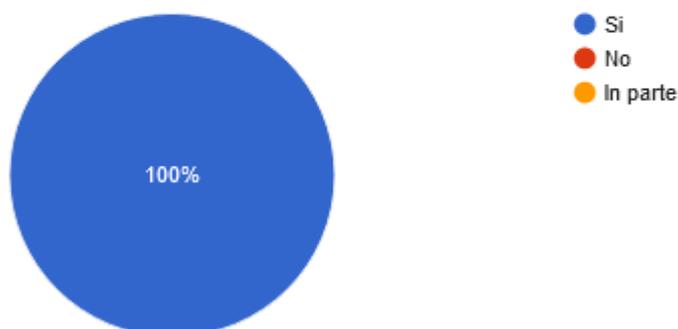
Suo figlio/a ha dimostrato interesse a frequentare gli incontri?



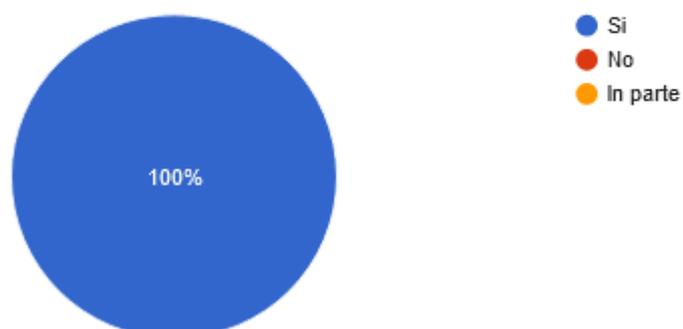
Suo figlio/a ha raccontato in famiglia le attività svolte durante il progetto?



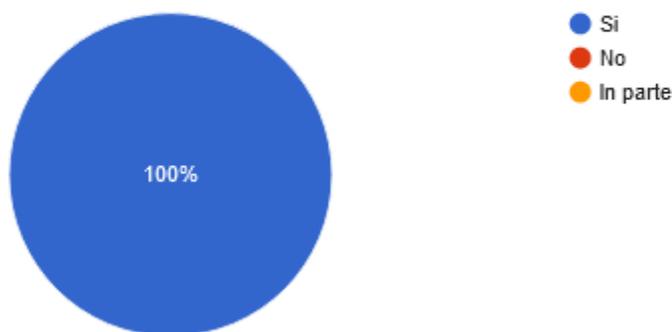
Ritiene che l'attività progettuale sia stata utile per approfondire le conoscenze e le abilità di suo figlio/a?



Ritiene che suo figlio/a sia adeguatamente seguito/a dagli esperti durante lo svolgimento delle attività?



Ritiene utile che questi progetti vengano realizzati nuovamente il prossimo anno scolastico?



### Sintesi dei dati

La maggioranza dei genitori ha espresso una valutazione molto positiva sull'esperienza fatta dai propri figli nell'ambito del progetto Scuola Viva. Da questo si può evincere anche che il confronto genitori/figli è stato forte e vivace, tanto da far registrare alla generalità dei genitori l'entusiasmo dei ragazzi nei confronti delle attività proposte e la volontà di frequentarle assiduamente. Dato quest'ultimo che ben si ricollega con l'elevata motivazione emersa dalla tabulazione dei dati del questionario alunni.

I genitori auspicano che questa esperienza si possa riproporre anche per l'anno prossimo.

Si può concludere che tale progetto ha entusiasmato non solo i ragazzi ma anche tutti i genitori che, alla luce degli esiti riscontrati nel potenziamento delle competenze dei propri figli, ne hanno apprezzato sia le finalità che l'organizzazione.

### Report grafico dei risultati della somministrazione del questionario di monitoraggio finale – Tutor esterni ed interni

Il calendario degli incontri le è sembrato opportuno e funzionale alle attività previste



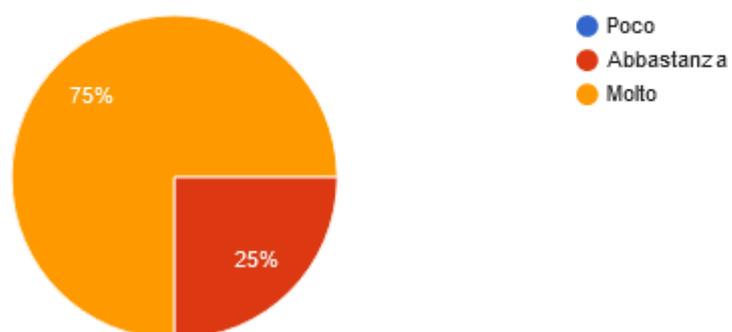
Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?



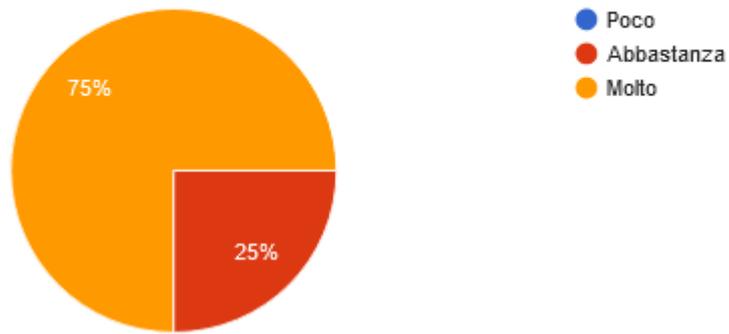
Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola per il progetto sono risultate sufficienti ed utili?



Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?



Le figure di sistema hanno interagito opportunamente tra loro?



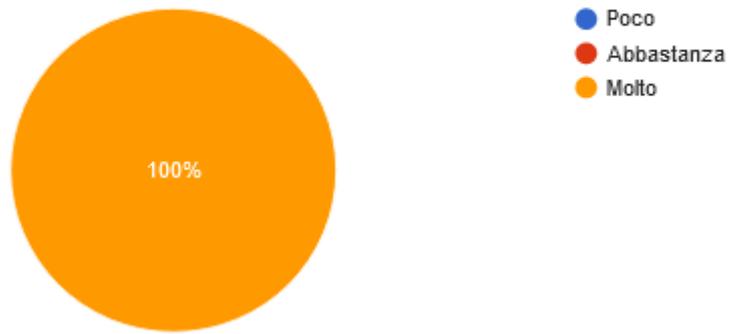
Il tutor e l'esperto sono stati interpreti dei bisogni del gruppo e hanno collaborato dando un indirizzo all'azione?



La comunicazione corsisti-esperto/tutor è stata efficace?



I corsisti hanno mostrato interesse per le attività svolte?



I corsisti hanno ampliato le loro conoscenze e competenze specifiche?



Siete soddisfatti dei risultati raggiunti?



Ritenete che l'azione formativa attuata possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?



### Sintesi dei dati

La lettura dei dati del monitoraggio finale della scheda esperti è molto positiva, in quanto emergono **risposte molto soddisfacenti in tutti gli aspetti indagati**. Gli esperti si dichiarano in generale molto soddisfatti dell'interesse e della collaborazione dimostrata dagli alunni durante il lavoro di squadra, tanto da riuscire a raggiungere gli obiettivi previsti.

Produttiva e circolare è stata la comunicazione, che ha costituito un altro punto di forza di un efficace clima relazionale creato nel gruppo di lavoro.

Gli esperti confermano quanto già emerso dalla lettura dei dati dei precedenti questionari: con la realizzazione del progetto gli alunni hanno ampliato le loro capacità socio-relazionali e le competenze specifiche.

Infine, secondo gli esperti, l'azione formativa dei progetti avrà certamente una ricaduta positiva sul processo educativo-didattico della scuola.

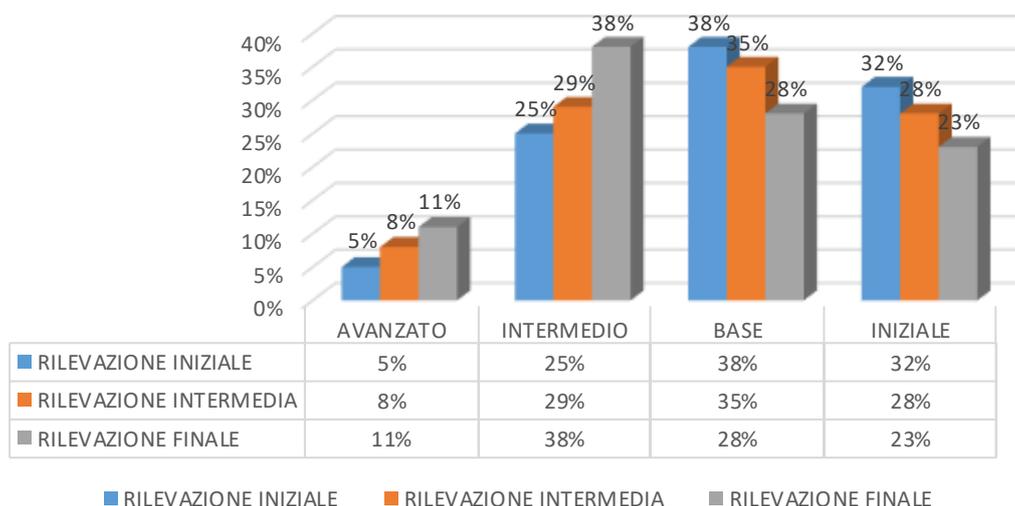
### Report grafico griglia di osservazione alunni

Gli esperti, nei periodi di riferimento del monitoraggio finale, coadiuvati dai tutor, hanno somministrato una griglia di rilevazione delle competenze raggiunte da ciascun alunno a questo punto della realizzazione progettuale.

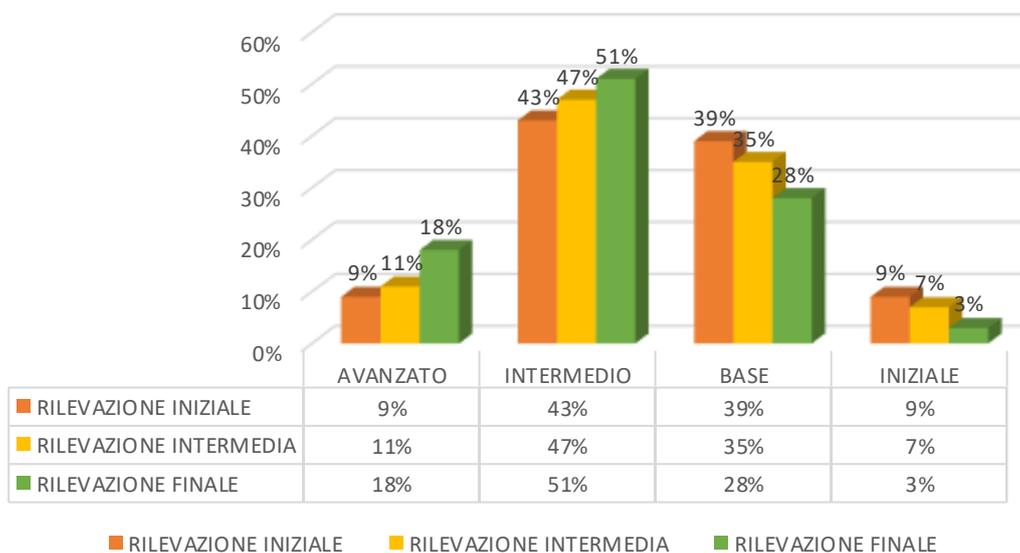
Le competenze prese in considerazione sono competenze trasversali determinanti per la ricaduta positiva in ambito di cittadinanza attiva:

- ✓ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
- ✓ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- ✓ COMPETENZA DIGITALE
- ✓ COMPETENZA IMPRENDITORIALE

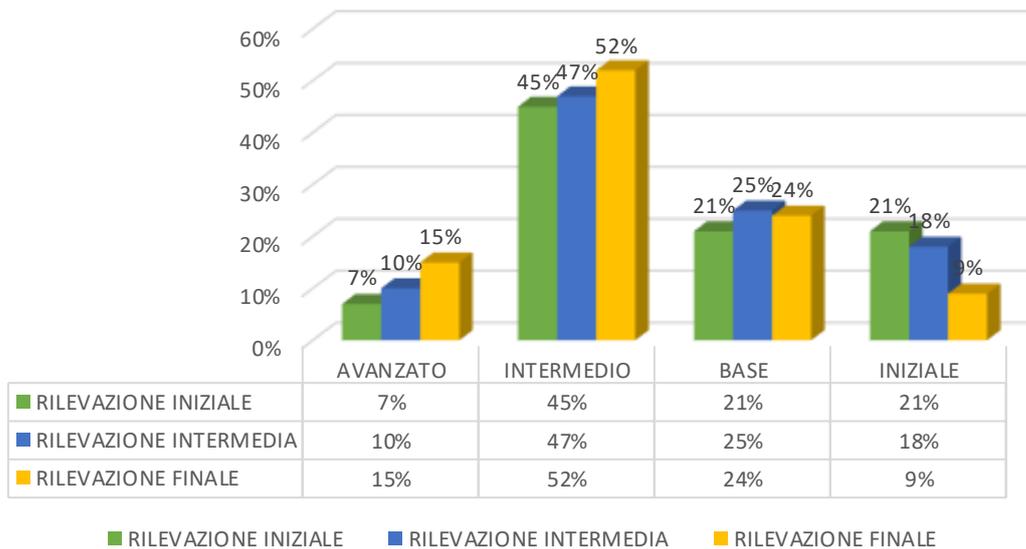
## COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE



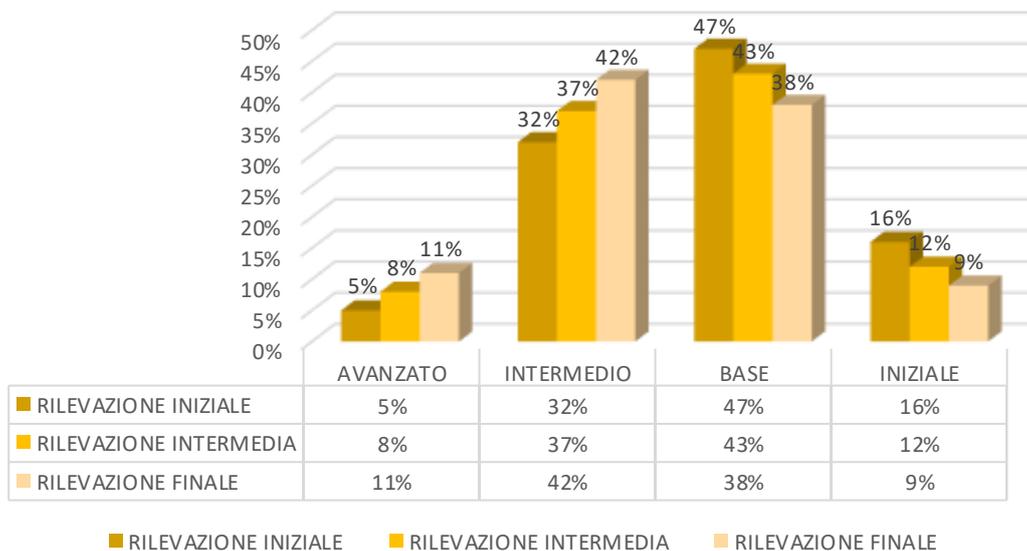
## COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA



## COMPETENZA DIGITALE



## COMPETENZA IMPRENDITORIALE



### Sintesi dei dati

La tabulazione dei dati relativi alle griglie di osservazione finali delle competenze degli alunni fotografa un risultato pienamente soddisfacente degli esiti progettuali, ma, in questa sede, risulta necessario un confronto con le griglie iniziali e intermedie per “misurare” l’andamento positivo nel corso del tempo.

Come si può notare, già nel secondo periodo della rilevazione intermedia, le competenze sono migliorate in buona parte degli alunni, attestandosi a **ottimi livelli in circa il 50% dei corsisti**.

Il report finale ha confermato questo dato e ha registrato un notevole miglioramento.

## **Considerazioni conclusive**

Al termine delle attività relative agli interventi progettuali del progetto P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Asse III - Obiettivo specifico 12 -10.1.1, si apprezza un risultato molto positivo delle attività progettuali che fanno registrare in linea generale uno sviluppo notevole delle competenze degli alunni, rispetto alle rilevazioni in ingresso.

L'analisi di tutti i dati ha confermato il raggiungimento di ottimi risultati rispetto alle aspettative iniziali sia degli esperti esterni e tutor di progetto sia degli alunni sia dei genitori stessi. Questi ultimi hanno restituito dati positivi al 100% in quasi tutti gli indicatori esaminati.

Emerge molto marcatamente la volontà degli alunni e delle famiglie di proseguire le attività anche per il prossimo anno, la cui continuità porterebbe gli alunni a consolidare gli obiettivi raggiunti e a proseguire le finalità progettuali, che investono nella costruzione della identità e del progetto di vita degli studenti.

Prof.ssa Aprile Daniela