



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

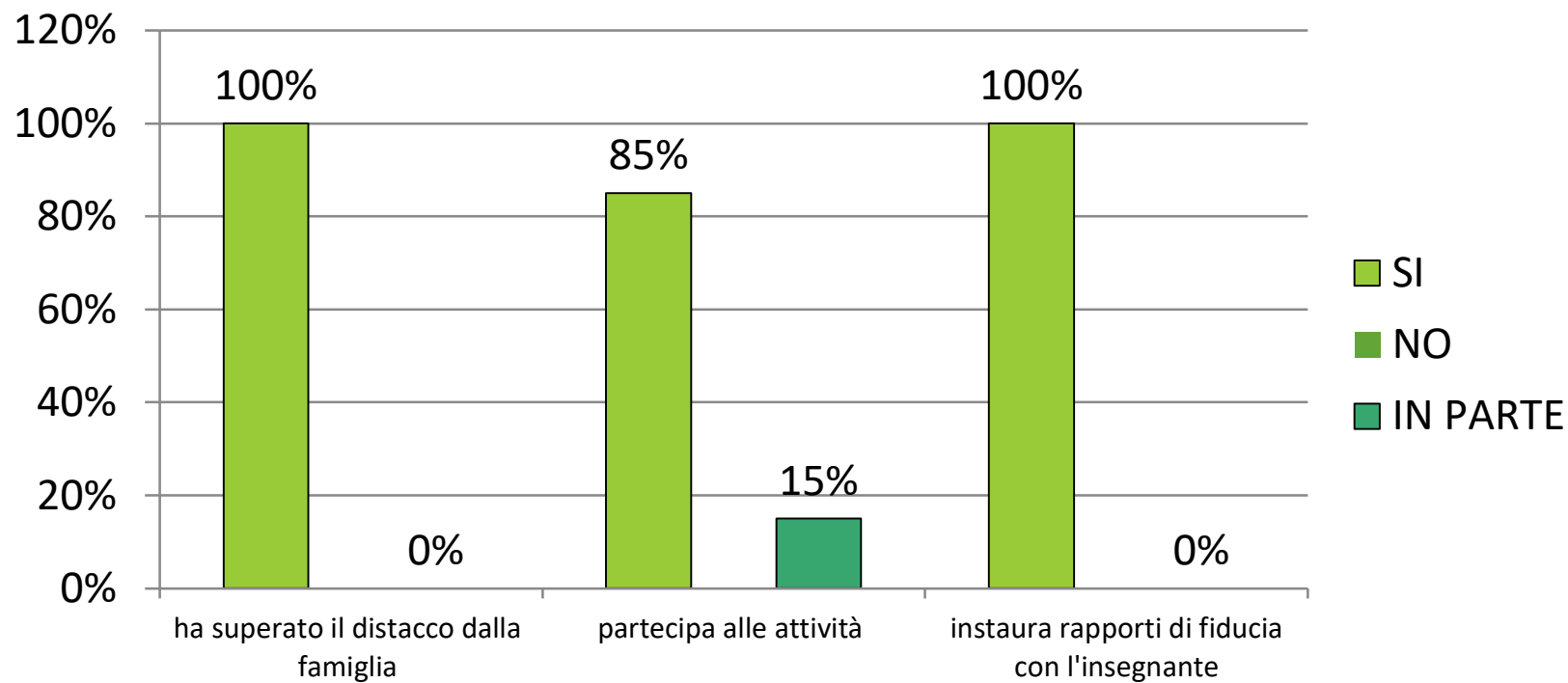
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



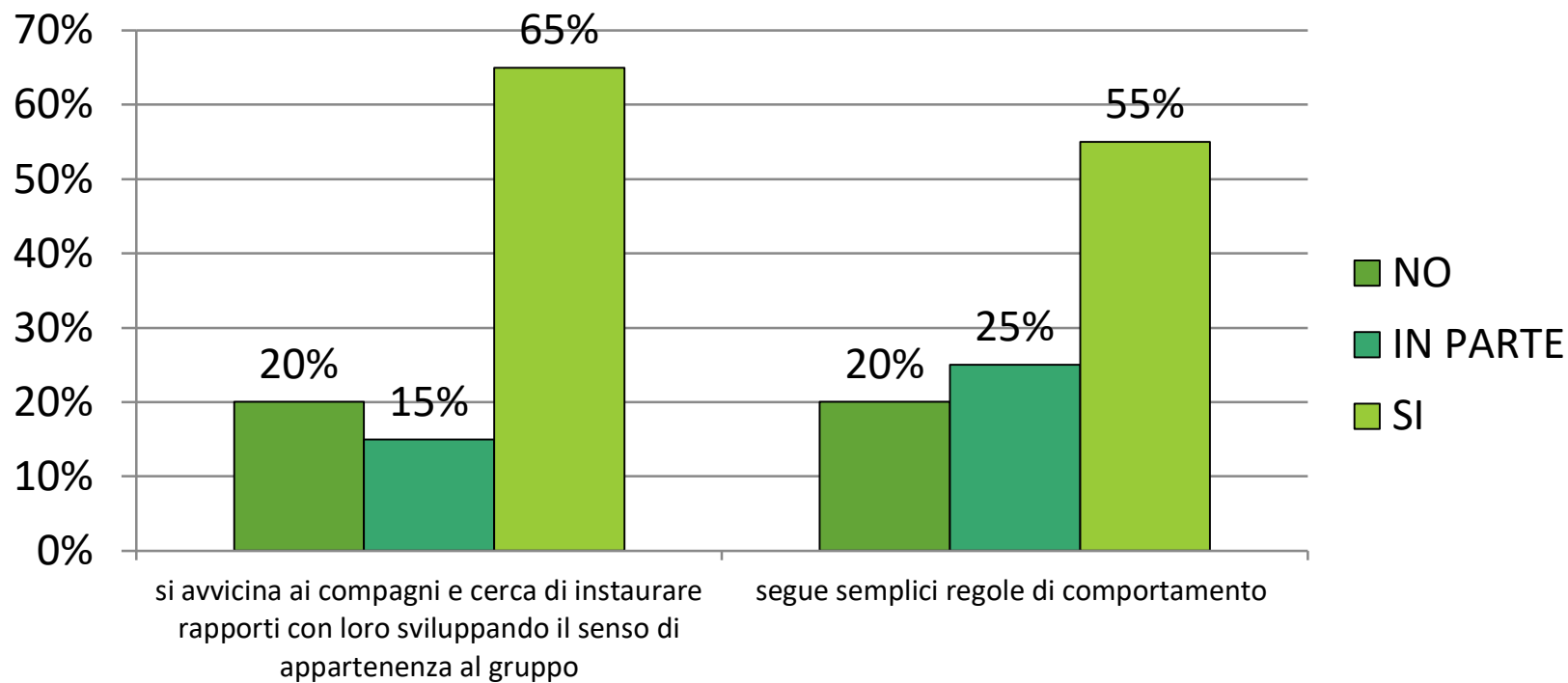
Esiti osservazioni intermedie
Scuola Infanzia
A. S. 2019/2020

3 ANNI

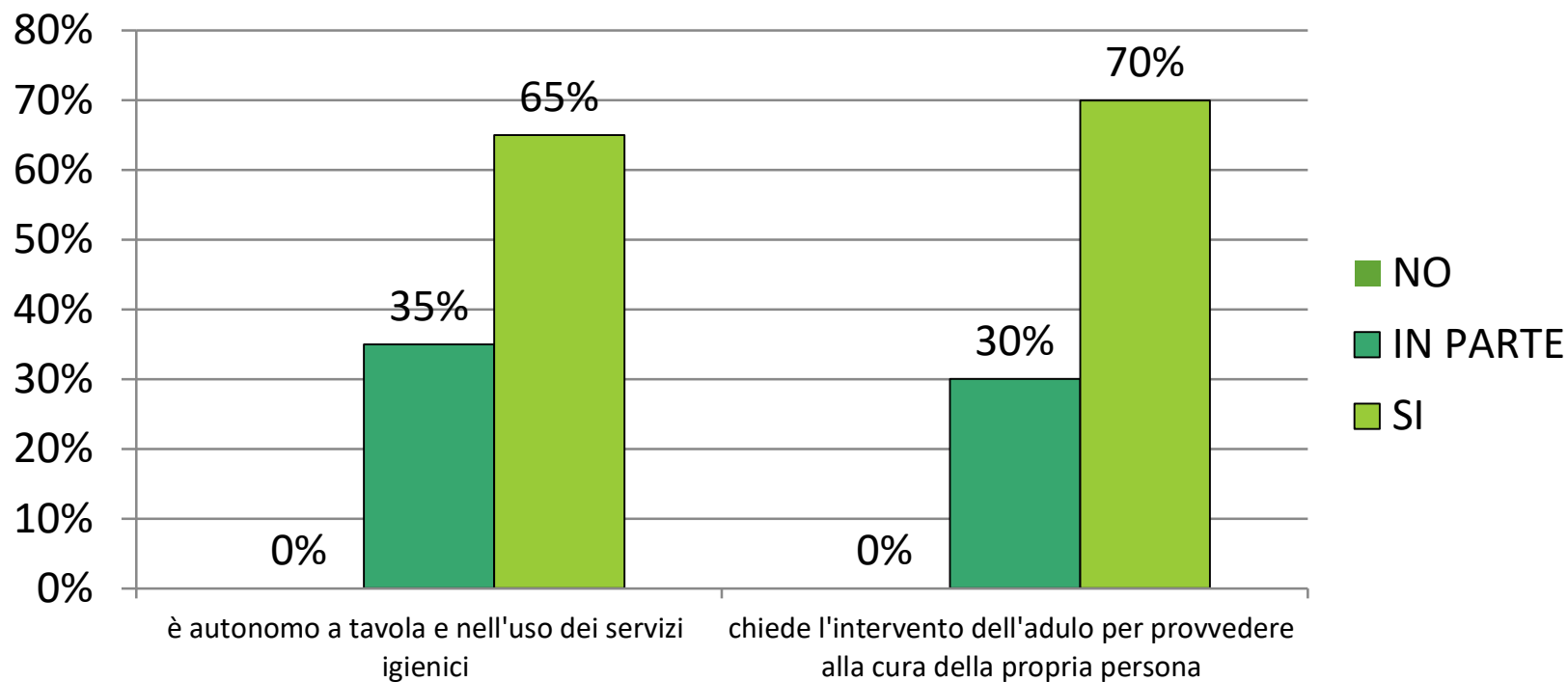
Il sé e l'altro



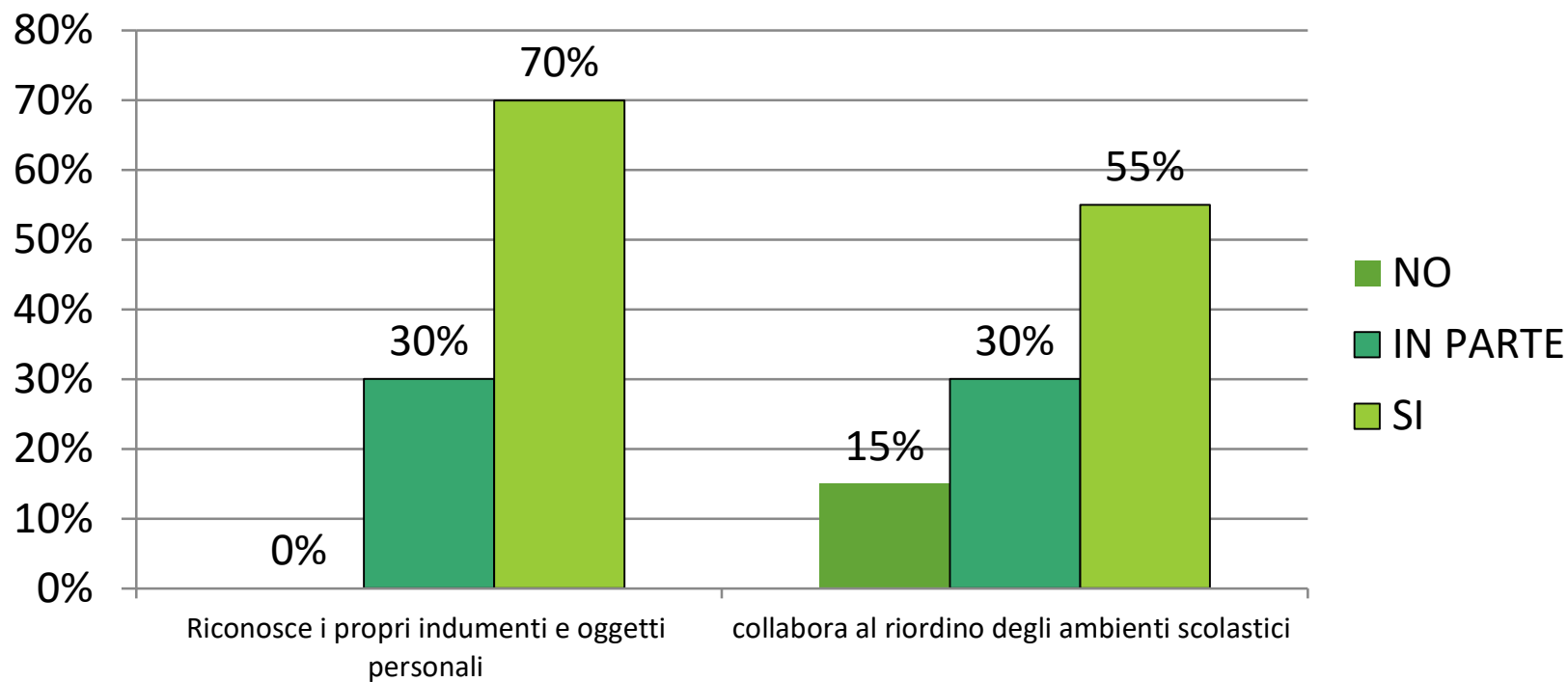
Il sé e l'altro



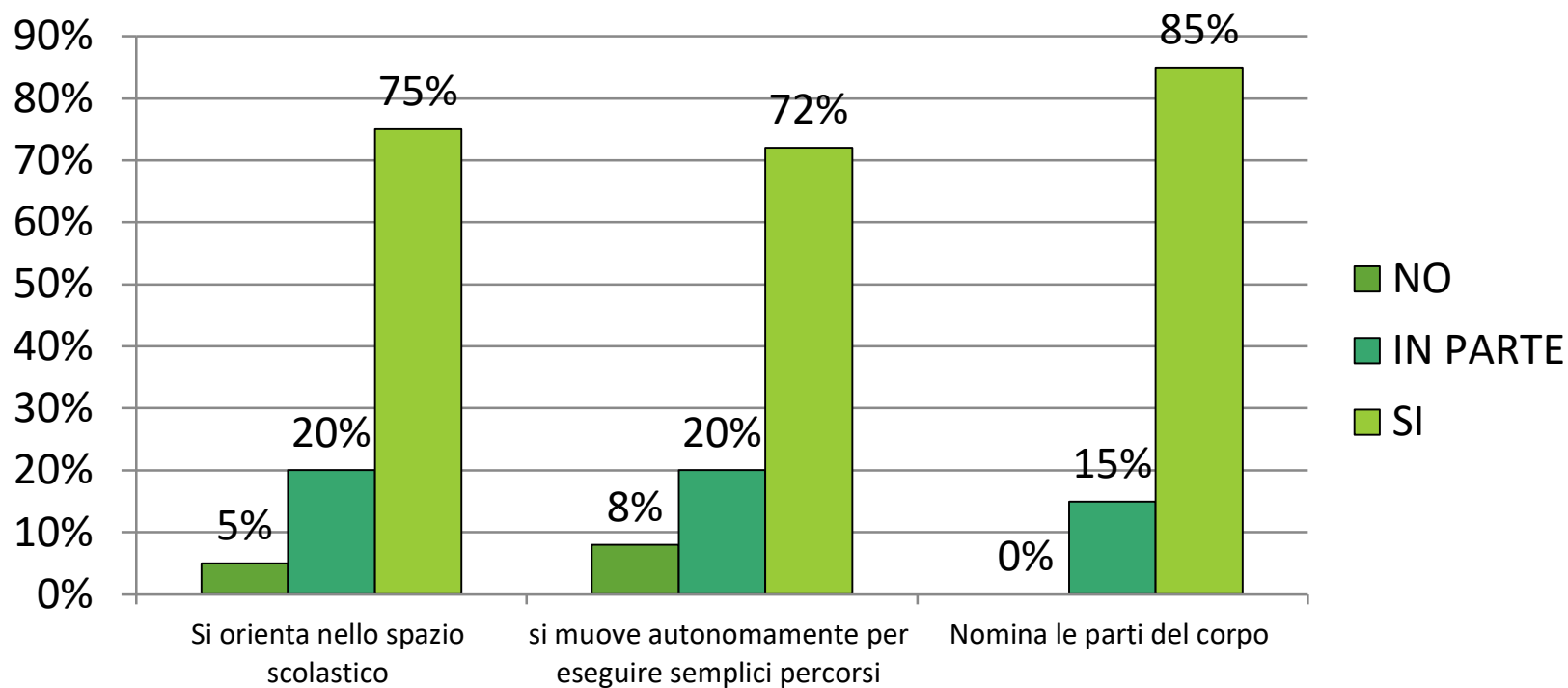
Il corpo e il movimento



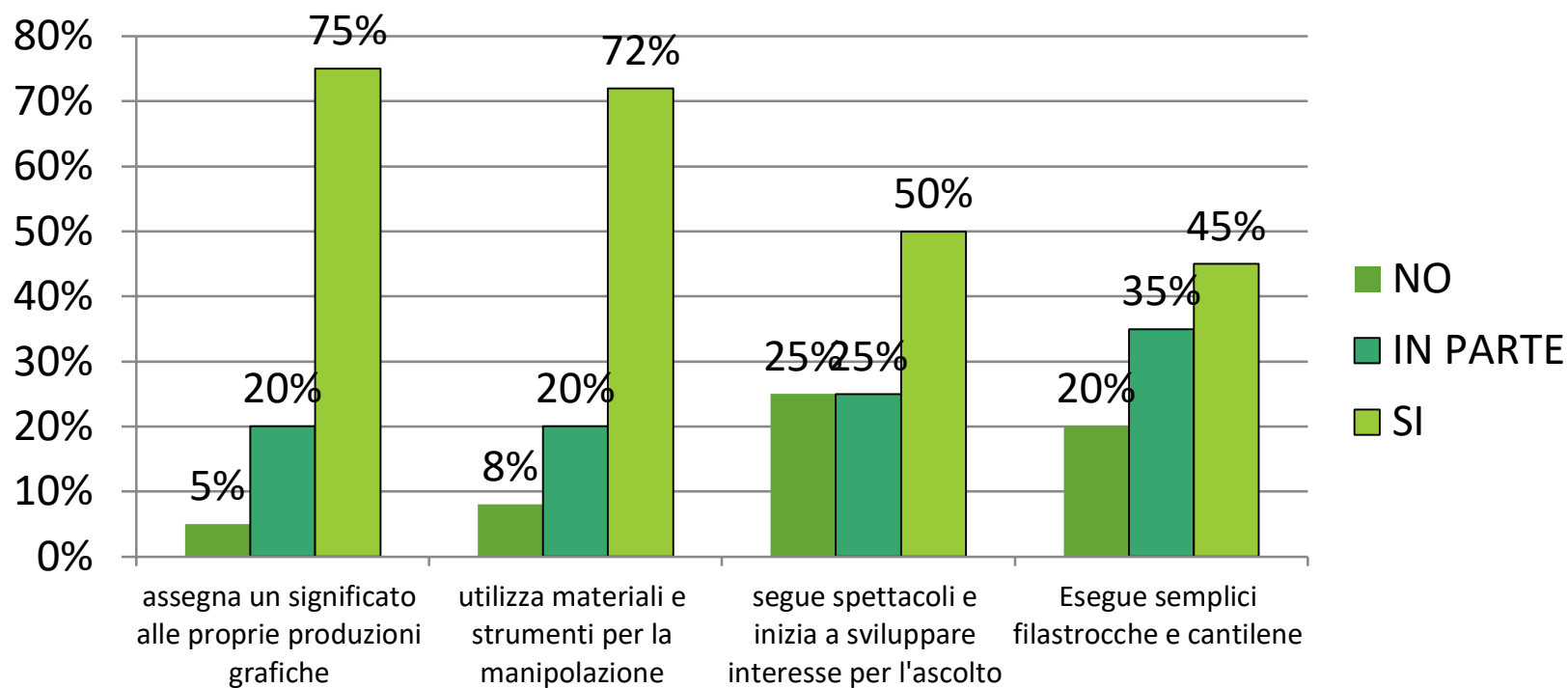
Il corpo e il movimento



Il corpo e il movimento

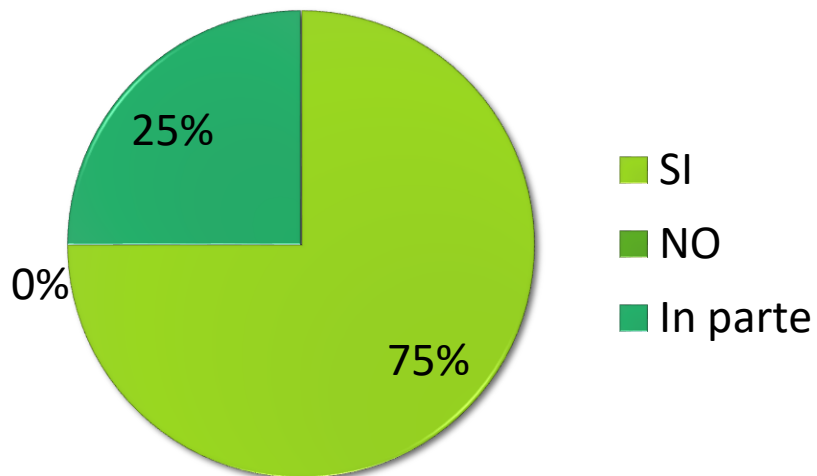


Immagini suoni e colori

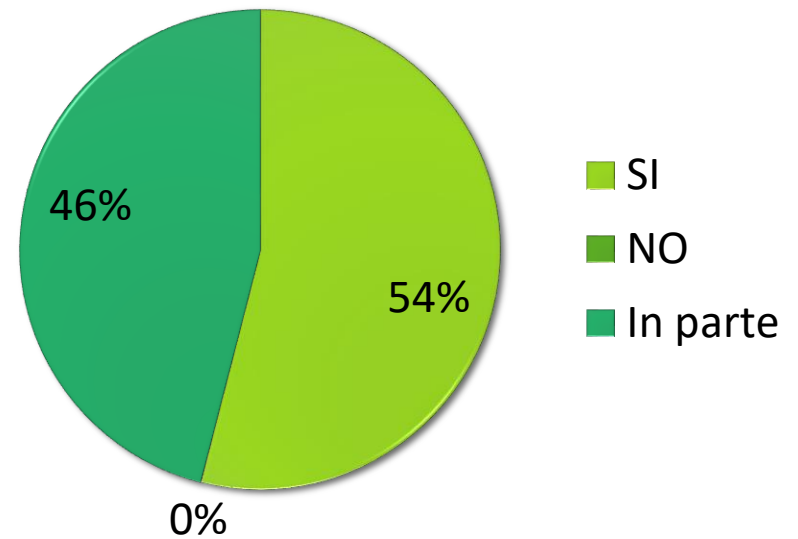


I discorsi e le parole

Ascolta l'insegnante che parla

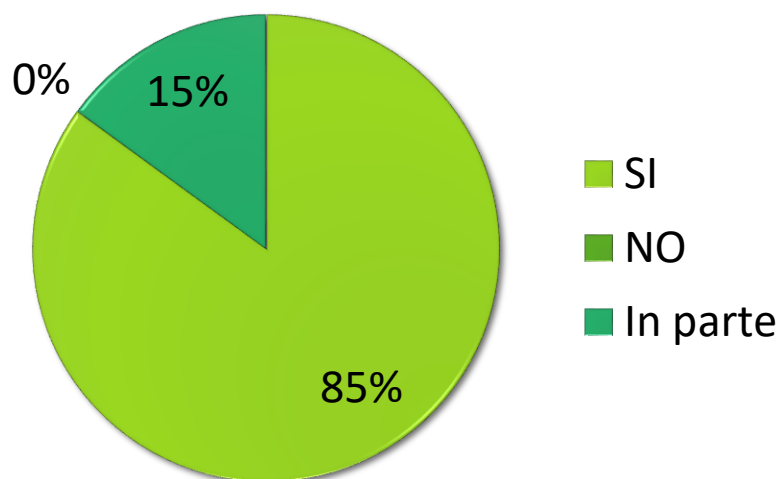


Struttura in modo chiaro semplici frasi

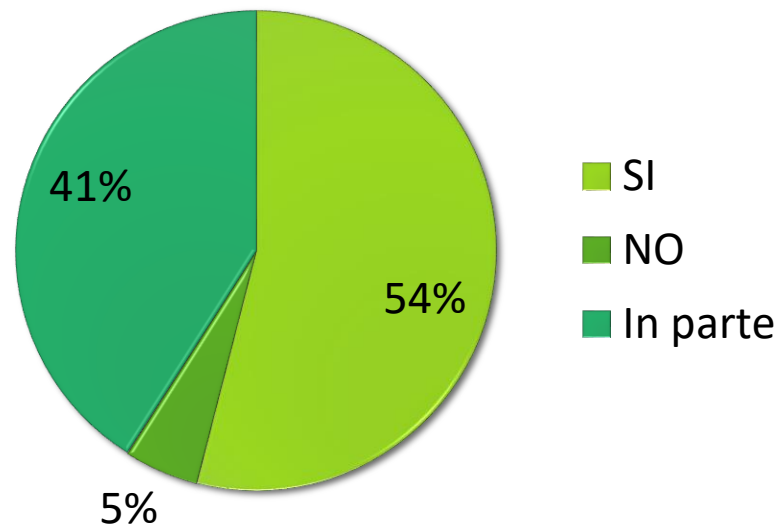


I discorsi e le parole

Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni

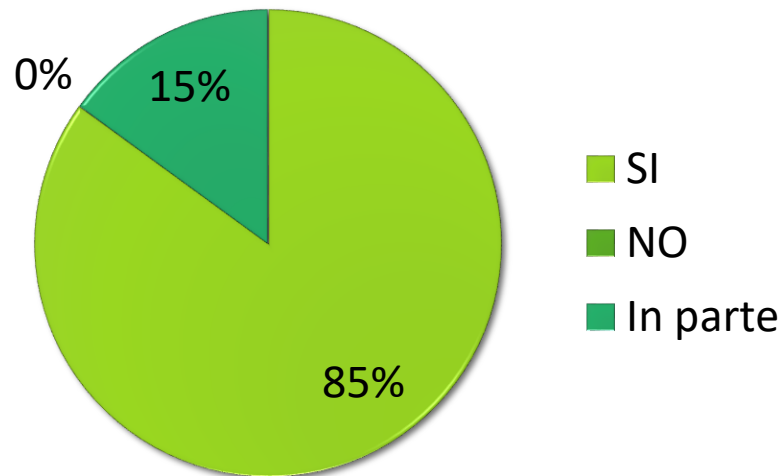


Comunica in italiano o in lingua madre

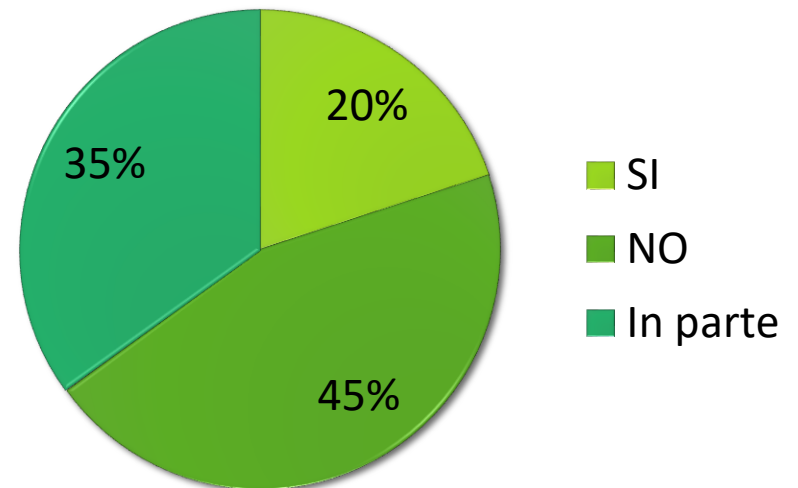


I discorsi e le parole

Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti

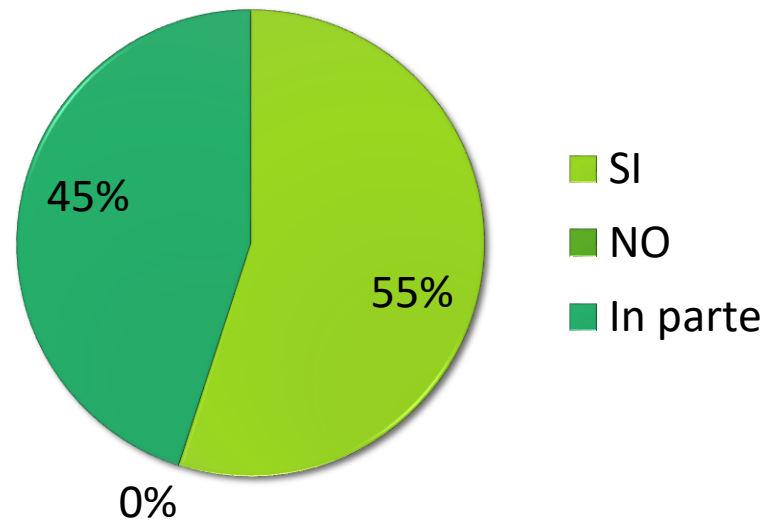


Presenta difficoltà di linguaggio



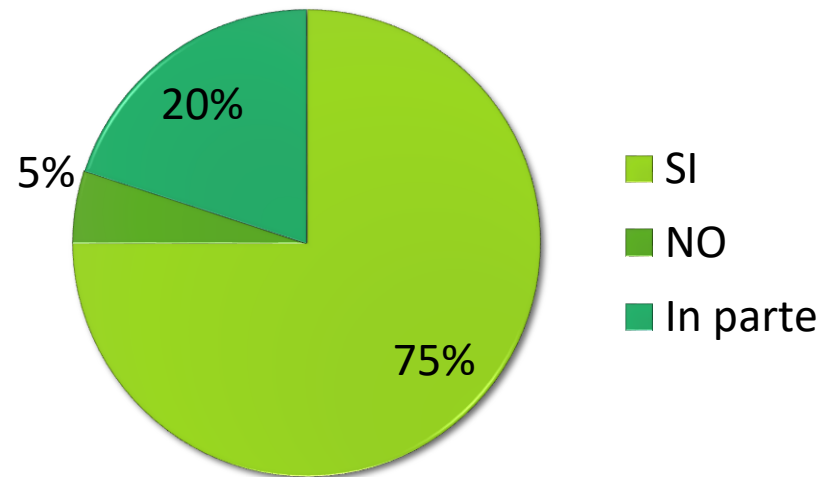
I discorsi e le parole

Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano

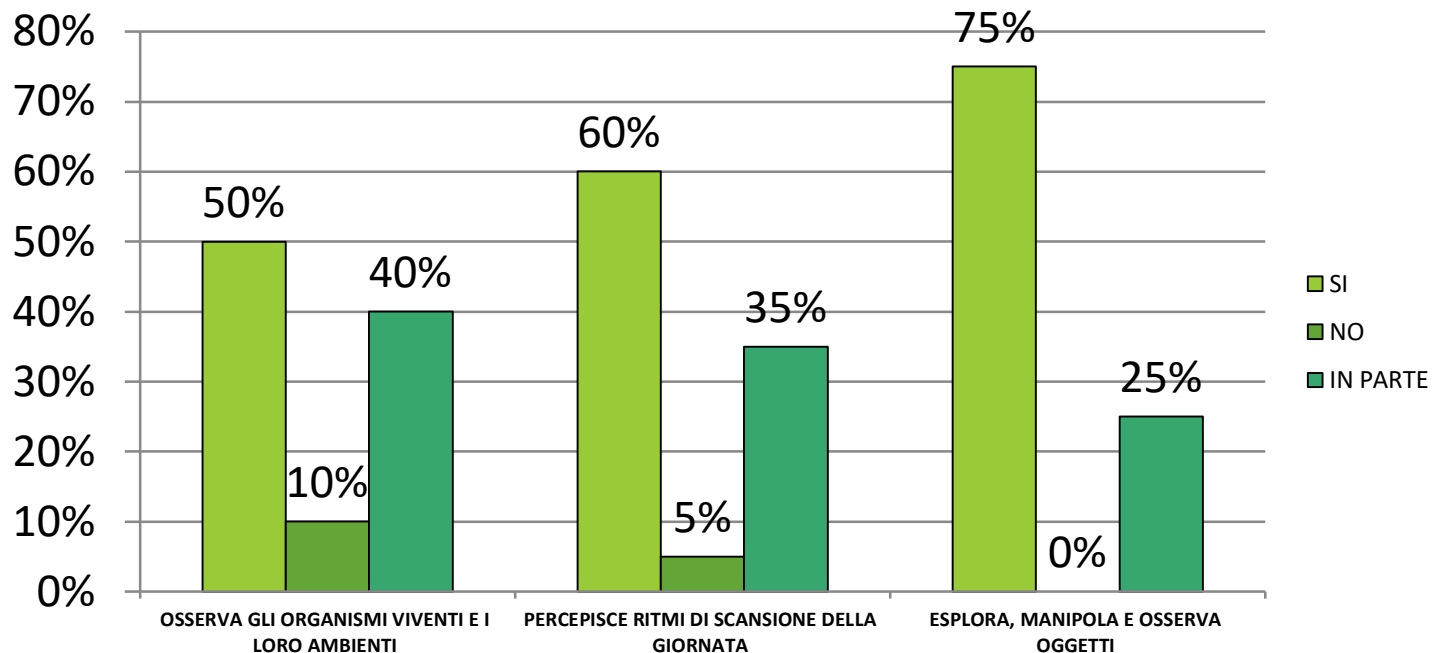


Conoscenza del mondo matematico – scientifico

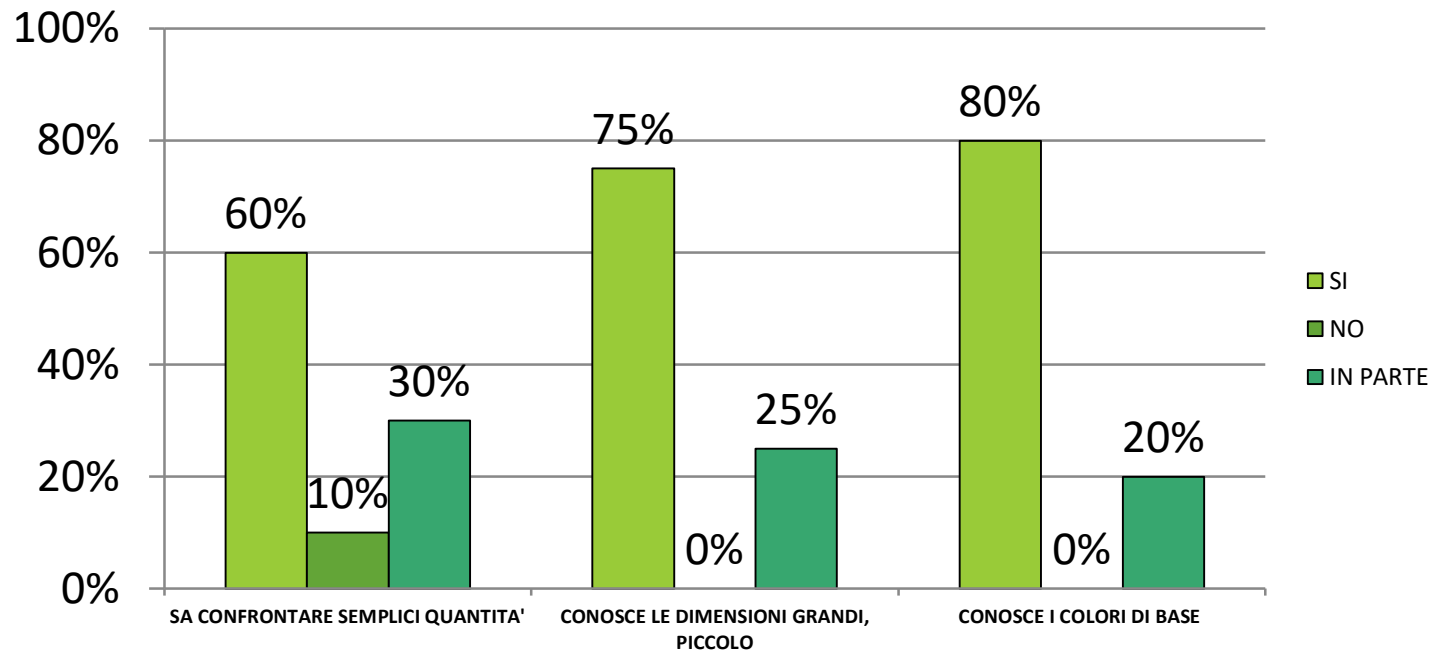
**Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione
spaziale tra loro seguendo consegne verbali**



Conoscenza del mondo matematico – scientifico



Conoscenza del mondo matematico – scientifico



**Rilevazioni effettuate
a cura della
prof.ssa Aprile Daniela
F. S. Area 3
Interventi e servizi per gli studenti**