

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON DIANA"
CASAL DI PRINCIPE (CE)**

DIDATTICA A DISTANZA



SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO "DON DIANA"

SEZIONE A

A.S. 2019/2020

Alunni 24, di 4 anni

INS. PAOLELLA MARIA

INS. PUOCCI ROSALBA

INS. DI SOSTEGNO CORVINO LINA



Dal 15 al 23 Aprile abbiamo svolto le seguenti tematiche inerenti alla progettazione educativa e didattica:

-LA SEMINA;

-CONSOLIDAMENTO DELLE FORME GEOMETRICHE;



Campi di esperienza coinvolti:

- I discorsi e le parole;*
- La conoscenza del mondo;*
- Il sé e l'altro;*
- Immagini, suoni e colori;*



Competenze chiave Europee coinvolte:

- Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza digitale;



DAL SEME ALLA PIANTA



NOI DOCENTI ABBIAMO PROPOSTO LA SEMINA AI BAMBINI COME ATTIVITA' NELLA QUALE VENGONO STIMOLATI AD UTILIZZARE I PROPRI SENSI E SVILUPPARE ABILITA' DIVERSE QUALI: L'OSSERVAZIONE, LA MANIPOLAZIONE E L'ESPLORAZIONE.

LI ABBIAMO INVITATI A METTERE I SEMI IN UN VASETTO DECORATO A LORO PIACIMENTO CON LA SCRITTA "TUTTO RINASCE, ANDRA' TUTTO BENE".

LI ABBIAMO RESPONSABILIZZATI DICENDO LORO CHE I SEMI SONO I FRUTTI DELLE PIANTE, CHE VANNO ANNAFFIATE OGNI GIORNO PERCHE' GLI ELEMENTI INDISPENSABILI CHE DANNO VITA AD UNA PIANTA SONO:

-ARIA - ACQUA - LUCE

I BAMBINI HANNO OSSERVATO IL CICLO DEL SEME E LA PIANTA NELLE SUE PARTI: RADICI, FUSTO E FOGLIE.

SI SONO DIVERTITI A MEMORIZZARE UNA FILASTROCCA SUL SEMINO INTITOLATA "CHICCOLINO".

HANNO POI RAPPRESENTATO L'ESPERIENZA GRAFICAMENTE E SVOLTO SCHEDE RELATIVE AL TEMA.

E' STATO UN LAVORO COINVOLGENTE E SIGNIFICATIVO, SVOLTO SIA ATTRAVERSO IL GRUPPO WHATSAPP CHE ATTRAVERSO LE CONFERENZE SULLA PIATTAFORMA CISCO WEBEX SCARICATA DA QUASI TUTTI I BAMBINI.



La semina

Prendiamo un vaso.



Riempimolo di terra



Nella terra mettiamo i semi

Innaffiamo periodicamente



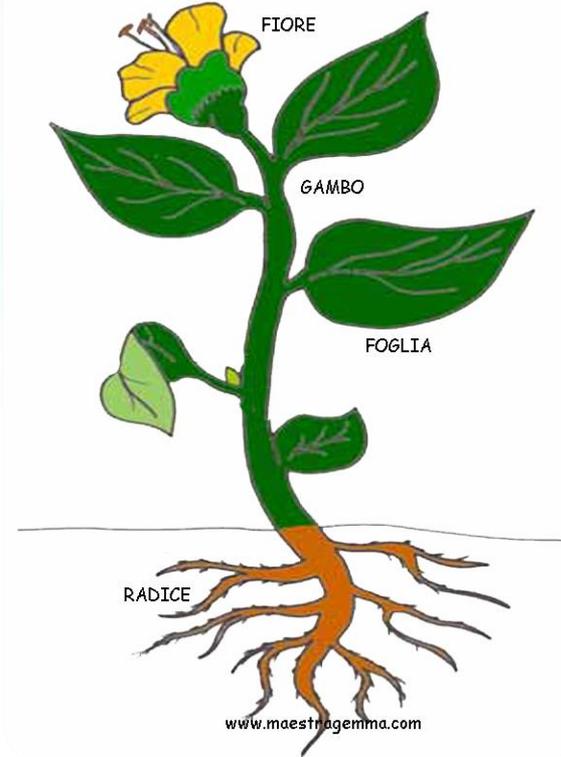
Questo è il risultato



FILASTROCCA

*Chiccolino dove stai?
 Sotto terra, non lo sai?
 E la' sotto non fai nulla?
 Dormo dentro la mia culla.
 Dormi sempre, ma perche'?*
*Voglio crescer come te!
 E se tanto crescerai
 Chiccolino che farai?
 Tanti chicchi ti daro'
 fresco pane d'iverro'.*

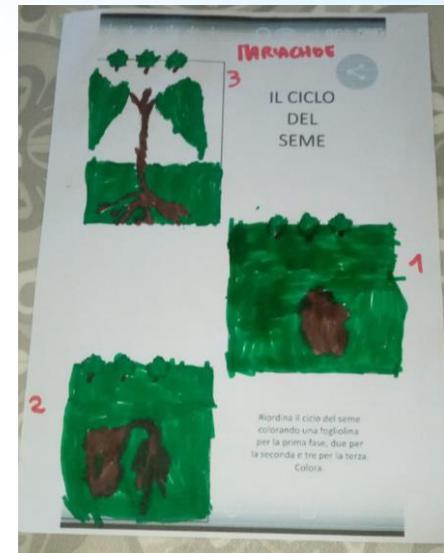
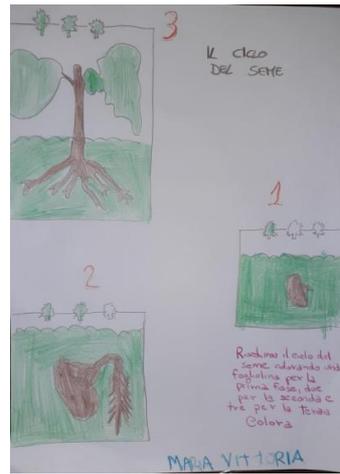
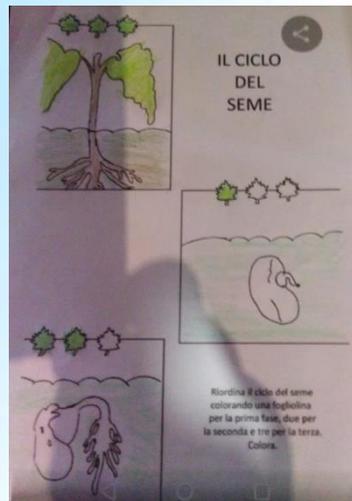
LE PARTI DEL FIORE





RESTITUZIONE DEI LAVORI SVOLTI DAI BAMBINI





RESTITUZIONE DEI LAVORI SVOLTI DAI BAMBINI



TUTTO RINASCE ANDRA' TUTTO BENE



FASE DELLA SEMINA



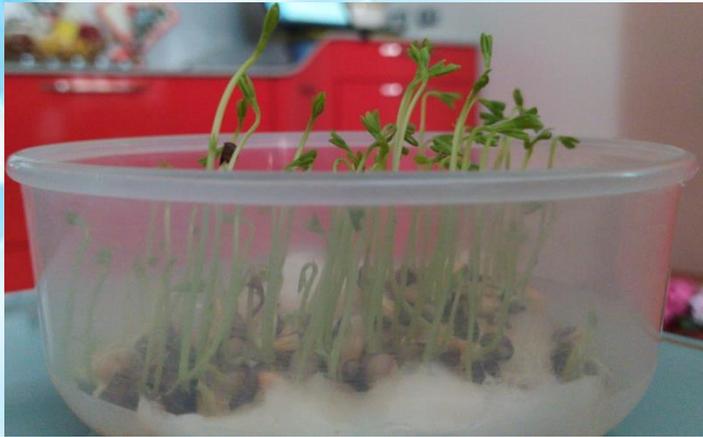


Handwritten text in green ink, likely a signature or date, located at the bottom of the page.



*FASE DI
CRESCITA*





QUESTA SETTIMANA ABBIAMO PROPOSTO AI BAMBINI ANCHE UN ARGOMENTO A LORO GIÀ NOTO, LE FORME GEOMETRICHE:

QUADRATO, CERCHIO, TRIANGOLO E RETTANGOLO.

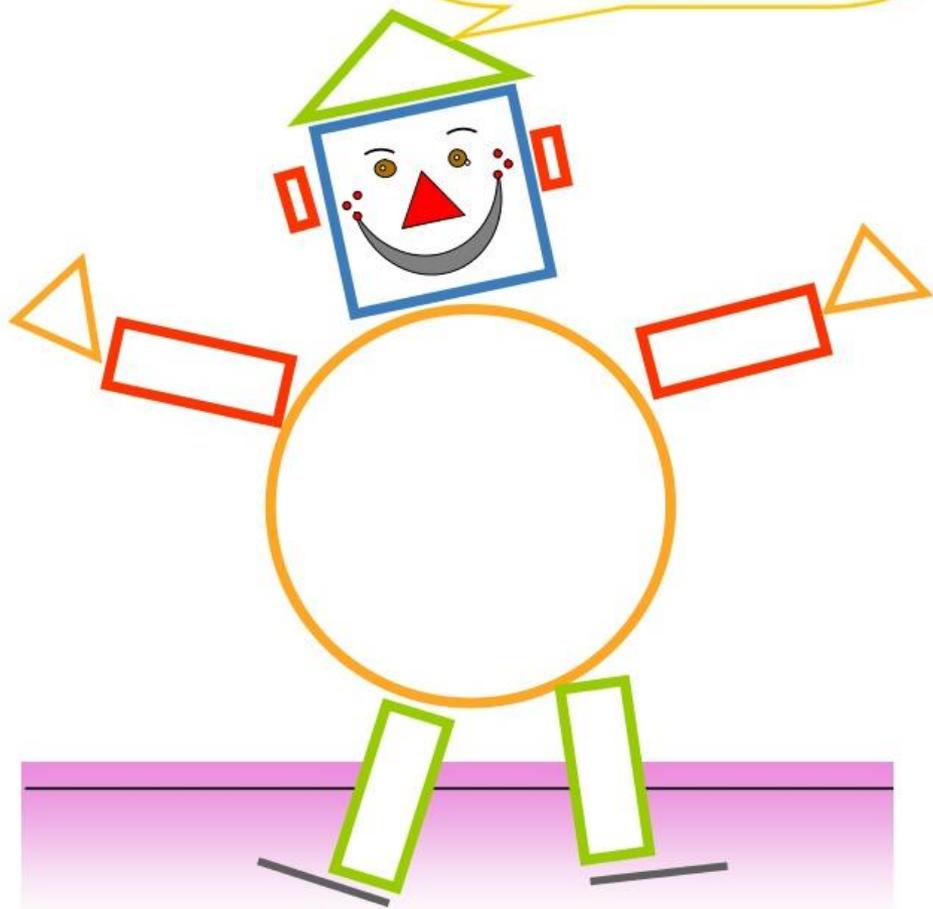
PER SUSCITARE IL LORO INTERESSE ABBIAMO INVIATO UNA SIMPATICA CANZONE E SCHEDE CON ABBINAMENTI E DISCRIMINAZIONI TRA LE VARIE FORME RELATIVE ANCHE AI COLORI.

È SEGUITA UNA SIMPATICA CONVERSAZIONE CON I BAMBINI SULLA PIATTAFORMA CISCO WEBEX DOVE ABBIAMO POSTO SEMPLICI DOMANDE E FAVORITO LA CONVERSAZIONE.

L'ESPERIENZA È STATA POSITIVA ED È SERVITA A MEGLIO POTENZIARE LE ABILITÀ IMPLICATE NELL'APPRENDIMENTO DELLA GEOMETRIA IN QUESTA FASCIA DI ETÀ.

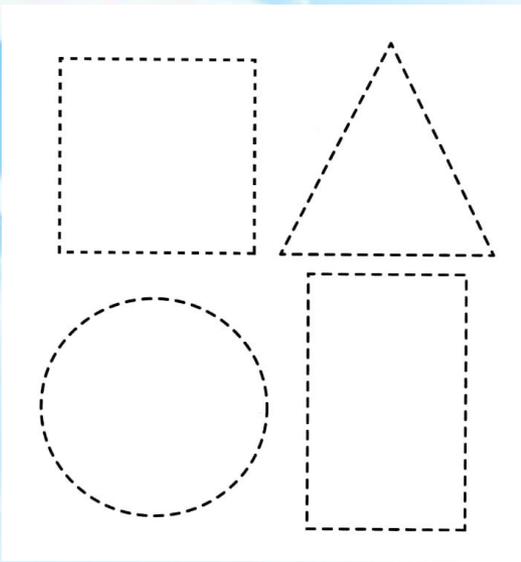


“IO SONO GEOMETRINO :
INSIEME SCOPRIREMO IL
MONDO DELLE FORME.”



IL MONDO DELLE FORME





GIOCA CON LE FORME:
COLORA E CONTA LE FORME

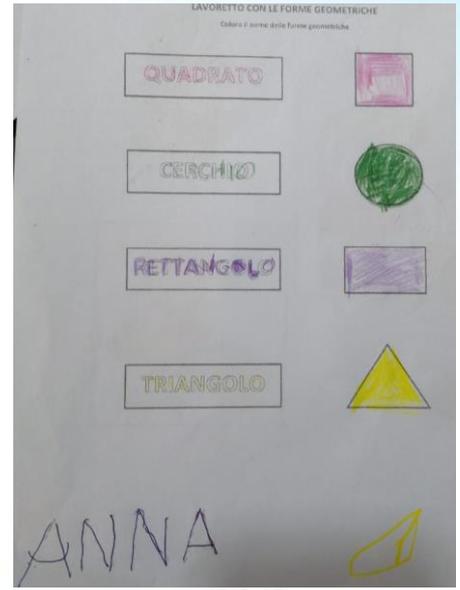
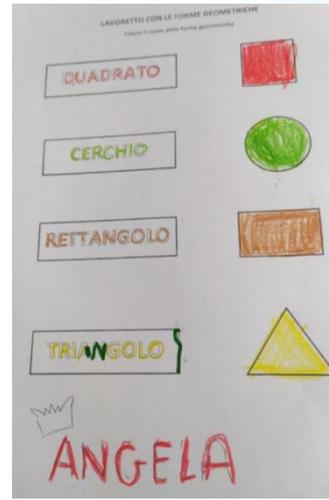
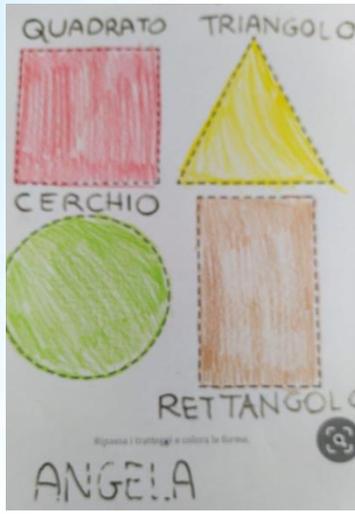
TRIANGOLO = GIALLO
 QUADRATO = ROSSO
 RETTANGOLO = MARRONE
 CERCHIO = VERDE

Genitorialmente.it

LAVORETTO CON LE FORME GEOMETRICHE
 Colora il nome delle forme geometriche

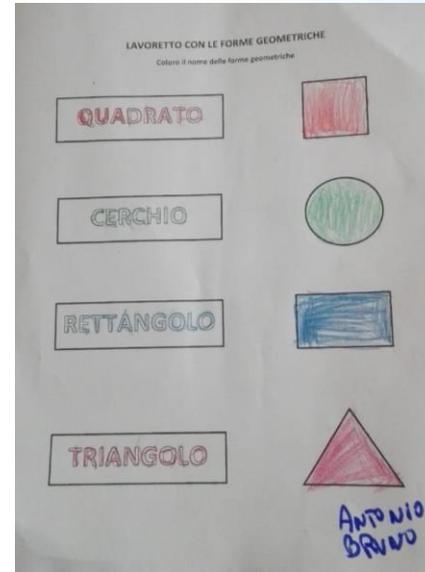
- QUADRATO
- CERCHIO
- RETTANGOLO
- TRIANGOLO

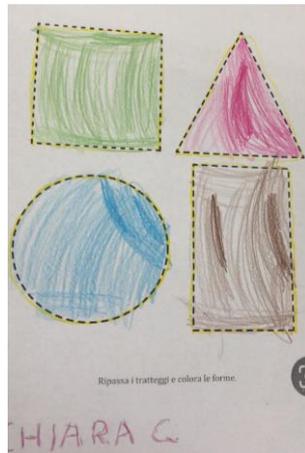
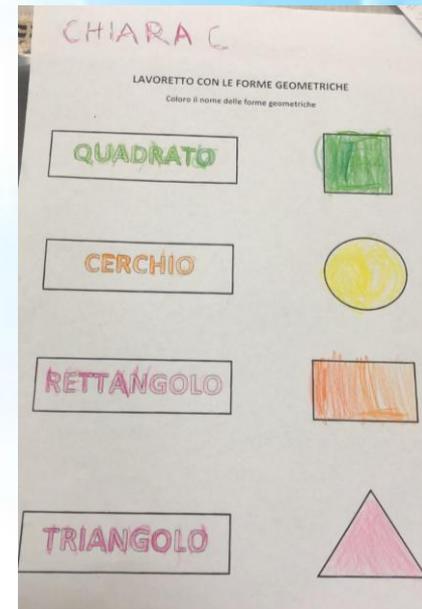


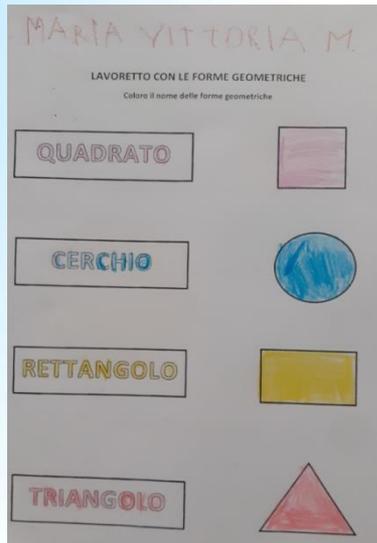


RESTITUZIONE DEI LAVORI SVOLTI DAI BAMBINI









Noi docenti ringraziamo ancora i genitori per la collaborazione e vogliamo dire loro che si trovano ad affrontare questa nuova esperienza, che insegnare ai propri figli è un momento di crescita fondamentale tanto per i bambini, quanto per gli adulti. Se ne esce più forti e più consapevoli della forza e dell'amore che li unisce.

