



# PRESENTAZIONE PON ORIENTAMENTO

## CLASSI PRIME

Docenti esperti :

Esposito M. Ilaria, Diana  
Paola

Docente tutor:

Marina Gargiulo

## CLASSI TERZE

Docenti esperti: Rosanna  
Schiavone, Carlo Pirozzi  
, Crescenzo Diomaiuta, Anna  
Giugliano

Docente tutor: Esposito  
M. Ilaria

Figura aggiunta :

Dottoressa Alessandra  
Ricciardi



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DON DIANA

CASAL DI PRINCIPE

PON Scuola 2014-20

## Progetto PON FSE “Orientarsi a scuola”

Moduli attivati 4

Classi prime scuola secondaria di primo grado

Orientarsi a scuola 1

Orientarsi a scuola 1

Classi terze scuola secondaria di primo grado

Orientiamoci 1

Orientiamoci 2

**A.S 2018/19**



PON  
“ORIENTARSI” A  
SCUOLA  
“Orientiamoci”



FONDO  
STRUTTURALE  
EUROPEO  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E A



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per le Programmazioni  
 Operative per la Scuola  
 Direzione Generale per lo Sviluppo di attività  
 Operative, Strategie per la Ricerca e per l'Innovazione e per  
 l'Inclusione e per l'Innovazione digitale  
 Direzione

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON DIANA"  
 CASAL DI PRINCIPE (CE)  
 A. S. 2018-2019



### Il Dirigente Scolastico

Gli alunni, i tutor, gli esperti, le figure professionali aggiuntive dell'I.C. Don Diana Scuola Secondaria di I grado sono lieti di invitare i cittadini, i genitori, i docenti e il personale ATA il 30 gennaio alle ore 16,00 presso l'Aula Magna del Plesso Dante

#### all'evento

di pubblicazione e disseminazione del PON -FSE Orientamento formativo e ri-orientamento  
 "Orientarsi a scuola" classi prime scuola secondaria di I grado  
 "Orientiamoci" classi terze scuola secondaria di I grado

Le attività didattiche e laboratoriali realizzate, si confermano come volano del Piano triennale dell'offerta Formativa, del RAV e del PDM d'Istituto.

I docenti, le professionalità e gli allievi che vi hanno partecipato, illustreranno i moduli e le attività poste in essere, evidenziando, come l'orientamento, assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione, con gli obiettivi dello stare bene nell'attività quotidiana di classe, dell'implementazione dell'inclusione sociale e dell'accrescimento della consapevolezza delle proprie attitudini e capacità decisionali responsabili.

In tale occasione saranno consegnati gli attestati di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Maria Molinaro



Le attività inerenti i percorsi di Orientamento hanno avuto inizio il 12/10/2018 e si sono concluse il 28 gennaio 2019 per un totale di 30 ore per ogni modulo, svolte in orario pomeridiano. Sono stati coinvolti 40 alunni di classe prima e 40 alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado.

### **Finalità**

maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro  
prevenire le cause dell'insuccesso scolastico

### **Obiettivi specifici di apprendimento**

Completare la riflessione sulle materie scolastiche ,sui propri successi ed insuccessi al fine di scegliere in modo consapevole.

Consentire agli alunni di distinguere la specificità del nuovo istituto e della nuova classe

Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio

Favorire l'organizzazione del lavoro personale

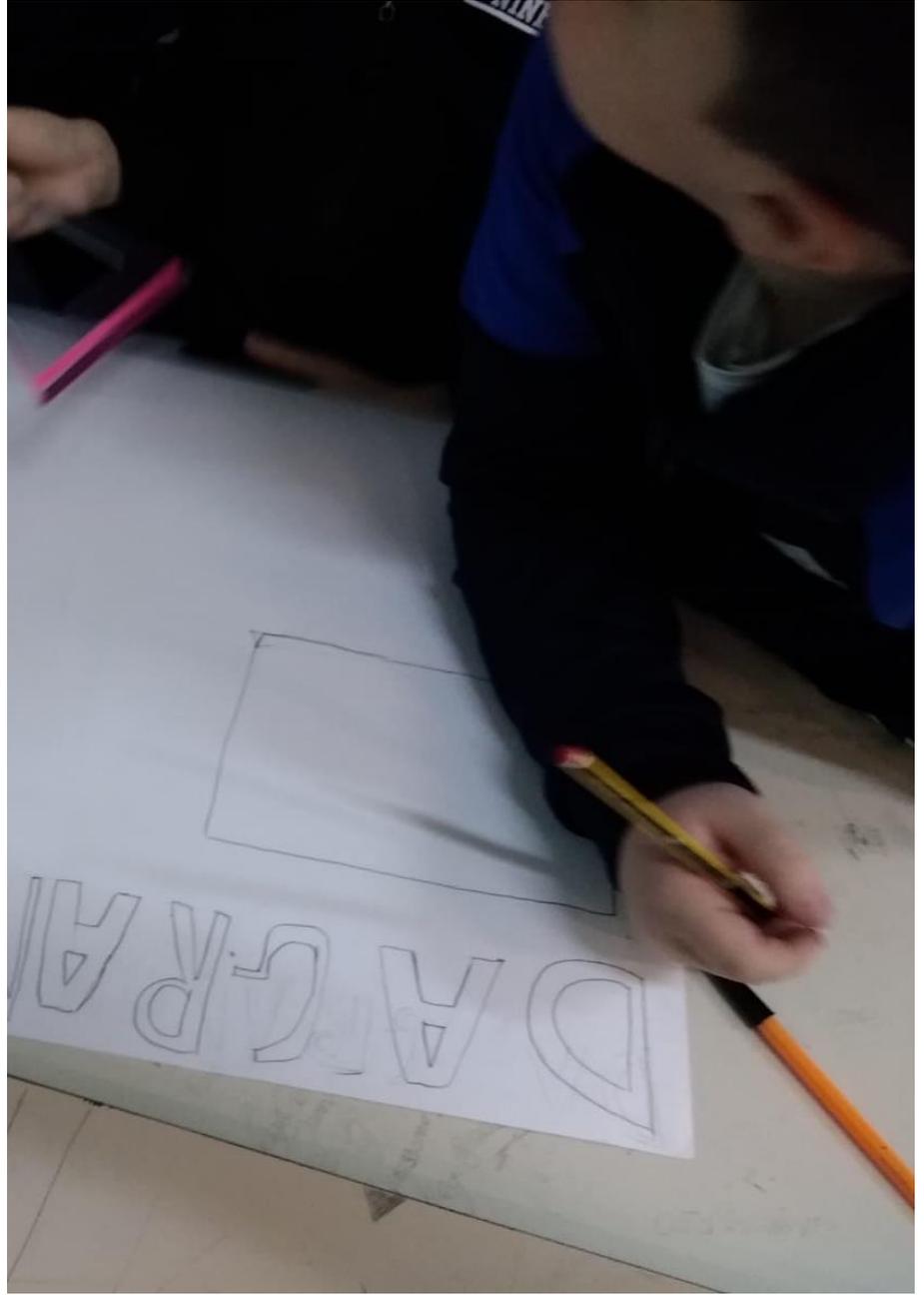
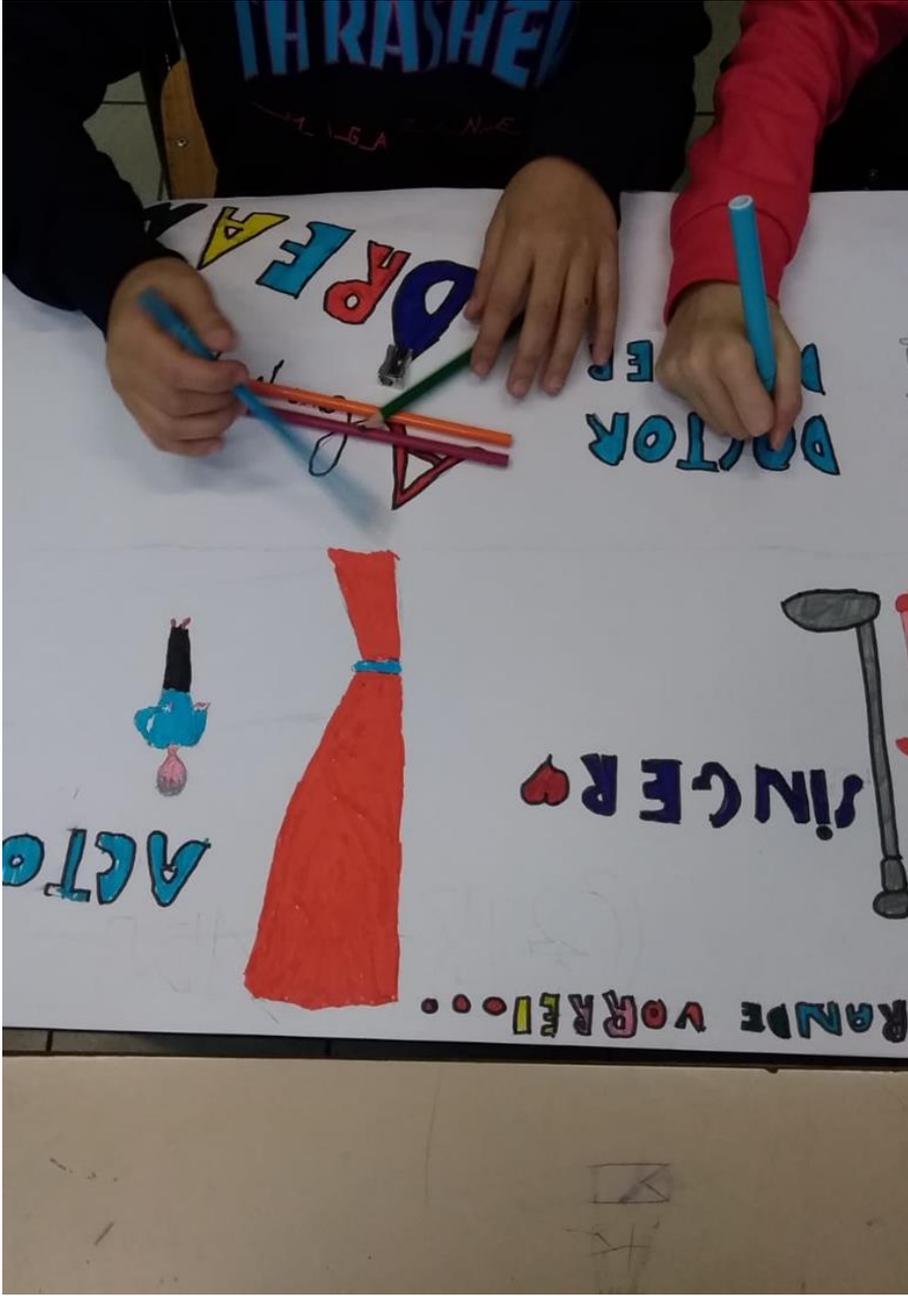


ABCDEF



La didattica laboratoriale, il lavoro cooperativo e il tutoring, l'approccio comportamentista hanno reso più semplice lo studio e sviluppato rapporti di amicizia tra i compagni delle diverse sezioni di provenienza.





# DA GRANDE VORREI...

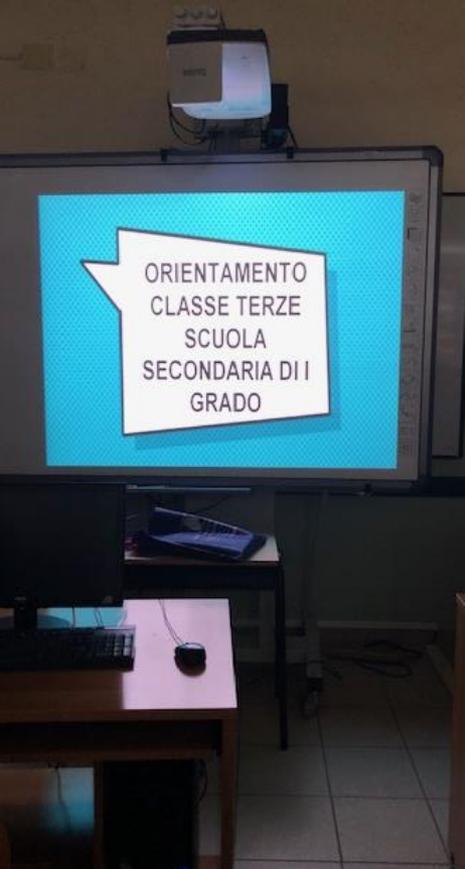


**RAPPRESENTIAMO I NOSTRI PROGETTI  
PER IL FUTURO**

- I nostri sogni







Gli alunni delle classi terze nel laboratorio d'informatica



```
quando si clicca su
poni la direzione a 135
vai a x: 150 y: 150
per sempre
attendi 20 secondi
passa al costume: pappallo 4
attendi 20 secondi
passa al costume: pappallo 5
vai 10 passi
mostrala quando tocco il bordo
```

LE DIREZIONI

PER MUOVERSI IL PAPPALLO FA 40 PASSI ALLA VOLTA

QUANDO IL PAPPALLO TOCCA IL BORDO CAMBIA DIREZIONE

```
quando si clicca su
poni la direzione a 135
vai a x: 150 y: 150
per sempre
attendi 20 secondi
passa al costume: pappallo 4
attendi 20 secondi
passa al costume: pappallo 5
vai 10 passi
mostrala quando tocco il bordo
```

```
quando si clicca su
poni la direzione a 135
vai a x: 150 y: 150
per sempre
attendi 20 secondi
passa al costume: pappallo 4
attendi 20 secondi
passa al costume: pappallo 5
vai 10 passi
mostrala quando tocco il bordo
```



- **Visita all'I.T.C Carli per gli alunni di terza**



# Nel laboratorio di chimica

---









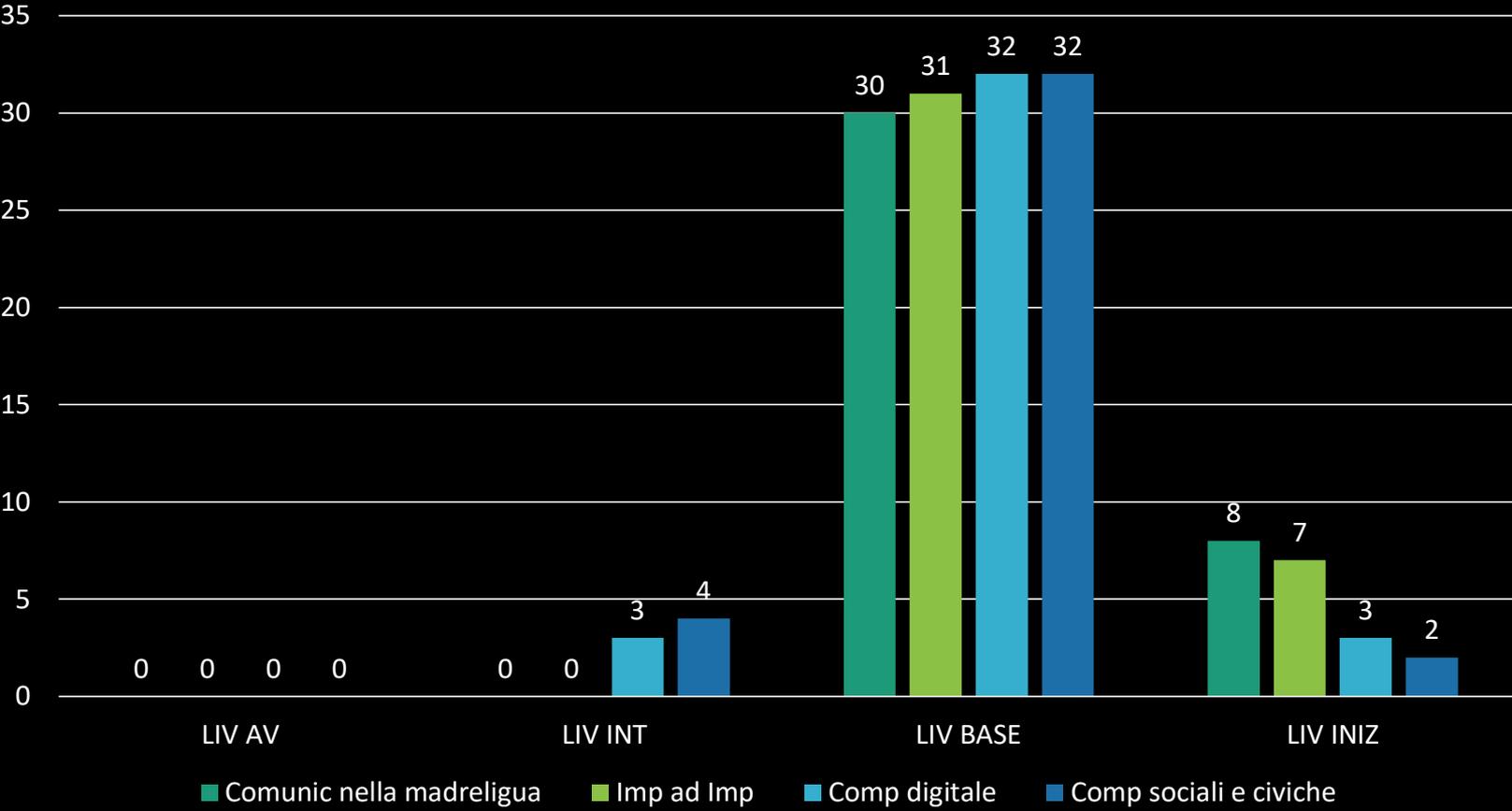
La frequenza pomeridiana, inoltre, fuori dal contesto tradizionale scolastico, ha consentito di far maturare nei ragazzi il senso di appartenenza all'ambiente-scuola e modelli comportamentali positivi.

---

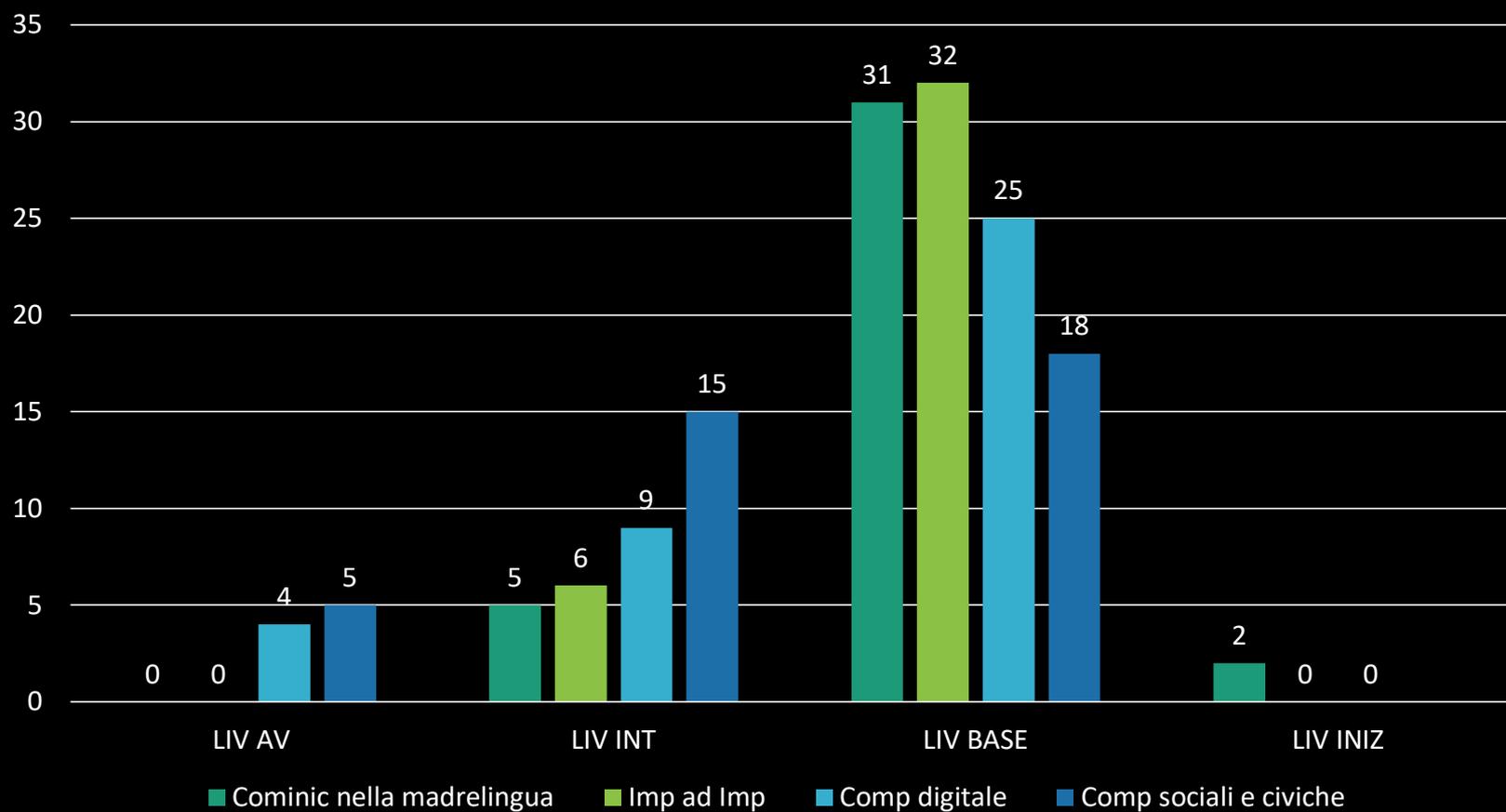
- Gli obiettivi formativi descritti e concordati con i Tutor nella programmazione inserita nel sistema “Gestione Progetti PON Scuola” sono stati pienamente raggiunti. Gli alunni, infatti, hanno potuto recuperare e/o potenziare conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali, hanno espresso le loro potenzialità, aumentando altresì l'autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.

La valutazione ha visto un momento iniziale con la somministrazione di un test sulle aspettative, sulla conoscenza, sui contenuti e sulla validità del corso che si accingevano a frequentare; un momento intermedio per capire se era necessario apportare modifiche sotto il profilo pedagogico didattico; un momento finale con la somministrazione di un test per la valutazione finale.

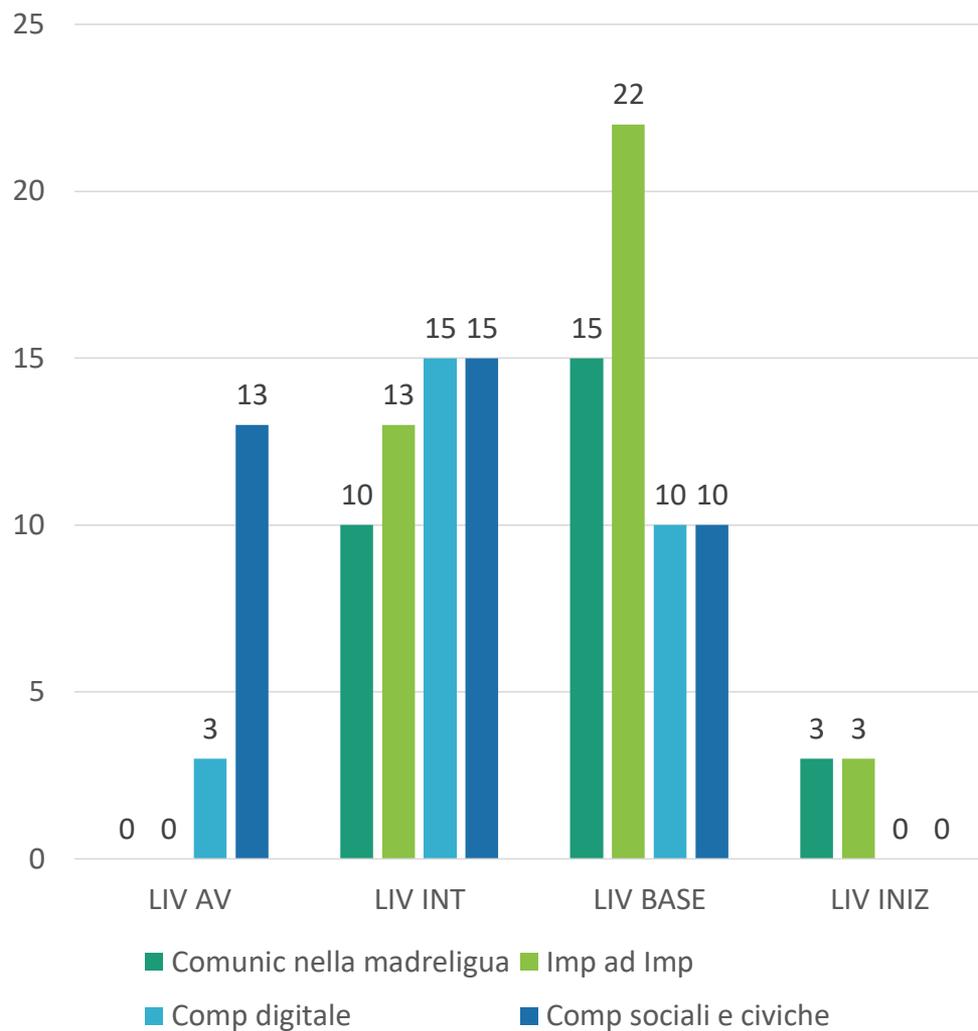
# Classi prime competenze iniziali



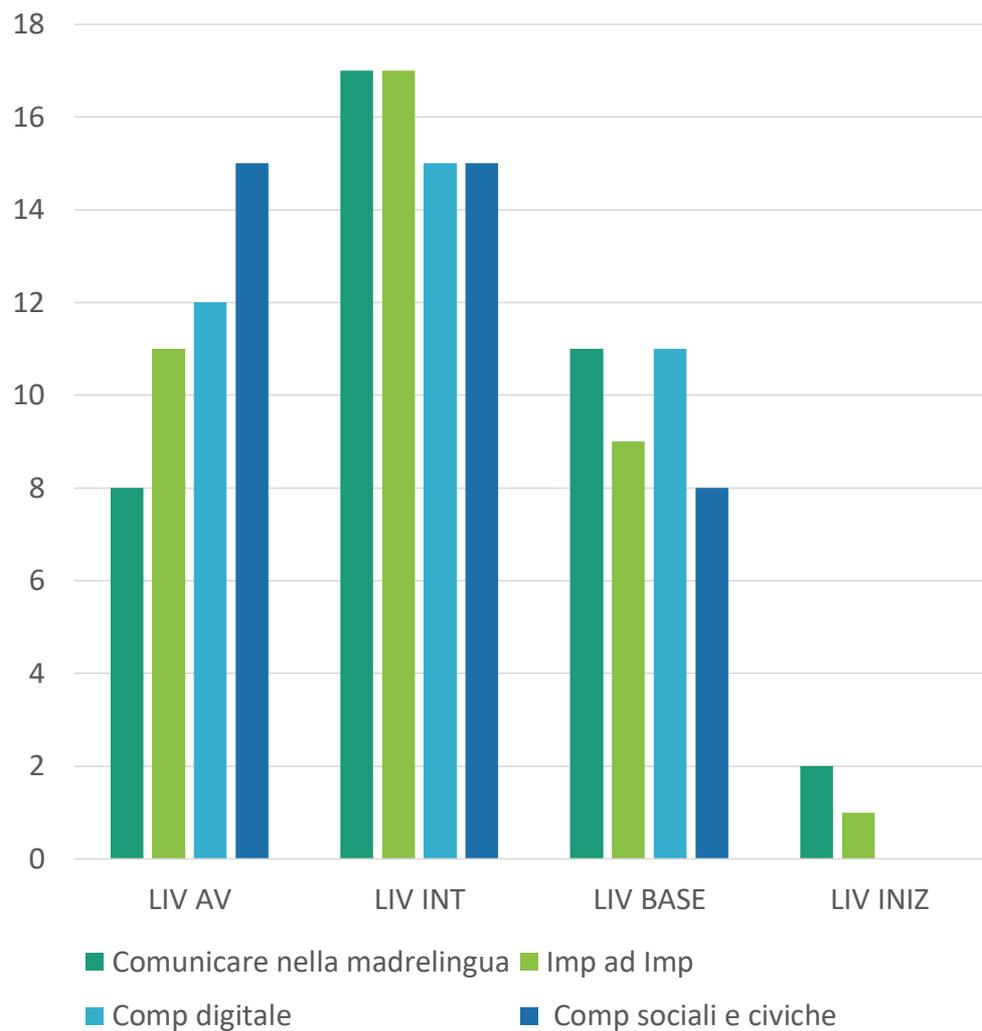
# Classi prime competenze finali



# Classi Terze competenze iniziali



# Classi terze competenze finali





**Siamo soddisfatti del nostro lavoro e consapevoli che dobbiamo prendere in maniera autonoma le decisioni per il nostro futuro !**

