ISTITUTO COMPRENSIVO DON DIANA CASAL DI PRINCIPE

2019-22

La nostra scuola

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Molinaro

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA: 40 ORE SETTIMANALI

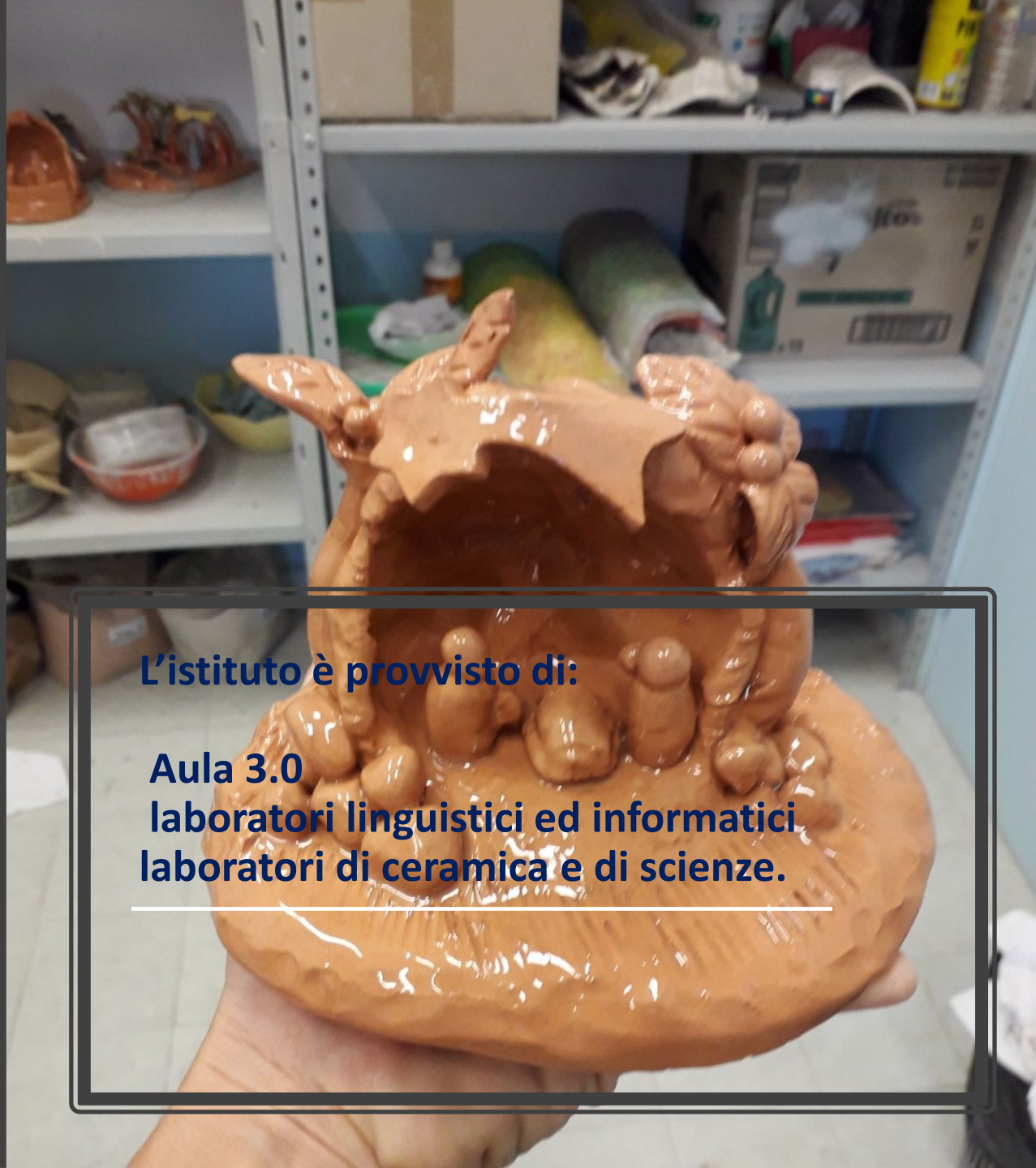
SCUOLA PRIMARIA: 27 - 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO : 30 ORE STTIMANALI

Le attività si svolgono in 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì

La scuola comunica attraverso:

Sito web: www.ic dd2.edu.it
Registro online
Incontri scuola – famiglia
Assemblee



L'istituto è provvisto di:

Aula 3.0
laboratori linguistici ed informatici
laboratori di ceramica e di scienze.

Il nostro PTOF è:

Semplice: così da poter essere compreso da tutti

Essenziale: non solo nei contenuti , ma anche nella struttura

Reale: adeguato ai bisogni reali degli alunni

Innovativo: promuove l'utilizzo delle nuove tecnologie

Organizzato: attraverso una collaborazione proficua di tutte le componenti

L'inclusione scolastica

è uno dei pilastri della nostra scuola

ed è considerata la chiave del successo formativo di tutti gli alunni attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

L’Istituto Comprensivo “Don Diana” coniuga apprendimento, servizio, discipline e impegno solidale, in un circolo virtuoso che punta ad obiettivi di:

Responsabilità

Reciprocità

Rivincita

Questa prospettiva si sviluppa secondo tre grandi aree:

Incontro

- **Incontro con la comunità territoriale di riferimento;**
- **Incontro con le istituzioni;**
- **Incontro con persone con disabilità;**
- **Incontro con migranti;**
- **Incontro con anziani;**
- **Incontro con persone appartenenti a “fasce deboli”.**

Inclusione

- **Attraverso la tecnologia;**
- **Attraverso la peer education;**
- **Attraverso l’ecologia;**
- **Attraverso lo sport, l’arte e l’educazione informale.**

Valorizzazione del territorio

- **Partendo dalla scuola;**
- **Partendo dalla didattica;**
- **Partendo dalle bellezze e dalle caratteristiche morfologiche, economico geografiche oltre che culturali della propria realtà locale.**

Piano triennale di programmazione

P.O.R. - Inclusiva-mente a scuola - Percorsi di inserimento attivo degli alunni BES

P.O.N. - Incrementiamo la digitalizzazione - Competenze di Cittadinanza digitale

Progetto C.L.I.L.

Educazione stradale

Educare ad una corretta alimentazione

Imparo a scrivere

Potenziamento verso le prove INVALSI

Sport di classe

Educazione ambientale

Il bel paese

Giocando insieme

Osservando e manipolando

Cyberkid

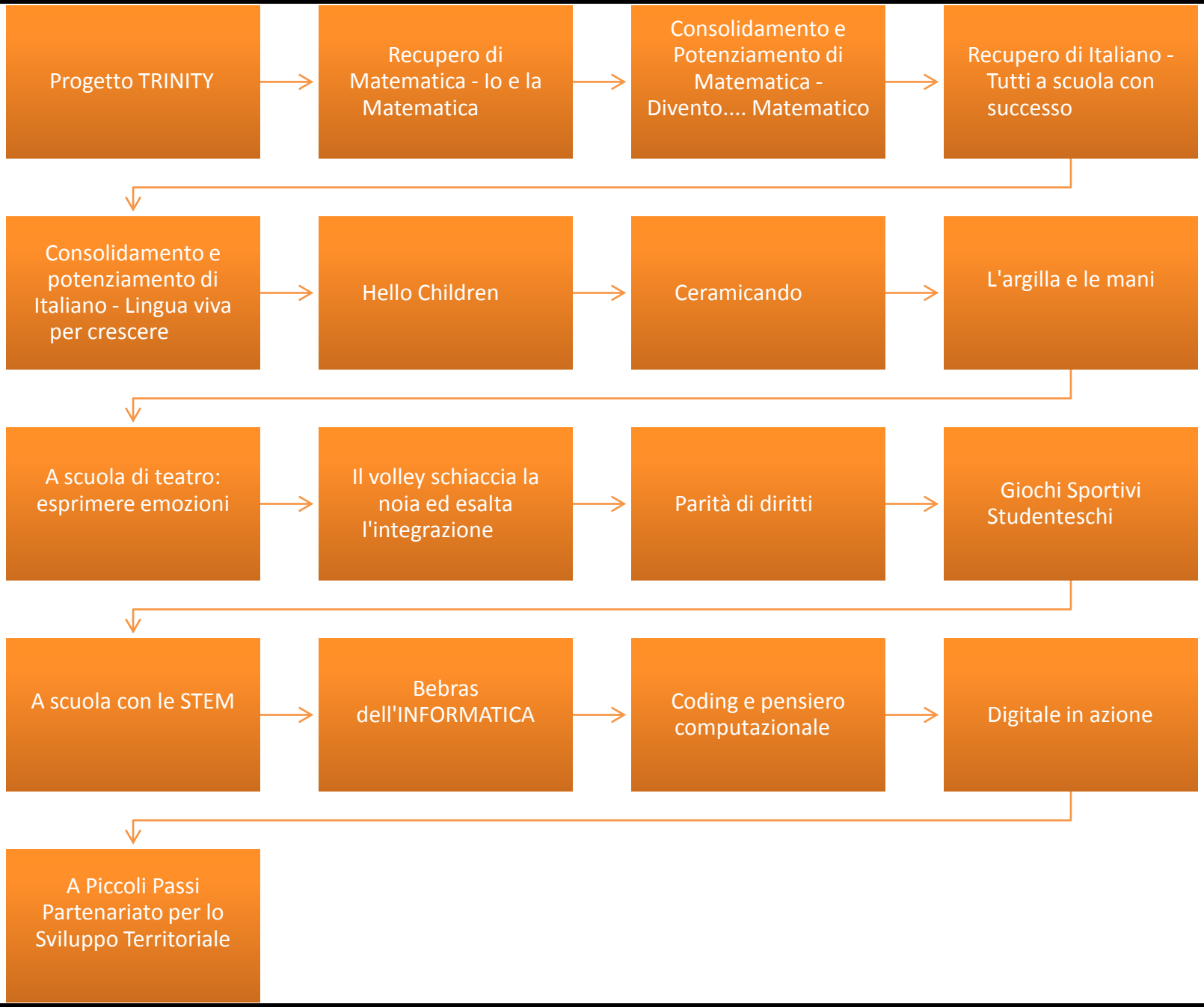
I luoghi dell'immaginario

I giovani e la Shoah

Genitorialità e ascolto psicologico

Musica e Inclusione

Memorie di vita a Casal di Principe


Progetto TRINITY
Recupero di Matematica - Io e la Matematica
Consolidamento e Potenziamento di Matematica - Divento.... Matematico
Recupero di Italiano - Tutti a scuola con successo
Consolidamento e potenziamento di Italiano - Lingua viva per crescere
Hello Children
Ceramicando
L'argilla e le mani
A scuola di teatro: esprimere emozioni
Il volley schiaccia la noia ed esalta l'integrazione
Parità di diritti
Giochi Sportivi Studenteschi
A scuola con le STEM
Bebras dell'INFORMATICA
Coding e pensiero computazionale
Digitale in azione
A Piccoli Passi Partenariato per lo Sviluppo Territoriale

Educare all' Intercultura significa disponibilità ad «USCIRE» dai confini delle proprie culture per «ENTRARE» nei territori mentali di altre culture.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Scopo:

- **Aiutare gli alunni a trovare le proprie risposte e a crescere secondo la propria direzione;**
- **Far emergere le attitudini degli alunni, la presa di coscienza dei propri interessi e capacità;**
- **Promuovere la conoscenza di sé, tramite l'autovalutazione, individuando punti di forza e di debolezza;**
- **Costruire con gradualità il proprio sapere e il proprio percorso di crescita.**

unicef

A...come...
Accoglienza

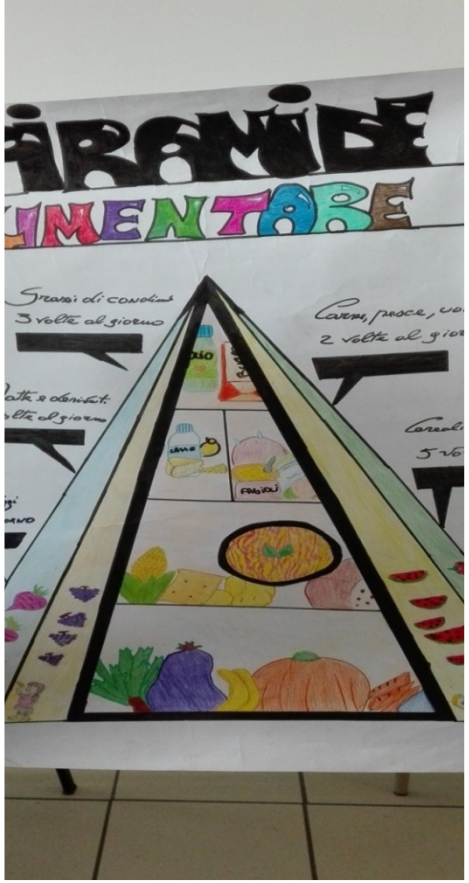
UNESCO

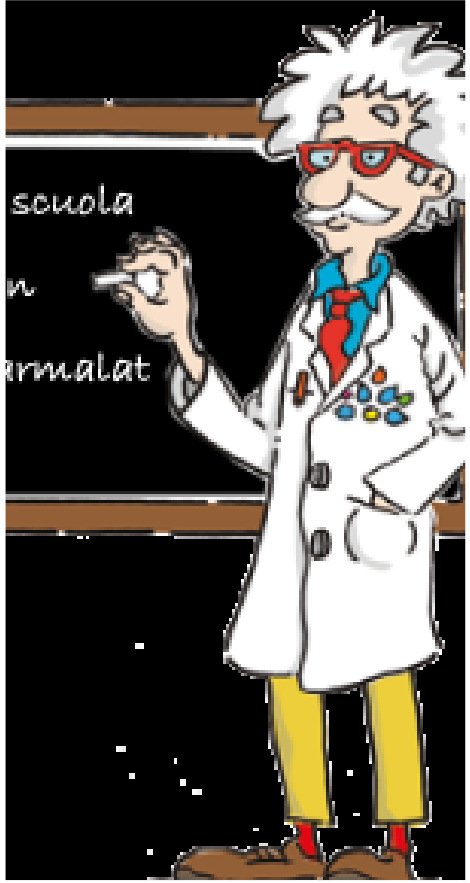
Progetto
La Costituzione Italiana non solo carta

- Il progetto , in collaborazione con il Comune di Casal Di Principe , mira a stimolare il processo di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole e di un’etica della responsabilità ampiamente condivisa , in grado di garantire non solo il trasferimento dei valori di legalità , ma la concreta assunzione dei comportamenti quotidiani delle nuove generazioni , di atteggiamenti ispirati al rispetto dello stato e delle regole di convivenza civile.

Progetto Ceramica
Finalità

- Favorire lo sviluppo psico-fisico della personalità degli alunni. -.
- Rimuovere le situazioni di svantaggio culturale personale per favorire la piena integrazione di ogni singolo alunno.
- Maturare la capacità di operare intellettualmente e manualmente per un risultato intenzionale e verificabile come sintesi di un processo conoscitivo –
- Potenziare le capacità di comunicazione
- Fornire una preparazione culturale e operativa varia nei contenuti e complessivamente organica (anche con la valorizzazione della didattica interdisciplinare), tenendo presente le particolari caratteristiche, le modalità d'uso, le possibilità espressive della creta –
- Suscitare l'interesse per il valore storico ed artistico inerente la ceramica, allo scopo di trasmettere l'amore per l'arte -





Percorso finalizzato alla conoscenza dei principi nutritivi degli alimenti e all'importanza di una sana e corretta alimentazione.

EDUCAZIONE ALIMENTARE

PROGETTO A PICCOLI PASSI

FINALITA’

Favorire il raggiungimento di standard minimi di competenze di cittadinanza (livelli garantiti a tutti gli studenti)

Avviare una reale partecipazione degli studenti ad aspetti della vita organizzativa e gestionale della scuola.

Far emergere i bisogni dei ragazzi nella dimensione sociale e civile, rafforzando la coesione culturale e l’identità collettiva all’interno della comunità locale e territoriale.

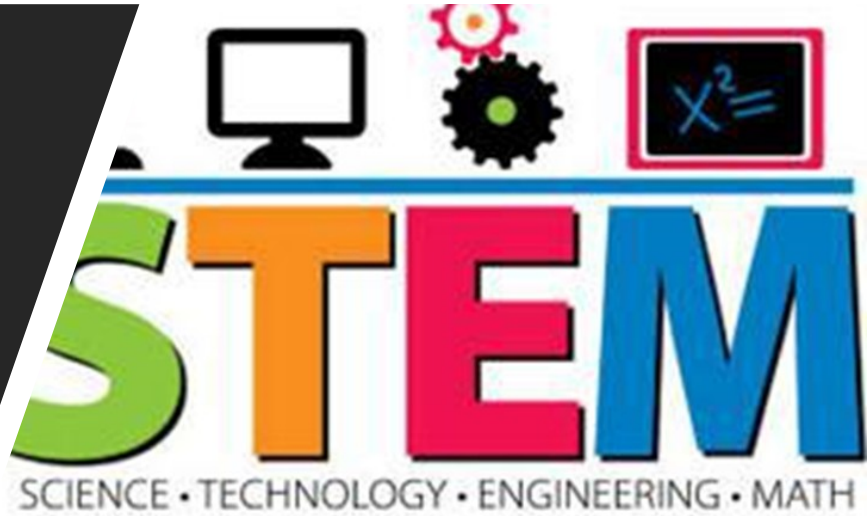
Educazione ambientale

Promuovere e sensibilizzare gli studenti nei confronti della tutela ambientale educandoli al riciclo, consentendo agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività, inventare, osservare , costruire, creare, scoprire forme, colori e materia.

Progetto STEM

Finalità

contrastare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM e stimolarne l'apprendimento attraverso metodologie innovative e ludiche, nell'ottica di rafforzare l'interesse e la motivazione verso lo studio delle materie scientifiche e contribuire, come richiesto dal Consiglio Europeo, allo sviluppo della competenza dell' "Imparare ad imparare" e dello spirito di iniziativa e di imprenditorialità, indispensabili per studiare e lavorare nella società della conoscenza



verno italiano
artimento per le pari opportunit
esidenza del Consiglio dei Ministr

SCUOLA DIGITALE
sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Giochi matematici

L’ Ic . Don Diana partecipa con un gruppo di alunni della classi prime, seconde e terze ai campionati internazionali di giochi matematici organizzati dal centro Pristem

Obiettivi formativi

Migliorare le competenze in matematica

Migliorare il senso di autostima, come presa di coscienza della propria potenzialità e della possibilità di imparare dai propri errori

Imparare ad applicare quanto appreso in contesti diversi da quello classe

Prendere coscienza di sé dal confronto con gli altri

PROGETTO TRINITY

Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Trinity GNSN (CNFR A2.1)

PROGETTO TEATRO

FINALITA’

Sviluppo della conoscenza di sé e dell’autostima ·

Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo ·

Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell’emotività ·

Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie ·

Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.

PROGETTO SCUOLA VIVA

- MODULI ATTIVATI
- AMBIENTE
- MUSICA E INCLUSIONE
- LABORATORIO DEL FUMETTO
- CER…AMICO
- GENITORIALITA’

PON FSE INCLUSIONE

PON FSE COMPETENZE DI BASE

PON ORIENTAMENTO

PON PATRIMONIO ARTISICO CULTURALE PAESAGGISTICO

PON CITTADINANZA GLOBALE

PON CITTADINANZA EURPOEA

PON CITTADINANZA DIGITALE

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

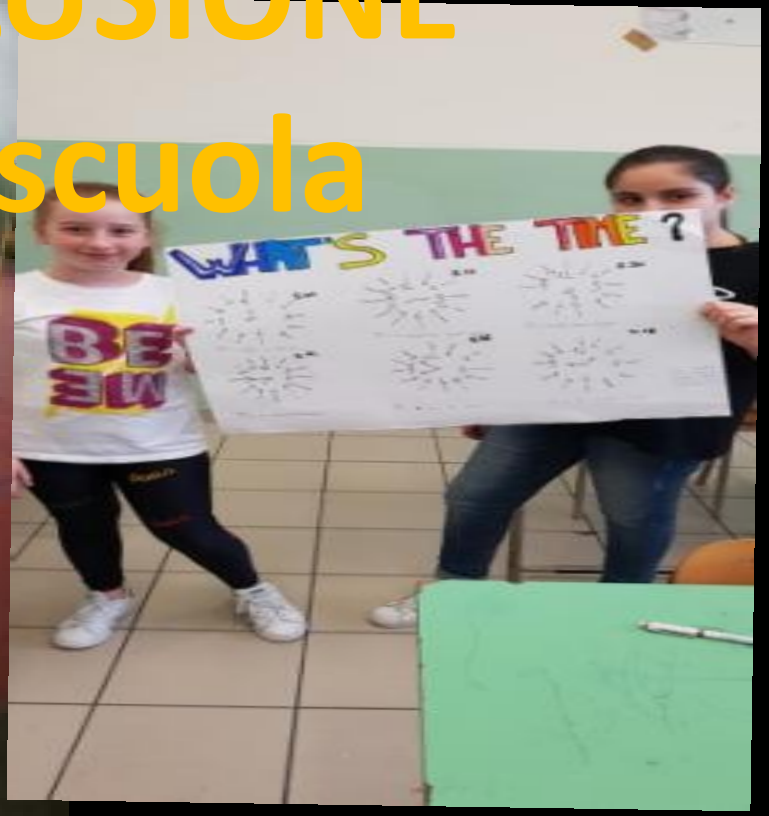
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

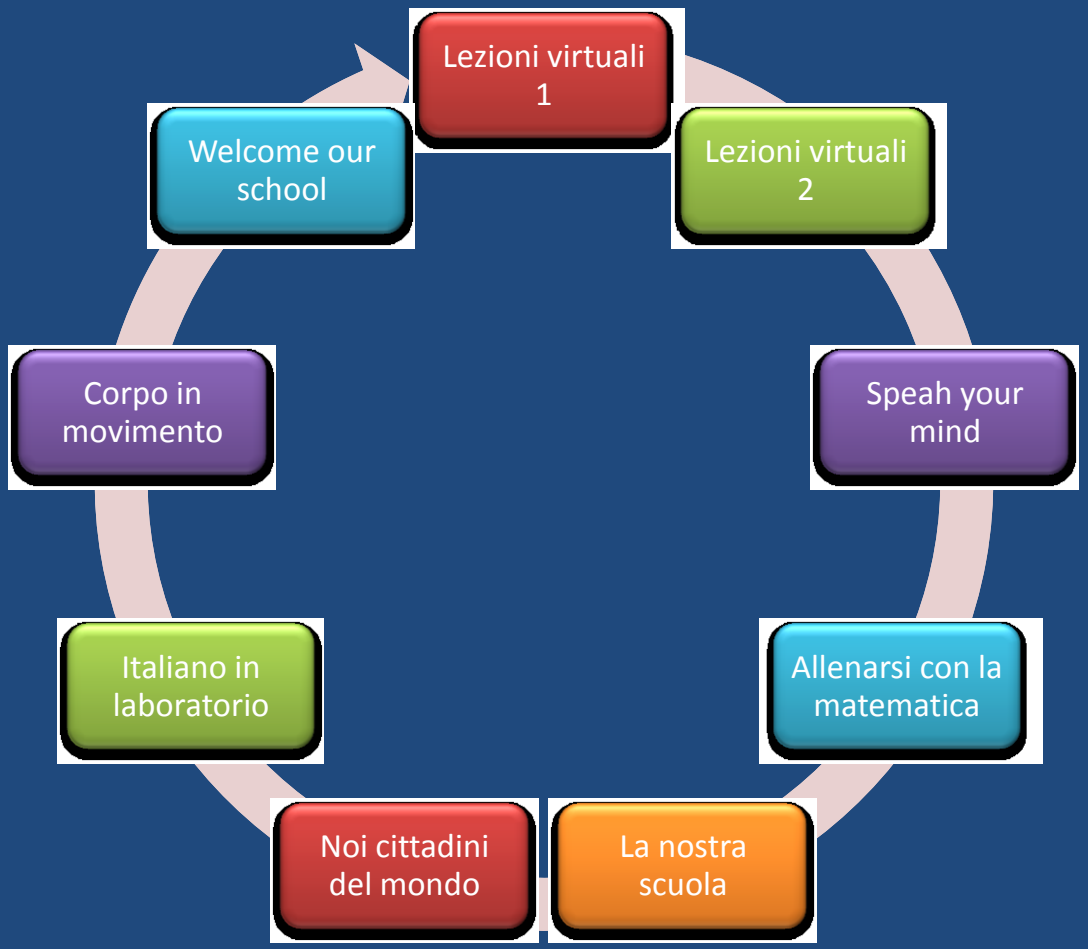
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

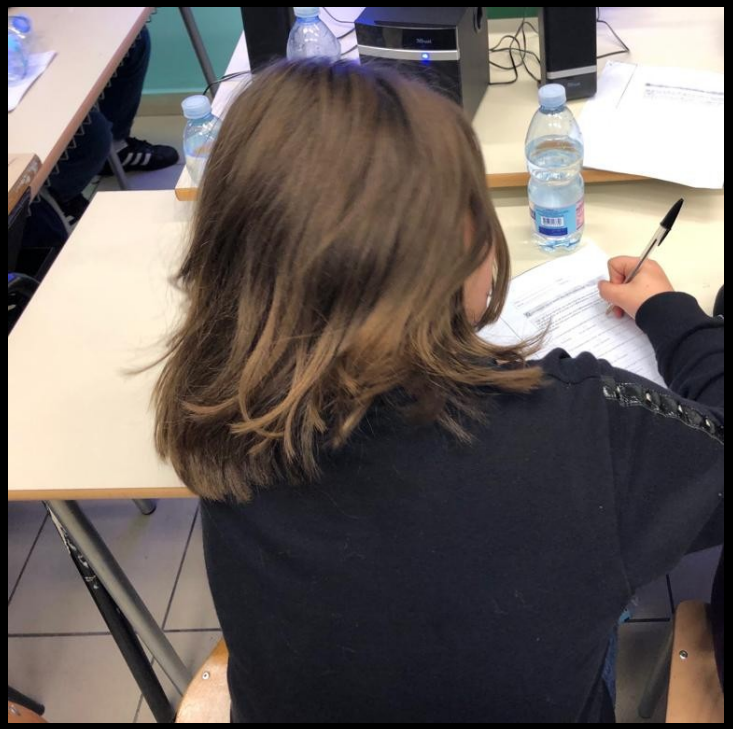
PON FSE INCLUSIONE

Star bene a scuola



Pon Inclusione





Telethon

FONDENTE
cuore
DI CIOCCOLATO

L'AMICIZIA È UN DONO SPECIALE

TELETHON
TELETHON

Sport di classe

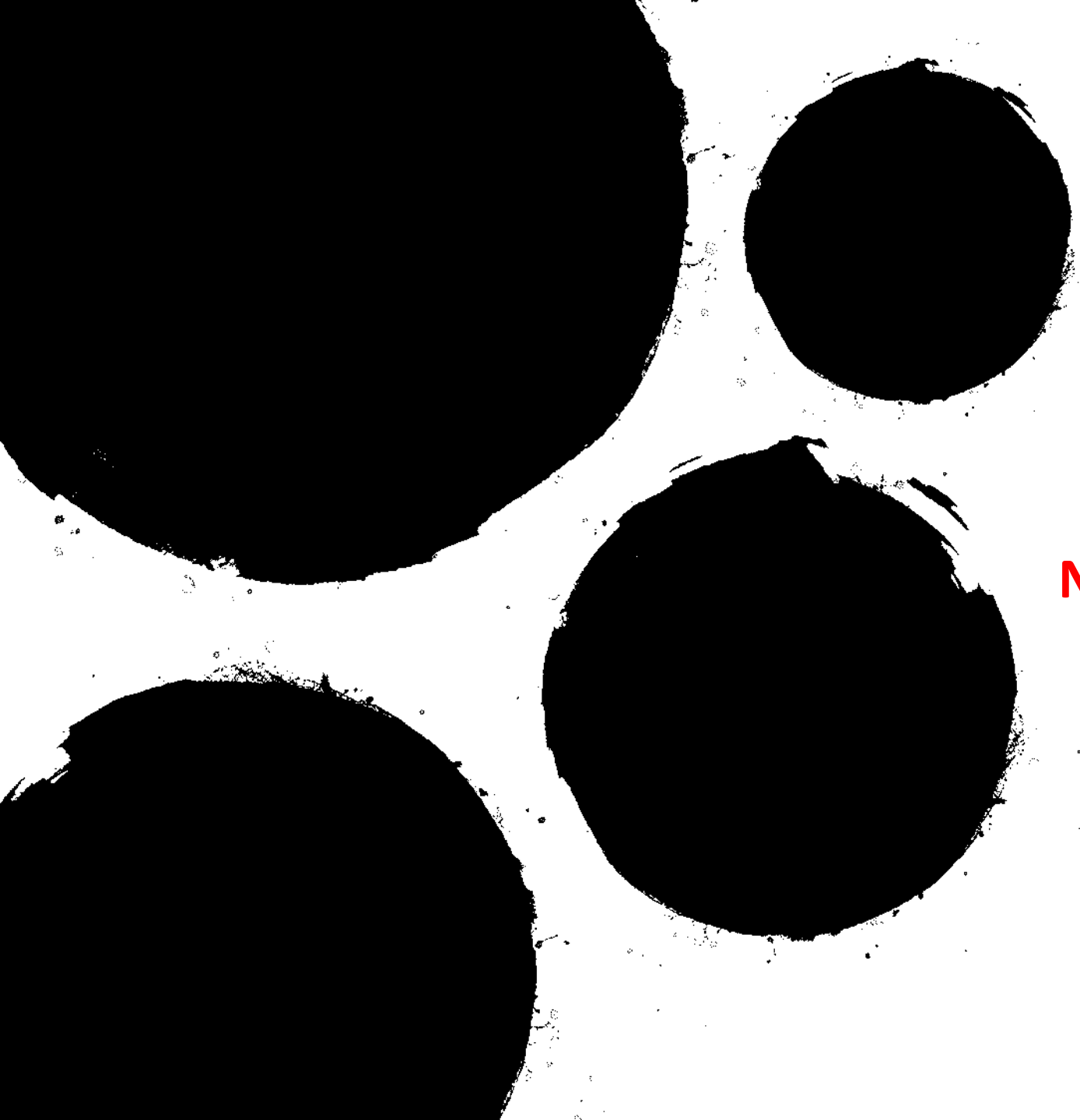
- L'attività motoria e sportiva ha come base pedagogica il concetto di educare al movimento quale risorsa nella crescita del singolo individuo, privilegiando i valori della personalità, della cooperazione, della solidarietà verso i compagni. La competizione va intesa soprattutto come miglioramento delle capacità, sapendosi rapportare in modo corretto con gli altri, riuscendo ad accettare anche le sconfitte. Lo scopo del progetto è quello di rafforzare l'identità del gruppo e favorire le dinamiche relazionali cercando di coinvolgere soprattutto i ragazzi che solitamente vengono emarginati o si autoescludono

Giornata nazionale degli alberi

Viene celebrata ogni 21 novembre con l’intento di promuovere le politiche di riduzione delle emissioni, la protezione del suolo, il miglioramento della qualità dell’aria, la valorizzazione delle tradizioni legate all'albero e la vivibilità degli insediamenti urbani.

Progetto
I giovani incontrano la Shoah

Il progetto intende promuovere nelle nuove generazioni l'attenzione al fenomeno storico e civile della Memoria attraverso la ricerca delle tracce del trauma della Shoah e i suoi effetti nel mondo attuale. Mantenere vivo il ricordo di quanto storicamente accaduto può e deve essere monito perché la tragedia non si ripeta mai più in nessuna forma e per nessun essere umano.



Progetto
Natale insieme

Visite guidate e viaggi d’istruzione

Sono strettamente connessi con la programmazione didattica, vengono deliberati dai consigli di classe nelle fasi iniziali dell’anno scolastico. I viaggi sono di due, tre o quattro giorni per gli studenti della scuola secondaria di 1°grado; le mete scelte variano negli anni e individuano località e percorsi di grande interesse culturale e/o ambientale.

Progetto Icaro

Educazione e sicurezza stradale

Icaro è una campagna sulla sicurezza stradale, rivolta ai giovani delle scuole, che ha l'obiettivo di diffondere, attraverso programmi differenziati in base alla fascia d'età degli studenti, l'importanza del rispetto delle regole e della legalità.

verno italiano
artimento per le pari opportunit
esidenza del Consiglio dei Ministr

i u r

La scuola organizza periodicamente percorsi fomativi/informativi, curriculari ed extracurriculari, prove di evacuazione e corsi di aggiornamento sulla sicurezza per gli alunni e per tutto il personale scolastico.

Formiamo i nostri giovani
affinchè siano i protagonisti del futuro!