****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO | **ISTITUTO COMPRENSIVO****“Don Diana”***Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)* ***C.F.90033300618 -Presidenza 081/8162731tel/fax- 081/8921075******ceic872001@istruzione.it******.*** ***ceic872001@pec.istruzione.it*** | ***Dipartimento per la programmazione******Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV*** |

**QUADERNO DI RACCORDO**

**DELLO STUDENTE**

PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

DALLA **SCUOLA PRIMARIA** ALLA **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

A.S. 2020/2021

**Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sesso M F**

**nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comune di residenza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scuola Primaria di provenienza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFILO DELLO STUDENTE**

Alunno disabile si no

Alunno DSA si no

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **CODICE COMUNICATIVO FAMILIARE**
* Dialetto
* Linguaitaliana
* Altralingua­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Solo per bambini stranieri**:

* Parla correttamente l’italiano
* Si esprime correttamente ma ha un vocabolariopovero
* Comprende e si esprime con semplicifrasi
* Ha grandi difficoltà di comprensione e di espressione initaliano
* Parla solo nella lingua madre
* **SCOLARITÀ PRECEDENTE**

dalla classe 1^ alla classe 5^ nella stessa scuola □ Sì □ No

Frequenza scolastica: □ Regolare □ Discontinua □ Irregolare

* **ASPETTIRELAZIONALI**

**Mostra un carattere** (è possibile barrare più di unavoce):

* + estroverso
	+ calmo
	+ timido
	+ socievole
	+ sicuro di sé
	+ vivace e controllato
	+ vivace e incontrollato
	+ affettuoso
	+ sensibile
	+ emotivo
	+ riservato
	+ sereno
	+ impulsivo
	+ riflessivo
	+ altro

#### RAPPORTI CON ICOMPAGNI

**Nel rapporto con i compagni** (è possibile barrare più di unavoce):

* + litiga, si scontra, èaggressivo
	+ siisola
	+ stabilisce rapporti privilegiati con uncompagno/a
	+ stabilisce rapporti privilegiati solo con alcunicompagni
	+ stabilisce rapporti con piùcompagni
	+ stabilisce rapportigregari
		- tende asubire
		- tende aprimeggiare
	+ stabilisce rapporti paritari ecollaborativi
* altro

**Confronto con i compagnidurante le attività** (è possibile barrare più di unavoce):

* + preferisce lavorareindividualmente
	+ preferisce lavorare incoppia
	+ preferisce lavorare con un piccolo gruppo dicompagni
	+ non siconfronta
	+ accetta passivamente il punto di vistaaltrui
	+ si confronta con atteggiamentiattivi
	+ altro

**Rapporti con i compagni durante un gioco libero** (è possibile barrare più di unavoce):

* non accetta leregole
* tende ad imporre regole a suofavore
* cede di fronte ad opinionidiverse
* accetta leregole
* pretende il rispetto delle regole da parte ditutti
* altro

**RAPPORTI CON GLIINSEGNANTI**

 Nel rapporto con gli insegnanti/adulti (è possibile barrare più di unavoce):

* si scontra conl’adulto
* sfidal’adulto
* non riconoscel’autorità
* ne hatimore
* non ha fiducia
* hafiducia
* cerca di monopolizzare l’attenzionedell’adulto
* cercasicurezza
* non è capace di collaborare conl’adulto
* è capace di collaborare conl’adulto
* rifiuta le richiestedell’adulto
* è dipendente dalle richiestedell’adulto
* è critico rispetto alle richiestedell’adulto
* lo cerca solo se ne ha un realebisogno
* altro

####  RISPETTO DELLE REGOLE DEL VIVEREINSIEME

* capisce il valore delle regole, le riconosce e leapplica
* le riconosce ma non leapplica
* non capisce il valore delleregole
* non rispetta le regole e mette in pericolo se stesso e/o glialtri
* sa utilizzare le regole in modorigido
* sa utilizzare le regole con capacità di adattamento allesituazioni
* altro
* **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL’ESPERIENZASCOLASTICA**

**INTERESSI** per le attivitàproposte

* non mostra alcuninteresse
* mostra interesse solo per alcune attività(specificare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

* mostra interessi di brevedurata
* mostra interesse per le attivitàproposte
* altro:

**PARTECIPAZIONE**

 Si adatta alle regole, ai ritmi, agli orari dell’ambientescolastico:

* no
* in parte
* sì

Durante le discussioni:

* non interviene neppure sesollecitato
* interviene solo se sollecitato ma in modopertinente
* interviene solo se sollecitato e in modo nonpertinente
* cerca di imporre la propriaidea
* i suoi interventi non sonopertinenti
* dà e prende la parola al momentoopportuno
* ha un atteggiamento costruttivo epertinente
* altro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nelle attività proposte l’allievo si impegna:** |  | **A CASA** | **A SCUOLA** |
| Costantemente |  |  |
| Saltuariamente |  |  |
| Settorialmente |  |  |
| Mai/Quasi mai |  |  |
| Altro |  |  |

**IMPEGNO**

**EFFICACIA DEL METODO DI STUDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’allievo studia in modo:** | Rielaborativo/critico |  |
| Organizzato/sistematico  |  |
| Mnemonico/meccanico  |  |
| Superficiale/dispersivo  |  |
| Altro  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’allievo:** | Si organizza in modo autonomo |  |
| Si organizza prevalentemente in modo autonomo |  |
| Manifesta qualche incertezza e necessita di sollecitazioni |  |
| Manifesta difficoltà e deve essere guidato |  |

**AutonomiA**

* **ATTENZIONE**
* Difficoltosa
* Si distrae facilmente
* Di lunga durata
* **RITMO DI APPRENDIMENTO**
* Rapido
* Lento
* Bisognoso di rinforzo verbale/iconico
* **MEMORIA**
* Memorizza facilmente
* Memorizza con difficoltà

|  |
| --- |
| * **COMPETENZE DISCIPLINARI**
 |
| **Ha evidenziato capacità soprattutto nell’area**  | Linguistica |  |
| Logico - matematica |  |
| Informatica |  |
| Tecnico - pratica |  |
| Espressiva: corporea □ musicale □ pittorica □ grafica □ |  |
|  |  |  |
| **Ha manifestato difficoltà soprattutto nell’area** | Linguistica |  |
| Logico - matematica |  |
| Informatica |  |
| Tecnico - pratica |  |
| Espressiva: corporea □ musicale □ pittorica □ grafica □ |  |

 **STRATEGIE MESSE IN ATTO DAL TEAM DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Progettazione personalizzata/individualizzata |  |
| Strumenti e metodologie efficaci |  |
| Interventi esterni (specificare: assistente sociale, psicologo, educatori professionali, ecc.) |  |
| Provvedimenti disciplinari |  |
| Altro |  |

* **DIFFICOLTÀ SPECIFICA OSSERVATA:**
* motoria
* relazionale
* linguaggio
* percezione
* logica
* altro
* L’alunno dovrebbe iniziare un percorso di osservazione e diagnosiper

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - * + la famigliarifiuta
				+ la famiglia si èattivata

 (specificare quali sono gli aspetti problematiciosservati):

* **RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I rapporti scuola/famiglia sono stati:** | Collaborativi |  |
| Costanti |  |
| Saltuari |  |
| Assenti |  |
| Altro  |  |

|  |
| --- |
| L’alunno vive con ambedue i genitori si  no  Ha fratelli e sorelle si  no   |
| **Atteggiamento dei genitori nei confrontidisuccessi e insuccessiscolastici** | * Ansioso
* Collaborativo
* Noncollaborativo
* Indifferente
* Critico nei confronti deidocenti
* Equilibrato
* Protettivo
* Punitivo
* Altro (specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
 |
| **Atteggiamento dei genitori nei confrontidi****eventuali comportamenti****problematici** | * Ansioso
* Collaborativo
* Noncollaborativo
* Indifferente
* Critico nei confronti deidocenti
* Equilibrato
* Protettivo
* Punitivo
* Altro (specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
 |
| **Rapporto dei genitori con lascuola** | 🗆Collaborativo 🗆Noncollaborativo🗆Indifferente 🗆Propositivo🗆Di delega 🗆Critico🗆Altro(specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

Altrenotizie/proposte/suggerimentichegliinsegnantiritengonoutilipericolleghidella scuola secondaria

 **I dati sono usati solo a fini didattici.**

 **Ogni scuola è impegnata alla riservatezza.**

Casal di Principe, lì

Idocenti del consiglio di classe