****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO | **ISTITUTO COMPRENSIVO**  **“Don Diana”**  *Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)*  ***C.F.90033300618 -Presidenza 081/8162731tel/fax- 081/8921075***  [***ceic872001@istruzione.it***](mailto:ceic872001@istruzione.it)***.*** [***ceic872001@pec.istruzione.it***](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it) | ***Dipartimento per la programmazione***  ***Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV*** |

**QUADERNO DI RACCORDO**

**DELLO STUDENTE**

PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

DALLA **SCUOLA PRIMARIA** ALLA **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

A.S. 2019/2020

**Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sesso M F**

**nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Comune di residenza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Scuola Primaria di provenienza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFILO DELLO STUDENTE**

Alunno disabile si no

Alunno DSA si no

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **CODICE COMUNICATIVO FAMILIARE**
* Dialetto
* Lingua italiana
* Altra lingua ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Solo per bambini stranieri**:

* Parla correttamente l’italiano
* Si esprime correttamente ma ha un vocabolario povero
* Comprende e si esprime con semplici frasi
* Ha grandi difficoltà di comprensione e di espressione in italiano
* Parla solo nella lingua madre
* **SCOLARITÀ PRECEDENTE**

dalla classe 1^ alla classe 5^ nella stessa scuola □ Sì □ No

Frequenza scolastica: □ Regolare □ Discontinua □ Irregolare

* **ASPETTI RELAZIONALI**

**Mostra un carattere** (è possibile barrare più di una voce):

* + estroverso
  + calmo
  + timido
  + socievole
  + sicuro di sé
  + vivace e controllato
  + vivace e incontrollato
  + affettuoso
  + sensibile
  + emotivo
  + riservato
  + sereno
  + impulsivo
  + riflessivo
  + altro

#### RAPPORTI CON I COMPAGNI

**Nel rapporto con i compagni** (è possibile barrare più di una voce):

* + litiga, si scontra, è aggressivo
  + si isola
  + stabilisce rapporti privilegiati con un compagno/a
  + stabilisce rapporti privilegiati solo con alcuni compagni
  + stabilisce rapporti con più compagni
  + stabilisce rapporti gregari
    - tende a subire
    - tende a primeggiare
  + stabilisce rapporti paritari e collaborativi
* altro

**Confronto con i compagni** **durante le attività** (è possibile barrare più di una voce):

* + preferisce lavorare individualmente
  + preferisce lavorare in coppia
  + preferisce lavorare con un piccolo gruppo di compagni
  + non si confronta
  + accetta passivamente il punto di vista altrui
  + si confronta con atteggiamenti attivi
  + altro

**Rapporti con i compagni durante un gioco libero** (è possibile barrare più di una voce):

* non accetta le regole
* tende ad imporre regole a suo favore
* cede di fronte ad opinioni diverse
* accetta le regole
* pretende il rispetto delle regole da parte di tutti
* altro

**RAPPORTI CON GLI INSEGNANTI**

Nel rapporto con gli insegnanti/adulti (è possibile barrare più di una voce):

* si scontra con l’adulto
* sfida l’adulto
* non riconosce l’autorità
* ne ha timore
* non ha fiducia
* ha fiducia
* cerca di monopolizzare l’attenzione dell’adulto
* cerca sicurezza
* non è capace di collaborare con l’adulto
* è capace di collaborare con l’adulto
* rifiuta le richieste dell’adulto
* è dipendente dalle richieste dell’adulto
* è critico rispetto alle richieste dell’adulto
* lo cerca solo se ne ha un reale bisogno
* altro

#### RISPETTO DELLE REGOLE DEL VIVERE INSIEME

* capisce il valore delle regole, le riconosce e le applica
* le riconosce ma non le applica
* non capisce il valore delle regole
* non rispetta le regole e mette in pericolo se stesso e/o gli altri
* sa utilizzare le regole in modo rigido
* sa utilizzare le regole con capacità di adattamento alle situazioni
* altro
* **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL’ESPERIENZA SCOLASTICA**

**INTERESSI** per le attività proposte

* non mostra alcun interesse
* mostra interesse solo per alcune attività (specificare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

* mostra interessi di breve durata
* mostra interesse per le attività proposte
* altro:

**PARTECIPAZIONE**

Si adatta alle regole, ai ritmi, agli orari dell’ambiente scolastico:

* no
* in parte
* sì

Durante le discussioni:

* non interviene neppure se sollecitato
* interviene solo se sollecitato ma in modo pertinente
* interviene solo se sollecitato e in modo non pertinente
* cerca di imporre la propria idea
* i suoi interventi non sono pertinenti
* dà e prende la parola al momento opportuno
* ha un atteggiamento costruttivo e pertinente
* altro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nelle attività proposte l’allievo si impegna:** |  | **A CASA** | **A SCUOLA** |
| Costantemente |  |  |
| Saltuariamente |  |  |
| Settorialmente |  |  |
| Mai/Quasi mai |  |  |
| Altro |  |  |

**IMPEGNO**

**EFFICACIA DEL METODO DI STUDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’allievo studia in modo:** | Rielaborativo/critico |  |
| Organizzato/sistematico |  |
| Mnemonico/meccanico |  |
| Superficiale/dispersivo |  |
| Altro |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’allievo:** | Si organizza in modo autonomo |  |
| Si organizza prevalentemente in modo autonomo |  |
| Manifesta qualche incertezza e necessita di sollecitazioni |  |
| Manifesta difficoltà e deve essere guidato |  |

**AutonomiA**

* **ATTENZIONE**
* Difficoltosa
* Si distrae facilmente
* Di lunga durata
* **RITMO DI APPRENDIMENTO**
* Rapido
* Lento
* Bisognoso di rinforzo verbale/iconico
* **MEMORIA**
* Memorizza facilmente
* Memorizza con difficoltà

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | |
| **Ha evidenziato capacità soprattutto nell’area** | Linguistica |  |
| Logico - matematica |  |
| Informatica |  |
| Tecnico - pratica |  |
| Espressiva:  corporea □ musicale □ pittorica □ grafica □ |  |
|  |  |  |
| **Ha manifestato difficoltà soprattutto nell’area** | Linguistica |  |
| Logico - matematica |  |
| Informatica |  |
| Tecnico - pratica |  |
| Espressiva:  corporea □ musicale □ pittorica □ grafica □ |  |

**STRATEGIE MESSE IN ATTO DAL TEAM DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Progettazione personalizzata/individualizzata |  |
| Strumenti e metodologie efficaci |  |
| Interventi esterni (specificare: assistente sociale, psicologo, educatori professionali, ecc.) |  |
| Provvedimenti disciplinari |  |
| Altro |  |

* **DIFFICOLTÀ SPECIFICA OSSERVATA:**
* motoria
* relazionale
* linguaggio
* percezione
* logica
* altro
* L’alunno dovrebbe iniziare un percorso di osservazione e diagnosi per

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - * + la famiglia rifiuta
        + la famiglia si è attivata

(specificare quali sono gli aspetti problematici osservati):

* **RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I rapporti scuola/famiglia sono stati:** | Collaborativi |  |
| Costanti |  |
| Saltuari |  |
| Assenti |  |
| Altro |  |

|  |  |
| --- | --- |
| L’alunno vive con ambedue i genitori si  no     Ha fratelli e sorelle si  no  | |
| **Atteggiamento dei genitori nei confronti di successi e insuccessi scolastici** | * Ansioso * Collaborativo * Non collaborativo * Indifferente * Critico nei confronti dei docenti * Equilibrato * Protettivo * Punitivo * Altro (specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| **Atteggiamento dei genitori nei confronti di**  **eventuali comportamenti**  **problematici** | * Ansioso * Collaborativo * Non collaborativo * Indifferente * Critico nei confronti dei docenti * Equilibrato * Protettivo * Punitivo * Altro (specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| **Rapporto dei genitori con la scuola** | 🗆 Collaborativo  🗆 Non collaborativo  🗆 Indifferente  🗆 Propositivo  🗆 Di delega  🗆 Critico  🗆 Altro (specificare:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

Altre notizie/proposte/suggerimenti che gli insegnanti ritengono utili per i colleghi della scuola secondaria

**I dati sono usati solo a fini didattici.**

**Ogni scuola è impegnata alla riservatezza.**

Casal di Principe, lì

I docenti del consiglio di classe