



## **Rubriche di valutazione per competenze per docenti di sostegno**

Scuola Secondaria di Primo Grado

**Istituto "don Diana"  
Casal di Principe (CE)**

**Rubriche per la valutazione delle competenze per docenti di sostegno, in riferimento alla Nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018**

# RUBRICHE VALUTATIVE PER COMPETENZE

## AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

### PER DOCENTI DI SOSTEGNO

COMPETENZE	INDICATORI	Livello D	Livello C	Livello B	Livello A
<b>Competenza alfabetica linguistica</b>	<p>Comprendere semplici messaggi e testi</p> <p>Produrre messaggi legati al proprio vissuto</p>	<p>L'alunno sa comprendere messaggi e testi in maniera molto semplice</p> <p>L'alunno sa produrre messaggi legati al proprio vissuto in maniera molto semplice</p>	<p>L'alunno sa comprendere messaggi e testi in maniera essenziale</p> <p>L'alunno sa produrre messaggi legati al proprio vissuto in maniera molto essenziale</p>	<p>L'alunno sa comprendere messaggi e testi in maniera adeguata</p> <p>L'alunno sa produrre messaggi legati al proprio vissuto in maniera adeguata</p>	<p>L'alunno sa comprendere messaggi e testi in maniera complessa</p> <p>L'alunno sa produrre messaggi legati al proprio vissuto in maniera complessa</p>
<b>Competenza multilinguistica</b>	<p>Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano</p> <p>Produrre in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini</p>	<p>L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano in maniera molto semplice</p> <p>L'alunno produce in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini</p>	<p>L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano in maniera essenziale</p> <p>L'alunno produce in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini in maniera essenziale</p>	<p>L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano in maniera adeguata</p> <p>L'alunno produce in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini in maniera adeguata</p>	<p>L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano in maniera complessa</p> <p>L'alunno produce in forma scritta semplici messaggi, e collega parole e immagini in maniera complessa</p>

<p><b>Competenza matematica, scienze, tecnologia e ingegneria</b></p>	<p>Trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche</p> <p>Affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite</p>	<p>L'alunno trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in maniera molto semplice</p> <p>L'alunno affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite in maniera molto semplice</p>	<p>L'alunno trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in maniera essenziale</p> <p>L'alunno affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite in maniera essenziale</p>	<p>L'alunno trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in maniera adeguata</p> <p>L'alunno affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite in maniera adeguata</p>	<p>L'alunno trova soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche in maniera complessa</p> <p>L'alunno affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite in maniera complessa</p>
<p><b>Competenze digitali</b></p>	<p>Riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico</p> <p>Usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni</p>	<p>L'alunno sa riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico in maniera molto semplice</p> <p>L'alunno sa usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni in maniera molto semplice</p>	<p>L'alunno sa riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico in maniera essenziale</p> <p>L'alunno sa usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni in maniera essenziale</p>	<p>L'alunno sa riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico in maniera adeguata</p> <p>L'alunno sa usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni in maniera adeguata</p>	<p>L'alunno sa riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico in maniera complessa</p> <p>L'alunno sa usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni in maniera complessa</p>
<p><b>Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare</b></p>	<p>Utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti</p>	<p>L'alunno sa utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti in maniera molto semplice</p>	<p>L'alunno sa utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti in maniera molto semplice</p>	<p>L'alunno sa utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti in maniera adeguata</p>	<p>L'alunno sa utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti in maniera complessa</p>
<p><b>Competenza in materia di cittadinanza</b></p>	<p>Conoscere e rispettare le regole condivise</p> <p>Saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè</p>	<p>L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera molto semplice</p> <p>L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera molto semplice</p>	<p>L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera essenziale</p> <p>L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera essenziale</p>	<p>L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera adeguata</p> <p>L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera adeguata</p>	<p>L'alunno conosce e sa rispettare le regole condivise in maniera complessa</p> <p>L'alunno sa rispondere ai propri bisogni avendo cura di sè in maniera complessa</p>

<p><b>Competenza imprenditoriale</b></p>	<p>Realizzare semplice progetto</p> <p>Essere disponibile ad aiutare gli altri</p>	<p>L'alunno sa realizzare semplici progetti in maniera molto semplice</p> <p>L'alunno sa essere disponibile ad aiutare gli altri in maniera molto semplice</p>	<p>L'alunno sa realizzare semplici progetti in maniera essenziale</p> <p>L'alunno sa essere disponibile ad aiutare gli altri in maniera essenziale</p>	<p>L'alunno sa realizzare semplici progetti in maniera adeguata</p> <p>L'alunno sa essere disponibile ad aiutare gli altri in maniera adeguata</p>	<p>L'alunno sa realizzare semplici progetti in maniera complessa</p> <p>L'alunno sa essere disponibile ad aiutare gli altri in maniera complessa</p>
<p><b>Competenza di consapevolezza ed espressione culturale</b></p>	<p>Esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione</p>	<p>L'alunno sa esprimersi in ambiti motori, e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in maniera molto semplice</p>	<p>L'alunno sa esprimersi in ambiti motori, e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in maniera essenziale</p>	<p>L'alunno sa esprimersi in ambiti motori, e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in maniera adeguata</p>	<p>L'alunno sa esprimersi in ambiti motori, e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione in maniera complessa</p>