*ISTITUTO COMPRENSIVO*

*“Don Diana”*

*Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)*

*C.F.90033300618* *-***P***residenza 081/8162731**tel/fax- 081/8921075****ceic872001@istruzione.it. - ceic872001@pec.istruzione.it***

# SCHEDA DI PASSAGGIO INFORMAZIONI ALUNNI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO

## **GRADO** …………………………………………………………………………………… **A. S.** ………/…………

### STUDENTE

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome  |  |
| Nome  |  |
| Luogo e data di nascita  |  |
| Comune/frazione di residenza  |  |

### CARRIERA SCOLASTICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ripetenza alla Scuola Primaria  |  No  |  Sì  |  |
| Ripetenza alla Scuola Secondaria  |  No  |  Sì  | Ha ripetuto la classe …………………………………………………………………….. |

### COMPETENZE TRASVERSALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rispetto delle regole**  | Rispetta costantemente le regole  |  |
| Rispetta generalmente le regole  |  |
| Non è sempre puntuale nel rispettare le regole  |  |
| Frequentemente non osserva le regole  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rispetto del personale docente, dei compagni e del personale non docente**  | E’ rispettoso nei confronti del personale docente, dei compagni e del personale non docente  |  |
| E’ abbastanza rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale non docente  |  |
| \*Mostra episodica mancanza di rispetto nei confronti dei docenti/ dei compagni/del personale non docente  |  |
| Mostra frequenti mancanze di rispetto nei confronti dei docenti/ dei compagni/del personale non docente  |  |

\*Cancellare eventualmente la componente docenti, compagni, … che non interessa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui**  | Rispetta gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui  |  |
| Evidenzia episodica mancanza di rispetto nei confronti degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui  |  |
| Manca frequentemente di rispetto nei confronti degli spazi e degli arredi scolastici  |  |
| Utilizza in modo non appropriato attrezzature e strumentazioni  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impegno e partecipazione** | Affronta la vita scolastica con impegno e partecipazione attiva  |  |
| Affronta la vita scolastica con apprezzabile impegno  |  |
| Affronta la vita scolastica con superficialità e partecipazione discontinua  |  |
| Mostra disinteresse per le attività scolastiche  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autonomia**  | Si organizza in modo autonomo  |  |
| Si organizza per lo più in modo autonomo  |  |
| Manifesta qualche incertezza e necessita di sollecitazioni  |  |
| Manifesta difficoltà e deve essere guidato  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni**  | \*E’ disponibile a collaborare con insegnanti e/o compagni  |  |
| \*Dimostra disponibilità selettiva a collaborare con insegnanti e/o compagni  |  |
| \*Dimostra limitata disponibilità a collaborare con insegnanti e/o compagni  |  |
| \*Dimostra scarsa disponibilità a collaborare con insegnanti e/o compagni  |  |

\*Cancellare eventualmente la componente insegnanti, compagni che non interessa

### COMPETENZE DISCIPLINARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ha evidenziato capacità soprattutto nell’area**  | Linguistica  |  |
| Logico - matematica  |  |
| Informatica  |  |
| Tecnico - pratica  |  |
| Espressiva: corporea □ musicale □ pittorica □ grafica □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ha manifestato difficoltà soprattutto nell’area**  | Linguistica  |  |
| Logico - matematica  |  |
| Informatica  |  |
| Tecnico - pratica  |  |
| Espressiva: corporea □ musicale □ pittorica □ grafica □ |

**SEGNALARE OGNI ALTRO ELEMENTO**

#### CHE SI RITIENE UTILE PORTARE A CONOSCENZA DELLA SCUOLA DI DESTINAZIONE

|  |
| --- |
|  |

**STRATEGIE MESSE IN ATTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Strategie didattiche efficaci  |  |
| Interventi esterni (specificare: assistente sociale, psicologo, educatori professionali, ecc.)  |  |
| Provvedimenti disciplinari  |  |
| Altro (specificare)   |
| **Efficacia delle strategie**  Gli interventi hanno dato esiti: molto positivi □ positivi □ parziali □ nulli □ |

Consiglio Orientativo del C.d.C. (eventuale indicazione per esteso della scuola specifica)

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto di Formazione Professionale  |  |
| Istituto Professionale  |  |
| Istituto Tecnico  |  |
| Liceo  |  |

**Si ritiene opportuno che un docente della Scuola Secondaria di Secondo Grado contatti la famiglia dell’alunno**

### SI NO

**Si ritiene opportuno che un docente della Scuola Secondaria di Secondo Grado contatti il coordinatore della Scuola Secondaria di Primo Grado**

### SI NO

Docente coordinatore di classe: Prof. …………………………………………………………………………………………

 e-mail: ……………………………………………………………………………………….

**I dati sono usati solo a fini didattici.**

**Ogni scuola è impegnata alla riservatezza.**

Data …………………. Per il Consiglio di Classe, il Coordinatore

. Prof. ………………………………………………………