

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
PLESSO DANTE  
DIDATTICA A DISTANZA**

---

**SEZIONE A**



# DIDATTICA A DISTANZA

---

- DOCENTI: **Cantelli Vincenza, Visone Cristina**(doc. comune)
- **Corvino Antonietta Gagliardi Daiana** (doc. sostegno)
- DESTINATARI :Alunni di 5 anni n.1; alunni di 4 anni n.2; alunni di 5 anni n.17
- Le docenti hanno svolto le attività previste dalla progettazione educativa e didattica rispettando le linee guida rimodulate per lo svolgimento della DAD, che ha raggiunto 16 alunni di cui due diversamente abili seguiti dalle docenti di sostegno. Si rileva che i genitori hanno fornito un valido supporto per la realizzazione della DAD.
- TEMATICHE: Caratteristiche della Primavera; Ricorrenza della Domenica delle Palme; Ricorrenza della Santa Pasqua.
- TEMPI: Due settimane dal 25-03-2020 al 08-04-2020.

# MODALITA DELLA DIDATTICA A DISTANZA

---

- Le docenti della sez.A hanno implementato la DAD con la formazione di aula virtuale mediante l'utilizzo della piattaforma Cisco Webex Meetings. In particolare, mediante l'utilizzo della suddetta piattaforma hanno effettuato :
  - Riunioni interne alla sezione.
  - Riunione con la rappresentante dei genitori della sezione, al fine di informare e facilitare i genitori alla fruizione della piattaforma Cisco Webex Meetings.
  - Lezioni inerenti alle tematiche previste dalla progettazione educativa e didattica
    - La Primavera e La Santa Pasqua-

Inoltre, a tutela degli alunni che non hanno potuto iscriversi a Cisco Webex Meetings, le docenti hanno continuato a proporre, nel gruppo WhatsApp delle mamme in cui sono incluse, schede operative, canti, storie, letterine e poesia illustrata in sequenze inerenti ai temi trattati. I piccoli allievi hanno interiorizzato il concetto di scuola inteso come virtual learning space.

# OBIETTIVI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

---

- Le docenti della sezione A hanno stimolato e favorito la partecipazione attiva dei piccoli allievi. Dunque, le insegnanti mediante un ascolto empatico degli stati d'animo e dei bisogni dei bambini, li hanno rassicurati ed incoraggiati facendogli sentire in modo costante la loro vicinanza con l'inoltro di messaggi audio e video con la voce delle docenti di favole e canti da ascoltare, di poesie da memorizzare ed di schede operative con indicazioni sullo svolgimento.
- Le docenti hanno suscitato la curiosità e l'interesse degli alunni rendendoli protagonisti attivi di questo inedito percorso di apprendimento volto alla costruzione quotidiana di uno spazio di crescita individuale e collettiva in cui i bimbi diventino esploratori e fruitori delle tecnologie.

# CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

---

- 1) La conoscenza del mondo.
- 2) Immagini suoni e colori.
- 3) I discorsi e le parole.
- 4) Tutti i campi di esperienza.

# COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COINVOLTE

---

- 1) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ed ingegneria.
- 2) Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.
- 3) Comunicazione nella madre lingua.
- 4) Competenza digitale.

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COINVOLTI

---

- 1) Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le trasformazioni dell' ambiente in Primavera. Conoscere i simboli della Pasqua.
- 2) Rappresentare graficamente l'argomento proposto. Usare varie tecniche espressive per produrre elaborati in modo libero, portando a termine una consegna.
- 3) Ascoltare e comprendere brevi storie. Ascoltare comprendere e memorizzare testi poetici.
- 4) Esplorare le potenzialità offerte dai media e dalle tecnologie.

# RESTITUZIONE DEI COMPITI DEGLI ALUNNI

---

- In allegato mp4 successivo.