



# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Primo quadrimestre  
Scuola Infanzia  
a.s. 2021/2022

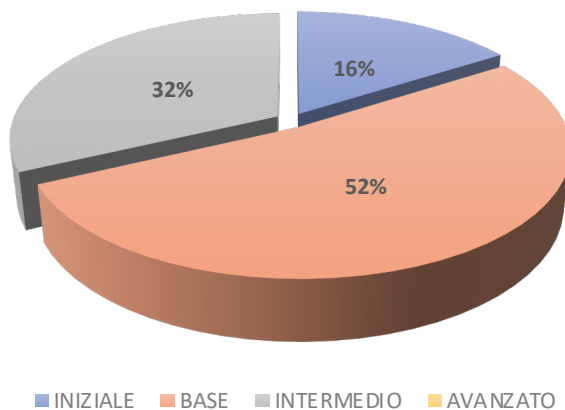


a cura della prof.ssa  
Ida D'Angelo  
F.S. Area 3

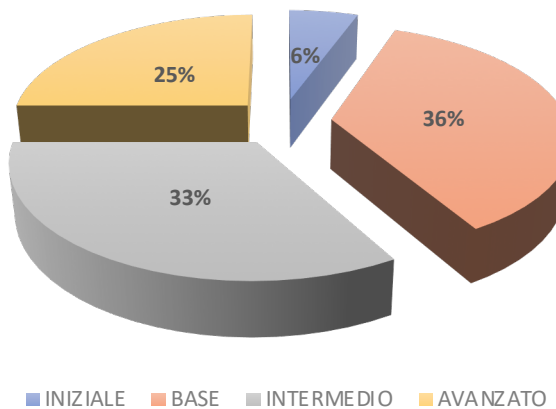
## 1- Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali

| LIVELLO AVANZATO  | LIVELLO INTERMEDIO  | LIVELLO BASE   | LIVELLO INIZIALE   |
|---|---|--|--|
| L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ed esempio per gli altri | L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte | L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgimento personale | L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte |

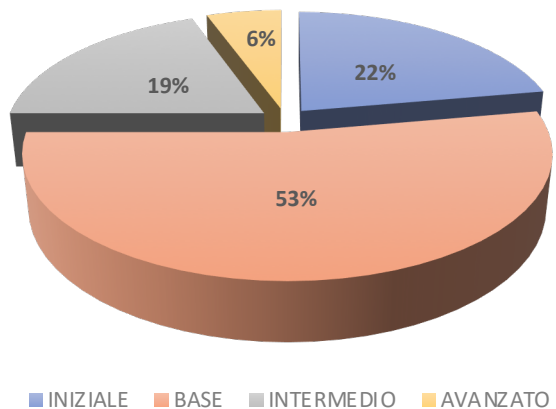
### ALUNNI DI 3 ANNI



### ALUNNI DI 4 ANNI



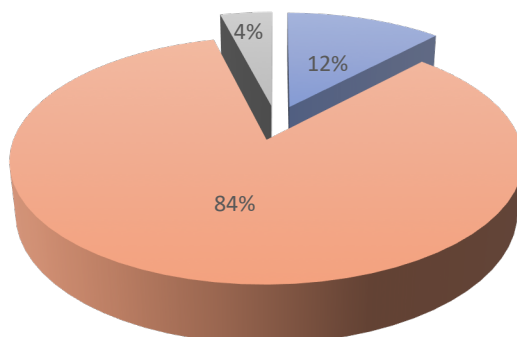
### ALUNNI DI 5 ANNI



## 2 - Condotta e partecipazione

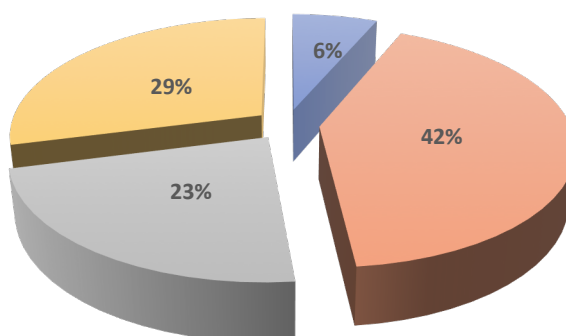
| LIVELLO AVANZATO   | LIVELLO INTERMEDIO   | LIVELLO BASE  | LIVELLO INIZIALE  |
|--|--|---|---|
| Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune ,esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali | L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni | L'alunno rispetta le principali regole condivise ,lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato | L' alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato |

### ALUNNI DI 3 ANNI



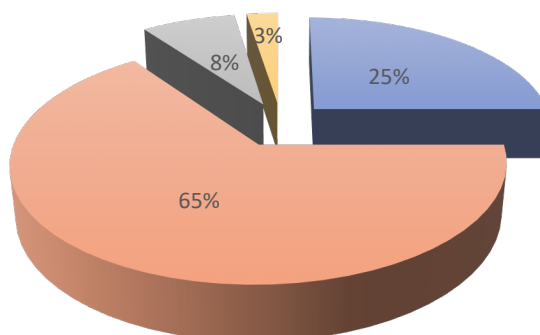
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### ALUNNI DI 4 ANNI



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### ALUNNI DI 5 ANNI



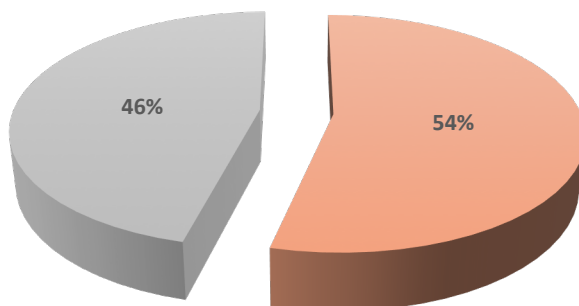
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO



### 3- Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé

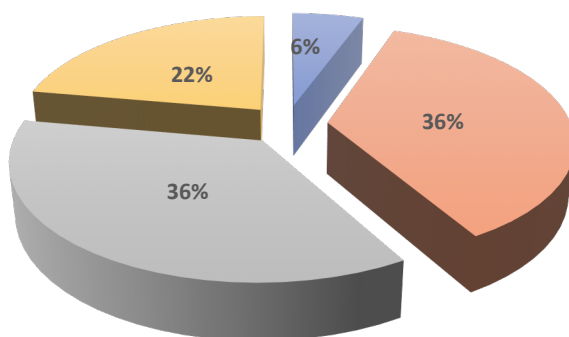
| LIVELLO AVANZATO   | LIVELLO INTERMEDIO  | LIVELLO BASE  | LIVELLO INIZIALE   |
|--|---|---|--|
| L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Come è consapevole. | Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede. | Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile. | L'alunno se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto, porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri. |

#### ALUNNI DI 3 ANNI



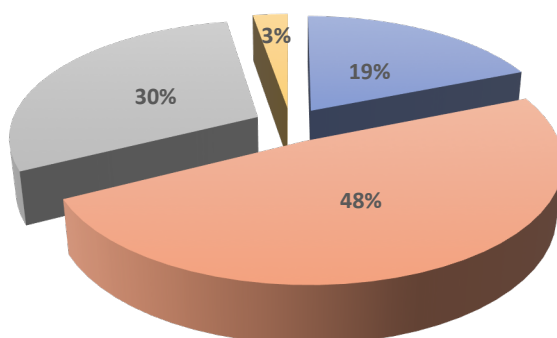
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

#### ALUNNI DI 4 ANNI



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

#### ALUNNI DI 5 ANNI



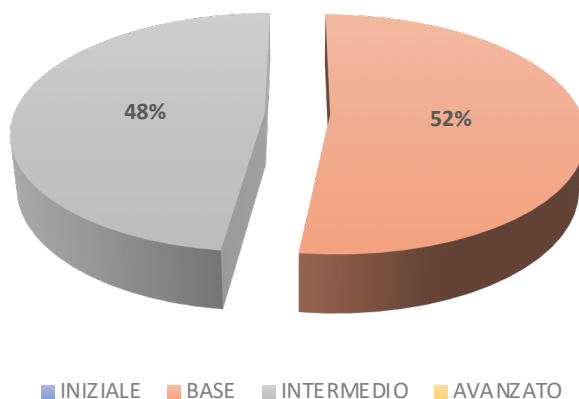
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO



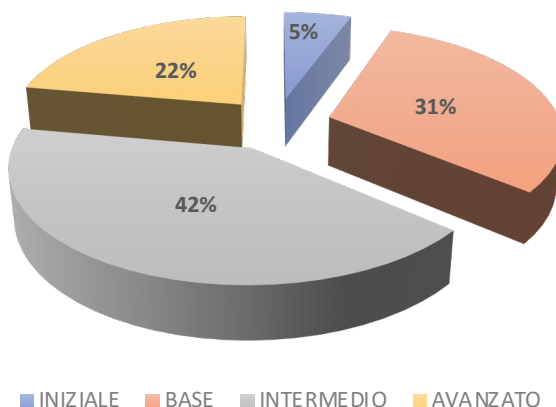
## 4 - Identità culturale

| LIVELLO AVANZATO  | LIVELLO INTERMEDIO  | LIVELLO BASE  | LIVELLO INIZIALE                           |
|---|---|---|--|
| Riconosce il valore delle diversità culturali ,religiose e di idee. Rispetta,si adopera nel gruppo classe ,di amici e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate ,valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione | Riconosce il valore delle diversità culturali ,religiose e di idee. Rispetta cerca punti di contatto e condivisione | Sa che ci sono le diversità culturali ,religiose e di idee,dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto. | Non sempre rispetta le diversità culturali |

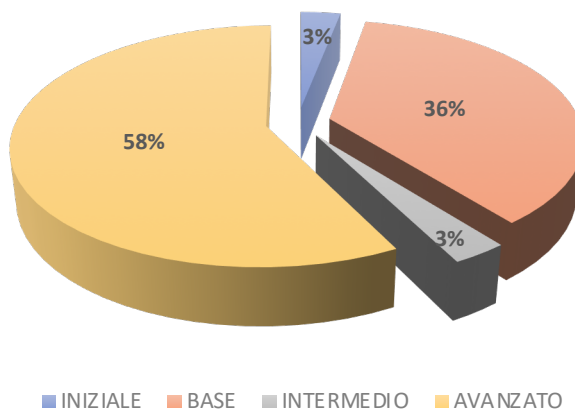
### ALUNNI DI 3 ANNI



### ALUNNI DI 4 ANNI



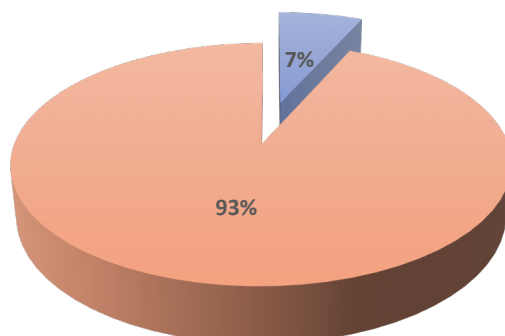
### Titolo del grafico



## 5 - Relazione

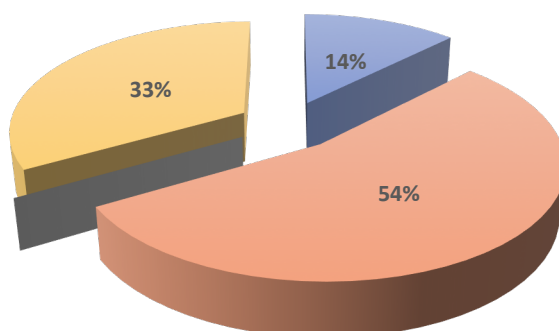
| LIVELLO AVANZATO   | LIVELLO INTERMEDIO   | LIVELLO BASE  | LIVELLO INIZIALE  |
|--|--|---|---|
| Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare. | Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti | Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti | Conosce alcune norme di convivenza Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme |

### ALUNNI DI 3 ANNI



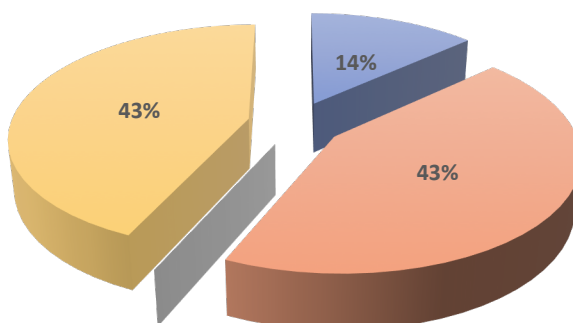
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### ALUNNI DI 4 ANNI



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### ALUNNI DI 5 ANNI



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

