



# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Primo quadrimestre  
Scuola Primaria  
a.s. 2021/2022

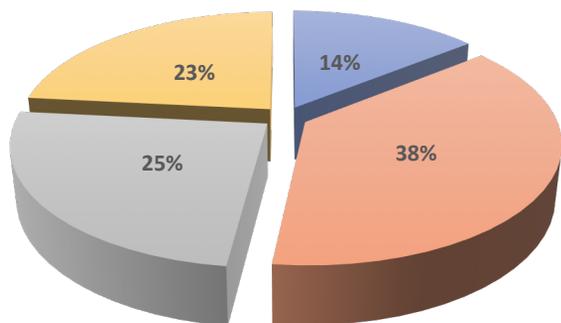


a cura della prof.ssa  
Ida D'Angelo  
F.S. Area 3

## 1- Partecipazione rispettosa e costruttiva ad attività formali ed informali

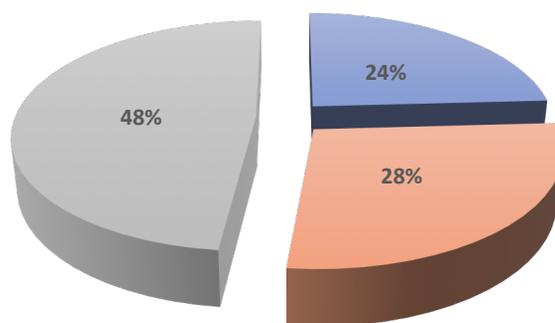
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività formali ed informali proposte ed è stimolo ed esempio per gli altri	L'alunno partecipa in modo adeguato ed attivo a tutte le attività formali ed informali proposte	L'alunno partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività formali ed informali proposte, dimostrando un modesto coinvolgimento personale	L'alunno necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività formali ed informali proposte

### CLASSI PRIME



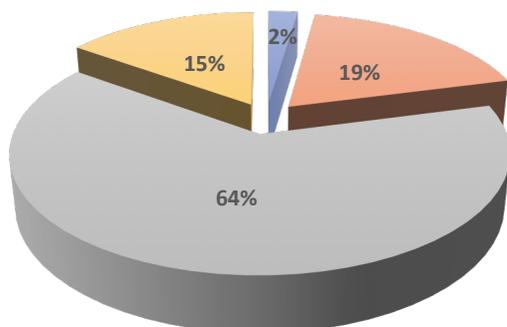
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI SECONDE



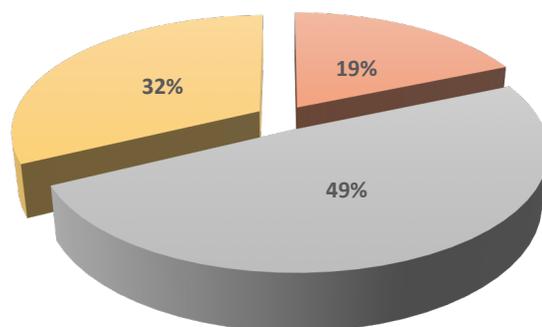
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI TERZE



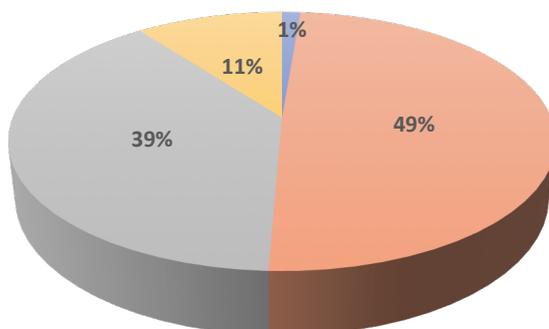
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI QUARTE



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI QUINTE



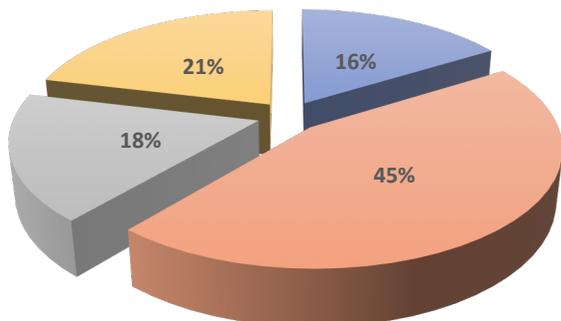
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO



## 2 - Condotta e partecipazione

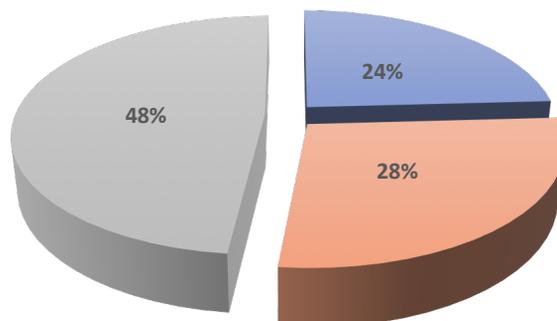
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune ,esprimendo le proprie opinioni e apportando contributi personali	L'alunno rispetta le regole condivise, collabora con gli altri e sa esprimere in modo adeguato le proprie opinioni	L'alunno rispetta le principali regole condivise ,lavora in gruppo e nel complesso collabora con gli altri in modo adeguato	L' alunno rispetta le principali regole condivise se opportunamente sostenuto e collabora con gli altri solo se guidato

### CLASSI PRIME



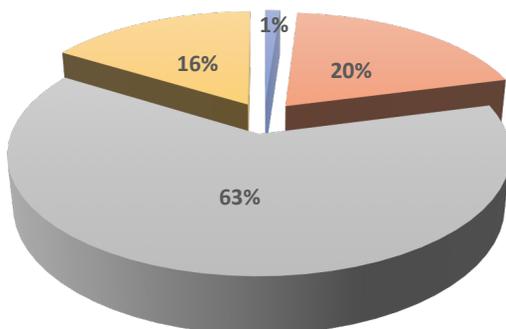
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI SECONDE



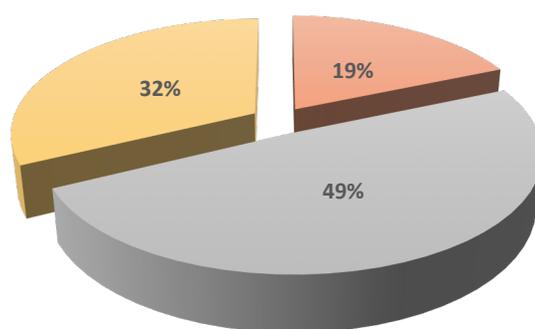
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI TERZE



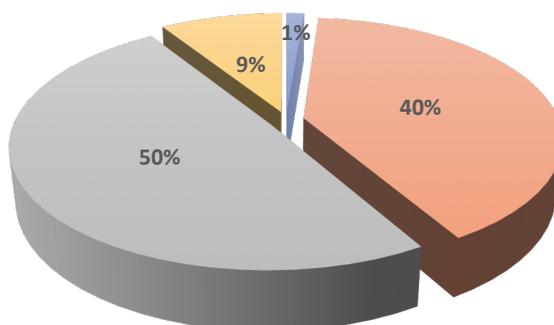
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI QUARTE



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI QUINTE



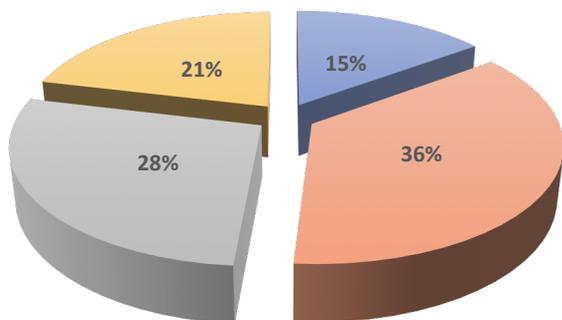
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO



### 3- Senso di responsabilità, solidarietà e consapevolezza di sé

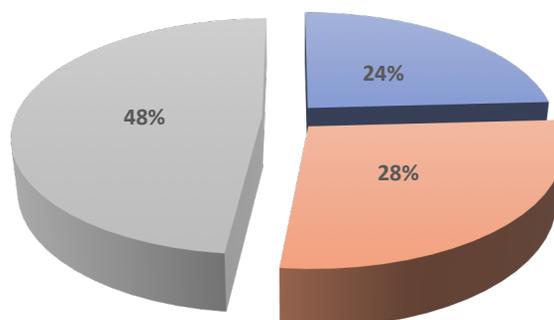
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
L'alunno partecipa in modo consapevole e responsabile. Si impegna sempre a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Comelte consapevoli	Generalmente si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, fornendo aiuto a chi lo chiede.	Non sempre ha un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e solo in alcune occasioni chiede aiuto. Non sempre orienta le proprie scelte in modo consapevole e responsabile.	L'alunno se opportunamente guidato e in contesti noti, ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se sostenuto, porta a compimento il lavoro iniziato anche insieme ad altri

#### CLASSI PRIME



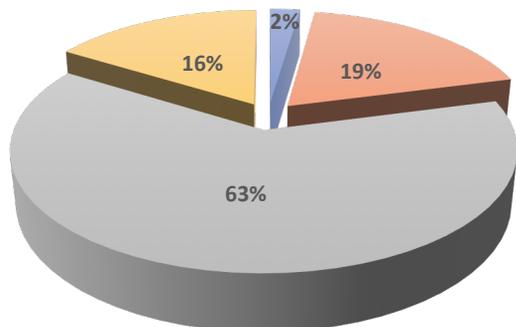
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

#### CLASSI SECONDE



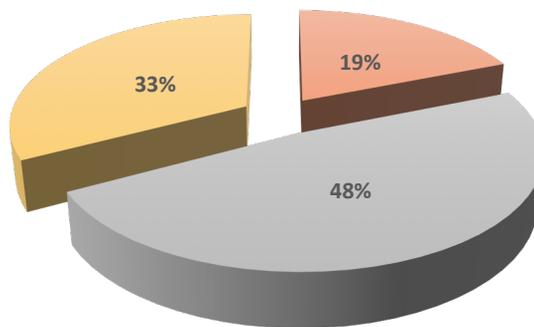
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

#### CLASSI TERZE



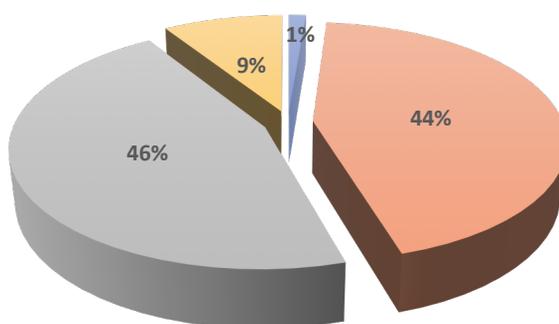
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

#### CLASSI QUARTE



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

#### CLASSI QUINTE



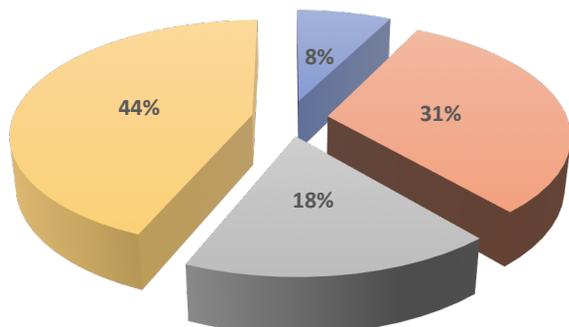
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO



## 4 - Identità culturale

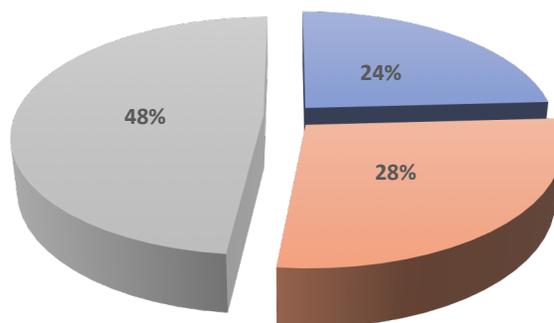
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
Riconosce il valore delle diversità culturali ,religiose e di idee. Rispetta,si adopera nel gruppo classe ,di amici e in altre situazioni sociali perché vengano rispettate ,valorizzate e difese. Cerca punti di contatto e condivisione	Riconosce il valore delle diversità culturali ,religiose e di idee. Rispetta cerca punti di contatto e condivisione	Sa che ci sono le diversità culturali ,religiose e di idee,dimostra tuttavia di non essere interessato a trovare punti di contatto.	Non sempre rispetta le diversità culturali

### CLASSI PRIME



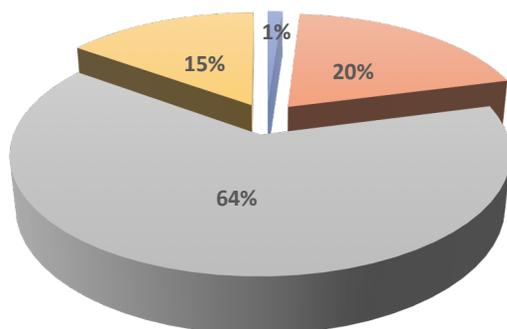
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI SECONDE



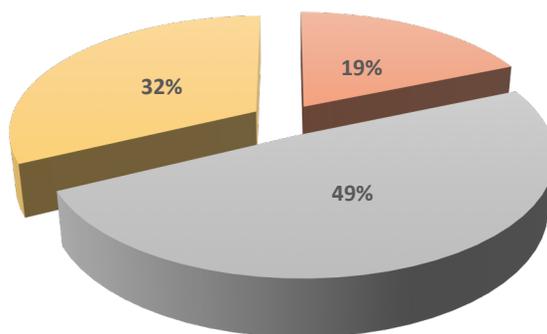
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI TERZE



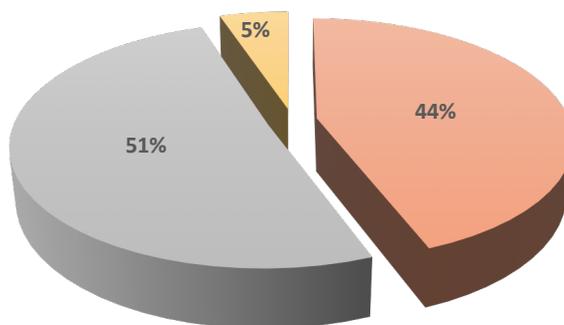
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI QUARTE



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI QUINTE



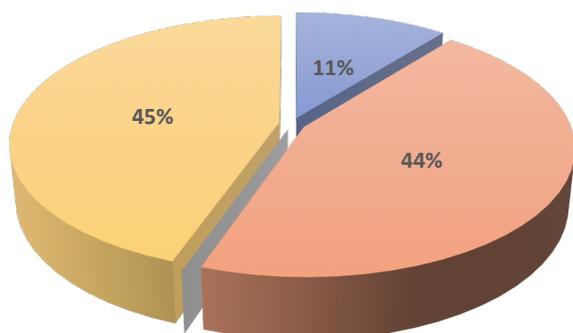
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO



## 5 - Relazione

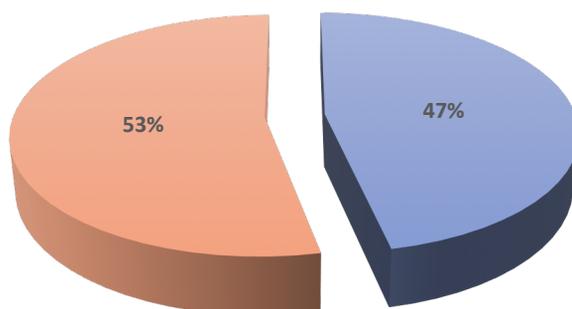
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in tutte le situazioni di relazione sia con i coetanei sia con gli adulti, evidenziando un comportamento esemplare.	Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica sia con i coetanei che con gli adulti	Conosce le norme base di convivenza, le mette in pratica in modo discontinuo, sia con i coetanei che con gli adulti	Conosce alcune norme di convivenza Solo su sollecitazione si comporta seguendo le norme

### CLASSI PRIME



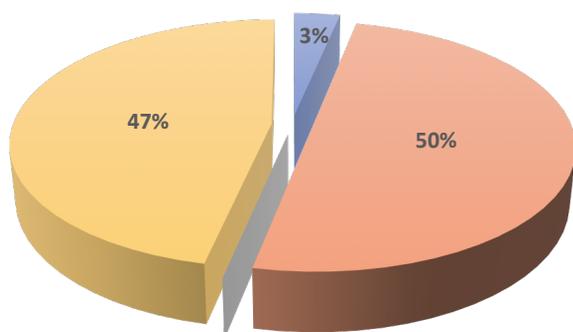
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI SECONDE



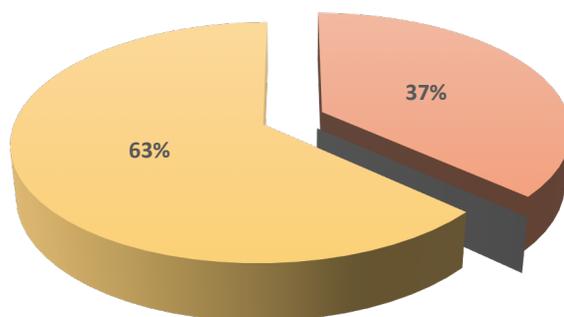
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI TERZE



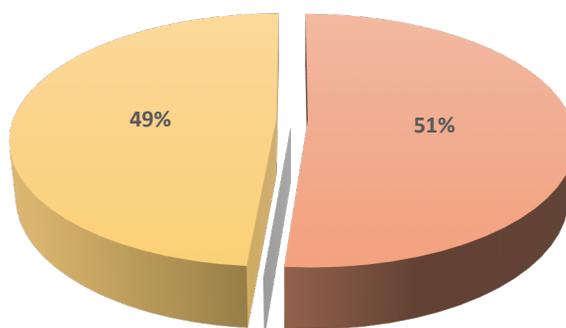
■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI QUARTE



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

### CLASSI QUINTE



■ INIZIALE ■ BASE ■ INTERMEDIO ■ AVANZATO

