



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESNSIVO "Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F.90033300618 Presidenza 081/8162731 tel/fax
081/8921075

ceic872001@istruzione.it, ceic872001@pec.istruzione.it



Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari
Internazionali Ufficio IV



ANNO SCOLASTICO 2019/20

OSSERVAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI

ALUNNI BES

| AREA DELLO SVANTAGGIO (difficoltà/disturbi rilevati) | 0 | 1 | 2 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Abilità di lettura/scrittura | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Abilità di espressione orale | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Abilità logico/matematiche | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Propensione al rispetto delle regole | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Regolarità nello svolgimento dei compiti | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Comportamento durante lo svolgimento delle lezioni | 0 | 3 | 2 | 0 |
| Manifesta timidezza | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Viene escluso dai compagni nelle attività scolastiche e di gioco | 0 | 2 | 3 | 0 |
| Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche e di gioco | 0 | 2 | 3 | 0 |
| Porta regolarmente a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche e li cura | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità | 3 | 2 | 0 | 0 |

LEGENDA

0 EVIDENZA PROBLEMATICHE RILEVANTI

1 EVIDENZA PROBLEMATICHE LIEVI

2 NON METTE IN EVIDENZA PROBLEMATICHE

5 RAPPRESENTA UN PUNTO DI FORZA DELL'ALUNNO

A cura della docente Petrillo Finizia

F.S. Area 4 Inclusione e Integrazione