



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ESITI TEST DI INGRESSO

Scuola Primaria

Risultati verifiche scritte per classi parallele

ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE

a.s. 2020/2021

a cura della prof.ssa
Camilla Lucia
F.S. Area 3

Premessa

Le prove finalizzate a verificare il possesso dei prerequisiti di Italiano, Matematica e Inglese per la classe frequentata da parte degli alunni di Scuola Primaria sono state somministrate agli alunni dai docenti delle rispettive classi nell'ultima settimana di settembre 2020, al termine delle attività previste per l'accoglienza.

A tutte le classi, dalla prima alla quinta, sono state somministrate prove comuni, che sono state valutate secondo parametri prestabiliti dai relativi dipartimenti e unici per tutte le classi. Le verifiche sono state preparate dai docenti dei rispettivi dipartimenti, che si sono riuniti per esaminare varie tipologie e proposte.

Valutazione

E' stata elaborata una griglia dalla F. S. Area 1 per poter registrare l'esito conseguito dalle classi in ciascuna prova. I dati dei punteggi raggiunti dagli studenti nei diversi item vengono raccolti, tabulati ed elaborati con l'utilizzo dei grafici con l'obiettivo di evidenziare a colpo d'occhio i punti di forza e di debolezza mostrati per classi parallele nelle tre discipline monitorate.

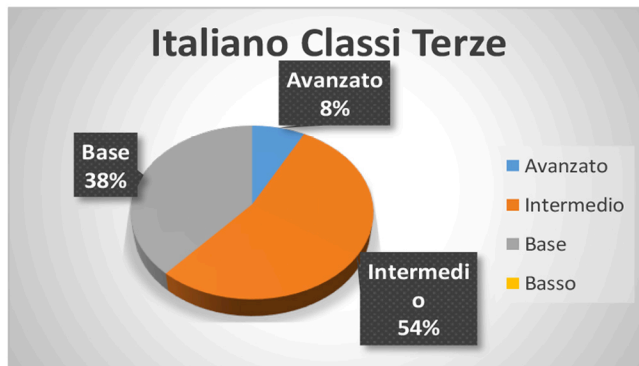
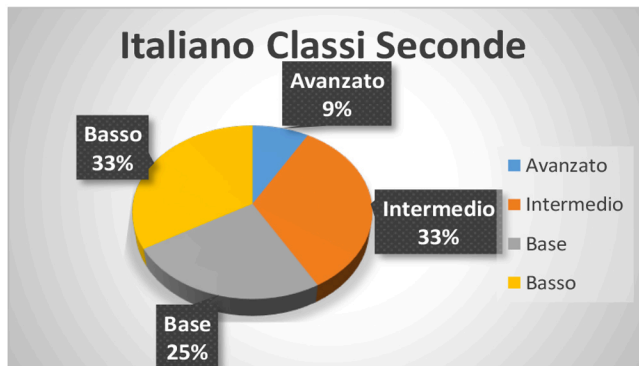
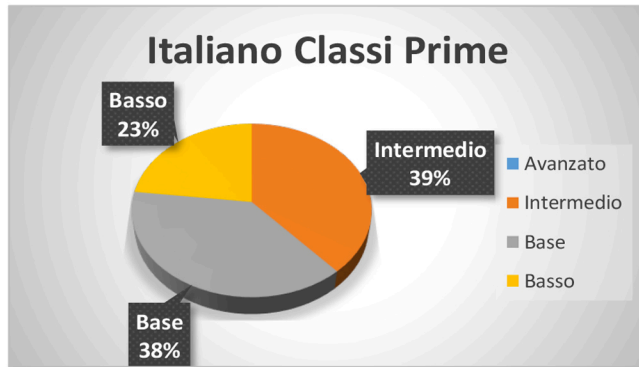
La valutazione delle prove, in linea con la normativa vigente, è espressa in decimi.

Criteri docimologici

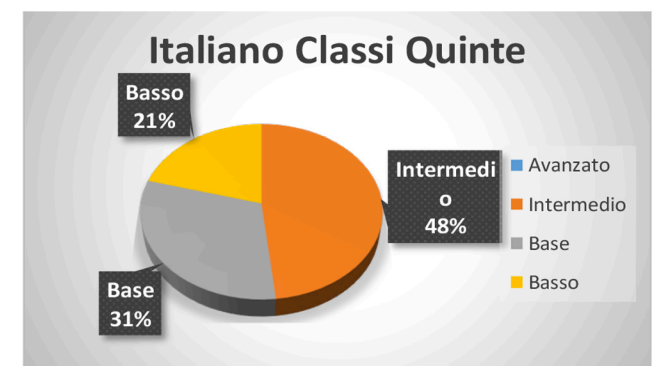
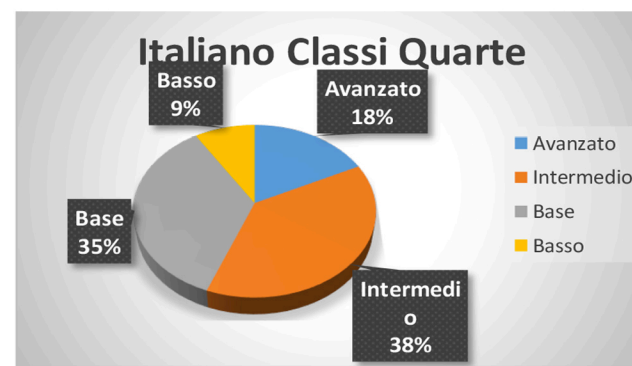
Si è adottato un unico criterio docimologico per tutte le classi, in base al quale i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità in rapporto al voto in decimi attribuito alle prove sono stati così ripartiti:

Livello	Voto in decimi
Avanzato	9-10
Intermedio	7-8
Base	6
Basso	4-5

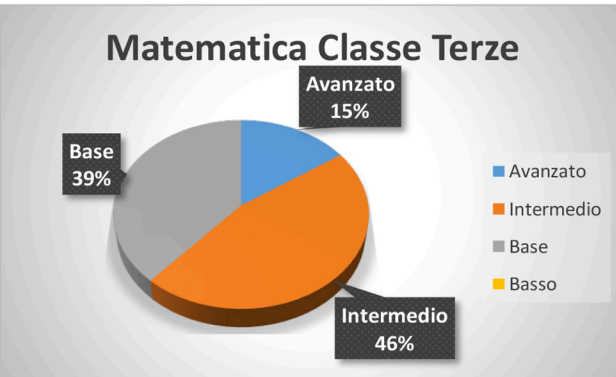
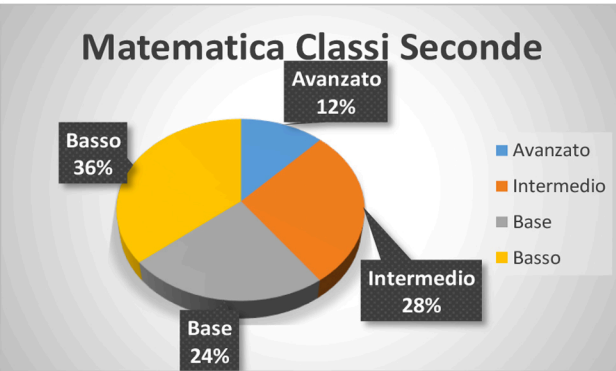
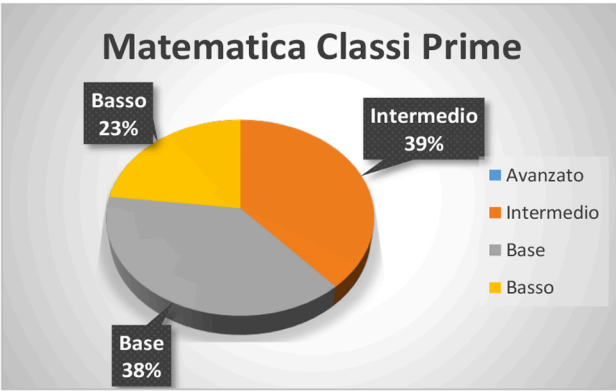
ITALIANO



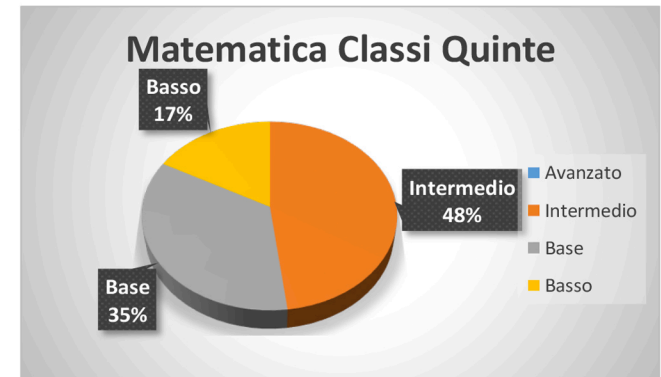
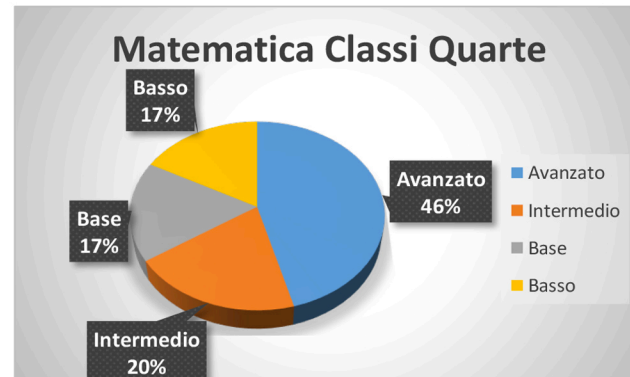
ITALIANO Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi I	0%	39%	38%	23%
Classi II	9%	33%	25%	33%
Classi III	8%	54%	38%	0%
Classi IV	18%	38%	35%	9%
Classi V	0%	48%	31%	21%



MATEMATICA

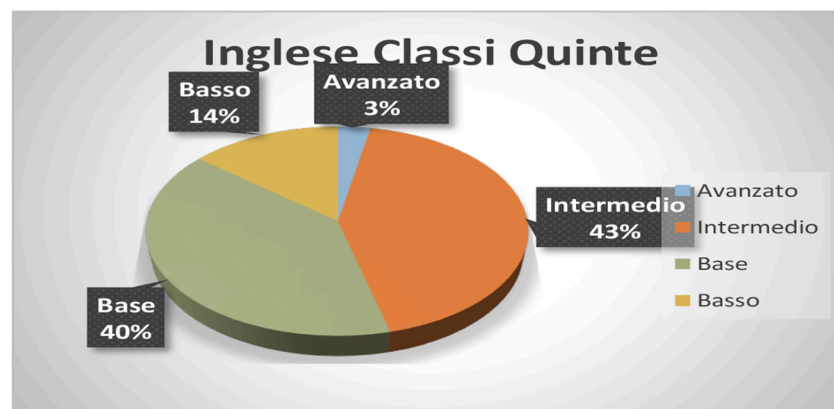
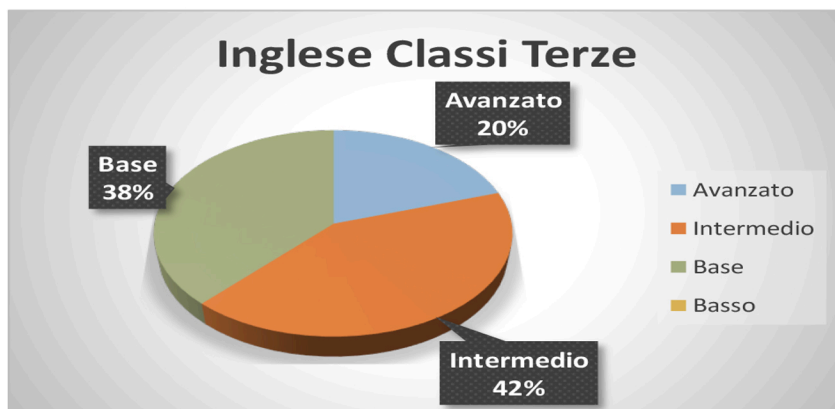
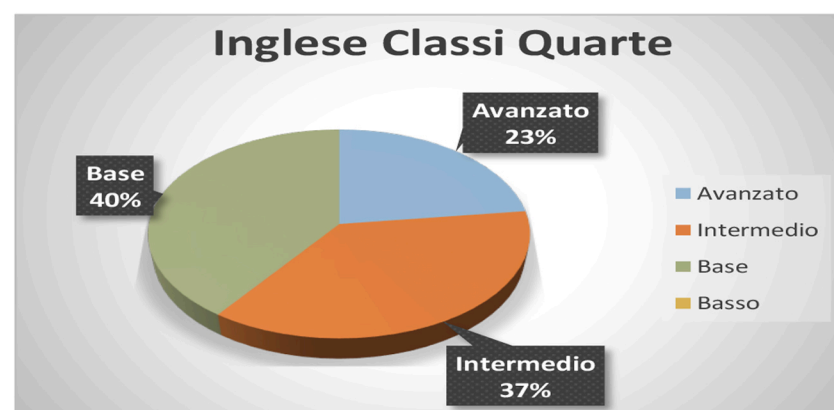
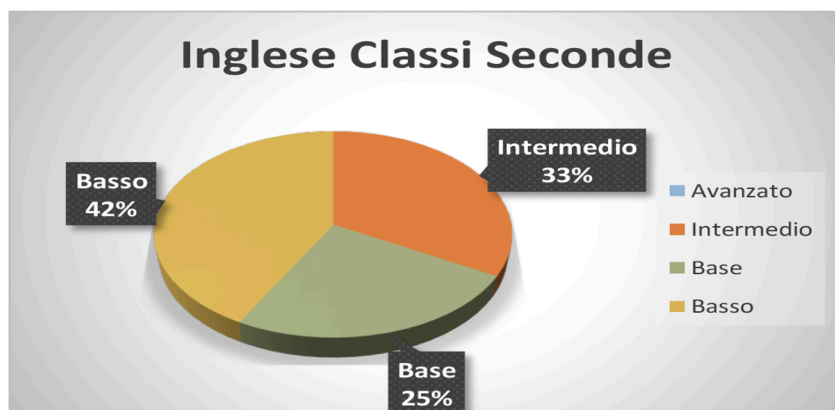


MATEMATICA Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi I	0%	39%	38%	23%
Classi II	12%	28%	24%	36%
Classi III	15%	46%	39%	0%
Classi IV	46%	20%	17%	17%
Classi V	0%	48%	35%	17%



INGLESE

INGLESE- Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
Classi I	0%	0%	0%	0%
Classi II	0%	33%	25%	42%
Classi III	20%	42%	38%	0%
Classi IV	23%	37%	40%	0%
Classi V	3%	43%	40%	14%



Considerando gli esiti ottenuti nella **Scuola primaria** dalla rilevazione dei prerequisiti in ingresso, si possono così sintetizzare i risultati percentuali ottenuti:

