



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ESITI TEST DI INGRESSO

Scuola Secondaria di Primo Grado

Risultati verifiche scritte per classi parallele
ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE
a.s. 2020/2021

a cura della prof.ssa
Camilla Lucia
F.S. Area 3

Premessa

Le prove finalizzate a verificare il possesso dei prerequisiti di Italiano, Matematica e Inglese per la classe frequentata da parte degli alunni di Scuola Secondaria di I grado sono state somministrate agli alunni dai docenti delle rispettive classi nell'ultima settimana di settembre 2020, al termine delle attività previste per l'accoglienza.

A tutte le classi, dalla prima alla terza, sono state somministrate prove comuni, che sono state valutate secondo parametri prestabiliti dai relativi dipartimenti e unici per tutte le classi. Le verifiche sono state preparate dai docenti dei rispettivi dipartimenti, che si sono riuniti per esaminare varie tipologie e proposte, tenendo conto della preparazione che gli alunni dovrebbero possedere in entrata per ogni classe.

Gli esiti di tale valutazione, dal valore puramente orientativo, non rientreranno nella valutazione quadrimestrale, ma consentiranno ai docenti di elaborare una programmazione che rifletta le reali esigenze delle classi e poter avviare tempestivamente attività di recupero.

Valutazione

E' stata elaborata una griglia dalla F. S. Area 1 per poter registrare l'esito conseguito dalle classi in ciascuna prova. I dati dei punteggi raggiunti dagli studenti nei diversi item vengono raccolti, tabulati ed elaborati con l'utilizzo dei grafici con l'obiettivo di evidenziare a colpo d'occhio i punti di forza e di debolezza mostrati per classi parallele e nel confronto tra prime, seconde e terze.

La valutazione delle prove, in linea con la normativa vigente, è espressa in decimi.

Criteri docimologici

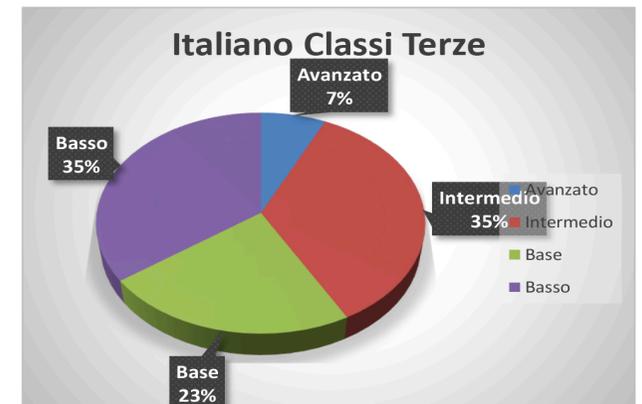
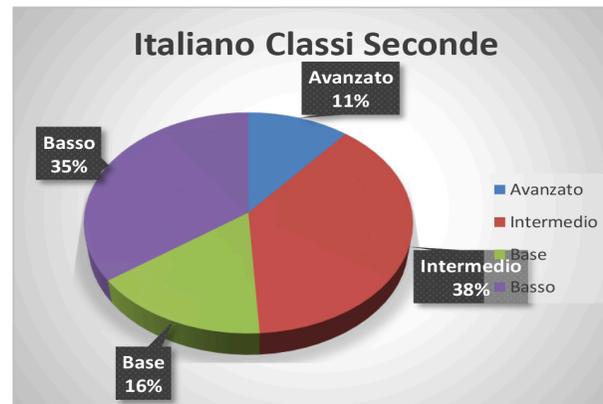
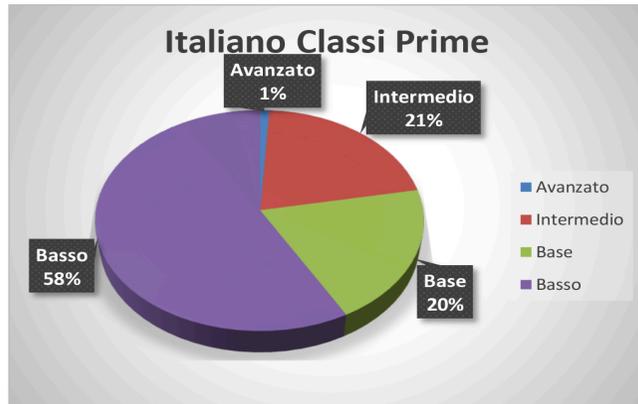
Si è adottato un unico criterio docimologico per tutte le classi, in base al quale i livelli di acquisizione di conoscenze e abilità in rapporto al voto in decimi attribuito alle prove sono stati così ripartiti:

Livello	Voto in decimi
Avanzato	9-10
Intermedio	7-8
Base	6
Basso	4-5

ITALIANO

Griglia di rilevazione globale dei livelli di apprendimento delle prove di ingresso a.s. 2020-2021

Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
CLASSI PRIME	1%	21%	20%	58%
CLASSI SECONDE	11%	38%	16%	35%
CLASSI TERZE	7%	35%	23%	35%



MATEMATICA

Griglia di rilevazione globale dei livelli di apprendimento delle prove di ingresso a.s. 2020-2021

Livelli	Avanzato	Intermedio	Base	Basso
CLASSI PRIME	4%	20%	13%	63%
CLASSI SECONDE	4%	20%	28%	48%
CLASSI TERZE	11%	37%	16%	37%

