|  |  |
| --- | --- |
| a.s. 2021-22elezione delle RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE**Seggio / classe \_\_\_\_\_\_**Il giorno \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2021, alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il/la docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avvia la procedura per l’elezione dei Rappresentanti di classe degli studenti, il cui mandato avrà vigore per il corrente anno scolastico e resterà operante *in prorogatio* fino alle elezioni del prossimo anno scolastico. Il docente, quale Presidente del seggio, **espone la LISTA UNICA costituita dall’elenco di classe** con la numerazione corrispondente. **Richiama l’attenzione sui criteri e sulle regole** relativi all’elezione dei Rappresentanti di classe degli studenti, in particolare:1. Tutti gli alunni godono dell’elettorato attivo e passivo: **tutti elettori - tutti eleggibili**.
2. Si ricorda che il **Programma elettorale comune** IN TUTTE LE SCUOLE è così sintetizzato

**SCEGLI LA VITA - AMA LA TUA TERRA - PRENDITI CURA di tutto quello che ha valore**1. E’ consentito agli studenti, che intendano **promuovere la propria candidatura,** di presentarsi ed esporre brevemente le proprie ragioni**.**
2. **il voto è segreto**.
3. Si può esprimere **una sola preferenza.**
4. In caso di **parità di preferenze**, risulterà eletto il candidato più giovane anagraficamente.

|  |
| --- |
| **Prima della presentazione delle candidature**, in estrema sintesi, il docente propone gli impegni assunti in precedenza dal Parlamento Studentesco Territoriale, perché da questi ciascuno studente possa prendere ispirazione e su questi verificare le proprie motivazioni  |

VEDI ALLEGATOIl/la docente, verificato che sussistono le condizioni per assicurare la segretezza del voto, apre le operazioni di voto. Ciascuno studente, esprime la propria preferenza. Al termine delle operazioni di voto, il Presidente, con l’assistenza di due studenti, procede allo scrutinio. Hanno ricevuto voti:1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voti\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voti\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voti\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voti\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voti\_\_\_\_ 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voti\_\_\_\_ **Viene eletto come primo RAPPRESENTANTE** …………………………………………………………..**Sarà RAPPRESENTANTE VICARIO**…………………………………………………………………………**Agli eletti viene consegnato il modello per entrare nel gruppo Wapp/Telegram del PSI**l presente verbale viene chiuso alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

 **IL PRESIDENTE DEL SEGGIO**

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IMPEGNI ASSUNTI DAGLI STUDENTI a LIVELLO TERRITORIALE**

* **combattere l'indifferenza**, quella che ti fa lasciare indietro persone come scarti
* **ripudiare le guerre**, a cominciare da quelle piccole, che si fanno sui social
* **prenderci cura della nostra terra,** per poter essere ancora orgogliosi di esserne figli
* **portare il cambiamento nelle scuole**

**La Terra dei Fuochi sarà TERRA DI PACE.**

**E saremo noi I FUOCHI ARDENTI DI QUESTA TERRA.**

* **preparare in noi i cambiamenti** che vogliamo dagli altri;
* **fare delle nostre classi piccole comunità** rispettose dell’ambiente;
* **studiare misurandoci con problemi reali**, anche cercandone soluzioni possibili;
* **portare nelle nostre famiglie i fermenti** che maturiamo a scuola, perché esse possano partecipare a un movimento di rinascita del nostro territorio;
* **muoverci superando una logica campanilistica**, inadeguata a risolvere i problemi importanti;
* **cercare sempre il dialogo con le istituzioni**
* **ESSERE SENTINELLE** nelle nostre città;
* **ESSERE SEGNO DI SPERANZA** per tutti quelli che, davvero, vogliono il bene comune

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**PROSPETTIVA della COMUNITÀ CLASSE**

Ora la classe può decidere di avviare un **percorso per strutturarsi come COMUNITA’** **ATTIVA**,

in cui **TUTTI SI ASSUMONO RESPONSABILITÀ** per il bene comune. E’ possibile farlo già in questa assemblea elettorale o in una prossima, di cui i rappresentanti eletti possono già richiedere la convocazione. Le CLASSI-COMUNITÀ saranno monitorate.

Questo è un possibile MODELLO ORGANIZZATIVO, articolato in gruppi di responsabilità tematici, ciascuno con un coordinatore:

1. gruppo d’**azione per la SALUTE E PER L’AMBIENTE**;
2. gruppo **redazionale per** l’**INFORMAZIONE E LA COMUNICAZIONE**;
3. gruppo per la **MEMORIA** a)**memorie di vita** (adozione, unitamente alle altre classi del corso, di un testimone); b) **memorie di popolo** (Costituzione, identità collettiva);
4. Gruppo di **gestione di un PATRIMONIO COMUNE**, costituito senza chiedere mai soldi a casa;
5. …altri eventuali;