****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\utente2\Desktop\LOGO.jpg | ***ISTITUTO COMPRENSIVO******“Don Diana”****Via Cavour,20 – 81033 Casal di Principe (CE)****C.F.90033300618 -Presidenza 081/8162731 tel/fax- 081/8921075******ceic872001@istruzione.it******.******ceic872001@pec.istruzione.it*** | C:\Users\utente2\Desktop\rep it.png |

**VERIFICA INTERMEDIA PDP – DIDATTICA A DISTANZA**

Il controllo intermedio del PDP è riferito al Piano didattico personalizzato, predisposto in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_

corso d’indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a seguito dell’emergenza mondiale COVID-19 che di fatto ha modificato la modalità di erogazione della didattica.

L’alunno/a sulla base delle indicazioni fornite dai docenti e secondo quanto programmato nel PDP, in sede di valutazione:

1. 🞏 E’ riuscito a conseguire le micro-abilità programmate in tutte le discipline/educazioni
2. 🞏 Non è riuscito a conseguire le micro-abilità programmate in nessuna disciplina/educazioni
3. 🞏 Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline (elencare le discipline)/ educazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per i seguenti motivi:

🞏mediocre partecipazione alle attività didattiche

🞏lo studente non si avvale degli strumenti compensativi predisposti dall’insegnante (mediatori didattici)

🞏lo studente non sempre è disponibile a sostenere le verifiche, anche se programmate

🞏frequenza irregolare

🞏altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si prevedono le seguenti modalità di intervento per il recupero delle materie insufficienti:

🗌 Sportello Didattico on line

🗌 Attività di rinforzo (eventuali ripetizioni)

🗌 Sostegno psicologico e comunicativo-relazionale

🗌 Potenziamento della personalizzazione della didattica

Il Piano Didattico Personalizzato è stato funzionale:

🞏SI

🞏NO, pertanto, si rende necessario predisporre

🞏un adeguamento degli interventi metodologici, delle misure dispensative e compensative

🞏altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Il Consiglio di Classe** |
| Cognome | Nome | Disciplina |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell’alunno depositato in Segreteria.**

Data Il Coordinatore di Classe