

LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA



Cambridge Assessment  
International Education

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0002324 del 18/03/2019  
(Uscita)

Al Referente regionale Formazione docenti neoassunti  
Dott. Di Nocera Anna Maria  
Ai Dirigenti scolastici dei docenti iscritti presso il polo  
Fermi Ambito 08  
Ai docenti ammessi all'attività di visiting per l'ambito 08  
da svolgersi presso la **scuola accogliente**  
**Ic "D. Cimarosa"**

Gravina Maria	Scuola dell'infanzia	Primo gruppo
Saudino Angela	Scuola dell'infanzia	Primo gruppo
Baffico Antonella	Scuola primaria	Secondo gruppo
Caruso Maria	Scuola primaria	Secondo gruppo
Verazzo Clelia	Scuola primaria	Secondo gruppo
Ciancio Rita	Scuola secondaria	Terzo gruppo
Germano Serafina	Scuola secondaria	Terzo gruppo
Nobis Annarita	Scuola secondaria	Terzo gruppo
Orabona Maria Federica	Scuola secondaria	Terzo gruppo

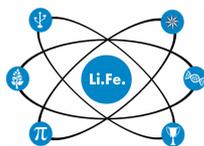
**Ai docenti della scuola accogliente coinvolti**  
**All'albo dell'istituto /Al sito web della scuola polo**  
**All'albo dell'istituto /Al sito web della scuola accogliente**

**Oggetto:** Inizio attività di formazione\_ Indicazioni per l'attività di Visiting\_ **Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti a.s. 2018/19. Attività di visita di studio in scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica (Visiting).**

In considerazione dell'inizio delle attività di formazione per i docenti neo-assunti, al fine di regolamentare l'attività di visiting alla quale sono stati ammessi i docenti in epigrafe, si riportano alcune indicazioni per la realizzazione dell'esperienza delle aree innovative (Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche didattiche disciplinari e Inclusion e bisogni educativi speciali) e il calendario degli incontri presso la scuola accogliente **IC "D. Cimarosa"**

I docenti inseriti in epigrafe dovranno essere autorizzati a partecipare alle visite dal Dirigente scolastico della sede di servizio. L'autorizzazione dovrà contenere tutti gli elementi utili a circoscrivere l'esperienza dal punto di vista temporale e formativo (orario di realizzazione, numero delle ore, riferimento al bilancio delle competenze e al patto per lo sviluppo professionale, riferimento all'area tematica o alle aree tematiche oggetto di osservazione). L'attività di visiting sarà effettuata in piccoli gruppi in considerazione degli specifici ordini di scuola (1 gruppo da due, 1 gruppo da tre e uno da quattro) con il supporto del docente accogliente, individuato dal Dirigente della scuola ospitante.

La frequenza del "Visiting", per i docenti sopra individuati, sarà sostitutiva di due laboratori didattici programmati. Si ricorda che il modello adottato in Campania per le visite di studio è di tipo integrato, in quanto prevede momenti di condivisione e diffusione dell'esperienza realizzata (2 visite + 1 laboratorio). Le visite di studio saranno realizzate nel corso di due momenti di 4h 30 antimeridiani, al fine di dare priorità alle azioni curriculari, e sostituiranno 3 dei 4 laboratori in presenza previsti dal piano. Affinché la visita di studio possa stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento, è



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

prevista la partecipazione dei docenti che hanno realizzato il visiting ad un laboratorio in presenza nel corso del quale potranno condividere con i colleghi l'esperienza realizzata.

Il docente neoassunto è tenuto a raccogliere in una scheda, allegata alla presente, i dati, le osservazioni e tutto quanto ritenuto utile per l'inserimento dell'esperienza nell'apposita sezione del Portfolio on line.

### PROTOCOLLO VISITA – TIPO

1) Fase ACCOGLIENZA: i docenti neoassunti, convocati in gruppi di max 4 persone dalla scuola innovativa selezionata, incontrano il tutor accogliente che illustra gli elementi fondamentali dal punto di vista didattico-metodologico oggetto dell'esperienza sul campo (inclusi Ptof e RAV), consegna e presa visione del programma e dei materiali informativi disponibili e dei documenti didattici di supporto.

2) Fase dell'OSSERVAZIONE: degli ambienti della scuola, delle attività, dinamiche relazionali, classi e laboratori in cui si realizzano esperienze innovative e/o si adottano metodologie innovative. Percorso itinerante sul focus dell'osservazione: a) Ambienti didattici in cui si realizzano esperienze con metodologie attive (laboratori di ricerca- azione, impiego di risorse digitali, problem solving);

b) Contesti educativi inclusivi, gruppi classe in cui siano presenti alunni con BES (esperienze di peer tutoring, percorsi che coinvolgano linguaggi diversi: iconico-rappresentativo); c) Esperienze di valutazione degli apprendimenti 3) Fase della CO-RIFLESSIONE: sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura di un Report che sarà poi inserito nel portfolio formativo materiale da inserire nella piattaforma INDIRE nella sezione "visite didattiche".

Ovviamente nella seconda giornata non sarà prevista la fase della accoglienza (1h). Tale ora confluirà nella fase di co-riflessione.

Il TUTOR ACCOGLIENTE deve riassumere in sé il ruolo di guida e, senza alcun onere per l'amministrazione, deve predisporre i documenti (scheda di osservazione), spiegare i compiti, accompagnare i docenti nell'osservazione e nella disamina e attestarne la ricaduta (report delle attività, documentazione dell'esperienza in formato di manufatto, filmato o fotografia).

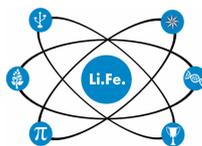
**Primo Gruppo:** Gravina Maria, Saudino Angela

**Secondo Gruppo:** Baffico Antonella, Caruso Maria, Verazzo Clelia

**Terzo Gruppo:** Ciancio Rita, Germano Serafina, Nobis Annarita, Orabona Maria Federica.

#### I Gruppo scuola dell'infanzia – attività prima giornata - plesso G. Rossa

Data	Orario	Attività	Luogo
Mercoledì 27 Marzo	h. 08.30 – 10.00	Accoglienza e presentazione della scuola, del Rapporto di autovalutazione e del suo Piano dell'offerta formativa triennale a cura del docente conductor (ins. Orabona A.)	Aula Magna via Riverso
Mercoledì 27 Marzo	h. 10.00 – 11.30	Laboratorio di coding unplugged (ins. Massimo M.)	Aula sez. F
Mercoledì 27 Marzo	h. 11.30 – 13.00	Laboratorio inclusivo di lettura (ins. Apicella A.)	Aula sez. C



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

### I Gruppo scuola dell'infanzia – attività seconda giornata - plesso Montessori

Data	Orario	Attività	luogo
Mercoledì 3 Aprile	h. 08.30 – 10.30	La didattica inclusiva per il bambino autistico: interventi integrati (ins. Di Ronza A.)	Sez. M
Mercoledì 3 Aprile	h. 10.30 – 12.00	Laboratorio di Psicomotricità (ins. Murolo -Costanzo)	Sez. I-L
Mercoledì 3 Aprile	h. 12.00 – 13.00	Co-riflessione sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura del Report a cura del docente conductor (prof.ssa (ins. Orabona A.)	Aula magna via Riverso

### II Gruppo scuola primaria – attività prima giornata - plesso Giotto

Data	Orario	Attività	luogo
Mercoledì 27 Marzo	h. 08.30 – 10.00	Accoglienza e presentazione della scuola, del Rapporto di autovalutazione e del suo Piano dell'offerta formativa triennale a cura del docente conductor (ins. Pirozzi I.)	Aula Magna via Riverso
Mercoledì 27 Marzo	h. 10.20 – 11.20	L'attività di peer tutoring (ins. Falco M.)	Aula 3A
Mercoledì 27 Marzo	h. 11.20 – 12.20	Il coding (ins. Pierro A.)	Aula 5D
Mercoledì 27 Marzo	h. 12.20 – 13.20	Laboratorio di lettura (ins. Mazzarella M.)	Aula 4A

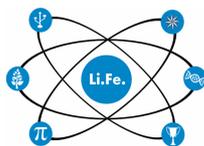
### II Gruppo scuola primaria – attività seconda giornata - plesso Giotto

Data	Orario	Attività	luogo
Mercoledì 3 Aprile	h. 08.20 – 10.20	Laboratorio di sport integrato (ins. Della Volpe I.)	Palestra
Mercoledì 3 Aprile	h. 10.20 – 11.20	La didattica con il metodo analogico (ins. Lanni-Leone)	Aula 1A
Mercoledì 3 Aprile	h. 11.20 – 12.20	La fiaba inclusiva: laboratorio didattico con alunni adhd (ins.Baracchini D.)	Aula 2B
Mercoledì 3 Aprile	h. 12.20 – 13.20	Co-riflessione sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura del Report a cura del docente conductor (ins. Pirozzi I.)	Sala dirigenza

### III Gruppo scuola secondaria – attività prima giornata - plesso Riverso

Data	Orario	Attività	luogo
Mercoledì 27 Marzo	h. 08.30 – 10.00 o di pomeriggio	Accoglienza e presentazione della scuola, del Rapporto di autovalutazione e del suo Piano dell'offerta formativa triennale a cura del docente conductor (prof.ssa Pagliuca C.)	Aula Magna via Riverso
Mercoledì 27 Marzo	h. 10.00 – 11.00	La metodologia flipped classroom (prof. Pagano L.)	Aula 2B
Mercoledì 27 Marzo	h. 11.00 – 12.00	Il debate (prof. De Luca)	Aula 3D
Mercoledì 27 Marzo	h. 12.00 – 13.00	Apprendimento cooperativo e problem solving: compito in situazione (prof. Pagliuca)	Aula 3A

### III Gruppo scuola secondaria – attività seconda giornata - plesso Riverso



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Data	Orario	Attività	luogo
Mercoledì 3 Aprile	h. 9.00 – 10.00	Il coding (prof. Cannavale V.)	Lab. Informatica 2E
Mercoledì 3 Aprile	h. 10.00 – 11.00	Attività con GeoGebra (prof. Mazzoni)	Aula 1E
Mercoledì 3 Aprile	h. 11.00 – 12.00	L'utilizzo di E-twinning per attività interdisciplinari (prof. Ciardulli-Cannavale)	Lab. Informatica
Mercoledì 3 Aprile	h. 12.00 – 13.00	Co-riflessione sull'esperienza osservata e sulla visita in generale, per avviare la stesura del Report a cura del docente conductor (prof.ssa Pagliuca C.)	Aula Magna via Riverso

Si allega alla presente

1. Allegato 2 \_autorizzazione
2. Allegato 4 \_report

Confidando nella puntualità, porgo distinti saluti

Il Dirigente scolastico  
Prof. Mario Autore

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93)

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93)